

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

LE VARIETÀ DELLA LINGUA ITALIANA

Referente dell'Istituzione per il Corso: Alessandra Zangrandi

Data di inizio del corso: (inserire data) marzo 2023

Data di fine del corso: (inserire data) maggio 2023

Tipologia di formazione erogata.

- PRESENZA
- MISTA**
- CURRICULARE
- EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Il corso "Le varietà della lingua italiana" pone il focus su alcune questioni caratterizzanti la lingua italiana contemporanea: l'italiano neostandard; varietà e registri della lingua italiana; il rapporto tra lingua italiana e dialetti; il rapporto con le lingue straniere; lingua parlata e lingua scritta; l'italiano dei testi digitali. Il corso è indirizzato agli studenti di tutte le scuole secondarie di secondo grado.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

10%

- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

40%

- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

20%

- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

20%

- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

10%