

## SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: Andrea Calanca

Data di inizio del corso: (inserire data) 12/06/2021

Data di fine del corso: (inserire data) 15/07/2021

Tipologia di formazione erogata.

- PRESENZA
- MISTA
- CURRICULARE
- EXTRACURRICULARE

### Contenuto e formato del Corso

**- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)**

Nome del corso: "Laboratorio di Robotica"

Introdurre gli studenti ai concetti di base della robotica mediante lezioni laboratoriali che prevedono l'utilizzo di manipolatori educativi in laboratorio Odino. In particolare, verranno introdotti ed approfonditi i seguenti argomenti:

- Definizioni, tipi e caratteristiche dei robot
- Sistemi di riferimento e relazioni geometriche
- Metodi di programmazione dei robot
- Applicazione dei concetti teorici in sessioni laboratoriali:
  - o Programmazione dei robot mediante linguaggi semplificati
  - o Esecuzioni di movimentazioni tipo pick-and-place
  - o Interfacciamento con sistemi esterni per la realizzazione di task più complessi

---

**- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.**

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% 10

- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% \_50\_\_\_\_\_

- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% \_20\_\_\_\_\_

- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% \_10\_\_\_\_\_

- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% \_10\_\_\_\_\_