

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'OFFERTA DI TIROCINIO

Per la compilazione del progetto si chiede vengano considerate le finalità, gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi e che si allegano, in forma sintetica, al termine del modulo. **Il presente modulo va allegato nel portale Esse3 – Tirocini e stage in formato PDF.**

Si richiede che l'offerta di tirocinio sia rivolta a studenti del

X corso di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive del 3° anno

X corso di laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate

X corso di laurea magistrale interateneo in Scienze dello sport e della prestazione fisica (Curriculum Sport della montagna e Curriculum Sport individuali e di squadra)

Indicare la/le tipologia/e delle attività di tirocinio:

(contattare il docente di riferimento in caso di dubbio sull'ambito)

CORSO DI LAUREA	AMBITO DEL PROGETTO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	E-MAIL
a) Laurea triennale b) Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate	<input type="checkbox"/> Altro (progetti sul management sportivo, sull'organizzazione di eventi, su aspetti psico-sociali, ecc.).	Vitali Francesca	francesca.vitali@univr.it
	<input type="checkbox"/> Educativo (Scuole o Enti di promozione sportiva o associazioni educative).	Bertinato Luciano	luciano.bertinato@univr.it
	<input type="checkbox"/> Fitness (palestre private e iniziative dedicate alle attività per la salute).	Milanese Chiara	chiara.milanese@univr.it
	<input type="checkbox"/> Preventivo (palestre a specifico collegamento sanitario per prevenzione di patologie).	Mantovani Alessandro	alessandro.mantovani@univr.it
	<input type="checkbox"/> Ricerca (progetti preventivamente concordati con l'Università).	Nardello Francesca	francesca.nardello@univr.it
	<input type="checkbox"/> Rieducativo (palestre di riabilitazione/rieducazione fisica con presenza di medici e fisioterapisti).	Ricci Matteo	matteo.ricci@univr.it
	<input type="checkbox"/> Sportivo (società sportive, enti promozione sportiva, Istituti scolastici iscritti ai Campionati studenteschi).	Cantor Tarperi	cantor.tarperi@univr.it

CORSO DI LAUREA	AMBITO DEL PROGETTO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	E-MAIL
Laurea magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica	<input type="checkbox"/> Educativo (Scuole o Enti di promozione sportiva o associazioni educative).	Vitali Francesca	francesca.vitali@univr.it
	<input type="checkbox"/> Fitness (palestre private e iniziative dedicate alle attività per la salute).	Savoldelli Aldo	aldo.savoldelli@univr.it
	<input type="checkbox"/> Gestionale – Economico (progetti sul management sportivo, sull'organizzazione di eventi).	Bouquet Paolo	paolo.bouquet@unitn.it
	<input type="checkbox"/> Ricerca (progetti preventivamente concordati con l'Università).	Biressi Stefano Pellegrini Barbara	stefano.biressi@unitn.it barbara.pellegrini@univr.it
	<input type="checkbox"/> Rieducativo (palestre di riabilitazione/rieducazione fisica con presenza di medici e fisioterapisti).	Valentini Roberto	roberto.valentini@univr.it
	<input type="checkbox"/> Sportivo (società sportive, enti promozione sportiva, Istituti scolastici iscritti ai Campionati studenteschi).	Milanese Chiara Savoldelli Aldo	chiara.milanese@univr.it aldo.savoldelli@univr.it

REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN AMBITO SPORTIVO E

FITNESS:

- Titolo di studio richiesto: laurea triennale in Scienze motorie acquisita da almeno 3 anni o diploma Isef e/o laurea magistrale in Scienze motorie
- Per l'ambito sportivo è richiesta inoltre la qualifica di **II° livello** (regionale) con una federazione affiliata al CONI con almeno 5 anni di esperienza
- Il tutor aziendale deve avere compiti e competenze specifiche per il progetto di tirocinio proposto

REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE IN AMBITO SPORTIVO E

FITNESS:

- Titolo di studio richiesto: laurea magistrale in Scienze motorie acquisita da almeno 3 anni
 - In mancanza del titolo di laurea magistrale, è necessaria la laurea triennale in Scienze motorie acquisita da almeno 10 anni o il diploma Isef e una elevata e continuata esperienza lavorativa di almeno 10 anni per l'ambito richiesto
- Per l'ambito sportivo è richiesta inoltre la qualifica di **II° livello** (regionale) con una federazione affiliata al CONI con almeno 5 anni di esperienza
- Il tutor aziendale deve avere compiti e competenze specifiche per il progetto di tirocinio proposto

ALLEGARE:

- ✓ Curriculum vitae del tutor aziendale
- ✓ Dichiarazione da parte dell'ente della tipologia del rapporto di lavoro con il tutor, specificando se il tutor è responsabile di un settore (giovani, mini-attività, squadre senior, altro).

REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI DELLA LAUREA TRIENNALE E LAUREA MAGISTRALE IN AMBITO EDUCATIVO, PREVENTIVO, RIEDUCATIVO E RICERCA:

La Commissione valuterà il curriculum del tutor aziendale e in particolare il titolo di studio che deve essere acquisito da almeno 3 anni. Il titolo di studio deve essere coerente con l'esperienza di tirocinio proposta. per l'ambito ricerca potranno, inoltre, essere valutate anche eventuali pubblicazioni.

ALLEGARE:

- ✓ Curriculum vitae del tutor aziendale (possibilmente con formato Curriculum EU).

Conoscenze, abilità e competenze generali offerti dall'ente per le attività di tirocinio degli studenti

Indicare con una X le voci pertinenti aggiungendo una breve descrizione relativa alle competenze che il tirocinante potrà conseguire

Si raccomanda di leggere attentamente e utilizzare nella compilazione gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali dei regolamenti dei corsi di laurea di Scienze motorie e riportati nell'ultima pagina del modulo.

Durante l'attività il tirocinante potrà acquisire:

➤ **Barrare le caselle di interesse con una X e specificare in modo dettagliato l'offerta formativa**

- X** Conoscenze “Tecnico-specifiche” relative alla tipologia dell'attività (ad esempio ciò che lo studente potrà apprendere della specialità affrontata: allenamenti sport specifici – rieducazione da infortuni – ginnastica a carattere preventivo nelle differenti fasce di età). Specificare: _
Conoscenza relativa alla misurazione, verifica e valutazione delle abilità motorie fondamentali attraverso l'uso del test TGMD3 (Ulrich, 2020)
- X** Conoscenze “Fisico-atletiche” relative al modello prestativo di (ad esempio caratteristiche del carico fisico della disciplina/specialità/attività fisica: aerobico – anaerobico – misto – di resistenza, di forza generale, ecc.). Specificare: _
Conoscenze relative all'attribuzione di criteri di valutazione delle capacità locomotorie e di controllo dell'oggetto in bambini e bambine di età pre- scolare
- X** Conoscenze Metodologico didattiche relative all'insegnamento di (secondo le caratteristiche e le esigenze di: ambito sportivo – rieducativo – preventivo – educativo – del benessere). Specificare: _
Conoscenze metodologico didattiche relative all'insegnamento di Giochi di movimento per apprendere e sviluppare le abilità motorie fondamentali
- X** Conoscenze degli strumenti e delle modalità relative alla valutazione delle attività (ad esempio lo studente utilizzerà le valutazioni in uso all'ente e apprenderà metodi e strumenti relativi a: questionari – test di valutazione funzionale - tabelle e programmi di allenamento – verifiche/test in periodi determinati – verifiche/anamnesi in entrata e uscita). Specificare: _
Conoscenze dell'uso del Test gross motor development 3 Edition (Ulrich, 2020), dell'applicazione della video analisi ai giochi di movimento
- X** Conoscenze relative alla programmazione di breve-medio-lungo periodo, relative alle diverse attività fisico-motorie previste: ludiche - giovanili _
Conoscenze relative alla programmazione a breve e medio termine, relativa alla somministrazione del test da campo e alla forma ecologica dello stesso: il gioco di movimento
- X** Conoscenze Relative all'organizzazione e amministrazione dell'ente (ad esempio se lo studente avrà occasione di assistere/consultare/supportare le pratiche amministrative e gestionali dell'ente). Specificare:
Conoscenze riferite alla capacità di relazionarsi con le scuole d'infanzia, il personale docente e amministrativo, il Dirigente Scolastico, i bambini e le bambine e i genitori degli stessi.

➤ **Altro**

Capacità di comunicazione efficace, lavoro in team, risoluzione di problemi, goal setting.

Ipotesi di suddivisione in ore e descrizione del progetto di tirocinio

Si chiede di descrivere l'esperienza o le tipologie di esperienza che si propongono agli studenti (è possibile presentare più progetti).

A titolo esemplificativo per un progetto di 50 ore si possono prevedere 10 ore di documentazione, osservazione, discussione con il tutor e gli operatori coinvolti (*descrivere l'attività*); 30 ore a seguito del tutor (*descrivere l'attività*); 10 ore direttamente con l'utenza (*descrivere l'attività*).

Titolo: Indagine dell'impatto del gioco di movimento sulle abilità motorie fondamentali emergenti in bambine e bambini di età pre scolare: una valutazione ecologica

Documentazione n. ore 4 descrizione: *formazione per i conduttori del test TGMD3/uso accelerometri*

Osservazione n. ore 2 descrizione: *formazione per la conduzione dei giochi di movimento/uso accelerometri*

Progettazione n. ore 4 descrizione: *simulazione delle attività da rivolgere ai bambini e pianificazione dell'assunzione dei ruoli*

Conduzione tutorata n. ore 25 descrizione: *svolgimento delle attività in presenza con bambine e bambini. Studenti e studentesse svolgeranno in presenza il compito da loro scelto o a loro assegnato relativo a: misurazione delle abilità motorie fondamentali attraverso la somministrazione del TGMD3; organizzazione e conduzione dei giochi di movimento previsti dal protocollo per la pratica delle abilità motorie fondamentali, durante una ripresa video.*

Rielaborazione n. 15 ore descrizione: *verifica delle misurazioni svolte, durante lo svolgimento del test da campo. Visione dei video dei giochi di movimento e analisi delle abilità motorie fondamentali utilizzate dai bambini, secondo i criteri stabiliti dal test TGMD3*

CLASSI DI ETA' DI RIFERIMENTO E NUMEROSITA' (ANNUALE) DELL'UTENZA NELL'AMBITO PROPOSTO

<input type="checkbox"/> bambini	N°:	<input type="checkbox"/> <100; <input checked="" type="checkbox"/> 100-250; <input type="checkbox"/> 250-500; <input type="checkbox"/> >500
<input type="checkbox"/> giovani	N°:	<input type="checkbox"/> <100; <input type="checkbox"/> 100-250; <input type="checkbox"/> 250-500; <input type="checkbox"/> >500
<input type="checkbox"/> adulti	N°:	<input type="checkbox"/> <100; <input type="checkbox"/> 100-250; <input type="checkbox"/> 250-500; <input type="checkbox"/> >500
<input type="checkbox"/> anziani	N°:	<input type="checkbox"/> <100; <input type="checkbox"/> 100-250; <input type="checkbox"/> 250-500; <input type="checkbox"/> >500

NUMERO ORE DI TIROCINIO RICHIESTE

- Per la laurea triennale lo studente può richiedere un massimo di 125 ore (minimo 25, con multipli di 25)
- Per la laurea magistrale lo studente può richiedere un massimo di 375 ore (minimo 50, con multipli di 25)

Il monte ore richiesto dovrà essere concordato con il tutor aziendale. In itinere lo studente, in accordo con il tutor aziendale, potrà decidere di aumentare il monte ore rispetto a quanto presentato nel progetto formativo

NUMERO STUDENTI disponibili ad accogliere durante l'anno _____

Il **numero massimo di tirocinanti** che possono contestualmente essere ospitati in relazione al numero di dipendenti è regolato dal DM 142 del 25/03/1998 (art. 1):

Aziende con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato, un tirocinante;

aziende con un numero di dipendenti compreso tra sei e diciannove, non più di due tirocinanti contemporaneamente;

con più di venti dipendenti a tempo indeterminato, tirocinanti in misura non superiore al dieci per cento dei suddetti dipendenti contemporaneamente.

Firma tutor aziendale e Timbro dell'ente

PAGINA RISERVATA ALLE ASD E SSD:

**REQUISITI PER L'ACCREDITAMENTO DELL'ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA - SOCIETA'
SPORTIVA DILETTANTISTICA**

Compilare solo le parti di interesse

Anno di fondazione: _____

Settore maschile: SI NO

Settore femminile: SI NO

N° di tesserati complessivo:

➤ N° di tesserati fino a 10 anni _____ N° maschi _____ N° femmine _____

➤ N° di tesserati fino a 18 anni _____ N° maschi _____ N° femmine _____

➤ N° di tesserati senior _____ N° maschi _____ N° femmine _____

N° Dirigenti _____ Dirigenti laureati Scienze motorie SI NO Numero: _____

N° Tecnici _____ Tecnici laureati Scienze motorie SI NO Numero: _____

N° Preparatori fisici: _____ Preparatori fisici laureati Scienze motorie SI NO Numero: _____

➤ Indicare le categorie/squadre supportate dal preparatore fisico:

N° campionati:

➤ Categorie Giovanili specificando la tipologia di campionato (provinciale, regionale, nazionale)

➤ Categorie Senior specificando la tipologia di campionato (provinciale, regionale, nazionale)

Sito web o pagina Facebook: SI NO

Nel caso sia presente un sito web o pagina Facebook, indicare quali di queste informazioni sono pubblicate:

- Notiziario
- Programmi di allenamento
- Foto delle squadre
- Altri servizi

Altri servizi offerti dalla società:

- Medico sociale
- Fisioterapista/Rieducatore fisico
- Nutrizionista
- Centri estivi
- Camp residenziali
- Altro _____

CURRICULUM TUTOR AZIENDALE DA COMPILARE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[COGNOME, Nome]

Indirizzo

[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Finalità, obiettivi e sbocchi professionali dei corsi di laurea in Scienze motorie (sintesi)

Per il **corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi: <https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=341&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive sono finalizzati al conseguimento di competenze culturali e operative adeguate per la conduzione e la valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi. Tali competenze riguardano anche la conduzione e la valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

(...)

Il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive identifica come obiettivo formativo primario lo sviluppo di conoscenze e competenze di ambito motorio-sportivo, biomedico e psico-pedagogico relative allo sport e alla varie forme di attività motorie necessarie per:

- Condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono.
- Assumere autonomia di giudizio e abilità relative alle procedure di valutazione ed analisi delle caratteristiche del praticante e del contesto che sono necessarie per una corretta proposta di attività motoria e sportiva.
- Acquisire un metodo scientifico di lavoro che porti ad uno sviluppo ed aggiornamento continuo delle proprie capacità culturali ed operative, che consenta il confronto con il mondo professionale anche internazionale, che sviluppi la capacità e la propensione a progredire nel proprio processo formativo. (...)

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive. Secondo quanto riportato in diverse proposte di legge presentate nel Parlamento Italiano, questa figura professionale è chiamata a svolgere funzioni in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a:

- Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludicoricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
- Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Tali attività potranno essere svolte nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale e nei centri di promozione e conduzione delle attività motorie e sportive svolte in vari ambienti. (...)

Per il **corso di laurea Magistrale in Scienze Motorie Preventive ed Adattate** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi:

<https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=493&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>

Obiettivi formativi

I laureati dovranno essere in grado di:

- progettare, condurre e gestire le attività motorie con attenzione alle specificità di genere e per classi di età per persone affette da disabilità sia organica che motoria
 - avere competenze avanzate per poter operare nell'ambito delle attività motorie ai fini ricreativi, di socializzazione, di prevenzione, del mantenimento e del recupero della migliore efficienza fisica nelle diverse età ed in particolare nell'anziano
 - avere approfondita conoscenza delle metodologie per l'educazione motoria adattata per persone affette da diversi gradi di ridotta funzionalità organica e motoria
- (...)

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Con l'acquisizione delle competenze previste con la Laurea Magistrale LM-67, i laureati potranno ottenere una qualificazione professionale rivolta ai seguenti ambiti lavorativi:

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie educative, ricreative e sportive adattate per disabili presso istituzioni ed enti specializzati compresi quelli che agiscono nell'ambito del privato sociale;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie finalizzate al raggiungimento e al mantenimento del quadro ottimale dell'efficienza fisica e del benessere;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie per gli anziani presso enti pubblici e strutture private;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie mirate alla prevenzione generale e specifica ed al superamento delle patologie correlate alla sedentarietà ed a scorretti stili di vita all'interno di iniziative promosse da enti pubblici o strutture private.

(...)

Per il **corso di laurea Magistrale interateneo in Scienze dello Sport e della Prestazione Fisica** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi:

<https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=538&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è formare laureati in grado di progettare, coordinare e condurre l'attività di preparazione fisica e atletica in vari sport di squadra e individuali, comprese le attività sportive agonistiche per persone con disabilità, utilizzando correttamente l'esercizio

fisico e l'allenamento come strumento di preparazione alle attività sportive, mantenendo altresì una specifica attenzione alla dimensione educativa, di promozione della salute e del benessere individuale.

(...)

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Con l'acquisizione delle competenze previste, i laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei vari ambiti della preparazione atletica dal livello ricreativo, a quello scolastico e professionistico. Il laureato magistrale può operare nel ruolo di: - Tutor, istitutore e insegnante nella formazione professionale; - Arbitro e giudice di gara - Atleta - Tecnico sportivo (preparatore atletico, istruttore, allenatore) presso società sportive, enti di promozione sportiva, sistema scolastico, palestre, impianti sportivi e strutture come palestre, piscine, impianti sportivi, centri sportivi polivalenti, strutture sanitarie, abitazioni private, spazi pubblici e privati, in cui sono svolte attività motorie e sportive siano esse finalizzate al mantenimento e al recupero dell'efficienza psico-fisica che alla conduzione di attività sportive disciplinate dalle federazioni sportive nazionali e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal Comitato olimpico nazionale italiano (CONI) - Tecnico specializzato per la valutazione funzionale ed analisi della prestazione sportiva - Organizzatore di eventi sportivi in diversi contesti territoriali Inoltre, nell'ambito degli sport di montagna il laureato magistrale può svolgere le funzioni di: - Esperto di attività sportive outdoor in contesti turistici per le varie fasce di età; - Tecnico specializzato per la valutazione funzionale ed analisi della prestazione sportiva negli sport di montagna; - Organizzatore di eventi sportivi nel territorio, anche a livello turistico, e di promozione del territorio specifico in cui opera; - Sviluppatore di strumentazione innovativa per attività sportive negli sport di montagna e outdoor.

(...)