

## DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'OFFERTA DI TIROCINIO

Per la compilazione del progetto si chiede vengano considerate le finalità, gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti nel Regolamento Didattico reperibili nel sito internet dell'università [www.medicina.univr.it](http://www.medicina.univr.it) e che si allegano, in forma sintetica, al termine dei moduli.

Si richiede che l'offerta di tirocinio sia rivolta a studenti del

- ✗ corso di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive del 3° anno
- ✗ corso di laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate
- ✗ corso di laurea magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica
  - Curriculum Sport della montagna
  - Curriculum Sport individuali e di squadra

**Indicare la/le tipologia/e delle attività di tirocinio:**

(contattare il docente di riferimento in caso di dubbio sull'ambito)

CORSO DI LAUREA	AMBITO DEL PROGETTO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	E-MAIL
<b>a) Laurea triennale b) Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate</b>	<input type="checkbox"/> Altro	Romanelli Maria Grazia	<a href="mailto:mariagrazia.romanelli@univr.it">mariagrazia.romanelli@univr.it</a>
	<input type="checkbox"/> Educativo	Bertinato Luciano	<a href="mailto:luciano.bertinato@univr.it">luciano.bertinato@univr.it</a>
	<input type="checkbox"/> Fitness	Milanese Chiara	<a href="mailto:chiara.milanese@univr.it">chiara.milanese@univr.it</a>
	<input type="checkbox"/> Preventivo	Moggetti Paolo	<a href="mailto:paolo.moggetti@univr.it">paolo.moggetti@univr.it</a>
	✗ Ricerca	Tam Enrico	<a href="mailto:enrico.tam@univr.it">enrico.tam@univr.it</a>
	<input type="checkbox"/> Rieducativo	Ricci Matteo	<a href="mailto:matteo.ricci@univr.it">matteo.ricci@univr.it</a>
	<input type="checkbox"/> Sportivo	Matteo Bertucco	<a href="mailto:matteo.bertucco@univr.it">matteo.bertucco@univr.it</a>

CORSO DI LAUREA	AMBITO DEL PROGETTO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	E-MAIL
<b>Laurea magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica</b>	<input type="checkbox"/> Educativo	Bertinato Luciano Vitali Francesca	<a href="mailto:luciano.bertinato@univr.it">luciano.bertinato@univr.it</a> <a href="mailto:francesca.vitali@univr.it">francesca.vitali@univr.it</a>
	<input type="checkbox"/> Fitness	Savoldelli Aldo	<a href="mailto:aldo.savoldelli@univr.it">aldo.savoldelli@univr.it</a>
	<input type="checkbox"/> Gestionale – Economico	Bouquet Paolo	<a href="mailto:paolo.bouquet@unitn.it">paolo.bouquet@unitn.it</a>
	✗ Ricerca	Biressi Stefano Augusto Pellegrini Barbara	<a href="mailto:stefano.biressi@unitn.it">stefano.biressi@unitn.it</a> <a href="mailto:barbara.pellegrini@univr.it">barbara.pellegrini@univr.it</a>
	<input type="checkbox"/> Rieducativo	Valentini Roberto	<a href="mailto:roberto.valentini@univr.it">roberto.valentini@univr.it</a>
	<input type="checkbox"/> Sportivo	Milanese Chiara Savoldelli Aldo	<a href="mailto:chiara.milanese@univr.it">chiara.milanese@univr.it</a> <a href="mailto:aldo.savoldelli@univr.it">aldo.savoldelli@univr.it</a>

### **REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI IN AMBITO SPORTIVO E FITNESS:**

- Titolo di studio richiesto: laurea magistrale in Scienze motorie o laurea triennale in Scienze Motorie o diploma Isef, con comprovata esperienza lavorativa attinente al progetto di tirocinio,
- Qualifica di una federazione affiliata al CONI con almeno 5 anni di esperienza.

### **ALLEGARE:**

- ✓ Curriculum vitae del tutor aziendale
- ✓ Dichiarazione da parte dell'ente della tipologia del rapporto di lavoro con il tutor, specificando eventualmente se il tutor è responsabile di un settore (giovanili, mini-attività, squadre senior, altro)

### **REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI IN AMBITO EDUCATIVO, PREVENTIVO, RIEDUCATIVO E**

#### **RICERCA:**

La Commissione valuterà il curriculum del tutor aziendale e in particolare il titolo di studio che deve essere coerente con l'esperienza di tirocinio proposta, l'esperienza lavorativa ed eventuali pubblicazioni.

### **ALLEGARE:**

- ✓ Curriculum vitae del tutor aziendale

## **Conoscenze, abilità e competenze generali offerti dall'ente per le attività di tirocinio degli studenti**

Indicare con una X le voci pertinenti aggiungendo una breve descrizione relativa alle competenze che il tirocinante potrà conseguire  
**Si raccomanda di leggere attentamente e utilizzare nella compilazione gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali dei regolamenti dei corsi di laurea di Scienze motorie e riportati nell'ultima pagina del modulo.**

**Durante l'attività il tirocinante potrà acquisire:**

### ➤ **Conoscenze culturali specifiche:**

Conoscenze "Tecnico-specifiche" relative alla tipologia dell'attività \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Conoscenze "Fisico-atletiche" relative al modello prestativo di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Conoscenze Metodologico didattiche relative all'insegnamento di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Conoscenze degli strumenti e delle modalità relative alla valutazione delle attività di forza con particolare attenzione al fenomeno fisiologico della fatica centrale e delle tecniche per analizzarla.

Conoscenze relative alla programmazione (breve-medio-lungo periodo) delle attività (ludiche - giovanili – senior – anziani – disabili - patologie) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Conoscenze Relative all'organizzazione e amministrazione dell'ente \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ➤ **Competenze tecniche e operative pertinenti alle attività dell'ente:**

"Tecniche specifiche" relative alla disciplina sportiva \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

"Fisico- atletiche" relative al modello prestativo di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Metodologico didattiche relative all'insegnamento di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ➤ **Competenze progettuali/programmazione o organizzative/ gestionali**

Relative alla programmazione (breve-medio-lungo periodo) delle attività (ludiche - giovanili – senior – anziani – disabili - patologie) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Relative all'organizzazione e amministrazione dell'ente \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ➤ **Competenze relazionali o di conduzione didattica**

Competenze relazionali nella conduzione di gruppi/pazienti/atleti di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Competenze di lavoro in staff con ricercatori e studenti

Competenze Metodologico didattiche relative all'insegnamento di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➤ **Competenze di valutazione delle attività, raccolta, rielaborazione, presentazione di dati e creazione di relazioni o report (solo per tirocini lauree magistrali)**

✖Competenze degli strumenti e delle modalità relative alla valutazione delle attività di forza negli arti superiori. Particolare attenzione verrà rivolta alla raccolta e all'analisi dei dati dell'attività corticale e della risposta muscolare prima e dopo lo svolgimento di esercizio isometrico affaticante.

➤ **Altro**

Saranno fornite competenze di strumenti di ricerca e tecniche per l'analisi dei fenomeni fisiologici della fatica a livello centrale e a livello periferico.

**Ipotesi di suddivisione in ore e descrizione del progetto di tirocinio**

Si chiede di descrivere l'esperienza o le tipologie di esperienza che si propongono agli studenti (è possibile presentare più progetti).

A titolo esemplificativo per un progetto di 50 ore si possono prevedere 10 ore di documentazione, osservazione, discussione con il tutor e gli operatori coinvolti (*descrivere l'attività*); 30 ore a seguito del tutor (*descrivere l'attività*); 10 ore direttamente con l'utenza (*descrivere l'attività*).

Titolo (eventuale) Il ruolo della fatica centrale nella performance muscolare: correlati anatomici e funzionali

Documentazione n. ore 20 descrizione Analisi della letteratura sul fenomeno della fatica centrale e dei diversi protocolli utilizzati in ricerca per la sua analisi

Osservazione n. ore 10 descrizione Osservazione dei protocolli utilizzati in laboratorio

Progettazione n. ore \_\_\_\_\_ descrizione \_\_\_\_\_

conduzione tutorata n. ore 100+ descrizione Cooperazione e partecipazione durante i protocolli in laboratorio

rielaborazione n. ore 50 descrizione Analisi e interpretazione dei dati raccolti

**CLASSI DI ETA' DI RIFERIMENTO DELL'UTENZA**

bambini  giovani  adulti  anziani

NUMERO ORE di TIROCINIO richieste  25;  50;  75;  100;  125 (LT);  200 (LM) \_\_\_\_\_ (più di 125 solo per Lauree Magistrali ma comunque multipli di 25)

NUMERO STUDENTI disponibili ad accogliere durante l'anno 10

Il **numero massimo di tirocinanti** che possono contestualmente essere ospitati in relazione al numero di dipendenti è regolato dal DM 142 del 25/03/1998 (art. 1):

*Aziende con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato, un tirocinante;*

*aziende con un numero di dipendenti compreso tra sei e diciannove, non più di due tirocinanti contemporaneamente;*

*con più di venti dipendenti a tempo indeterminato, tirocinanti in misura non superiore al dieci per cento dei suddetti dipendenti contemporaneamente.*

Firma tutor aziendale e Timbro dell'ente



**PAGINA RISERVATA ALLE ASD E SSD:**

**REQUISITI PER L'ACCREDITAMENTO DELL'ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA - SOCIETA'  
SPORTIVA DILETTANTISTICA**

Compilare solo le parti di interesse

Anno di fondazione: \_\_\_\_\_

Settore maschile: SI  NO

Settore femminile: SI  NO

N° di tesserati complessivo:

- N° di tesserati fino a 10 anni \_\_\_\_\_ N° maschi \_\_\_\_\_ N° femmine \_\_\_\_\_
- N° di tesserati fino a 18 anni \_\_\_\_\_ N° maschi \_\_\_\_\_ N° femmine \_\_\_\_\_
- N° di tesserati senior \_\_\_\_\_ N° maschi \_\_\_\_\_ N° femmine \_\_\_\_\_

N° Dirigenti \_\_\_\_\_ Dirigenti laureati Scienze motorie SI  NO  Numero: \_\_\_\_\_

N° Tecnici \_\_\_\_\_ Tecnici laureati Scienze motorie SI  NO  Numero: \_\_\_\_\_

N° Preparatori fisici: \_\_\_\_\_ Preparatori fisici laureati Scienze motorie SI  NO  Numero: \_\_\_\_\_

- Indicare le categorie/squadre supportate dal preparatore fisico:

---

---

N° campionati:

- Categorie Giovanili specificando la tipologia di campionato (provinciale, regionale, nazionale)

---

---

- Categorie Senior specificando la tipologia di campionato (provinciale, regionale, nazionale)

---

---

Sito web o pagina Facebook : SI  NO

Nel caso sia presente un sito web o pagina Facebook, indicare quali di queste informazioni sono pubblicate:

- Notiziario
- Programmi di allenamento
- Foto delle squadre
- Altri servizi

Altri servizi offerti dalla società:

- Medico sociale
- Fisioterapista/Riabilitatore fisico
- Nutrizionista
- Centri estivi

- Camp residenziali
- Altro \_\_\_\_\_

## **Finalità, obiettivi e sbocchi professionali dei corsi di laurea in Scienze motorie (sintesi)**

Per il **corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti nel Regolamento Didattico:

### **Art. 2 - Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive sono finalizzati al conseguimento di competenze culturali e operative adeguate per la conduzione e la valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi. Tali competenze riguardano anche la conduzione e la valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

(...)

Il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive identifica come obiettivo formativo primario lo sviluppo di conoscenze e competenze di ambito motorio-sportivo, biomedico e psico-pedagogico relative allo sport e alla varie forme di attività motorie necessarie per:

- Condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono.
- Assumere autonomia di giudizio e abilità relative alle procedure di valutazione ed analisi delle caratteristiche del praticante e del contesto che sono necessarie per una corretta proposta di attività motoria e sportiva.
- Acquisire un metodo scientifico di lavoro che porti ad uno sviluppo ed aggiornamento continuo delle proprie capacità culturali ed operative, che consenta il confronto con il mondo professionale anche internazionale, che sviluppi la capacità e la propensione a progredire nel proprio processo formativo. (...)

### **Art. 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti**

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive. Secondo quanto riportato in diverse proposte di legge presentate nel Parlamento Italiano, questa figura professionale è chiamata a svolgere funzioni in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a:

- Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludicoricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
- Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Tali attività potranno essere svolte nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale e nei centri di promozione e conduzione delle attività motorie e sportive svolte in vari ambienti. (...)

Per il **corso di laurea Magistrale in Scienze Motorie Preventive ed Adattate** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti nel Regolamento Didattico:

### **Art. 2 - Obiettivi formativi**

I laureati dovranno essere in grado di:

- progettare, condurre e gestire le attività motorie con attenzione alle specificità di genere e per classi di età per persone affette da disabilità sia organica che motoria
- avere competenze avanzate per poter operare nell'ambito delle attività motorie ai fini ricreativi, di socializzazione, di prevenzione, del mantenimento e del recupero della migliore efficienza fisica nelle diverse età ed in particolare nell'anziano
- avere approfondita conoscenza delle metodologie per l'educazione motoria adattata per persone affette da diversi gradi di ridotta funzionalità organica e motoria

(...)

### **Art. 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti**

Con l'acquisizione delle competenze previste con la Laurea Magistrale LM-67, i laureati potranno ottenere una qualificazione professionale rivolta ai seguenti ambiti lavorativi:

- progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie educative, ricreative e sportive adattate per disabili presso istituzioni ed enti specializzati compresi quelli che agiscono nell'ambito del privato sociale;
- progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie finalizzate al raggiungimento e al mantenimento del quadro ottimale dell'efficienza fisica e del benessere;
- progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie per gli anziani presso enti pubblici e strutture private;
- progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie mirate alla prevenzione generale e specifica ed al superamento delle patologie correlate alla sedentarietà ed a scorretti stili di vita all'interno di iniziative promosse da enti pubblici o strutture private.

(...)

Per il **corso di laurea Magistrale in Scienze dello Sport e della Prestazione Fisica** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti nel Regolamento Didattico:

### **Art. 2 - Obiettivi formativi**

I laureati dovranno essere in grado di:

- Progettare e coordinare l'attività di preparazione sia fisica sia atletica in vari sport di squadra ed individuali
- Promuovere l'attività fisica come strumento di promozione del benessere fisico
- Promuovere l'attività fisica finalizzata all'agonismo individuale e di squadra

Progettare e realizzare interventi strutturati di valutazione funzionale e motoria indirizzati al miglioramento della prestazione sportiva

(...)

Art. 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Con l'acquisizione delle competenze previste, i laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei vari ambiti della preparazione atletica dal livello ricreativo, a quello scolastico e professionistico. In particolare, il laureato magistrale potrà operare come tecnico sportivo (preparatore atletico, istruttore, allenatore) presso società sportive, enti di promozione sportiva, sistema scolastico, palestre, impianti sportivi e strutture come palestre, piscine, impianti sportivi, centri sportivi polivalenti, strutture sanitarie, abitazioni private, spazi pubblici e privati, in cui sono svolte attività motorie e sportive siano esse finalizzate al mantenimento e al recupero dell'efficienza psico-fisica che alla conduzione di attività sportive disciplinate dalle federazioni sportive nazionali e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal Comitato olimpico nazionale italiano (CONI).

(...)