# **PROGETTO GENERALE PER TIROCINIO IN AMBITO EDUCAZIONE / SCIENZE PEDAGOGICHE**

(tutti i campi della scheda sono obbligatori – da scrivere a computer)

**DENOMINAZIONE ENTE ……………………………………………………………….…………………………..**

Contrassegnare per quale Corso di studio e per quale servizio/indirizzo si chiede l’accreditamento:

**CORSI DI STUDIO**

* Corso di laurea in Scienze dell’educazione
* servizi Educativi per l’infanzia
* servizi Educativi extrascolastici e socio culturali
* servizi Educativi socio sanitari
* Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche
* indirizzo Coordinamento pedagogico
* indirizzo Consulenza pedagogica

**TUTOR AZIENDALE**

Indicare le figure professionali con relativo **titolo di studio** presenti nelle proprie strutture come tutor aziendali del tirocinio:

**N.B.** **È indispensabile per il tutor aziendale essere in possesso:**

* **del diploma di laurea in Scienze dell’educazione (per i tirocini di Scienze dell’educazione)**
* **della laurea in Scienze pedagogiche o equipollenti – vecchi titoli di studio – (per i tirocini di Scienze pedagogiche)**
1. ………………………………………………………………………………………………
2. ………………………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………………….
4. ……………………………………………………………………………………………….

Le strutture accreditate presso la Regione (Provincia, Comune) per i Servizi per l’infanzia devono indicare la valutazione ottenuta in percentuale.

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO GENERALE DI TIROCINIO ED AREA FUNZIONALE DI INSERIMENTO AZIENDALE** (inserire una proposta di progetto formativo per ogni corso di studio indicato)

**Corso di laurea/laurea magistrale in** ………………………..…………………………………………………………….

1. **Descrivere brevemente la “*mission*” dell’Ente.**

Descrivere brevemente qual è lo scopo dell’Ente e quali sono le caratteristiche che lo contraddistinguono.

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Descrivere brevemente il contesto lavorativo dell’Ente in cui gli studenti tirocinanti si troveranno ad operare.**

Descrivere brevemente qual è la tipologia dei servizi offerti dall’Ente, la tipologia di utenza a cui si rivolge (bisogni e servizi erogati), quali professionalità vi operano, quali attività vengono svolte e, in particolare, in quali contesti e ambienti operativi sarà coinvolto il/la tirocinante e con quali possibili compiti. ………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Descrivere gli obiettivi che si intendono perseguire con il/la tirocinante**

Nel descrivere gli obiettivi si chiede di indicare “come” gli obiettivi formativi del tirocinio vengono interpretati e proposti nel contesto lavorativo dell’Ente, tenendo conto che gli obiettivi hanno valenza “formativa” per i tirocinanti nella misura in cui risultano idonei a:

1. promuovere un processo di trasformazione/cambiamento delle capacità di partenza del tirocinante nella direzione dello sviluppo di competenze;
2. valorizzare le conoscenze dei tirocinanti in relazione al contesto operativo in cui si opera;
3. consentire ai tirocinanti di mettersi alla prova attraverso un progressivo coinvolgimento nelle pratiche che caratterizzano il contesto lavorativo/professionale del servizio educativo che lo ospita.

Relativamente ai profili di Educatore e/o Pedagogista si veda l’allegato N. 2: “*Guida alla definizione degli obiettivi*”, distinguendo tra il profilo professionale del/la laureando/a in Scienze dell’Educazione (si veda l’allegato N. 3: “*Il profilo professionale dell’educatore professionale socio pedagogico*”) e il profilo professionale del/la laureando/a in Scienze pedagogiche (si veda l‘allegato N. 4: “*Il profilo professionale del pedagogista*“).

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Indicare le attività che l’Ente intende proporre agli studenti tirocinanti, mantenendo distinti i profili professionali (per Educatore/Pedagogista si faccia riferimento agli allegati con la descrizione dei due profili professionali).**

Nell’indicare le attività si parta dal presupposto che gli studenti necessitano di sperimentare in progressione: attività di “osservazione”, di “affiancamento” al proprio tutor nello svolgimento delle attività di quest’ultimo; di “collaborazione attiva”, ad es. mediante la proposta al/alla tirocinante di attività concordate con il tutor e rientranti tra quelle possibili nell’ambito di una proposta formativa di tirocinio.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Indicare come lo/la studente potrà partecipare, oltre che alle attività pratiche, anche ai momenti di programmazione e di discussione di tali attività (es. garantendo la partecipazione a riunioni in équipe, alle attività di supervisione, ai tavoli di lavoro, ecc.).**

L’ottica con cui lo/la studente va reso partecipe delle attività descritte è finalizzata prevalentemente allo sviluppo di un pensiero "riflessivo".

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Indicare se nell’Ente vi siano delle particolari esigenze formative, alle quali lo studente tirocinante possa contribuire, nei limiti delle sue capacità e competenze.**

È il principio del *Service Learning*: applicato al tirocinio significa che anche lo studente può dare qualcosa all’Ente, in base alle sue competenze, e non solo ricevere.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Descrivere le modalità attraverso le quali avverrà il tutoraggio da parte del tutor aziendale (si veda l’allegato N. 5: “*Ruolo del tutor di tirocinio*”) e la valutazione del tirocinio.**

Descrivere come avverrà il tutoraggio da parte del tutor aziendale, ossia attraverso quali modalità (esempio: affiancamento, supervisione, ecc.) e con quale frequenza. Va inoltre indicata quale modalità di valutazione verrà utilizzata dal tutor (colloqui settimanali con il tirocinante, osservazione partecipata, ecc.). Il tirocinio è un’esperienza che, per risultare formativa, richiede un’azione di guida da parte dei tutor del/della tirocinante. La valutazione ha lo scopo di stimolare il pensiero riflessivo e critico del/la tirocinante, in particolare attraverso il confronto con il tutor.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Alla luce della tipologia di tirocinio offerto e della normativa regionale di riferimento, l’Ateneo si riserva di valutare e di acquisire ulteriori informazioni.*

Grati della collaborazione, si porgono distinti saluti.

Data……………………………….

 Timbro e firma

……………………………………………………