

**SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO:  
ALLENAMENTI PER LE GARE DI MATEMATICA**

Referente dell'Istituzione per il Corso: \_\_\_\_\_ Prof. Giuseppe Mazzuoccolo \_\_\_\_\_

Data di inizio del corso: (inserire data) \_\_\_\_\_ 17 Gennaio 2023 \_\_\_\_\_

Data di fine del corso: (inserire data) \_\_\_\_\_ 14 Febbraio 2023 \_\_\_\_\_

**Tipologia di formazione erogata.**

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

**Contenuto e formato del Corso**

**- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)**

Si svolgeranno cinque incontri presso il Dipartimento di Informatica nei mesi di Gennaio e Febbraio.

Ogni incontro sarà strutturato con una parte di lezione frontale, mirata a fornire strumenti teorici, e una parte laboratoriale in cui si propongono e risolvono problemi tratti da testi di gara.

L'obiettivo più generale è quello di stimolare l'interesse per le discipline scientifiche, con problemi e argomenti più sfidanti anche per gli studenti maggiormente predisposti e dotati.

**- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.**

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% \_\_\_\_\_

- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% \_\_80\_\_

- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% \_\_\_\_\_

- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% \_\_20\_\_

- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% \_\_\_\_\_