

## DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'OFFERTA DI TIROCINIO

Per la compilazione del progetto si chiede vengano considerate le finalità, gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi e che si allegano, in forma sintetica, al termine del modulo.

Il presente modulo va allegato in formato PDF.

Si richiede che l'offerta di tirocinio sia rivolta a studenti del

- corso di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive del 3° anno
- corso di laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate
- corso di laurea magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica
  - Curriculum Sport della montagna
  - Curriculum Sport individuali e di squadra

**Indicare la/le tipologia/e delle attività di tirocinio:**

(contattare il docente di riferimento in caso di dubbio sull'ambito)

CORSO DI LAUREA	AMBITO DEL PROGETTO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	E-MAIL
<b>a) Laurea triennale</b> <b>b) Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate</b>	<input type="checkbox"/> Altro	Vitali Francesca	francesca.vitali@univr.it
	<input type="checkbox"/> Educativo	Bertinato Luciano	luciano.bertinato@univr.it
	<input type="checkbox"/> Fitness	Milanese Chiara	chiara.milanese@univr.it
	<input checked="" type="checkbox"/> Preventivo	Moggetti Paolo	paolo.moggetti@univr.it
	<input checked="" type="checkbox"/> Ricerca	Francesca Nardello	francesca.nardello@univr.it
	<input checked="" type="checkbox"/> Rieducativo	Ricci Matteo	matteo.ricci@univr.it
	<input type="checkbox"/> Sportivo	Cantor Tarperi	cantor.tarperi@univr.it

CORSO DI LAUREA	AMBITO DEL PROGETTO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	E-MAIL
<b>Laurea magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica</b>	<input type="checkbox"/> Educativo	Bertinato Luciano Vitali Francesca	luciano.bertinato@univr.it francesca.vitali@univr.it
	<input type="checkbox"/> Fitness	Savoldelli Aldo	aldo.savoldelli@univr.it
	<input type="checkbox"/> Gestionale - Economico	Bouquet Paolo	paolo.bouquet@unitn.it
	<input checked="" type="checkbox"/> Ricerca	Biressi Stefano Augusto Pellegrini Barbara	stefano.biressi@unitn.it barbara.pellegrini@univr.it
	<input checked="" type="checkbox"/> Rieducativo	Valentini Roberto	roberto.valentini@univr.it
	<input type="checkbox"/> Sportivo	Milanese Chiara Savoldelli Aldo	chiara.milanese@univr.it aldo.savoldelli@univr.it

### **REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI IN AMBITO SPORTIVO E FITNESS:**

- Titolo di studio richiesto: laurea magistrale in Scienze motorie o laurea triennale in Scienze Motorie o diploma Isef, con comprovata esperienza lavorativa attinente al progetto di tirocinio
- Qualifica di una federazione affiliata al CONI con almeno 5 anni di esperienza

### **ALLEGARE:**

- ✓ Curriculum vitae del tutor aziendale
- ✓ Dichiarazione da parte dell'ente della tipologia del rapporto di lavoro con il tutor, specificando eventualmente se il tutor è responsabile di un settore (giovanili, mini-attività, squadre senior, altro)

### **REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI IN AMBITO EDUCATIVO, PREVENTIVO, RIEDUCATIVO E**

#### **RICERCA:**

La Commissione valuterà il curriculum del tutor aziendale e in particolare il titolo di studio che deve essere coerente con l'esperienza di tirocinio proposta, l'esperienza lavorativa ed eventuali pubblicazioni

### **ALLEGARE:**

- ✓ Curriculum vitae del tutor aziendale

## **Conoscenze, abilità e competenze generali offerti dall'ente per le attività di tirocinio degli studenti**

Indicare con una X le voci pertinenti aggiungendo una breve descrizione relativa alle competenze che il tirocinante potrà conseguire

**Si raccomanda di leggere attentamente e utilizzare nella compilazione gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali dei regolamenti dei corsi di laurea di Scienze motorie e riportati nell'ultima pagina del modulo.**

**Durante l'attività il tirocinante potrà acquisire:**

➤ **Conoscenze culturali specifiche**

Conoscenze "Tecnico-specifiche" relative alla tipologia dell'attività \_\_\_\_\_

Conoscenze "Fisico-atletiche" relative al modello prestativo di \_\_\_\_\_

Conoscenze Metodologico didattiche relative all'insegnamento di \_\_\_\_\_

Il tirocinante/studente si occuperà di somministrare un nuovo protocollo di stretching come metodica di training sia in soggetti sani (gruppo di controllo) che in soggetti con diabete di tipo 2 (gruppo di studio).

Tale protocollo di stretching (minute oscillation stretching, MOS) ha come obiettivo il condizionare le unità muscolo-tendinee dei flessori plantari fornendo ripetitive piccole modifiche longitudinali della lunghezza attraverso un allungamento passivo della caviglia.

Il protocollo MOS sarà somministrato sia in presenza (sede di Scienze Motorie e Ospedale di Borgo Trento) che in modalità telematica (via Zoom), ad entrambi i gruppi di studio, per un tempo totale di 10 settimane, 5 sessioni alla settimana della durata ciascuna di 15 minuti. Il tirocinante si occuperà proprio della somministrazione di tale protocollo, rimanendo a disposizione dei partecipanti allo studio per l'intera durata delle 10 settimane. Durante ogni sessione di allenamento, sono previste 5 serie da 1 min (con intervalli di 30 sec) di stretching oscillatorio passivo (MOS) a 1 Hz, eseguito due volte, una per la caviglia sinistra e una per la destra. La corretta frequenza oscillatoria sarà impostata da un metronomo; il range di movimento sarà impostato dalla massima flessione dorsale alla normale posizione di flessione plantare passiva. Infine, lo stretching consiste nell' auto-mobilizzazione passiva dell'articolazione della caviglia, svolta allungando e rilasciando una fettuccia posta sotto la pianta dei piedi; la corretta intensità dell'allungamento sarà ottenuta all'angolo di dorsiflessione dove il soggetto prova una sensazione di fastidio moderato. Al termine della sessione il tirocinante/studente avrà cura di ricordare ai soggetti di compilare il diario con i dati di percezione dell'intensità dell'esercizio (scala CR10) e di dolore all'articolazione della caviglia (scala NRS) secondo le rispettive tempistiche.

Il tirocinante sarà coadiuvato ed accompagnato dal tutor aziendale sia nella fase di insegnamento del protocollo di training sia nella fase di accompagnamento per lo svolgimento dello stesso.

Conoscenze degli strumenti e delle modalità relative alla valutazione delle attività \_\_\_\_\_

Il tirocinante/studente verificherà, seduta per seduta, il corretto svolgimento del protocollo di stretching (vedi metronomo per la corretta frequenza oscillatoria, misurazione del range of motion, verifica dell'intensità di allungamento) e compilazione del diario, intervenendo qualora necessario con osservazioni metodologiche pratiche per conseguire sempre la più corretta esecuzione possibile, da parte di tutti i partecipanti coinvolti. Sarà inoltre compito del tirocinante/studente il controllare l'effettivo svolgimento quotidiano nel protocollo di training, settimana per settimana. Qualora, un partecipante non svolgesse l'attività motoria prevista il tirocinante/studente contatterà *in primis* tale partecipante, ed *in secundis* il tutor aziendale.

Conoscenze relative alla programmazione (breve-medio-lungo periodo) delle attività (ludiche - giovanili - senior - anziani - disabili - patologie) \_\_\_\_\_

Il tirocinante/studente avrà la possibilità di accompagnare i soggetti partecipanti allo studio (sia gruppo di controllo che gruppo di studio) sia nella fase iniziale del training, ovvero insegnando lo svolgimento del protocollo MOS e la corretta compilazione del diario, sia durante tutta la durata dello svolgimento di tale protocollo (10 settimane in totale). Pertanto, il tirocinante/studente si occuperà di prendere parte attiva nella verifica delle procedure di svolgimento per ogni singolo partecipante. Potrà, sia sul breve che sul lungo termine, intervenire come supporto attivo e collaborativo nella corretta esecuzione delle singole sedute.

Conoscenze Relative all'organizzazione e amministrazione dell'ente \_\_\_\_\_

➤ **Competenze tecniche e operative pertinenti alle attività dell'ente**

"Tecniche specifiche" relative alla disciplina sportiva \_\_\_\_\_

"Fisico- atletiche" relative al modello prestativo di \_\_\_\_\_

Metodologico didattiche relative all'insegnamento di \_\_\_\_\_

Il tirocinante/studente si occuperà in prima persona della somministrazione del protocollo MOS, controllando lo svolgimento delle singole sedute e il contenuto delle stesse. In particolare, al tirocinante/studente sarà chiesto di prestare particolare attenzione a corretta frequenza oscillatoria (vedi metronomo), misurazione del range of motion, intensità di allungamento (vedi elastico sotto la pianta dei piedi) e alla compilazione del diario per ogni soggetto.

➤ **Competenze progettuali/programmazione o organizzative/ gestionali**

Relative alla programmazione (breve-medio-lungo periodo) delle attività (ludiche - giovanili - senior - anziani - disabili - patologie) \_\_\_\_\_

Il tirocinante/studente avrà la possibilità di accompagnare i soggetti partecipanti allo studio (sia gruppo di controllo che gruppo di studio) sia nella fase iniziale del training, ovvero insegnando lo svolgimento del protocollo MOS e la corretta compilazione del diario, sia durante tutta la durata dello svolgimento di tale protocollo (10 settimane in totale). Pertanto, il tirocinante/studente si occuperà di prendere parte attiva nella verifica delle procedure di svolgimento per ogni singolo partecipante. Potrà, sia sul breve che sul lungo termine, intervenire come supporto attivo e collaborativo nella corretta esecuzione delle singole sedute.

Relative all'organizzazione e amministrazione dell'ente \_\_\_\_\_

➤ **Competenze relazionali o di conduzione didattica**

Competenze relazionali nella conduzione di gruppi/pazienti/atleti di \_\_\_\_\_

Attraverso questo progetto, il tirocinante/studente entrerà in contatto diretto sia con soggetti adulti sani che con soggetti adulti con diabete tipo 2. Spetterà al tirocinante/studente la supervisione dello svolgimento del protocollo di training e della compilazione del diario, con la possibilità di intervento qualora necessario sia su richiesta del partecipante stesso che del tuto aziendale.

Competenze di lavoro in staff con \_\_\_\_\_

Attraverso questo progetto, il tirocinante/studente lavorerà affiancando ed affiancato dal gruppo di ricerca (responsabile prof.ssa Zamparo) ed assieme al gruppo di soggetti partecipanti (soggetti sani e soggetti, omogenei per età e livello di attività fisica al gruppo di controllo, con diabete tipo 2).

Competenze Metodologico didattiche relative all'insegnamento di \_\_\_\_\_

➤ **Competenze di valutazione delle attività, raccolta, rielaborazione, presentazione di dati e creazione di relazioni o report (solo per tirocini lauree magistrali)**

Competenze degli strumenti e delle modalità relative alla valutazione delle attività \_\_\_\_\_

➤ **Altro**

Avvicinamento della tecnica di somministrazione di attività motoria attraverso la moderna telemedicina (via Zoom).

**Ipotesi di suddivisione in ore e descrizione del progetto di tirocinio**

Si chiede di descrivere l'esperienza o le tipologie di esperienza che si propongono agli studenti (è possibile presentare più progetti).

A titolo esemplificativo per un progetto di 50 ore si possono prevedere 10 ore di documentazione, osservazione, discussione con il tutor e gli operatori coinvolti (*descrivere l'attività*); 30 ore a seguito del tutor (*descrivere l'attività*); 10 ore direttamente con l'utenza (*descrivere l'attività*).

Titolo (eventuale) *Efficacia di un protocollo di allenamento (stretching MOS) per contrastare le alterazioni della funzionalità muscolo-tendinea su meccanica muscolare e capacità locomotoria in soggetti con diabete di tipo 2.*

Documentazione n. ore 10

Descrizione

Lettura del materiale relativo al progetto di ricerca in oggetto, in modo da comprenderne appieno le finalità. Inoltre, al tirocinante/studente è richiesto di familiarizzare sia con la tecnologia della telemedicina che con i contenuti della metodica di stretching/training impiegata in questo studio.

Osservazione n. ore 115

Descrizione

Somministrazione del protocollo di stretching (minute oscillation stretching, MOS) per l'intera durata del periodo (15 minuti a seduta, per 5 giorni alla settimana, per 10 settimane)

Progettazione n. ore \_\_\_\_\_ descrizione \_\_\_\_\_

Conduzione                      tutorata                      n.                      ore                      \_\_\_\_\_ descrizione

Rielaborazione                      n.                      ore                      \_\_\_\_\_ descrizione

CLASSI DI ETA' DI RIFERIMENTO DELL'UTENZA

bambini  giovani  adulti  anziani

NUMERO ORE di TIROCINIO richieste  25;  50;  75;  100;  125;  \_\_\_\_\_ (più di 125 solo per Lauree Magistrali ma comunque multipli di 25)

NUMERO STUDENTI disponibili ad accogliere durante l'anno: 6

Il **numero massimo di tirocinanti** che possono contestualmente essere ospitati in relazione al numero di dipendenti è regolato dal DM 142 del 25/03/1998 (art. 1):

*Aziende con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato, un tirocinante;*

*aziende con un numero di dipendenti compreso tra sei e diciannove, non più di due tirocinanti contemporaneamente;*

*con più di venti dipendenti a tempo indeterminato, tirocinanti in misura non superiore al dieci per cento dei suddetti dipendenti contemporaneamente.*

Firma tutor aziendale e Timbro dell'ente

**PAGINA RISERVATA ALLE ASD E SSD:**

**REQUISITI PER L'ACCREDITAMENTO DELL'ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA - SOCIETA'  
SPORTIVA DILETTANTISTICA**

Compilare solo le parti di interesse

Anno di fondazione: \_\_\_\_\_

Settore maschile: SI  NO

Settore femminile: SI  NO

N° di tesserati complessivo:

➤ N° di tesserati fino a 10 anni \_\_\_\_\_ N° maschi \_\_\_\_\_ N° femmine \_\_\_\_\_

➤ N° di tesserati fino a 18 anni \_\_\_\_\_ N° maschi \_\_\_\_\_ N° femmine \_\_\_\_\_

➤ N° di tesserati senior \_\_\_\_\_ N° maschi \_\_\_\_\_ N° femmine \_\_\_\_\_

N° Dirigenti \_\_\_\_\_ Dirigenti laureati Scienze motorie SI  NO  Numero: \_\_\_\_\_

N° Tecnici \_\_\_\_\_ Tecnici laureati Scienze motorie SI  NO  Numero: \_\_\_\_\_

N° Preparatori fisici: \_\_\_\_\_ Preparatori fisici laureati Scienze motorie SI  NO  Numero: \_\_\_\_\_

➤ Indicare le categorie/squadre supportate dal preparatore fisico:

---

---

N° campionati:

➤ Categorie Giovanili specificando la tipologia di campionato (provinciale, regionale, nazionale)

---

---

➤ Categorie Senior specificando la tipologia di campionato (provinciale, regionale, nazionale)

---

---

Sito web o pagina Facebook : SI  NO

Nel caso sia presente un sito web o pagina Facebook, indicare quali di queste informazioni sono pubblicate:

- Notiziario
- Programmi di allenamento
- Foto delle squadre
- Altri servizi

Altri servizi offerti dalla società:

- Medico sociale
- Fisioterapista/Riabilitatore fisico
- Nutrizionista
- Centri estivi
- Camp residenziali
- Altro \_\_\_\_\_

## **Finalità, obiettivi e sbocchi professionali dei corsi di laurea in Scienze motorie (sintesi)**

Per il **corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi: <https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=341&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>

### *Obiettivi formativi*

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive sono finalizzati al conseguimento di competenze culturali e operative adeguate per la conduzione e la valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi. Tali competenze riguardano anche la conduzione e la valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

(...)

Il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive identifica come obiettivo formativo primario lo sviluppo di conoscenze e competenze di ambito motorio-sportivo, biomedico e psico-pedagogico relative allo sport e alla varie forme di attività motorie necessarie per:

- Condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono.
- Assumere autonomia di giudizio e abilità relative alle procedure di valutazione ed analisi delle caratteristiche del praticante e del contesto che sono necessarie per una corretta proposta di attività motoria e sportiva.
- Acquisire un metodo scientifico di lavoro che porti ad uno sviluppo ed aggiornamento continuo delle proprie capacità culturali ed operative, che consenta il confronto con il mondo professionale anche internazionale, che sviluppi la capacità e la propensione a progredire nel proprio processo formativo. (...)

### *Sbocchi occupazionali e professionali previsti*

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive. Secondo quanto riportato in diverse proposte di legge presentate nel Parlamento Italiano, questa figura professionale è chiamata a svolgere funzioni in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a:

- Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludicoricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
- Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Tali attività potranno essere svolte nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale e nei centri di promozione e conduzione delle attività motorie e sportive svolte in vari ambienti. (...)

Per il **corso di laurea Magistrale in Scienze Motorie Preventive ed Adattate** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi:

<https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=493&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>

### *Obiettivi formativi*

I laureati dovranno essere in grado di:

- progettare, condurre e gestire le attività motorie con attenzione alle specificità di genere e per classi di età per persone affette da disabilità sia organica che motoria
- avere competenze avanzate per poter operare nell'ambito delle attività motorie ai fini ricreativi, di socializzazione, di prevenzione, del mantenimento e del recupero della migliore efficienza fisica nelle diverse età ed in particolare nell'anziano
- avere approfondita conoscenza delle metodologie per l'educazione motoria adattata per persone affette da diversi gradi di ridotta funzionalità organica e motoria

(...)

### *Sbocchi occupazionali e professionali previsti*

Con l'acquisizione delle competenze previste con la Laurea Magistrale LM-67, i laureati potranno ottenere una qualificazione professionale rivolta ai seguenti ambiti lavorativi:

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie educative, ricreative e sportive adattate per disabili presso istituzioni ed enti specializzati compresi quelli che agiscono nell'ambito del privato sociale;  
progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie finalizzate al raggiungimento e al mantenimento del quadro ottimale dell'efficienza fisica e del benessere;  
progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie per gli anziani presso enti pubblici e strutture private;  
progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie mirate alla prevenzione generale e specifica ed al superamento delle patologie correlate alla sedentarietà ed a scorretti stili di vita all'interno di iniziative promosse da enti pubblici o strutture private.

(...)

Per il **corso di laurea Magistrale interateneo in Scienze dello Sport e della Prestazione Fisica** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi:

<https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=538&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>

### *Obiettivi formativi*

Obiettivo del corso è formare laureati in grado di progettare, coordinare e condurre l'attività di preparazione fisica e atletica in vari sport di squadra e individuali, comprese le attività sportive agonistiche per persone con disabilità, utilizzando correttamente

l'esercizio fisico e l'allenamento come strumento di preparazione alle attività sportive, mantenendo altresì una specifica attenzione alla dimensione educativa, di promozione della salute e del benessere individuale.

(...)

*Sbocchi occupazionali e professionali previsti*

Con l'acquisizione delle competenze previste, i laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei vari ambiti della preparazione atletica dal livello ricreativo, a quello scolastico e professionistico. Il laureato magistrale può operare nel ruolo di: - Tutor, istitutore e insegnante nella formazione professionale; - Arbitro e giudice di gara - Atleta - Tecnico sportivo (preparatore atletico, istruttore, allenatore) presso società sportive, enti di promozione sportiva, sistema scolastico, palestre, impianti sportivi e strutture come palestre, piscine, impianti sportivi, centri sportivi polivalenti, strutture sanitarie, abitazioni private, spazi pubblici e privati, in cui sono svolte attività motorie e sportive siano esse finalizzate al mantenimento e al recupero dell'efficienza psico-fisica che alla conduzione di attività sportive disciplinate dalle federazioni sportive nazionali e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal Comitato olimpico nazionale italiano (CONI) - Tecnico specializzato per la valutazione funzionale ed analisi della prestazione sportiva - Organizzatore di eventi sportivi in diversi contesti territoriali Inoltre, nell'ambito degli sport di montagna il laureato magistrale può svolgere le funzioni di: - Esperto di attività sportive outdoor in contesti turistici per le varie fasce di età; - Tecnico specializzato per la valutazione funzionale ed analisi della prestazione sportiva negli sport di montagna; - Organizzatore di eventi sportivi nel territorio, anche a livello turistico, e di promozione del territorio specifico in cui opera; - Sviluppatore di strumentazione innovativa per attività sportive negli sport di montagna e outdoor.

(...)