

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: Jessica Bertolani

Data di inizio del corso: (inserire data) 9 gennaio 2023 con variazioni possibili

Data di fine del corso: (inserire data) 24 febbraio 2023

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Il percorso accompagnerà gli studenti nell'esplorazione di sé, dei propri talenti, inclinazioni e abilità, favorendo un'assunzione di responsabilità attiva nella costruzione del proprio progetto di vita. Attraverso gli strumenti dell'orientamento narrativo sarà stimolata la riflessione sulla dimensione identitaria e la costruzione di "buone storie", capaci di guidare il processo di scelta e il percorso esistenziale. Si esploreranno inoltre le possibilità formative del territorio, in particolare quelle relative al lavoro educativo.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% _____

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% _____

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% _____

d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

80%

e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

20%