

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: Rosanna Cima

Data di inizio del corso: (inserire data) MARZO 2023

Data di fine del corso: (inserire data) AGOSTO 2023

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

Le attività si rivolgono alle/agli studenti del quinto anno delle scuole superiori, svilupperanno i nuclei principali delle competenze riflessive e di autovalutazione (a, d, e). Sarà privilegiata una didattica attiva per sollecitare micronarrazioni sugli immaginari dei contesti di formazione superiore per delineare l'approccio alla ricerca qualitativa.

Si conosceranno e sperimenteranno alcuni strumenti di tipo narrativo per la consapevolezza di sé nei contesti di apprendimento e per l'autovalutazione del percorso formativo offerto.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive
% 11

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico
% 25

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
% _____

d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
% 40

e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite
% 35