

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: Bisetto Barbara

[docenti: Bisetto Barbara (7,5 ore); esperto esterno (7,5 ore)]

Data di inizio del corso: (inserire data) Venerdì 10 marzo 2023

Data di fine del corso: (inserire data) Venerdì 21 aprile 2023 [colloquio finale]

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso "Introduzione alla Cina contemporanea"

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Il corso propone l'analisi di cinque ambiti rilevanti per la comprensione della cultura e della società cinese contemporanea. Prevede lezioni di **2,5 ore (14:30-17)** dedicate a: 1) Lineamenti di storia della Cina moderna e contemporanea; 2) Filosofia e religione: il pensiero antico e la via moderna; 3) Diritto e società cinese; 4) Economia: riforme e geopolitica; 5) Lingua e identità. A livello metodologico, il corso propone un approccio interdisciplinare con collegamenti a letteratura, cinema e arte. **Modalità di verifica:** colloquio finale.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% 80

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 10

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% _____

d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% 10

e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

%