



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA

Prova di selezione al Corso di Laurea in

Scienze della formazione nelle organizzazioni

Fascicolo delle domande

ATTENZIONE

**Non aprire l'involucro di
plastica prima che venga dato
il segnale di inizio prova**

- 1) Si consideri questa espressione: "I piatti sono stati lavati." Quale delle seguenti espressioni le corrisponde esattamente?
- A) Un familiare ha lavato i piatti.
 - B) Qualcuno ha lavato i piatti.
 - C) I piatti sono stati lavati da me.
 - D) I piatti sono asciutti.
 - E) La mamma ha lavato i piatti.
- 2) Scegliere la frase con la punteggiatura corretta:
- A) L'Italia: confina con Francia, Svizzera, Austria, Slovenia, Croazia.
 - B) L'Italia confina con Francia, Svizzera, Austria, Slovenia, Croazia.
 - C) L'Italia, confina con Francia; Svizzera; Austria; Slovenia; Croazia.
 - D) L'Italia confina con: Francia, Svizzera, Austria, Slovenia, Croazia.
 - E) L'Italia confina, con Francia, Svizzera, Austria, Slovenia, Croazia.
- 3) Si consideri questa espressione: "I libri sono stati dati in prestito." Quale delle seguenti deduzioni è corretta?
- A) Un docente ha preso in prestito i libri.
 - B) I libri sono stati presi in prestito da uno studente.
 - C) Qualcuno ha dato in prestito i libri.
 - D) La biblioteca ha dato in prestito i libri.
 - E) I libri sono in biblioteca.
- 4) "Non riesco a stare dietro a troppe cose e risolvere i problemi di tutti." Scegliere tra le seguenti, la risposta corretta:
- A) L'espressione è corretta, perché soggetto è «Io».
 - B) L'espressione è errata perché nella frase coordinata non viene mantenuta la costruzione voluta dal verbo reggente.
 - C) L'espressione è corretta perché è del tutto comprensibile.
 - D) L'espressione è errata perché il verbo reggente è sbagliato.
 - E) L'espressione è errata perché il soggetto è sottinteso.
- 5) Quale tra le seguenti congiunzioni o locuzioni congiuntive non ha un valore causale?
- A) per quanto
 - B) perché
 - C) dal momento che
 - D) siccome
 - E) poiché
- 6) La frase "Non c'è rosa senza spina" è logicamente equivalente a
- A) ogni rosa ha più di una spina.
 - B) nessuna rosa ha due spine.
 - C) ogni rosa ha almeno una spina.
 - D) alcune rose hanno una spina.
 - E) dove c'è una spina c'è una rosa.

- 7) **"Tutti i piccioni mangiano le fave. Alcuni uccelli non mangiano le fave. Dunque _____ " Si individui il CORRETTO COMPLETAMENTO del sillogismo:**
- A) alcuni uccelli non sono piccioni.
 - B) alcune fave non piacciono ai piccioni.
 - C) alcuni piccioni non sono uccelli.
 - D) le fave non piacciono a tutti gli uccelli.
 - E) non tutti gli uccelli mangiano fave.
- 8) **Una ragazza cerca un paio di guanti nel cassetto, però manca la luce nella stanza e lei non dispone di alcun altro mezzo di illuminazione. Sa che nel cassetto ci sono 10 guanti neri e 10 bianchi. Quanti ne deve prendere per avere un paio dello stesso colore?**
- A) Deve prendere 5 guanti
 - B) Deve prendere 10 guanti
 - C) Tutte le altre risposte sono errate
 - D) Deve prendere 11 guanti
 - E) Non può essere stabilito in partenza
- 9) **Gli spettatori di una partita di pallone sono 100. Ciascun spettatore tifa o la squadra A o la squadra B; nessuno tifa per entrambe. Hai le seguenti ulteriori informazioni: (1) almeno uno degli spettatori presenti alla partita tifa per la squadra A; (2) presi a caso due spettatori, uno almeno tifa per la squadra B. Date tutte queste informazioni, puoi dire quanti sono i tifosi della squadra A?**
- A) Uno.
 - B) Nessuno.
 - C) Novantanove.
 - D) Non posso dirlo, le informazioni sono insufficienti a determinarne il numero.
 - E) Cinque.
- 10) **Una famiglia - padre, madre, figlio e figlia - va allo zoo. I membri della famiglia rimangono a guardare una gabbia dei leoni per 15 minuti. Il padre arriva per primo alla gabbia e, proprio mentre la figlia sta per arrivare alla gabbia, il padre deve allontanarsi. Il figlio arriva per ultimo e la figlia abbandona la gabbia mentre il figlio è ancora presente. La madre arriva prima della figlia e scambia due parole con il figlio mentre guarda i leoni. Quale fra queste conclusioni puoi dedurre dalla narrazione precedente?**
- A) Il padre e il figlio si incontrano per 15 minuti davanti alla gabbia.
 - B) Nessun della famiglia lascia la gabbia contemporaneamente ad un altro.
 - C) Due componenti della famiglia arrivano contemporaneamente alla gabbia.
 - D) La madre abbandona la gabbia prima del padre.
 - E) Il padre ed il figlio non si incontrano alla gabbia.

11) (Di Nuovo 1 - 5 domande) Si legga il seguente testo: « Esistono profonde differenze nelle condizioni di ricerca tra un approccio finalizzato prevalentemente all'accrescimento delle conoscenze, ed uno mirato ad ottenere conseguenze trasformative nella realtà studiata. Le differenze riguardano anzitutto la possibilità, e la opportunità, di semplificare mediante il controllo sperimentale la complessità dell'oggetto di ricerca riguardo sia alle interazioni fra le variabili in gioco, sia ai tempi di rilevazione delle modifiche conseguenti al trattamento. La ricerca consistente nello studio delle relazioni tra variabili, ad esempio mediante l'esame correlazionale o il confronto tra gruppi in cui le variabili giocano in modo diverso, prende in considerazione l'oggetto di studio «da fermo»: fotografato, per così dire, in un determinato punto della sua evoluzione. (...) In certi casi deve essere escluso - o fortemente ridotto - il controllo metodologico tendente ad eliminare le variabili di «disturbo», in quanto proprio da esse può venire un'influenza decisiva sui mutamenti prodotti dall'intervento e non possono pertanto essere trascurate. » (Santo Di Nuovo, Zira Hichy, Metodologia della ricerca psicosociale, Bologna, Il Mulino, 2007.) Facendo riferimento al testo sopra riportato, l'espressione «da fermo» significa:

- A) Tenendo fermo il processo della ricerca
- B) Nei vari passaggi evolutivi
- C) A partire da solide basi
- D) Stando fermi
- E) In un preciso momento

12) (Di Nuovo 2 - 5 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, quale delle seguenti espressioni è coerente con quanto scritto nel testo?

- A) A seconda delle diverse finalità di approccio di una ricerca il trattamento avrà o non avrà effetto
- B) La ricerca consiste nell'osservare i mutamenti prodotti da un intervento
- C) Non sempre è possibile, e opportuno, tenere tutte le variabili sotto controllo
- D) Il controllo delle variabili di «disturbo» è assurdo
- E) Il controllo sperimentale non è utile nel processo di ricerca

13) (Di Nuovo 3 - 5 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, quale delle seguenti espressioni è coerente con quanto scritto nel testo?

- A) L'oggetto di studio di una ricerca deve sempre essere considerato come in una fotografia
- B) Non si può pensare che le variabili oggetto di studio in una ricerca siano davvero in relazione
- C) Esiste un modo di fare ricerca che studia le relazioni tra variabili
- D) Le variabili di «disturbo» vanno sempre eliminate
- E) Non si può fare ricerca se si vuole intervenire sulla realtà

14) (Di Nuovo 4 - 5 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, quale delle seguenti espressioni non è coerente con il testo?

- A) Nel processo di ricerca esistono delle variabili di «disturbo»
- B) Semplificare la complessità dell'oggetto di ricerca attraverso un processo di controllo sperimentale non è mai possibile
- C) Esiste una ricerca finalizzata all'accrescimento delle conoscenze
- D) C'è un modo di fare ricerca che considera l'oggetto della ricerca come se fosse "fotografato" in un dato momento
- E) Esiste una ricerca finalizzata a trasformare la realtà

- 15) (Di Nuovo 5 - 5 domande) **Facendo riferimento al testo sopra riportato, la parola « variabile » usata nel testo rinvia a:**
- A) Qualcosa che non si può osservare perché varia
 - B) Qualcosa che è sempre costante
 - C) Qualcosa che disturba le cose costanti
 - D) Qualcosa che può essere osservato in una ricerca
 - E) Qualcosa che orienta il processo di ricerca
- 16) (Parto - 1 domanda) **Si legga il seguente testo: «Il disagio psicologico dei bambini è causato dallo stress del parto, come è dimostrato dalla scoperta di una correlazione positiva tra durata del parto e tempo trascorso a piangere durante il primo mese di vita».rnL'argomentazione presentata nel testo sopra riportato presuppone che:**
- A) vi sia una relazione tra tempo trascorso a piangere durante il primo mese di vita e disagio psicologico.
 - B) solo alla fine del primo mese di vita sia possibile osservare manifestazioni di disagio psicologico nei bambini.
 - C) le stime sulla durata del parto siano basate sulla quantità di lavoro delle ostetriche.
 - D) non vi sia alcuna relazione tra tempo trascorso a piangere nel primo mese di vita e disagio psicologico dei bambini.
 - E) la durata del parto dipenda dal disagio psicologico del bambino.
- 17) (Muraro 1 -4 domande) **Si legga il seguente testo: « La laicità è un valore relativo, valore innegabile per e nella nostra cultura, che ha rapporto con certe caratteristiche della religione cristiana e con la nostra storia. Se ci credo (io ci credo) faccio bene a difenderla, ma non contro chi è distante dalla mia visione del mondo. Difenderla e praticarla: un modo di praticare la laicità è di non farne un dogma e di guardare laicamente alle manifestazioni della differenza dell'altro. Altrimenti si rischia di fare come i missionari che mettevano le mutande sulle nudità da cui si sentivano turbati. » (Luisa Muraro, da "La laicità non è una religione" Il Manifesto, 11/01/09)rnFacendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le osservazioni che seguono quella che NON è coerente con quanto espresso nel testo:**
- A) Se uno crede nel valore della laicità, di conseguenza la dovrebbe non solo difendere ma anche praticare
 - B) Il valore innegabile della laicità per e nella nostra cultura impegna chi ci crede a considerarla come un dogma.
 - C) Chi crede nella laicità fa bene a difenderla e a praticarla.
 - D) Alcune caratteristiche della religione cristiana e della nostra storia hanno un rapporto con la laicità.
 - E) Chi difende la laicità non può farlo contro chi si pone in modo diverso.
- 18) (Muraro 2 - 4 domande) **Facendo riferimento al testo sopra, individuare tra le osservazioni che seguono quella che non è coerente con quanto espresso nel testo:**
- A) I missionari erano turbati dalle nudità e per questo le coprivano, allo stesso modo si comporta chi fa della laicità un dogma.
 - B) Guardare laicamente alle manifestazioni della differenza dell'altro è un modo per praticare la laicità.
 - C) Chi crede nella laicità non può farne un dogma.
 - D) Chi crede nella laicità fa bene a difenderla e, al tempo stesso, a praticarla fino in fondo.
 - E) Chiunque dovrebbe difendere e praticare la laicità.

19) (Muraro 3 - 4 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le frasi che seguono quella che è in linea con quanto espresso nel testo:

- A) La laicità è un valore innegabile per ogni cultura, a prescindere dalla visione del modo che ciascuno può avere, e in quanto tale va difesa ad ogni costo.
- B) Chi pratica la laicità sono coloro che hanno una diversa visione del mondo rispetto a quelli che condividono la religione cristiana.
- C) La laicità va non solo difesa, ma anche praticata con coerenza, senza imporla in modo dogmatico anche a coloro che hanno una visione del mondo diversa dalla propria.
- D) L'autrice non crede nella laicità come valore praticabile oltre che difendibile.
- E) La difesa ad oltranza del valore della laicità è un requisito fondamentale di chi vuole praticare la laicità fino in fondo.

20) (Muraro 4 - 4 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le frasi che seguono quella che è in linea con quanto espresso nel testo:

- A) Praticare la laicità in modo dogmatico è il solo modo per difenderla.
- B) Le manifestazioni della differenza dell'altro spingono a diventare missionari.
- C) Difendere la laicità, per chi ci crede veramente, obbliga a mettersi in contrapposizione con chi ha una visione del mondo diversa dalla propria.
- D) Il pudore aiuta ad esercitare la laicità in modo non dogmatico.
- E) Le manifestazioni della differenza dell'altro possono generare turbamento.