

AII. A

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Un viaggio tra economia internazionale, imprese e mondo globalizzato (prima edizione)

Referente dell'Istituzione per il Corso: Edoardo Demo

Data di inizio del corso: (inserire data) febbraio 2023

Data di fine del corso: (inserire data) aprile 2023

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Tramite il progetto che qui si presenta le studentesse e gli studenti delle classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie superiori potranno conoscere da vicino la didattica universitaria col fine di imparare a comprendere e scoprire sia da un punto di vista teorico che pratico come agiscono le imprese internazionalizzate di fronte alla competizione globale, ponendo particolare attenzione anche sul contesto geopolitico, sui cambiamenti tecnologici e sull'evoluzione delle relazioni economiche internazionali.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% _____

- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 70

X c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% 10

X d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% 10

X e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% 10