



## **CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA – POLO DI LEGNAGO**

**Anno Accademico 2020-21**

### **DOSSIER INFORMATIVO PER LO STUDENTE PIANO DI STUDI 1° ANNO**

FONTE: DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE – REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO 2020/21  
<https://www.medicina.univr.it/?ent=regolamento&cs=473&tipo=Regolamenti>

*Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica:*  
**Prof. Paolo Fabene**

*Coordinatore della Didattica Professionale:*  
**Dr.ssa Morena Tollini**

**Il Corso di Laurea in Infermieristica (CLI) fornisce al laureato le competenze previste dallo specifico Profilo professionale dell'infermiere (D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994 n.739 e**



successive modificazioni e integrazioni) rendendolo responsabile dell'assistenza generale infermieristica. Le competenze professionali previste dalla citata normativa sono:

- *prevenzione, diagnosi precoce ed educazione alla salute*
- *assistenza (pianificazione, attuazione, valutazione dell'assistenza infermieristica)*
- *educazione terapeutica finalizzata all'auto gestione della malattia, del trattamento e della riabilitazione*
- *gestione (pianificazione, controllo, valutazione del proprio lavoro e di quello del personale di supporto)*
- *consulenza*
- *formazione*
- *ricerca*

**Il CLI si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:**

#### **Promozione e mantenimento della salute**

- gestire con interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- educare le persone a stili di vita sani e modificare quelli a rischio.

#### **Organizzazione e continuità dell'assistenza**

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri - gestire e organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'équipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'équipe rispettando gli spazi di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti.

#### **Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico**

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità.

#### **Relazione di aiuto e adattamento/Salute Mentale**

- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali generazionali e di genere;
- individuare e gestire in collaborazione con altri professionisti, alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e di rischio per il paziente: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico in particolare nelle fasi di stabilizzazione;



- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari.

### **Infermieristica clinica a pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (materno-infantile/adulti/anziani)**

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologici, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici.

### **Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici**

- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

### **Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità**

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento di pazienti all'autogestione dei problemi assistenziali;
- educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita;
- gestire la dimissione dei pazienti.

### **Metodo clinico**

- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso metodi e strumenti di accertamento
- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico degli utenti;
- rideterminare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;

### **Prove di efficacia**

- ricercare la letteratura relativa ai quesiti emersi nella pratica clinica
- analizzare criticamente la letteratura
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico



### **Autoapprendimento**

- accertare i bisogni di apprendimento confrontandosi con il mentor/tutor;
- progettare un piano di apprendimento per gestire le attività formative professionalizzanti
- richiedere confronto al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

### **Tecniche**

- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea.

Al fine di acquisire le competenze indicate, il curriculum della laurea in Infermieristica comprende:

- **attività didattiche teoriche**
- **attività di tirocinio professionale**
- **attività di laboratorio professionali**

## **PROGETTO DIDATTICO**

L'organizzazione didattica è articolata in blocchi, in cui si alternano periodi di attività didattica formale ed interattiva, periodi di tirocinio preceduti e intervallati da laboratorio/esercitazioni e periodi di studio individuale.

<b>1° SEMESTRE</b>	<b>INIZIO</b>	<b>FINE</b>
<b>LEZIONI</b>	13 ottobre 2020	18 dicembre 2020



<b>LABORATORI/ESERCITAZIONI</b>	<i>Sono programmati durante il semestre teorico</i>	
<b>SESSIONE D'ESAME</b>	7 gennaio 2020	29 gennaio 2020
<b>2° SEMESTRE</b>	<b>INIZIO</b>	<b>FINE</b>
<b>LEZIONI</b>	1 febbraio 2021	13 aprile 2021
<b>LABORATORI/ESERCITAZIONI</b>	<i>Sono programmati durante il semestre teorico</i>	
<b>TIROCINIO</b>	14 aprile 2021	20 maggio 2021
	24 maggio 2021	30 giugno 2021
<b>SESSIONE D'ESAME</b>	1 luglio	3 luglio
	1 settembre 2021	30 settembre 2021
<b>VACANZE</b>		
Festività	8 dicembre 2020 21 maggio- 2 giugno 2021	
Vacanze di Natale	21 dicembre 2020– 6 gennaio 2021	
Vacanze di Pasqua	2 al 6 aprile 2021	

### **Gli insegnamenti e moduli**

Il primo anno di corso sviluppa l'area disciplinare e delle funzioni biologiche. Gli insegnamenti comprendono discipline scientifiche di base come l'anatomia, la fisiologia, la fisiopatologia nell'ottica dei problemi clinico assistenziali.

L'Infermieristica Generale e la Metodologia Infermieristica pongono le basi per l'approccio ai problemi assistenziali e per le altre discipline infermieristiche che si susseguono nel triennio.



Primo semestre			
INSEGNAMENTO	MODULO	ORE	DOCENTE
Infermieristica Generale Metodologia Applicata CFU 5	Infermieristica generale	30	<b>M. Tollini*</b> <a href="mailto:morena.tollini@univr.it">morena.tollini@univr.it</a>
	Metodologia clinica Infermieristica	30	V. Ambrosi <a href="mailto:valeria.ambrosi@univr.it">valeria.ambrosi@univr.it</a>
	Assistenza chirurgica generale	15	S. Rossi <a href="mailto:stefania.rossi_03@univr.it">stefania.rossi_03@univr.it</a>
Fondamenti biomolecolari della vita CFU 4	Biologia e Genetica applicata	24	<b>M. Scupoli</b> <a href="mailto:mariateresa.scupoli@univr.it">mariateresa.scupoli@univr.it</a>
	Chimica medica e biochimica	24	<b>S. Mariotto*</b> <a href="mailto:sofia.mariotto@univr.it">sofia.mariotto@univr.it</a>
Fondamenti morfologici e funzionali della vita CFU 7	Anatomia umana	36	P. Cecchini <a href="mailto:mariapaola.cecchini@univr.it">mariapaola.cecchini@univr.it</a>
	Istologia	18	<b>G. Bertini</b> <a href="mailto:giuseppe.bertini@univr.it">giuseppe.bertini@univr.it</a>
	Fisiologia Umana	36	A. Polo <a href="mailto:alberto.polo@aulss9.veneto.it">alberto.polo@aulss9.veneto.it</a>
Disciplina contributiva	English for Nursing	18	D. Cafaro <a href="mailto:daniela.cafaro@univr.it">daniela.cafaro@univr.it</a>
Secondo semestre			
Promozione della salute e della sicurezza CFU 7	Metodologia epidemiologica, igiene e problemi prioritari di salute Microbiologia	24	A. Poli <a href="mailto:albino.poli@univr.it">albino.poli@univr.it</a> <b>M. Boaretti*</b> <a href="mailto:marzia.boaretti@univr.it">marzia.boaretti@univr.it</a>
		24	<a href="mailto:marzia.boaretti@univr.it">marzia.boaretti@univr.it</a>
	Sicurezza negli ambienti di lavoro	12	A. Carta <a href="mailto:angela.carta@univr.it">angela.carta@univr.it</a>
	Promozione della salute e della sicurezza in contesti assistenziali	30	K. Bassani <a href="mailto:katia.bassani@aulss9.veneto.it">katia.bassani@aulss9.veneto.it</a>
Fisiopatologia applicata all'infermieristica CFU 9	Patologia Generale	24	C. Laudanna <a href="mailto:carlo.laudanna@univr.it">carlo.laudanna@univr.it</a>
	Farmacologia generale	24	<b>L. Cuzzolin*</b> <a href="mailto:laura.cuzzolin@univr.it">laura.cuzzolin@univr.it</a>
	Semeiotica e Fisiopatologia	24	F. Bertoldo <a href="mailto:francesco.bertoldo@univr.it">francesco.bertoldo@univr.it</a>
	Infermieristica clinica 2	30	L. Malandrini <a href="mailto:loretta.malandrin@aulss9.veneto.it">loretta.malandrin@aulss9.veneto.it</a>
	Infermieristica clinica 1	15	C. Girotto <a href="mailto:chiara.girotto@aulss9.veneto.it">chiara.girotto@aulss9.veneto.it</a>
Disciplina contributiva	English for nursing (prima parte)	18	D. Cafaro <a href="mailto:daniela.cafaro@univr.it">daniela.cafaro@univr.it</a>
Attività profess. CFU 1	Laboratorio professionale	24	V. Ambrosi <a href="mailto:valeria.ambrosi@univr.it">valeria.ambrosi@univr.it</a>
		24	C. Dell'Orto <a href="mailto:concetta.dellorto@aulss9.veneto.it">concetta.dellorto@aulss9.veneto.it</a>
Attività profess. CFU 16	Tirocinio Professionale	480	<b>M. Tollini *</b> <a href="mailto:morena.tollini@univr.it">morena.tollini@univr.it</a>

\* Docente Coordinatore dell'Insegnamento



### Frequenza alle lezioni

La **frequenza è obbligatoria**, viene verificata dai **Docenti**, i quali non ammettono lo studente all'esame integrato qualora le frequenze siano inferiori al **75% per l'intero insegnamento** e del **50% per il singolo modulo**. Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun insegnamento integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio - sia rispetto alla frequenza, sia al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti - è iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi, del tirocinio e dei laboratori professionali, per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

### Seminari multidisciplinari e attività a scelta dello studente

I seminari sono un'attività didattica che affronta tematiche con un approccio interdisciplinare e la partecipazione di più docenti/conferenzieri. I seminari previsti dal piano di studi sono realizzati nel corso del triennio (5 CFU).

Il piano di studi prevede anche l'acquisizione di 6 CFU (1 CFU=12 ore) come attività a scelta dello studente da conseguire nel triennio. Rientrano tra le attività a scelta dello studente la partecipazione a : TECO, convegni, corsi di formazione in inglese o informatica, attività di peer tutor, progetto Tandem.

**Si rimanda alla consultazione del dossier “ Attività dello studente – Seminari multidisciplinari per approfondimenti specifici .... ”** per informazioni più approfondite.

### Sessione ed appelli d'esame

Le sessioni di esame sono fissate in tre periodi: 1° *sessione invernale* (gennaio) – 2° *sessione estiva* (luglio) – 3° *sessione autunnale* (settembre). Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Il regolamento didattico prevede **5 appelli per ogni Insegnamento** in un anno accademico distribuiti nelle sessioni.

	Sessione invernale	Sessione estiva	Sessione autunnale	Sessione invernale
<b>Esami d'insegnamento 1° semestre</b>	2 appelli	2 appello	1 appello	
<b>Esami d'insegnamento 2° semestre</b>		2 appelli	1 appelli	2 appelli

**Per partecipare agli esami gli studenti sono tenuti ad iscriversi attraverso la procedura web**, la chiusura dell'iscrizione avviene un paio di giorni prima.

### Laboratori professionali

Il **laboratorio** offre l'opportunità allo studente di apprendere tecniche operative in situazione protetta, di risolvere problemi clinico assistenziali in piccolo gruppo, di **sviluppare** capacità di **pensiero critico**.

L'attività di laboratorio viene svolta in piccoli gruppi ed è suddivisa in laboratori MED/45 ed esercitazioni in aula, in tirocinio o in spazi protetti.

La **frequenza ai laboratori e alle esercitazioni è obbligatoria per 100% e rappresenta requisito indispensabile** per l'acquisizione dei relativi crediti formativi.

La presenza viene attestata dal tutor universitario nel libretto personale di tirocinio. La certificazione dei CFU dei laboratori MED/45 avviene con l'iscrizione ad un appello al termine dell'anno di corso (approvato/non approvato).

<i>Laboratori MED/45</i>	<i>Semestre</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Effettuare la cura del corpo della persona</li></ul>	1°-2°
<ul style="list-style-type: none"><li>• Integrare le discipline di base, applicare le conoscenze di fisiologia, fisiopatologia e infermieristica ad un caso</li></ul>	1°-2°
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principi di ergonomia, prese e tecniche di posizionamento/trasferimento e deambulazione della persona</li></ul>	2°
<ul style="list-style-type: none"><li>• Condurre una intervista e esame obiettivo per raccogliere dati sui bisogni e necessità della persona.</li></ul>	2°
<i>Esercitazioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rilevare i parametri vitali</li></ul>	1°
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare fonti di informazioni per la ricerca bibliografica</li></ul>	1°-2°
<ul style="list-style-type: none"><li>• Stadiare una lesione da pressione e applicare i criteri per la scelta del trattamento (in aula)</li></ul>	2°
<ul style="list-style-type: none"><li>• Igiene delle mani, scelta dei DPI, preparazione del campo sterile</li></ul>	2°

### Tirocinio professionale

Il tirocinio è considerato un training utile per lo studente sia per l'acquisizione delle competenze specifiche che per lo sviluppo di una chiara identità professionale.

La qualità del tirocinio dipende dall'interazione continua **dell'esperienza pratica** con la **riflessione teorica**. Per questo è fondamentale dare **spazio alla riflessione nell'azione e sull'azione**.

*L'attività pratica si propone di :*

1. favorire ed integrare tra loro le conoscenze teoriche e pratiche;
2. sviluppare le abilità tecniche, educative e relazionali;
3. favorire la conoscenza diretta di ambiti esperienziali, nonché la riflessione critica sulle modalità operative osservate.

### ***Prerequisiti per l'accesso al tirocinio professionale***

**1. Frequenza ai laboratori/esercitazioni e alle attività didattiche di anno .**

**2. Idoneità al tirocinio**

La visita sarà organizzata dal corso durante il primo semestre.

Lo studente che ha certificato delle limitazioni o prescrizioni è pregato di segnalarlo al tutor e coordinatore di reparto sede di tirocinio.

**3. Certificazione per la Sicurezza dello studente negli ambienti di Lavoro.**

Lo studente attesterà di aver superato - il corso di formazione generale alla SSL per i lavoratori su piattaforma e-learning dell'Università degli Studi di Verona (4h); - di aver frequentato alle lezioni dell'insegnamento "Promozione della salute e della sicurezza in contesti assistenziali" (secondo semestre teorico ). Infine di aver superato il test sulla sicurezza aziendale.

### Sedi tirocinio

L'esperienza di tirocinio del 1° anno avverrà nei contesti assistenziali accreditati e convenzionati dal CdL di Infermieristica del polo di Legnago quali le Unità Operative e i Servizi delle seguenti strutture:

*Ospedale Mater Salutis - Legnago, Ospedale di San Biagio - Bovolone;*

*Istituto per anziani De Battisti - Cerea, Casa di riposo - Legnago, Fondazione M. Zanetti - Oppeano;*

*Ospedale Fracastoro – San Bonifacio ; Ospedali Magalini – Villafranca ; Ospedale Orlandi – Bussolengo.*

### Tutorato clinico





Due sono le figure che supportano lo studente in tirocinio: *tutor clinico del Corso di Laurea supervisore di tirocinio*. Il primo organizza e pianifica il percorso supportando lo studente in clinica e con incontri riflessivi. Il secondo è un infermiere esperto appartenente al contesto clinico che presta le cure ai pazienti presenti.

Ogni esperienza di tirocinio clinico prevede:

- *Briefing* con il tutor, il coordinatore infermieristico o infermiere in gruppo, per la presentazione degli obiettivi formativi e dell'organizzazione del contesto;
- *Colloqui* individuali con il tutor finalizzati alla pianificazione del percorso di tirocinio in base ai bisogni individuali dello studente;
- *Studio guidato* sull'approfondimento di contenuti, situazioni incontrate durante il tirocinio;
- *Sedute tutoriali* con la discussione dei casi clinici/situazioni assistenziali e dell'esperienza formativa (secondo mandati specifici del tutor);
- *Debriefing* individuali e/o di gruppo
- *Colloqui individuale* per la comunicazione dei feedback e della valutazione formativa al termine dell'esperienza.

### **Elaborato**

Lo studio guidato dovrà essere concordato dallo studente con il tutor per ogni esperienza di tirocinio, documentato da **relazioni**, studio di **casi/situazioni cliniche** e relativi **piani di assistenza**.

Ogni elaborato dovrà essere presentato in conformità alle *indicazioni* fornite ed entro i termini concordati con il tutor clinico. La produzione dell'elaborato costituisce elemento indispensabile per l'acquisizione dei relativi crediti (CFU). La qualità dell'elaborato prodotto concorre alla valutazione certificativa di fine anno, in occasione dell'Esame Annuale di Tirocinio.

### **MODALITÀ DI PASSAGGIO ALL'ANNO SUCCESSIVO**

**Per il passaggio al secondo anno devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:**

1. avere completato il monte ore di tirocinio previsto, i laboratori (100%) e superato con valutazione positiva il tirocinio clinico (esame annuale);
2. avere superato gli **esami del 1° anno**, con un eventuale **residuo non superiore a 6 crediti**.

Nel passaggio dal 1° al 2° anno, lo studente che al 31 gennaio 2022 abbia un debito formativo superiore ai 6 crediti, viene iscritto come fuori corso/ripetente; allo studente iscritto "sotto condizione" al 2° anno di corso e che frequenta con regolarità le lezioni del primo semestre, qualora vada fuori corso, saranno riconosciute le frequenze agli insegnamenti.

**Sono esclusi dal computo i CFU del corso di Inglese ( English for Nursing / Scientific English ).**

E' possibile iscriversi come fuori corso **per non più di 4 volte complessive nel triennio**, come ripetente **una volta per un solo anno**.



## SERVIZI UTILI

Il Corso di Laurea in Infermieristica - polo di Legnago è situato in Via Gianella 1, al 3° piano Ospedale Mater Salutaris .  
<https://www.medicina.univr.it/?ent=cs&id=473&tcs=F>

consultare frequentemente - **Bacheca avvisi** : <https://www.medicina.univr.it/?ent=avvisoin&cs=473>  
**orari lezioni.**

### SEGRETERIA LEGNAGO - Dr. Nicola Paganotto

3 ° piano Ospedale Mater Salutaris Corso di Laurea – 37045 Legnago - ☐ Tel. 0442/622245 – 2829 Email:  
[laurea.infermieri@aulss9.veneto.it](mailto:laurea.infermieri@aulss9.veneto.it) **Orari: dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.00**

## SPAZI STUDIO

3 ° piano Ospedale Mater Salutaris – Corso di Laurea in Infermieristica – sono disponibili 5 postazione PC

**Orari: dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.00**

## FOTOCOPIATRICE A TESSERA

presente presso il 3 ° piano Ospedale Mater Salutaris- Corso di Laurea in Infermieristica.

## MENSA

L'accesso alla mensa aziendale del Mater Salutaris è consentito secondo le modalità concordate e previste dall'ESU.

La mensa aziendale è aperta per gli studenti dalle ore 12.00 alle ore 12.30 e dalle 13.30 alle 14.30 ,si trova nel corridoio di collegamento tra l'Ospedale Mater Salutaris e gli uffici amministrativi, di fronte al guardaroba. Per accedere alla mensa è indispensabile disporre della ESUcard (si veda procedura sul sito [www.esu.vr.it](http://www.esu.vr.it) e su avvisi del CdL di Infermieristica Legnago).

## BIBLIOTECA CENTRALE "E. MENEGHETTI"- VERONA

Strada Le Grazie, 8 - 37134 Verona - Istituti Biologici - Policlinico G.B. Rossi

☐ Tel. 045 8027115 - Fax 045 8027119 ☐ Email: [meneghetti@univr.it](mailto:meneghetti@univr.it)

**E' possibile accedere ai testi presenti al Corso di Laurea in Infermieristica di Legnago collegandosi al portale UNIVERSE e nel Catalogo di Ateneo <https://www.univr.it/it/biblioteche/biblioteca-del-corso-di-laurea-in-infermieristica-di-legnago/>**

## INCLUSIONE E ACCESSIBILITA'- VERONA Fornisce servizi personalizzati agli studenti con disabilità o DSA.

Sede: Polo Zanotto, palazzo di Lettere, piano terra, stanze T.07, T.08, T.09 - Via San Francesco, 22 - 37129 Verona  
Telefono: +39 045 8028 786 - +39 045 802 8593

E-mail: [inclusione.accessibilita@ateneo.univr.it](mailto:inclusione.accessibilita@ateneo.univr.it)

<https://www.univr.it/it/organizzazione/didattica-e-servizi-a-gli-studenti/servizi-a-gli-studenti/inclusione-e-accessibilita>

## COUNSELLING DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO PER GLI STUDENTI ISCRITTI - VERONA Servizio

gratuito di ascolto, supporto e consulenza orientativa pensato per aiutare lo studente iscritto a riflettere sul percorso di studio intrapreso e gestire al meglio le difficoltà incontrate nel corso dell'esperienza universitaria. Sede: Ufficio Orientamento, in Via San Francesco, 22 – Verona. E-mail: [counselling@ateneo.univr.it](mailto:counselling@ateneo.univr.it). Telefono 045.8028603

**SCelta DEL MEDICO DI BASE – VERONA** Offre la possibilità di attivare la copertura di un medico di base, che sostituisce temporaneamente quello del luogo di residenza. Può essere attivata per un minimo di tre mesi fino ad un anno, con possibilità di rinnovo. Seguire la procedura amministrativa indicata. <https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/futuri-studenti/scelta-del-medico-di-base>

## GESTIONE CARRIERE STUDENTI – VERONA Fornisce la documentazione utile per il riconoscimento esami, etc..

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/segreterie-studenti/medicina-e-chirurgia>