

**Concorso per l'accesso al  
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in  
Scienze della Formazione Primaria**



Prodotto con cellulosa certificata  
FSC

**AZIENDA CON SISTEMA  
DI GESTIONE QUALITÀ  
CERTIFICATO DA DNV  
= ISO 9001 =**

P00001

1 I gameti sono:

- A** le cellule riproduttive sessuali mature
- B** cellule umane ottenute dalla fecondazione
- C** le cellule che producono gli anticorpi
- D** ormoni della crescita

P00002

2 I neuroni sono:

- A** le cellule che rappresentano l'unità anatomica e funzionale del sistema nervoso
- B** le cellule caratteristiche del solo encefalo
- C** sostanze che permettono la trasmissione dell'impulso nervoso tra le cellule
- D** ormoni prodotti da cellule nervose, come l'adrenalina

P00003

3 La mitosi è un meccanismo per mezzo del quale:

- A** una cellula eucariote produce due cellule geneticamente uguali
- B** si riproducono i virus, i batteri e gli organismi eucarioti
- C** si riproducono i batteri
- D** si riproducono sia gli organismi eucarioti sia gli organismi procarioti

P00004

4 Il nucleo è la sede:

- A** del DNA
- B** dei ribosomi
- C** dei mitocondri e del reticolo endoplasmatico
- D** di sistemi di conversione di energia della cellula

## BRANO ED 33

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Gli effetti della video-politica sono a vasto raggio. Uno di questi effetti è, sicuramente, che la televisione personalizza le elezioni. Sul video vediamo persone, non programmi di partito; e persone costrette a parlare con il contagocce. Insomma, la televisione ci propone persone (che eventualmente discorrono) in luogo di discorsi (senza persone). S'intende che il leader massimo, come si dice oggi, può emergere comunque, anche senza televisione. Ai loro tempi Hitler, Mussolini, Perón se la sono cavata benissimo con la radio, i notiziari proiettati nel cinema e i comizi. La differenza è che Hitler magnetizzava con discorsi isterici e torrenziali e Mussolini con una retorica lapidaria, mentre il video leader più che trasmettere messaggi è il messaggio.

La televisione privilegia – nolente ma anche volente – l'emotivizzazione della politica, e cioè una politica ricondotta e ridotta a grappoli di emozioni. Lo fa, già notavo, raccontando a valanga storie lacrimevoli e vicende commoventi. Lo fa anche, inversamente, decapitando o marginalizzando sempre più le "teste parlanti", le *talking heads* che ragionano e discutono problemi. Il punto è, in generale, che la cultura dell'immagine generata dal primato del visibile è portatrice di messaggi "caldi" che, appunto, scaldano le nostre emozioni, accendono i nostri sentimenti, eccitano i nostri sensi e, insomma, appassiano.

La cultura dell'immagine rompe il delicato equilibrio tra passioni e razionalità. La razionalità dell'*homo sapiens* sta recedendo. E la politica emotiva, emotivizzata, riscalda dal video, solleva e attizza problemi senza fornire alcuna idea su come risolverli. E così li aggrava.

(Da: G. Sartori, "Homo videns. Televisione e post-pensiero", Laterza)

5 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO ED 33 P00005

Quale tra le seguenti affermazioni NON è deducibile dal brano?

- A La televisione sa far emergere i leader politici più preparati e capaci
- B I leader del primo Novecento sapevano usare i mezzi di comunicazione di massa
- C Il messaggio politico televisivo è costituito dal leader stesso
- D La televisione non è indispensabile per la nascita di un leader forte

6 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO ED 33 P00006

Con l'espressione "la televisione personalizza le elezioni", l'autore del brano intende dire che:

- A la televisione mostra persone, non informa sui contenuti politici
- B la televisione rende familiari i dibattiti politici
- C in televisione, i politici mostrano il meglio di sé
- D ciascun elettore, tramite la televisione, può scegliere il partito più adatto a lui

7 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO ED 33 P00007

La tesi del brano è che:

- A la televisione, esaltando l'emotività ed emarginando la razionalità, aggrava i problemi
- B la televisione emoziona presentando "teste parlanti" che approfondiscono i problemi
- C la televisione abbia il pregio di fare appassionare alla politica senza annoiare
- D l'uomo non sia solo razionalità, ma anche emotività

8 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO ED 33 P00008

L'argomento del brano è:

- A l'incidenza della televisione sulla politica
- B la potenza delle immagini televisive
- C la politica incapace di suscitare emozioni
- D il difficile equilibrio tra passione e ragione

9

**Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO ED 33**

P00009

**L'autore del brano parla di Hitler, Mussolini, Peròn per:**

- A** evidenziare la peculiarità del messaggio politico promosso attraverso la televisione
- B** condannare le dittature novecentesche
- C** confrontare le personalità di Hitler e Mussolini
- D** indicare l'odierno pericolo di dittature

**BRANO AM 50**

**Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.**

Dopo cinquantanove ore passate nella pittoresca calca di un treno indiano, gli esiliati di Mudilapa arrivarono infine a Bhopal, termine del loro viaggio. Dopo l'indipendenza dell'India, la prestigiosa città era diventata la capitale dello Stato del Madhya Pradesh, un territorio grande quasi quanto la Francia, situato nel cuore geografico del Paese. Padmini Nadar e la sua famiglia non avevano smesso di estasiarsi davanti alla bellezza dei paesaggi che vedevano, in particolare nelle ultime ore del percorso. Stupore giustificato, se nelle profonde e misteriose foreste attraversate dal treno, dove tuttora vivono tigri ed elefanti, si erano rifugiati il dio Rama e i fratelli Pandava della mitologia indù, e Kipling vi aveva ambientato "Il libro della Giungla". Pochi chilometri prima che i Nadar giungessero a destinazione, la ferrovia aveva costeggiato le celebri grotte di Bhimbekta coperte di dipinti rupestri, opera di antenati preistorici.

La stazione in cui sbarcarono gli immigrati dell'Orissa risaliva al secolo precedente ed era uno di quei caravanserragli turbolenti, rumorosi e pieni di odori che si trovano in tutti i grandi scali ferroviari dell'India. Le più colorate feste folkloristiche degli adivasi non avrebbero potuto dare a Padmini e alla sua famiglia un'idea delle celebrazioni di cui la stazione era stata teatro il giorno della sua inaugurazione, il 18 novembre 1884. L'idea di collegare la vecchia città principesca alla rete ferroviaria era venuta in mente a un amministratore inglese dopo che una terribile siccità aveva fatto morire di fame decine di migliaia di abitanti, che non era stato possibile soccorrere per mancanza di mezzi di comunicazione. La storia non avrebbe sicuramente ricordato il nome del vulcanico Henry Daly, anche se una città indiana gli fu debitrice del bene più prezioso che a quel tempo potesse ricevere dai suoi colonizzatori. Uno stuolo di personalità britanniche, in uniformi gallonate e decorate, e tutti i dignitari locali in costume di gala erano accorsi all'invito della begun, un donnino sepolto sotto le pieghe del burqa, che regnava sul sultanato di Bhopal. I festeggiamenti erano durati tre giorni e tre notti. [...]

I Nadar rimasero talmente storditi dallo spettacolo che per un po' non osarono fare un solo passo. Il marciapiede era affollato di contadini senza terra giunti come loro in cerca di lavoro, ed essi si trovarono imprigionati in una marea di gente che andava e veniva in ogni direzione. C'erano coolie che trotterellavano con montagne di valigie e pacchi sulla testa, venditori ambulanti che offrivano tutte le mercanzie possibili e immaginabili. Non avevano mai visto tante ricchezze: piramidi di arance, sandali, pettini, forbici, lucchetti, borse, pile di scialli, di shari, di dhotti, giornali, cibi e bevande di ogni genere.

(Da: "Mezzanotte e cinque a Bhopal", Lapierre e Moro, Mondadori)

10

**Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AM 50**

P00010

**Secondo il brano, l'idea di collegare Bhopal alla rete ferroviaria fu:**

- A** di un amministratore inglese, Henry Daly
- B** della begun che regnava su Bhopal
- C** dei dignitari locali
- D** di un amministratore inglese, di cui non viene fornito il nome

11

**Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AM 50**

P00011

**Secondo il brano, quando fu aperta la stazione di Bhopal l'India:**

- A** era governata dagli inglesi
- B** aveva raggiunto l'indipendenza
- C** era estesa quasi quanto la Francia
- D** era attraversata da una terribile siccità

- 12 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AM 50 P00012  
Secondo il brano, qual è il bene più prezioso che una città indiana poteva ricevere dai suoi colonizzatori?
- A La costruzione di reti di trasporto
  - B L'indipendenza
  - C Il mantenimento delle bellezze naturali del Paese
  - D La possibilità di tenere festeggiamenti ufficiali

- 13 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AM 50 P00013  
Secondo il brano, quale fu la causa della morte di migliaia di persone a Bhopal durante l'Ottocento?
- A La siccità
  - B La presenza degli inglesi
  - C La mancanza di mezzi di comunicazione terrestre
  - D L'inaugurazione della ferrovia

- 14 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AM 50 P00014  
Secondo il brano, cosa stordì la famiglia Nadal quando scese dal treno?
- A La folla e la presenza di innumerevoli articoli in vendita, mai visti prima
  - B Le famose grotte di Bhimbekta, ricche di dipinti rupestri
  - C I colorati festeggiamenti, che duravano da tre giorni e tre notti
  - D Il gruppo di personalità britanniche in uniformi gallonate e decorate

### BRANO MC 88

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Descrivere i tratti della psicologia di un adolescente non è nostro compito; possiamo tuttavia richiamarne alcuni aspetti, che comportano conseguenze nella didattica delle lingue. Il bambino aveva costruito un rapporto privilegiato con l'insegnante («la mia maestra»), che rappresenta la versione sociale dei genitori; l'adolescente sostituisce questo rapporto verticale con uno orizzontale, quello con i suoi coetanei: entra in un branco, in cui la quantità di membri e l'autoreferenzialità dei valori compensa le fragilità del singolo adolescente nella sua lotta di emancipazione dagli adulti.

La prima conseguenza è che il filtro affettivo cambia natura, non è più tarato sull'approvazione dell'adulto ma su quella dei pari e ciò rende più difficile la gestione delle attività di coppia e di gruppo, nonché tutta l'azione di correzione degli errori, perché nella percezione dell'adolescente essa può minare la sua immagine e il suo ruolo nel gruppo, può fargli perdere la faccia.

A differenza del bambino, l'adolescente non accetta più come «naturale» il fatto di sbagliare e di essere quindi corretto dall'adulto: si sviluppa di conseguenza un patto sociale tra i pari che compongono il gruppo classe, un accordo non detto che porta a privilegiare l'*aurea mediocritas*: la meta dichiarata non è più l'eccellenza (che può rimanere come scopo segreto, ma se è esplicito il gruppo sanziona il «secchione» e può giungere a scomunicarlo), bensì il vivacchiare intorno al minimo necessario. Siccome per sua natura l'insegnamento comunicativo sprona gli studenti a intervenire, a buttarsi, a mettersi in gioco, è chiaro che tutte le attività di questo tipo vanno gestite con sapienza psicologica, per evitare di creare emarginazione relazionale.

Lo studente adolescente si ritiene adulto; risultano sempre meno utilizzabili, quindi, attività didattiche che egli percepisce come infantili: dal riordino di parole date in ordine casuale alla drammatizzazione, dalla ripetizione alla ricopiatura e così via. D'altra parte, ciascuna di queste attività riveste una precisa funzione nel processo di acquisizione della lingua straniera. L'unica soluzione per poterle utilizzare è quella di discutere con lo studente la natura psicologica e cognitiva delle attività, di descriverne l'utilità, di presentarle come sfide, coinvolgendo lo studente nella presa di coscienza del suo processo d'acquisizione e quindi superando le remore relazionali, che lo portano a rifiutare alcune tecniche didattiche.

(Da: *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Paolo Balboni, UTET Università)

- 15 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MC 88 P00015  
Quale delle seguenti affermazioni, secondo quanto riportato nel brano, è corretta?
- A Per l'adolescente, a differenza di quanto avviene tra i bambini, non è più "naturale" accettare le correzioni degli adulti
  - B Le attività didattiche di gruppo risultano le uniche a essere efficaci nell'insegnamento agli adolescenti
  - C Le attività della drammatizzazione e della ricopiatura non hanno alcunché in comune
  - D Lo studente adolescente ha come obiettivo il raggiungimento di risultati eccellenti nonostante il rischio di essere schernito dai coetanei

- 16** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO MC 88** **P00016**  
**Quale di queste affermazioni sull'adolescenza NON è sostenuta dall'autore?**
- A** Durante l'adolescenza aumenta la competitività interna al gruppo dei coetanei
  - B** L'adolescenza è una tappa della vita caratterizzata dal desiderio di emancipazione dall'adulto
  - C** Durante l'adolescenza si sviluppa un patto sociale "esclusivo" del quale fanno parte solo i coetanei
  - D** Durante l'adolescenza diminuisce o viene meno la ricerca dell'approvazione da parte dell'adulto
- 
- 17** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO MC 88** **P00017**  
**Cosa si intende, nel testo, per sostituzione del rapporto verticale con uno di tipo orizzontale?**
- A** Il passaggio da un rapporto verticale, e per certi versi gerarchico, con l'adulto di riferimento a quello orizzontale ed egualitario tra coetanei
  - B** Durante l'infanzia la maestra simboleggia la figura dei genitori mentre durante l'adolescenza l'insegnante viene considerato un pari
  - C** Un cambiamento radicale di mentalità che, dall'aspirazione all'eccellenza dell'età infantile, passa al desiderio di mediocrità proprio dell'adolescenza
  - D** La sempre maggiore fragilità emotiva dell'adolescente, che lo porta ad adeguarsi incondizionatamente ai valori del gruppo
- 
- 18** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO MC 88** **P00018**  
**In termini generali, il pensiero dell'autore è ben rappresentato da una delle seguenti frasi. Quale?**
- A** Il passaggio dall'infanzia all'adolescenza ha delle conseguenze pratiche sulla didattica
  - B** L'insegnante deve accettare incondizionatamente il rifiuto dell'adolescente per alcune metodologie di insegnamento
  - C** L'adolescente è assimilabile all'adulto in termini psicologici e cognitivi
  - D** Dato il rifiuto verso il mondo degli adulti, non è utile discutere con lo studente adolescente le metodologie d'insegnamento
- 
- 19** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO MC 88** **P00019**  
**Secondo il brano, le tecniche didattiche considerate infantili dall'adolescente:**
- A** possono essere discusse in classe e presentate in termini di sfida
  - B** sono importanti solo per l'acquisizione linguistica dei bambini
  - C** possono essere sostituite da momenti di discussione e dibattito
  - D** non risultano problematiche quando applicate a studenti adolescenti
- 
- 20** Qual è la velocità di un camion che percorre un tragitto di 72 km in 1h 20'? **P00020**
- A** 54 km/h
  - B** 59 km/h
  - C** 66 km/h
  - D** 47 km/h
- 
- 21** Una palla viene lanciata verso l'alto; nel punto più alto della sua traiettoria: **P00021**
- A** la velocità è nulla
  - B** l'accelerazione è massima
  - C** l'accelerazione di gravità è nulla
  - D** la velocità è massima

P00022

22 Quale delle seguenti grandezze ha per unità di misura il newton (N)?

- A Forza
- B Potenza
- C Lavoro
- D Calore specifico

P00023

23 È una repubblica:

- A l'Islanda
- B la Norvegia
- C il Belgio
- D la Spagna

P00024

24 Quale tra le seguenti città italiane si trova in una Regione diversa rispetto alle altre tre?

- A Gorizia
- B Rovigo
- C Belluno
- D Treviso

P00025

25 L'Aquitania è una Regione storica:

- A della Francia
- B della Spagna
- C della Germania
- D del Belgio

P00026

26 Tra le seguenti monete, qual è ufficiale in Irlanda?

- A L'euro
- B Il dollaro britannico
- C La sterlina britannica
- D La sterlina irlandese

P00027

27 In quale area geografica si trova lo Yemen?

- A Penisola arabica
- B Nord Africa
- C Altopiano siberiano
- D Penisola del Deccan

P00028

28 Quale delle seguenti città è situata più a est?

- A Bari
- B Napoli
- C Ravenna
- D Como

P00029

29 L'insieme dei processi che portano alla formazione di una catena montuosa si indica con il termine:

- A orogenesi
- B orografia
- C idrogenesi
- D tettonica

P00030

30 Quanti centimetri misura l'altezza di un trapezio di area pari a 40 centimetri quadrati e somma delle basi pari a 10 centimetri?

- A 8 cm
- B 80 cm
- C 4 cm
- D 20 cm

P00031

31 Il diametro di un cerchio misura 14 cm. Quanto è lunga la sua circonferenza?

- A  $14\pi$  cm
- B  $196\pi$  cm
- C  $28\pi$  cm
- D  $7\pi$  cm

P00032

32 Un rettangolo ha le dimensioni lunghe 30 cm e 40 cm. Quanto misura il perimetro del rombo che si ottiene congiungendo i punti medi dei suoi lati?

- A 100 cm
- B 25 cm
- C 140 cm
- D 70 cm

P00033

33 Quale dei seguenti autori NON è del '900?

- A Ippolito Nievo
- B Alberto Moravia
- C Vasco Pratolini
- D Dino Buzzati

34 **Quale dei seguenti autori fu un esponente dello Stilnovismo?** P00034

- A** Dante Alighieri
- B** Antonio Fogazzaro
- C** Giovanni Boccaccio
- D** Italo Calvino

35 **Pier Paolo Pasolini ha scritto:** P00035

- A** Ragazzi di vita
- B** Tenera è la notte
- C** Marcovaldo
- D** Il nome della Rosa

36 **Individuare l'alternativa che riporta solo esponenti del movimento letterario del Romanticismo.** P00036

- A** Alessandro Manzoni, Giacomo Leopardi, Silvio Pellico
- B** Ugo Foscolo, Giosue Carducci, Guido Gozzano
- C** Gabriele D'Annunzio, Luigi Pirandello, Alessandro Manzoni
- D** Luigi Capuana, Giovanni Pascoli, Ippolito Nievo

37 **Chi è l'autore dei versi: "Si sta come/d'autunno/sugli alberi/le foglie"?** P00037

- A** Giuseppe Ungaretti
- B** Giovanni Pascoli
- C** Giosuè Carducci
- D** Eugenio Montale

38 **Chi ha scritto "Lo zibaldone" (titolo completo: "Zibaldone di pensieri")?** P00038

- A** Giacomo Leopardi
- B** Ugo Foscolo
- C** Giosuè Carducci
- D** Alessandro Manzoni

39 **Nella Divina Commedia, mentre cerca di uscire faticosamente dalla selva risalendo un colle illuminato dal sole, Dante si trova di fronte tre belve: una lonza, un leone e una lupa. Cosa simboleggia il leone?** P00039

- A** La superbia
- B** La lussuria
- C** La violenza
- D** La cupidigia

40 Il doppio dell'età che avevo 5 anni fa è uguale all'età che avrò fra 10 anni; quindi adesso ho:

- A** 20 anni
- B** 15 anni
- C** 10 anni
- D** 30 anni

41 "Fausto è un chiacchierone. Gli italiani sono tutti chiacchieroni. I chiacchieroni sono tutti audaci". Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?

- A** Fausto è audace
- B** Fausto è italiano
- C** Gli audaci sono tutti chiacchieroni
- D** I chiacchieroni sono tutti italiani

### DIAGRAMMA RY 00

Individuare la relazione insiemistica esistente tra i termini dati.



DIAGRAMMA 1



DIAGRAMMA 2



DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4



DIAGRAMMA 5

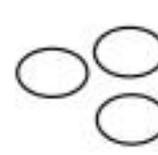


DIAGRAMMA 6

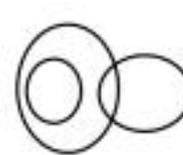


DIAGRAMMA 7

42 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al DIAGRAMMA RY 00

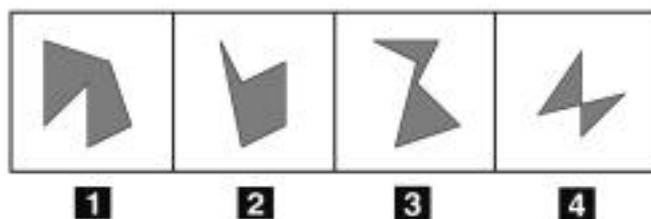
Studenti, Persone che parlano inglese, Città della Gran Bretagna

- A** Diagramma 1
- B** Diagramma 5
- C** Diagramma 2
- D** Diagramma 3

43 Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale? Cavallo : X = toro : Y

- A** X = puledro; Y = vitello
- B** X = zoccoli; Y = piedi
- C** X = cibo; Y = bevanda
- D** X = galoppo; Y = trotto

FIGURA SR 09



44 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SR 09  
Individuare la figura da scartare. P00044

- A** Figura 2
- B** Figura 4
- C** Figura 3
- D** Figura 1

45 Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora DPD è un numero: P00045

- A** dispari di tre cifre
- B** dispari di due cifre
- C** divisibile per due
- D** pari di tre cifre

46 Se le lancette di un orologio segnano le 1.45 di lunedì, tra 41 ore e 30 minuti saranno: P00046

- A** le 19.15 di martedì
- B** le 7.15 di mercoledì
- C** le 19.15 di lunedì
- D** le 18.15 di martedì

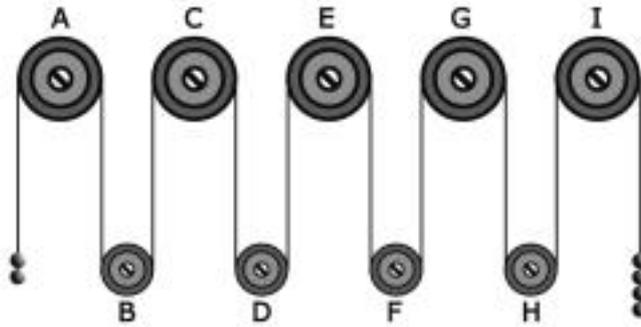
47 Vi sono due coppie sposate: Gaia e Vanda sono le mogli, mentre Silvano e Cristian sono i mariti (non necessariamente in quest'ordine). Una coppia ha due figli, l'altra solo uno. P00047

Ettore è figlio di Vanda, ma non di Silvano. Renzo non è fratello di Fulvio. Fulvio è figlio di Silvano. Gaia è la madre di:

- A** Fulvio
- B** Ettore e Renzo
- C** Renzo
- D** Silvano

**FIGURA SU 14**

Il sistema indicato in figura si presenta nella sua fase iniziale con sfere di metallo tutte della stessa massa e fune di massa trascurabile.

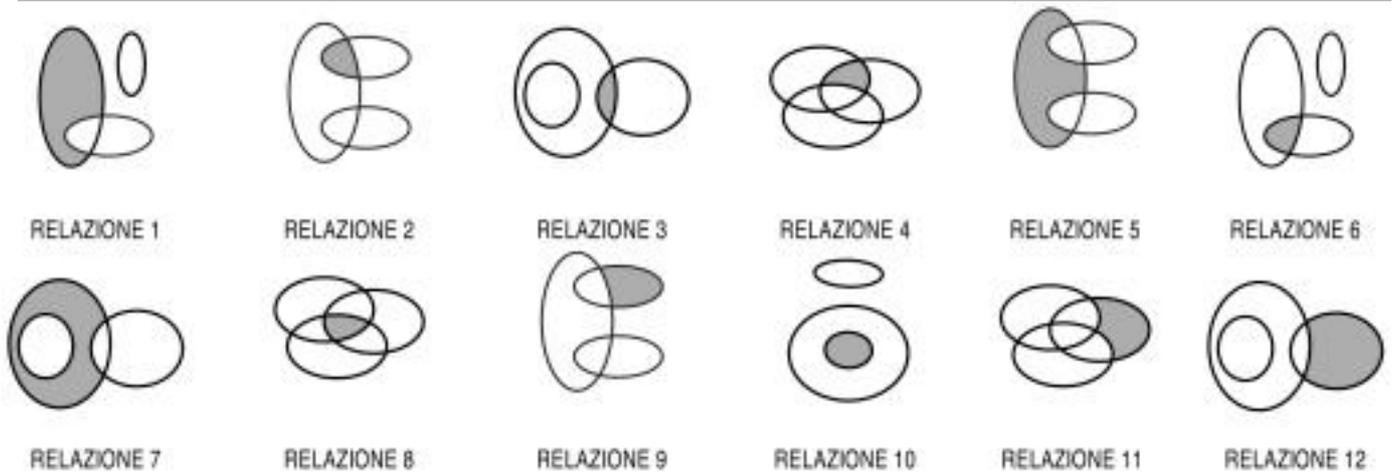


48 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SU 14 P00048

Se il sistema è sottoposto soltanto al campo gravitazionale con assenza di attrito, allora si può concludere che:

- A** la carrucola G gira in senso orario
- B** la carrucola B gira in senso orario
- C** la carrucola A gira in senso antiorario
- D** il sistema resta fermo perché in equilibrio

**DIAGRAMMA RY 02**



49 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al DIAGRAMMA RY 02 P00049

I tre termini "Bar, Supermercati, Esercizi commerciali francesi" sono legati da una relazione insiemistica. All'interno di questa relazione, "Bar della stazione di Roma Termini" si trova nella parte annerita della:

- A** relazione 9
- B** relazione 6
- C** relazione 8
- D** relazione 5

50 P00050

Il quadrato  $(5a + b)^2$  si sviluppa in:

- A**  $25a^2 + 10ab + b^2$
- B**  $25a^2 + b^2$
- C**  $5a^2 + b^2 + 10ab$
- D**  $25a^2 + b^2 + 2ab$

51

Quale dei seguenti numeri equivale a:  $3^6/3^2$ ?

- A**  $3^4$
- B**  $3^8$
- C**  $3^{12}$
- D**  $3^3$

P00051

52

Quanti sono i numeri primi tra 2 e 11 (2 e 11 compresi, se primi)?

- A** 5
- B** 6
- C** Nessuno
- D** 4

P00052

53

L'equazione  $3(x + 2) = (2x + 3) + 2x$  ammette come soluzione:

- A**  $x = 3$
- B**  $x = 1/3$
- C**  $x = 0$
- D**  $x = -1$

P00053

54

Il 20% dei candidati di un concorso non ha superato la prova scritta, che è stata superata, invece, da 400 candidati. Qual era il numero totale dei candidati?

- A** 500
- B** 600
- C** 480
- D** 520

P00054

55

Il Massimo Comune Divisore tra i numeri 224 e 192 è:

- A** 32
- B** 48
- C** 16
- D** 1.344

P00055

56

Dividendo la somma di  $-3$  e  $3/2$  per la differenza tra  $5/4$  e  $2$  si ottiene:

- A** 2
- B**  $-2$
- C**  $-1/2$
- D**  $1/2$

P00056

57

P00057

Il peso specifico di una sostanza è:

- A** il rapporto fra il peso e il volume di una certa quantità della sostanza
- B** il peso di un volume di 1 dm cubo di tale sostanza
- C** il peso di 1 kg della sostanza
- D** il rapporto fra il volume e il peso di una certa quantità della sostanza

58

P00058

Nell'emisfero australe, quale tra i seguenti giorni è quello con il minor numero di ore di luce?

- A** Il 21 giugno
- B** Il 21 dicembre
- C** Il 21 marzo
- D** Il 21 settembre

59

P00059

Qual è la funzione dell'epidermide?

- A** Proteggere l'organismo dall'attacco di microbi e parassiti e limitarne la disidratazione
- B** Produrre ormoni per la comunicazione intraspecifica
- C** Proteggere le ossa
- D** Dare sostegno e rigidità al corpo umano

60

P00060

«Se avessi accettato il trasferimento a Oslo, mi sarei goduto un'estate più fresca». Quale delle seguenti sostituzioni produce un periodo accettabile in un contesto informale?

- A** «accettavo» in luogo di «avessi accettato»
- B** «avrei» in luogo di «sarei»
- C** «accettassi» in luogo di «avessi accettato»
- D** «accetterei» in luogo di «avessi accettato»

61

P00061

Si consideri il seguente enunciato: «L'attività intrapresa da Lea va espressamente vietata dal momento che contrasta con tale norma». La proposizione subordinata introdotta da "dal momento che" ha valore:

- A** causale
- B** temporale
- C** consecutivo
- D** finale

62

P00062

Si consideri il seguente enunciato: «Bisogna attendere sino all'ultimo istante in cui tramonta il sole perché si possa vedere il raggio verde». Senza alterare il significato della frase, a «perché» si può sostituire:

- A** affinché
- B** benché
- C** sicché
- D** pertanto

P00063

63 «Anche quest'anno faremo la gita al lago, ma non sappiamo se troveremo molti turisti». Qual è la proposizione interrogativa indiretta all'interno di questo periodo?

- A se troveremo molti turisti
- B non sappiamo
- C faremo la gita al lago
- D non sappiamo se

P00064

64 «Maria considera dovuta la riduzione dell'abbonamento al cinema». In questa frase si può rilevare:

- A un complemento predicativo dell'oggetto
- B un complemento predicativo del soggetto
- C un soggetto sottinteso
- D un complemento di vantaggio

P00065

65 Si consideri il seguente enunciato: «Il regolamento dell'edificio contiene prescrizioni vincolanti per tutti i condòmini: in particolare, esso proibisce la destinazione degli appartamenti a un uso diverso da quello di civile abitazione o di ufficio privato». L'elemento sottolineato è:

- A un pronome il cui coreferente è «Il regolamento»
- B un pronome il cui coreferente è «un uso diverso»
- C un pronome il cui coreferente è «l'edificio»
- D un pronome dimostrativo

P00066

66 «L'impianto di aria condizionata è stato fulminato da un temporale». In questa frase si può rilevare:

- A un complemento di causa efficiente
- B un complemento d'agente
- C un complemento di termine
- D un complemento di moto da luogo

P00067

67 «All'ombra de' cipressi e dentro l'urne | confortate di pianto è forse il sonno | della morte men duro?» (Foscolo, *Dei sepolcri*). Quale elemento NON è presente in questi versi?

- A Un pronome dimostrativo
- B Un predicato nominale
- C Un complemento di stato in luogo
- D Un complemento di specificazione

P00068

68 Si consideri il seguente periodo: «Ho quattro nipotini. Senza le loro visite, mi sarei molto annoiato in questi mesi». L'elemento sottolineato:

- A si riferisce a un elemento che viene nominato in precedenza
- B si riferisce a un elemento che viene nominato successivamente
- C è un pronome
- D è un allocutivo

P00069

69 «L'attentato di Sarajevo causò l'inizio della prima guerra mondiale. Lo scrivono tutti i libri di storia». A che cosa rimanda l'elemento sottolineato?

- A L'attentato di Sarajevo causò l'inizio della prima guerra mondiale
- B L'attentato di Sarajevo
- C L'attentato
- D causò l'inizio della prima guerra mondiale

P00070

70 «Daria si è allenata con impegno. Ciononostante, non ha vinto la gara». L'elemento sottolineato introduce:

- A un fatto in contrasto con quello espresso nella frase precedente
- B un fatto che spiega quello espresso nella frase precedente
- C un fatto che consegue a quello espresso nella frase precedente
- D un fatto che esemplifica quanto espresso nella frase precedente

P00071

71 «Le domande di partecipazione, che furono spedite dopo la scadenza, non furono accettate». Quale interpretazione della frase consente la presenza delle virgole?

- A Tutte le domande non furono accettate
- B Alcune domande non furono accettate
- C Nessuna domanda spedita dopo la scadenza non fu accettata
- D Solo alcune domande spedite dopo la scadenza non furono accettate

P00072

72 Il prefisso «tele-» indica originariamente:

- A operazioni che avvengono a distanza
- B operazioni che avvengono in televisione
- C elementi afferenti alla comunicazione televisiva
- D operazioni che avvengono via radio

P00073

73 Quale significato ha il termine «abiezione»?

- A Degradazione
- B Obiettività
- C Obiezione
- D Probità

P00074

74 Il sostantivo «altopiano» è composto da:

- A aggettivo + nome
- B aggettivo + aggettivo
- C nome + nome
- D aggettivo + avverbio

75 **Chi furono i protagonisti della conferenza di Jalta nel febbraio 1945?** P00075

- A** W. Churchill, F.D. Roosevelt e Stalin
- B** D.D. Eisenhower, C. De Gaulle e Stalin
- C** H.S. Truman, C. De Gaulle e Stalin
- D** W. Churchill, H.S. Truman, C. De Gaulle

76 **Aldo Moro fu:** P00076

- A** il segretario della Democrazia cristiana
- B** il segretario del Partito comunista italiano
- C** il quarto Presidente della Repubblica
- D** il primo Presidente del Consiglio italiano

77 **Piazza Tian'anmen è ricordata per:** P00077

- A** la protesta del 1989
- B** una manifestazione per il ritiro delle truppe dal Vietnam
- C** un famoso discorso tenuto da Mao Zedong
- D** i festeggiamenti che avvennero alla fine del conflitto con l'URSS

78 **Quale guerra finì con la cosiddetta "Pace di Versailles"?** P00078

- A** La prima guerra mondiale
- B** La seconda guerra mondiale
- C** La prima guerra balcanica
- D** La guerra del Golfo

79 **Il "Patto d'Acciaio" tra Germania nazista e Italia fascista fu:** P00079

- A** un'alleanza militare per il reciproco appoggio in caso di coinvolgimento in un conflitto
- B** un'alleanza militare di natura difensiva
- C** un patto di reciproca non aggressione
- D** un accordo commerciale esclusivo

80 **In Italia il diritto di voto alle donne è stato riconosciuto:** P00080

- A** dopo la seconda guerra mondiale
- B** nel 1860, al momento della costituzione dello Stato Italiano
- C** con lo Statuto Albertino
- D** con l'ultimo governo Giolitti, poco prima della prima guerra mondiale