



**UNIVERSITÀ  
di VERONA**

Scuola  
di **MEDICINA  
E CHIRURGIA**



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



*Azienda Provinciale  
per i Servizi Sanitari  
Provincia Autonoma di Trento*

**POLO UNIVERSITARIO DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

**CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA**

# **Guida Triennale dell'attività di Tirocinio**

**Coordinatore della Didattica Professionale: Manuela Cappuccini**

**Tutor Clinici del Corso di Laurea Pamela Narduzzi, Michela Pancheri, Lucia Foschi, Paolo Gozzer**

## IL TIROCINIO

Il tirocinio professionale è una strategia formativa che prevede l'affiancamento dello studente ad un professionista esperto, in contesti sanitari specifici, al fine di apprendere le competenze previste dal ruolo professionale.

L'apprendimento in tirocinio avviene attraverso la sperimentazione pratica, l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi operativa professionale ed organizzativa, il contatto con membri di uno specifico gruppo professionale.

Il tirocinio è composto da:

- **Sessioni tutoriali e laboratori/esercitazioni** che preparano lo studente all'esperienza, sviluppando abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta.
- **Esperienza effettiva nei Servizi** con una durata media, per ogni singola esperienza, di 4-6 settimane. Le sedi di tirocinio sono servizi riabilitativi collocati sul territorio della regione Trentino Alto Adige e nelle regioni limitrofe (Veneto, Lombardia, Emilia Romagna). I contesti riabilitativi nei quali lo studente svolgerà l'esperienza di tirocinio afferiscono alle aree riabilitative neurologica, muscolo scheletrica, cardio-respiratoria, geriatrica e materno-infantile.
- **Compiti didattici** (redazione di report)

Il piano didattico del Corso di Laurea in Fisioterapia prevede, nel triennio, 60 CFU di tirocinio (**1 CFU di tirocinio corrisponde a 25 ore di impegno studente**) :

- **15 CFU** per il primo anno (non meno di 300 ore di esperienza effettiva nei Servizi),
- **20 CFU** per il secondo anno (non meno di 400 ore di esperienza effettiva nei Servizi),
- **25 CFU** per il terzo anno (non meno di 500 ore di esperienza effettiva nei Servizi).

## OBIETTIVI DI TIROCINIO DEL TRIENNIO

### PRIMO ANNO

Al termine del primo anno di corso lo studente deve essere in grado di:

- Applicare i protocolli di igiene e di sicurezza negli ambienti di cura verso di se, pazienti, famigliari e il team (con riferimento in particolare alle indicazioni Covid19);
- Predisporre il setting e gli ausili necessari, in riferimento ai principi igienici e collaborare nella sanificazione ambientale
- Utilizzare e indossare i dispositivi individuali di protezione secondo procedura corretta come documentata nelle linee guida;
- Effettuare l'igiene delle mani con acqua e sapone o con frizione alcolica rispettando la sequenza e i tempi previsti dalle linee guida;
- Identificare gli interventi dove sono necessari l'utilizzo dei guanti
- Riconoscere le situazioni di rischio di trasmissione delle infezioni
- Assumere un atteggiamento responsabile nella relazione professionale con la persona assistita e il team;
- Assistere la persona nel rispetto dei principi etici e deontologici;
- Identificare i segni di alterazione dei parametri vitali e ipotizzare le implicazioni per il trattamento fisioterapico e comunicarle in modo tempestivo;
- Osservare e riconoscere l'atteggiamento posturale del paziente in posizione ortostatica, seduta, supina e prona
- Rilevare e esporre a voce alta attribuendo un significato alle alterazioni posturali e funzionali

macroscopiche rispetto a standard fisiologici

- Eseguire l'esame obiettivo funzionale attraverso osservazione, intervista formulando domande mirate e pertinenti;
- Identificare, con supervisione, i problemi fisioterapici della persona assistita;
- Effettuare la mobilizzazione segmentaria ed altre tecniche di base che il supervisore effettua sulla persona per il mantenimento del *range of motion* e per lo sviluppo della forza muscolare.

## **SECONDO ANNO**

Al termine del secondo anno di corso lo studente deve essere in grado di:

- Applicare i protocolli di igiene e di sicurezza negli ambienti di cura verso di se, pazienti, familiari e il team (con riferimento in particolare alle indicazioni Covid19);
- Predisporre il setting e gli ausili necessari, in riferimento ai principi igienici e collaborare nella sanificazione ambientale
  
- Instaurare una relazione professionale con la persona assistita, con i familiari, i *caregivers* e il team multi professionale;
- Possedere i dati anamnestici e clinici della persona assistita;
- Distinguere i dati rilevanti da quelli meno rilevanti;
- Attribuire significato ai dati raccolti attraverso il ragionamento clinico;
- Collegare in modo pertinente i dati raccolti per individuare i problemi fisioterapici;
- Pianificare e progettare, guidato dal supervisore, il piano di trattamento fisioterapico;
- Effettuare il trattamento in base ai problemi fisioterapici e alle ipotesi diagnostiche;
- Documentare il percorso fisioterapico del paziente utilizzando strumenti e scale validate;

## **TERZO ANNO**

Al termine del terzo anno di corso lo studente deve essere in grado di:

- Applicare i protocolli di igiene e di sicurezza negli ambienti di cura verso di se, pazienti, familiari e il team (con riferimento in particolare alle indicazioni Covid19);
- Predisporre il setting e gli ausili necessari, in riferimento ai principi igienici e collaborare nella sanificazione ambientale
  
- Instaurare una relazione professionale con la persona assistita, con i familiari, i *caregivers* e il team multi professionale;
- Possedere i dati anamnestici e clinici della persona assistita;
- Distinguere i dati rilevanti da quelli meno rilevanti
- Attribuire significato ai dati raccolti attraverso il ragionamento clinico
- Collegare in modo pertinente i dati raccolti per individuare i problemi fisioterapici
- Pianificare e progettare, in autonomia, il piano di trattamento fisioterapico
- Effettuare il trattamento fisioterapico in autonomia
- Documentare il percorso fisioterapico del paziente utilizzando strumenti e scale validate

## **SISTEMA DI TUTORATO**

La supervisione dello studente durante l'esperienza di tirocinio è affidata al tutor clinico e al supervisore.

Il tutor clinico è un fisioterapista, appartenente alla sede formativa, che accompagna e supporta lo studente durante l'intero percorso formativo. Progetta e conduce i laboratori, facilita i processi di apprendimento attraverso sessioni tutoriali e di *debriefing*, si occupa dell'organizzazione e gestione dei tirocini, partecipa ai processi di valutazione dello studente.

Il supervisore è un fisioterapista, inserito nei Servizi, a cui, durante lo svolgimento delle normali

attività lavorative, viene affidato lo studente. È un professionista, dotato di competenze e motivazione, che agisce come insegnante clinico e modello di ruolo professionale. A conclusione del tirocinio, il supervisore collabora con la sede formativa e contribuisce alla valutazione dello studente.

Il modello di tutorato è del tipo *One to One* (1 studente:1 supervisore) o *One to Two* (2 studenti:1 supervisore).

### **SISTEMA DI VALUTAZIONE**

Durante ogni esperienza di tirocinio il tutor clinico e il supervisore accompagnano lo studente fornendo *feedback* e momenti di colloquio con lo scopo di informarlo sul livello di raggiungimento delle competenze attese.

Al termine di ogni esperienza di tirocinio viene compilata e consegnata allo studente una scheda di valutazione in cui vengono riassunti i livelli di competenza raggiunti.

Al termine di ogni anno di corso viene realizzata una valutazione certificativa collegiale, espressa in trentesimi, che attesta i livelli raggiunti dallo studente nello sviluppo delle competenze professionali attese.

Questa valutazione è il risultato di informazioni e di dati dello studente derivanti dalla sintesi delle schede di valutazione del tirocinio, dalla qualità degli elaborati scritti e dal livello di *performance* dimostrato nel corso dell'esame di tirocinio.

L'esame di tirocinio viene effettuato al termine di ogni anno di corso e si avvale di prove scritte applicative e prove con simulazione pratica.

### **STUDENTI IN DIFFICOLTÀ**

È garantito un percorso di individualizzazione e/o personalizzazione per lo studente con difficoltà di apprendimento attraverso il mantenimento degli obiettivi/competenze stabiliti dal piano di studio con l'identificazione delle opportune strategie di insegnamento e/o con l'adattamento degli obiettivi/competenze previste dal curriculum concordato con il coordinatore e in modo collegiale.

### **CODICE DI COMPORTAMENTO DELLO STUDENTE IN TIROCINIO**

Come studente mi impegno a:

- Rispettare i diritti di tutti gli utenti, le diverse etnie, i valori e le scelte relative ai credo culturali e spirituali e lo status sociale;
- Mantenere la riservatezza e la confidenzialità delle informazioni degli utenti;
- Informare gli utenti e/o famigliari che sono studente e i limiti dei compiti che posso assumere e rendere visibile il cartellino di riconoscimento;
- Prepararmi per il tirocinio considerati gli obiettivi e le specificità della sede di tirocinio;
- Agire entro i limiti del ruolo di studente e della progressiva autonomia operativa appresa;
- Accettare le responsabilità delle mie azioni;
- Intraprendere azioni appropriate per garantire la mia sicurezza, quella degli utenti e dei colleghi
- Astenermi dal mettere in pratica qualsiasi tecnica o metodica per la quale non ho ricevuto una

adeguata preparazione o ottenuto la certificazione;

- Riferire le attività effettuate in modo sincero, puntuale e preciso;
- Collaborare in modo attivo e propositivo per migliorare il mio percorso formativo;
- Riconoscere che il mio apprendimento deve essere supervisionato;
- Riferire puntualmente condizioni di non sicurezza ed errori e farne occasione di riflessione formativa;
- Astenermi dall'uso di qualsiasi sostanza che possa compromettere la capacità di giudizio;
- Promuovere l'immagine della professione ed essere modello di "promozione della salute" attraverso il comportamento, le azioni, l'uso della divisa, le espressioni e le modalità di comunicazione verbale e non verbale.

È garantito il diritto alla privacy degli studenti sia rispetto ai dati personali sia rispetto ai dati inerenti il percorso formativo.

I principi di imparzialità, rispetto ed equità orientano il comportamento dei formatori nei confronti dello studente

### **Bibliografia**

Saiani L, Bielli S, Marognoli O, Brugnolli A (2009) Documento di indirizzo su standard e principi del tirocinio nel CL delle Professioni Sanitarie. *Medicina e Chirurgia*, 47: 2036-2045

Saiani L, Bielli S, Brugnolli A (2011) Documento di indirizzo sulla valutazione dell'apprendimento delle competenze professionali acquisite in tirocinio dagli Studenti dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. *Medicina e Chirurgia*, 53: 2347-2354

Filosofia e modello dell'insegnamento clinico per progetto ECM realizzato nel mese di gennaio 2017 dal Team del Polo Universitario – Corsi di Laurea Professioni Sanitarie

## **ALLEGATI**

Obiettivi di Tirocinio del triennio

Schede di valutazione 1°, 2°, 3° anno

## **RACCOMANDAZIONI ED INDICAZIONI OPERATIVE PER IL PERIODO EMERGENZIALE COVID19**

I Corsi di Studio delle professioni sanitarie stanno affrontando una progettazione adeguata e pertinenti dei propri percorsi formativi, a seguito dell'emergenza COVID-19. L'impegno è di assicurare la realizzazione di esperienze formative che garantiscono qualità formativa e sicurezza per gli studenti e i pazienti. Tale progettazione considera gli orientamenti ministeriali, le Linee guida di indirizzo della Conferenza Permanente dei Corsi di laurea approvate il 23 aprile 2020 e le informazioni operative per la Fase 2 - Piano di intervento e Protocollo di sicurezza per l'epidemia COVID-19, emesse dall'Ateneo in data 30 aprile 2020.

Le indicazioni contenute fanno riferimento oltre al Regolamento del Corso di Laurea e agli standard di tirocinio dei Corsi di laurea della Professioni Sanitarie, alle direttive ministeriali e alle Linee di indirizzo per la ripresa delle attività formative professionalizzanti (tirocini) per i corsi di laurea delle professioni sanitarie in tempi di covid-19, approvate dalla Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie, 23 aprile 2020.

### **RIPROGETTAZIONE DEL TIROCINIO**

#### **Modalità del tirocinio a distanza**

Considerata la particolare situazione attuale, il Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca del 9 aprile 2020, art. 2 definisce che una congrua parte del tirocinio clinico sia realizzato con "tecniche a distanza" su competenze selezionate, garantendo in ogni caso il raggiungimento dei crediti formativi universitari e degli obiettivi formativi previsti.

Per questo saranno definite, oltre alle esperienze di tirocinio nei contesti clinici, anche attività di apprendimento con modalità a distanza.

In questo periodo emergenziale sono assicurate agli studenti modalità che integrano il tirocinio clinico in presenza con attività formative a distanza al fine di garantire lo sviluppo delle capacità previste dal percorso triennale e in coerenza del progetto formativo.

Oltre agli studenti e tutor clinici possono essere coinvolti attivamente in queste attività i professionisti delle sedi formative, supervisori e referenti delle sedi di tirocinio.

Nella tabella di seguito riportata vengono inserite altre soluzioni e metodologie didattiche tutoriali in base agli obiettivi formativi previsti e i crediti formativi del percorso frequentato.

<b>Capacità attesa</b>	<b>Modalità a distanza</b>
Individuare proposte di trattamento fisioterapico	Discussione di casi
Definire priorità fisioterapiche riabilitative e preventive su pazienti	Discussioni guidate da tutor o esperti su casi emblematici Studio individuale ed elaborazione scritta dei casi clinici

Sviluppare abilità e procedure non sperimentabili in presenza	Osservare videoregistrazioni di casi emblematici e costruzione di checklist
Trasmettere informazioni sui pazienti affidati	Preparazione e simulazione della consegna sperimentazione in laboratorio di simulazione
Sviluppare abilità decisionali	Lettura guidata articoli scientifici o linee guida di società scientifiche Discussione guidata sulle scelte decisionali
Apprendere abilità relazionali ed educative	Attività di laboratori fra pari per sperimentare varie abilità Attività di <i>roleplaying</i> in aula a piccolo gruppo

### **Report ed esame di tirocinio.**

Le modalità di elaborazione scritta correlata all'esperienza clinica, così come struttura e modalità dell'esame di tirocinio saranno comunicate in itinere. La Commissione didattica valuterà le modalità di valutazione delle competenze core richieste dal percorso di laurea triennale che saranno poi presentate agli studenti.

### **Costruire in modo condiviso obiettivi specifici di apprendimento.**

Vengono mantenuti gli obiettivi formativi previsti per le esperienze di tirocinio di ciascun anno di corso; all'inizio di ogni esperienza sarà previsto un momento tra studente, Tutor e supervisore della sede di tirocinio per formulare il contratto formativo, individuare gli obiettivi formativi specifici e le strategie di apprendimento considerando la situazione di emergenza sanitaria.

### **Registrazione delle attività di Tirocinio.**

Lo studente registra sul proprio libretto personale le attività di tirocinio svolte, sia le attività in presenza che quelle svolte con modalità a distanza.

I periodi di tirocinio in presenza potrebbero subire variazioni a seconda dell'effettiva disponibilità delle sedi e delle indicazioni ministeriali e aziendali relative al periodo Covid19.

Il tirocinio del 2° anno prevede **20 CFU (500 ore)** di cui almeno il 60% di esperienza effettiva nei servizi corrispondenti a 300 ore

Il tirocinio del 3° anno prevede **22 CFU (550 ore)** di cui almeno il 60% di esperienza effettiva nei servizi corrispondenti a 330 ore

Considerando il numero degli studenti presenti ammonta a 32 (di cui 20 al secondo anno e 12 al terzo anno) mentre il numero degli studenti fuori regione ammonta a 7 (3 al secondo anno e 4 al terzo anno) per un totale di 39 studenti (23 al secondo anno e 16 al terzo anno).

In base alla disponibilità delle sedi di tirocinio, verrà progettata e prevista un'unica esperienza per i per il 2° e 3° anno di corso, nello stesso periodo della durata di 6 settimane (dal 22 giugno 2020 al 31 luglio 2020).

In questo modo e in base alle opportunità formative offerte dalle sedi di tirocinio si possono garantire:

- condizioni di sicurezza a studenti, supervisori e team della sede che accoglie lo studente;
- offrire esperienze significative su pazienti/procedure/tecniche o situazioni e problemi emblematici rispetto all'anno frequentato;
- sperimentare contesti diversi da quelli tradizionali;
- assicurare un tirocinio di lunga durata;
- valorizzare il tirocinio in sedi decentrate al fine di ridurre il sovraffollamento e assicurare esperienze vicino alla residenza degli studenti con minimi spostamenti

<b>Esperienza di Tirocinio in presenza periodo Covid-19</b> <b>3° anno 22 CFU</b>	
Esperienze nei servizi circa ore 550	A distanza circa ore 230
Dal 11/11/19 al 13/12/19 200 ore (fatto) Dal 22/06/20 al 31/07/20 245 ore	Discussioni guidate da tutor o esperti su casi clinici. Studio individuale ed elaborazione scritta dei casi clinici Osservare videoregistrazioni di casi emblematici e costruzione di checklist Preparazione e simulazione della consegna sperimentazione in laboratorio di simulazione Lettura guidata articoli scientifici o linee guida di società scientifiche Discussione guidata sulle scelte decisionali Attività di laboratori fra pari per sperimentare varie abilità Attività di <i>roleplaying</i> in aula a piccolo gruppo peer tutoring vs studenti 1 anno

<b>Esperienza di Tirocinio in presenza periodo Covid-19</b> <b>2° anno 20 CFU</b>	
Esperienze nei servizi circa ore	A distanza circa ore 150
Dal 22/06/20 al 31/07/20 (10 CFU) 245 ore	Discussioni guidate da tutor o esperti su casi emblematici. Studio individuale ed elaborazione scritta dei casi clinici Osservare videoregistrazioni di casi emblematici e costruzione di checklist Lettura guidata articoli scientifici o linee guida di società scientifiche Discussione guidata sulle scelte decisionali Attività di laboratori fra pari per sperimentare varie abilità Attività di <i>roleplaying</i> in aula a piccolo gruppo peer tutoring vs studenti 1 anno



<b>Esperienza di Tirocinio in presenza periodo Covid-19</b> 1° anno 15 CFU	
Esperienze nei servizi circa ore 250	A distanza circa ore 125 ore
Dal 03/02/2020 al 04/03 150 ore (fatto) Dall'01/09 al 28/09/2020 140 ore	Discussioni guidate da tutor o esperti su casi clinici. Studio individuale ed elaborazione scritta dei casi clinici Osservare videoregistrazioni di casi emblematici e costruzione di checklist Attività di laboratori fra pari per sperimentare varie abilità Attività di <i>roleplaying</i> in aula a piccolo gruppo

## **RACCOMANDAZIONI DEL TIROCINIO CLINICO IN PRESENZA**

Agli studenti è assicurata la libertà di decidere se **frequentare i tirocini in presenza** oppure no, lo studente può comunicare la scelta di procrastinare l'inizio del tirocinio.

- Saranno evitati momenti critici di sovraccollamento (negli spogliatoi, nei momenti di consegna tra un turno e l'altro, nei mezzi pubblici) posticipando/anticipando l'avvio del tirocinio

- Qualora lo studente/ssa durante l'esperienza formativa risulti assente oppure in ritardo, avvertirà il proprio referente della sede di tirocinio attraverso i canali formali e istituzionali. Gli studenti sono informati di non accedere ai servizi sede di tirocinio in caso di stato febbrile o eventuali indicazioni ricevute dal medico di medicina generale o dal medico competente a tutela della salute propria e degli altri.

- La preparazione al tirocinio prevede incontri di **briefing in via telematica** di orientamento e contratto formativo. In questa fase di riorganizzazione dei contesti frequentati dallo studente si inserisce nel team e segue le **indicazioni del Coordinatore del servizio** rispetto agli affiancamenti, all'orario di presenza, attività assistenziali e agli adattamenti necessari rispetto alla supervisione.

- Lo studente/ssa dispone delle **raccomandazioni e disposizioni emanate dal ministero della salute ed OMS** per la gestione e contenimento del contagio da Covid19 e nelle fasi di inserimento all'esperienza recupera i protocolli attivati per la gestione della emergenza sanitaria e le procedure per la gestione di casi sospetti. Prende visione del documento di valutazione e gestione del rischio covid-2019 (**DVR 17/04/2020**) che contiene indicazioni elaborate alla luce delle conoscenze disponibili in materia, tenendo conto delle disposizioni emanate dagli enti governativi e degli organi tecnico-scientifici. Il DVR identifica alcuni livelli di rischio e misure di prevenzione generale che sono presentate e agli studenti in occasione del Briefing di preparazione al tirocinio e misure specifiche per contesto, livello di rischio e tipologia di attività svolta.

- **Dispositivi di protezione individuale** agli studenti sono garantiti i dispositivi di protezione individuale come da disposizioni della nostra Azienda e in coerenza alle raccomandazioni dell'organizzazione mondiale della sanità. Gli studenti sono informati sulle indicazioni all'utilizzo dei DPI/DM PER COVID-19 aggiornate al 10 aprile 2020, dalle Indicazioni elaborate dall'Istituto Superiore di sanità ed OMS, 6 aprile 2020 e sulle procedure da adottare in caso di infortunio durante il tirocinio. Gli studenti faranno riferimento ai coordinatori delle sedi formative per la

disposizione della mascherina chirurgica utilizzata durante le attività formative. Link utili per la preparazione dello studente sull'utilizzo corretto dei dispositivi di protezione individuale <https://www.youtube.com/user/apsstrento>,

- Nelle **fasi di spostamento** per raggiungere le sedi e rientro al domicilio e nei momenti di non tirocinio quali ad esempio accesso agli spogliatoi o ai servizio di guardaroba per ritiro delle divise, così come nei momenti pausa gli studenti adottano le indicazioni ministeriali e le misure definite dalle ordinanze delle istituzioni per il rispetto alle distanze sociali e le misure di protezione.

### **Orario di tirocinio nel periodo emergenziale covid-19**

Predisporre orari di inizio differenziati (con cadenza di almeno 30 minuti uno dall'altro) per evitare assembramenti negli spogliatoi, trasporti e ingressi.

La giornata di tirocinio può essere anche organizzata prevedendo due parti: una parte in contesto clinico diretto con il paziente ed una di back-office, con modalità a distanza, in videoconferenza per rielaborazione, debriefing e riflessione sull'esperienza clinica.

## **Costruire in modo condiviso obiettivi specifici di apprendimento**

### **Triage telefonico e in presenza per Covid19 in servizi ambulatoriali**

Durante questa esperienza formativa lo studente ha la possibilità di sperimentarsi e di collaborare con il team sulla conduzione del triage telefonico ed in presenza al fine di valutare la possibilità, per lo specifico paziente, di procedere con la programmazione della valutazione e del trattamento fisioterapico (trriage telefonico) e del monitoraggio di segni e sintomi dei pazienti che accedono al servizio (trriage in presenza).

#### **Obiettivi:**

- Predisporre il setting e gli ausili necessari, in riferimento ai principi igienici e collabora nella sanificazione ambientale
- Applica i protocolli di igiene e di sicurezza negli ambienti di cura verso di se, pazienti, famigliari e il team (con riferimento in particolare alle indicazioni Covid19);
- Identifica gli interventi dove sono necessari l'utilizzo dei guanti
- Utilizza e indossa i dispositivi individuali di protezione secondo procedura corretta come documentata nelle linee guida;
- Effettua l'igiene delle mani con acqua e sapone e con frizione alcolica rispettando la sequenza e i tempi previsti dalle linee guida;
- Possiede i dati anamnestici e clinici della persona assistita;
- Distingue i dati rilevanti da quelli meno rilevanti;
- Riconosce le situazioni di rischio di trasmissione delle infezioni
- Comunica tempestivamente

#### **Obiettivi di apprendimento:**

- Interagisce con il team multi professionale
- Riconosce le figure di riferimento per il proprio percorso formativo
- Condivide e chiede confronto con gli operatori sulle proprie osservazioni e dubbi
- Riconosce le necessità di aiuto da parte degli operatori e si propone
- Manifesta spirito di iniziativa nel collaborare con gli operatori che affianca
- Attribuisce significato ai dati raccolti attraverso il ragionamento clinico;
- Trasmette i contenuti e informazioni scientificamente valide e concordate all'interno del team
- Documenta e garantisce continuità assistenziale e sviluppa capacità organizzative
- Documenta utilizzando la cartella didattica, le informazioni in modo preciso, chiaro e attendibile relative al caso clinico rispettando la sequenza della metodologia del percorso fisioterapico
- Fornisce una consegna orale e scritta, in modo chiaro e sintetico per continuare l'attività assistenziale e il progetto riabilitativo
- Individua in relazione alla realtà clinica osservata aspetti riabilitativi significativi da approfondire attraverso l'evidenza scientifica
- Co-partecipa alla definizione delle priorità in base a variabili organizzative dei servizi, alle attività assistenziali in corso sui pazienti, alle criticità/complessità assistenziali e ai tempi

## **Teleconsulenze fisioterapiche**

Durante questa esperienza formativa lo studente ha la possibilità di sperimentarsi e di collaborare con il team sulla conduzione della tele riabilitazione a pazienti che non possono accedere al servizio riabilitativo.

### **Obiettivi:**

- Effettua il trattamento fisioterapico in teleconsulenza con supervisione/in autonomia

### **Obiettivi di apprendimento:**

- Effettua teleconsulenze fisioterapiche a distanza per estendere la continuità del trattamento in presenza con il Fisioterapista;
- Garantisce ai pazienti un supporto personalizzato e continuità delle cure;
- Propone in teleconsulenze strategie riabilitative (es. esercizi terapeutici, educazione terapeutica) finalizzate al miglioramento funzionale
- Osserva e corregge dando il feedback verbale sulla corretta esecuzione dell'abilità dimostrata dal paziente e richiedere la ripetizione dell'esercizio;
- Monitora l'evoluzione delle persone affette da patologie classificate a rischio per suggerire strategie preventive di danni secondari;
- Verifica le restrizioni/attività della partecipazione nel contesto ambientale e da suggerimenti per identificazione ausili, addestramento del paziente/caregiver, consulenze su particolari aspetti che non richiedono l'intervento diretto del fisioterapista in particolare in situazioni di cronicità;

**OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE** (fare riferimento alle griglie di valutazione per il raggiungimento degli obiettivi specifici).

### **OBIETTIVI DI TIROCINIO DEL 1° ANNO**

- È responsabile del proprio apprendimento e partecipa attivamente al percorso formativo
- Dimostra capacità relazionali e collaborative con il gruppo di studenti e gli operatori della sede di tirocinio
- Assume un atteggiamento responsabile nella relazione professionale
- Assiste la persona nel rispetto dei principi etici e deontologici
- Rileva i parametri vitali ed identifica le alterazioni (frequenza respiratoria, frequenza cardiaca e pressione arteriosa)
- Esegue l'esame obiettivo funzionale attraverso osservazione, ispezione, palpazione, colloquio
- Identifica, con supervisione, i problemi fisioterapici del paziente
- Applica i principi di igiene per la sicurezza del paziente e dell'operatore
- Movimenta e propone posture alla persona nel rispetto dei principi ergonomici
- Esegue la mobilizzazione segmentaria degli arti ed altre tecniche di base per il mantenimento del ROM e per lo sviluppo della forza muscolare
- Riprogrammazione Covid19
- Effettua, con supervisione, il triage telefonico ed in presenza

<b>Lo studente è responsabile del proprio apprendimento e partecipa attivamente al proprio percorso formativo</b>
Contribuisce, in modo guidato dal tutor clinico, alla definizione degli obiettivi formativi sia nella sede universitaria che in tirocinio
Agisce riconoscendo i limiti delle proprie conoscenze e competenze
Ricerca opportunità di apprendimento coerenti con gli obiettivi di tirocinio
Chiede il feedback e riadatta il proprio percorso in riferimento ai suggerimenti ricevuti
Approfondisce le conoscenze necessarie a comprendere le situazioni che incontra durante il tirocinio attraverso la consultazione di testi e libri aggiornati
Rispetta i tempi e le scadenze dei mandati assegnati
Ha cura della propria persona e della divisa
Frequenta con continuità le attività di tirocinio, rispetta gli orari, comunica le proprie assenze

<b>Dimostra capacità relazionali e collaborative con il gruppo di studenti e gli operatori della sede di tirocinio</b>
Riconosce le figure di riferimento per il proprio percorso formativo
Condivide e chiede confronto con gli operatori sulle proprie osservazioni e dubbi
Riconosce le necessità di aiuto da parte degli operatori e si propone
Manifesta spirito di iniziativa nel collaborare con gli operatori che affianca

<b>Assume un atteggiamento responsabile nella relazione professionale</b>
Si rivolge alle persone in modo professionale e non amicale, con cordialità sensibilità e riservatezza
Di fronte alle domande del paziente individua l'interlocutore più adatto per la risposta e non espone il paziente a false aspettative
Adotta atteggiamenti che favoriscono la comunicazione e la vicinanza con il paziente e si pone in ascolto
Non si sovrappone nel dialogo
Utilizza domande chiuse o aperte in base alla situazione della persona e alla necessità di informazioni
Adatta il linguaggio ai destinatari in base all'età, alla situazione clinica, alle caratteristiche socio-culturali
Rispetta e modula con attenzione gli spazi di intimità della persona e, quando li supera, chiede il consenso

<b>Assiste la persona nel rispetto dei principi etici e deontologici</b>
Assume un atteggiamento coerente con i principi etici e di riservatezza, nel linguaggio e nelle azioni
Informa e chiede il consenso alla persona adattando la comunicazione, il ritmo, il linguaggio nella comunicazione con il paziente, i famigliari, i caregivers e gli altri professionisti
Rispetta la persona senza pregiudizi e non esprime giudizi
Coglie le differenze etniche e culturali e le implicazioni per il trattamento fisioterapico, rispettando idee, opinioni e culture diverse
Rispetta la volontà e i tempi del paziente
Rispetta il vissuto del paziente durante l'effettuazione del trattamento

<b>Rileva i parametri vitali con precisione</b>
Rileva i parametri vitali con precisione
Identifica i segni di alterazione dei parametri vitali, deduce le implicazioni per il trattamento fisioterapico e li riferisce in modo tempestivo
<b>Esegue l'esame obiettivo funzionale attraverso osservazione, ispezione, palpazione, colloquio</b>
Identifica le strutture ossee, muscolari e legamentose di superficie attraverso la palpazione
Osserva e riconosce l'atteggiamento posturale del paziente in posizione ortostatica, seduta, supina e prona
Rileva e attribuisce significato alle alterazioni posturali e funzionali macroscopiche rispetto a standard fisiologici
Rileva i dati in modo completo sui movimenti passivi, movimenti attivi, reclutamento muscolare, lunghezza muscolare, dolore ed eventuali alterazioni
Documenta i dati nella cartella fisioterapica didattica, utilizzando una terminologia scientifica
<b>Identifica, con supervisione, i problemi fisioterapici del paziente</b>
Raccoglie i dati e li interpreta
Elenca con supervisione i problemi fisioterapici del paziente in ordine di priorità
Identifica con supervisione l'obiettivo generale del trattamento fisioterapico
<b>Movimenta e propone posture alla persona nel rispetto dei principi ergonomici</b>
Coinvolge e chiede la collaborazione della persona durante tutte le fasi della movimentazione
Effettua l'allineamento posturale della persona nei diversi decubiti
Posiziona e/o facilita il paziente nei cambi posturali e nei trasferimenti
Applica i principi ergonomici
Utilizza i più diffusi ausili per effettuare la movimentazione e il posizionamento del paziente

## OBIETTIVI DI TIROCINIO DEL 2° ANNO

- Documenta e garantisce continuità assistenziale e sviluppa capacità organizzative
- Assume uno standard professionale adeguato al proprio ruolo
- Dimostra capacità relazionali e collaborative con il gruppo di studenti e gli operatori della sede di tirocinio
- Assume un atteggiamento responsabile nella relazione professionale verso il paziente
- Assiste la persona nel rispetto dei principi etici e deontologici
- Possiede i dati anamnestici e clinici del paziente
- Esegue la valutazione clinica funzionale del paziente
- Nelle situazioni cliniche che ha affrontato più frequentemente durante le esperienze di tirocinio individua i problemi fisioterapici
- Pianifica e progetta, guidato dal supervisore, il piano di trattamento fisioterapico
- Applica i principi di igiene per la sicurezza del paziente e dell'operatore
- Effettua il trattamento fisioterapico
- Documenta il percorso fisioterapico del paziente

<b>Assume uno standard professionale adeguato al ruolo di studente universitario</b>
Contribuisce in modo guidato e propositivo al contratto di tirocinio
Agisce riconoscendo il proprio ruolo di studente, i propri limiti, conoscenze e competenze
Richiede ed accetta il feedback dai supervisori e tutor e riadatta il proprio percorso in base ai suggerimenti ricevuti
Dimostra capacità di autocritica, riconoscendo i propri punti di forza e le capacità da migliorare
Rispetta le competenze, l'esperienza e i ruoli degli altri professionisti
Colma eventuali lacune teoriche ricercando autonomamente le informazioni mancanti
Compila tutta la documentazione relativa al tirocinio e la consegna nei tempi previsti, secondo le indicazioni concordate
Ha cura della propria persona e della divisa
Frequenta con continuità le attività di tirocinio, è puntuale e comunica tempestivamente l'eventuale assenza/ritardo



<b>Dimostra capacità relazionali e collaborative con il gruppo di studenti e gli operatori della sede di tirocinio</b>
Dimostra di attivare la capacità di ascolto sia verso le guide, coordinatori, compagni, tutor e altre figure, adattando le strategie di comunicazione verbale e non verbale a secondo del contesto
Condivide e chiede confronto a supervisori, tutor, altri professionisti sulle proprie osservazioni e dubbi
Sviluppa, stimolato dal supervisore, abilità competenti di risoluzione dei problemi dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
Discute i risultati con il supervisore in merito agli approfondimenti relativi ad un problema evidenziato
Identifica situazioni nuove o complesse per le quali non ha competenze e si confronta con il supervisore
Accoglie senza pregiudizio le opinioni altrui e sostiene le proprie in modo circostanziato ed educato
Collabora con l'equipe in modo integrato alla realizzazione del progetto riabilitativo

<b>Assume un atteggiamento responsabile nella relazione professionale verso il paziente</b>
Si rivolge alle persone in modo professionale e non amicale, con cordialità sensibilità e riservatezza
Risponde adeguatamente alle domande del paziente, rispettando il proprio ruolo di studente
Utilizza consapevolmente tecniche di ascolto attivo nella relazione con paziente, famigliari, caregivers
Modula con attenzione il proprio linguaggio non verbale e l'espressività corporea
Utilizza tecniche comunicative diversificate in base alla situazione della persona e alla necessità di informazioni
Adatta il linguaggio e le proprie azioni durante il trattamento in base all'età, alla situazione clinica, alle caratteristiche socio-culturali dei destinatari
Individua le situazioni dove sono necessari comportamenti professionali finalizzati alla relazione d'aiuto e si confronta con il supervisore

<b>Assiste la persona nel rispetto dei principi etici e deontologici</b>
Assume un atteggiamento coerente con i principi etici e di riservatezza, nel linguaggio e nelle azioni
Informa e chiede il consenso alla persona per effettuare il trattamento fisioterapico
Assicura e tutela la riservatezza delle informazioni e dei dati relativi alla persona
Rispetta la persona senza pregiudizi e non esprime giudizi
Coglie le differenze etniche e culturali e le implicazioni per il trattamento fisioterapico, rispettando idee, opinioni e culture diverse
Rispetta il vissuto, la volontà e i tempi del paziente durante l'effettuazione del trattamento

<b>Applica i principi di igiene per la sicurezza del paziente e dell'operatore</b>
Distingue le situazioni di rischio di trasmissione delle infezioni
Distingue gli interventi dove sono necessari i guanti
Utilizza i dispositivi individuali di protezione in modo coerente
Provvede al lavaggio delle mani in modo adeguato

<b>Possiede i dati anamnestici e clinici del paziente</b>
Raccoglie i dati anamnestici e clinici del paziente e gli esami strumentali pertinenti, visionando la documentazione in possesso del paziente o la cartella clinica
Raccoglie dati clinico/assistenziali dagli altri operatori e professionisti
Effettua, guidato dal supervisore, l'anamnesi integrando i dati mancanti, attraverso domande mirate e pertinenti
Interpreta tali dati per pianificare la valutazione sul paziente, attraverso le conoscenze teoriche

<b>Esegue la valutazione clinica funzionale del paziente</b>
Esegue in modo completo e preciso la valutazione di: <ul style="list-style-type: none"> <li>– stato di coscienza e funzioni cognitive del paziente, individuandone le eventuali alterazioni</li> <li>– sensibilità, tono muscolare, riflessi, reclutamento muscolare, articolarietà nei diversi distretti corporei, individuandone eventuali alterazioni nella funzione motoria e sensitiva</li> <li>– autonomia del paziente nei passaggi posturali</li> <li>– alterazioni delle funzioni viscerali del paziente e situazioni di comorbilità come possibili variabili da considerare nella proposta fisioterapica</li> </ul>
Integra la valutazione utilizzando scale o strumenti di misurazione pertinenti al problema e validati
Raccoglie i dati della sfera bio-psico-sociale in modo globale utilizzando la classificazione ICF (il grado di autonomia dell'attività della vita quotidiana, correla la menomazione con l'autonomia funzionale, l'attività lavorativa, l'interazione sociale)
Ricerca le possibili cause, le integra con i dati alterati e li interpreta utilizzando anche conoscenze anatomico-fisiopatologiche
Formula e verbalizza a voce alta più ipotesi diagnostiche attraverso il ragionamento clinico
Convalida con una valutazione mirata avvalendosi anche di test le ipotesi più verosimili per la situazione di quel paziente
Identifica i problemi funzionali/fisioterapici del paziente in ordine di priorità

<b>Identifica gli obiettivi riabilitativi attesi rispondenti ai seguenti criteri: supportati da evidenze, personalizzabili e realizzabili</b>
Formula proposte fisioterapiche coerenti con il ragionamento clinico
Identifica le risorse necessarie per attuare la proposta fisioterapica, predisponendo un adeguato setting ed informa il paziente in modo chiaro
Collabora apportando il proprio contributo nel proporre con capacità creativa soluzioni alternative per la proposta fisioterapica
Identifica i criteri di misura degli outcomes utilizzando metodologie e strumenti validi e conosciuti
<b>Effettua il trattamento fisioterapico</b>
Prepara il setting e le attrezzature in modo personalizzato e pertinente alla situazione della persona in riferimento ai protocolli di igiene e di sicurezza
Con supervisione, attua la proposta fisioterapica e si confronta con il fisioterapista sulla corretta esecuzione della stessa
Adotta modalità ergonomiche adeguate in sicurezza sia per il paziente che per il fisioterapista/studente ed applica consapevolmente i principi igienici
Quando necessario, si propone come facilitatore in modo che il paziente sia in grado di effettuare la proposta fisioterapica
Effettua in modo preciso e corretto: <ul style="list-style-type: none"> <li>– trasferimenti e posizionamenti</li> <li>– tecniche di mobilizzazione articolare (passiva, attiva, assistita, in osteocinematica-artrocinematica, segmentale e/o globale....)</li> <li>– tecniche di trattamento delle cicatrici e di scollamento dei tessuti/aderenze</li> <li>– tecniche di reclutamento, rinforzo muscolare e di stabilizzazione</li> <li>– tecniche di riduzione dell'edema e di drenaggio</li> <li>– tecniche di allungamento muscolare e miofasciale</li> <li>– tecniche manuali di base per la riduzione del dolore</li> <li>– tecniche per normalizzare il tono muscolare</li> <li>– tecniche di rieducazione propriocettiva e ripristino sensitivo-motorio</li> <li>– rieducazione funzionale (recupero della funzionalità del tronco, della manipolazione e deambulazione, delle funzioni cognitive, nelle attività di vita quotidiana)</li> <li>– applicazione di terapie fisiche</li> </ul>
Individua, dove necessario, ortesi ed ausili, che possono facilitare il paziente e ne discute con il supervisore
Identifica i casi dove sono necessari interventi di prevenzione delle complicanze (rigidità articolari, lesioni cutanee, alterazione del tono muscolare.....), e individua delle soluzioni pertinenti, discutendone con il supervisore
Con supervisione identifica e propone piccoli interventi di natura educativa per i pazienti affrontati nelle attività di tirocinio
Utilizzando le conoscenze teoriche, si confronta con il supervisore sul raggiungimento degli obiettivi del trattamento fisioterapico
Documenta le informazioni sul caso clinico in modo preciso e chiaro nella cartella fisioterapica didattica

<b>Possiede i dati anamnestici e clinici della persona assistita</b>
Distingue i dati rilevanti da quelli meno rilevanti
Interpreta I dati raccolti e mette in atto le procedure previste

<b>Effettua teleconsulenze fisioterapiche a distanza</b>
Fornisce feedback sulla corretta esecuzione dell'esercizio
Individua e verifica, in base al contesto ambientale, le eventuali restrizioni alla attività/partecipazione
Fornisce suggerimenti per identificazione ausili, addestramento del paziente/caregiver

<b>Effettuare il trattamento fisioterapico in tele consulenza</b>
Effettua teleconsulenze fisioterapiche a distanza
Fornisce feedback sulla corretta esecuzione dell'esercizio
Individua e verifica, in base al contesto ambientale, le eventuali restrizioni alla attività/partecipazione
Fornisce suggerimenti per identificazione ausili, addestramento del paziente/caregiver

## OBIETTIVI DI TIROCINIO DEL 3° ANNO

### Nel percorso di tirocinio del 3° anno di corso lo studente:

- È responsabile del piano di apprendimento e partecipa attivamente al proprio percorso formativo
- Assume standard professionali nel rispetto dei principi etici e deontologici
- Instaura una relazione professionale con la persona assistita, con i familiari, i caregivers e il team multi professionale
- Possiede i dati del paziente, esegue una valutazione clinica funzionale mirata e pertinente
- Applica i principi di igiene per la sicurezza del paziente e dell'operatore
- Individua i problemi fisioterapici in modo pertinente e propone il trattamento fisioterapico
- Effettua il trattamento fisioterapico.
- Documenta e garantisce continuità assistenziale e sviluppa capacità organizzative

<b>Lo studente è responsabile del proprio piano di apprendimento e partecipa attivamente al percorso formativo</b>
Autodirige progressivamente il proprio percorso formativo nei limiti degli accordi presi con lo staff del Corso di Laurea
Contribuisce responsabilmente al contratto di tirocinio, autovalutandosi criticamente
Riconosce in modo autonomo la necessità di approfondire le conoscenze necessarie per comprendere le situazioni clinico-fisioterapiche che incontra durante il tirocinio
Dimostra un atteggiamento collaborativo e propositivo, rispettando il proprio ruolo nei lavori di gruppo e durante le attività del team
Utilizza il <i>feedback</i> e/o l'autovalutazione per migliorare le proprie prestazioni
Propone e attiva opportunità di apprendimento considerando e analizzando con il supervisore il punto di vista e la situazione emotiva della persona assistita, il contesto organizzativo e la sicurezza

<b>Assume standard professionali nel rispetto dei principi etici e deontologici</b>
Assume un atteggiamento coerente con i principi etici e di riservatezza, nel linguaggio e nelle azioni
Informa e chiede il consenso alla persona adattando la comunicazione, il ritmo, il linguaggio quando comunica con il paziente, i familiari e i <i>caregivers</i> e gli altri professionisti
Rispetta la persona senza pregiudizi e non esprime giudizi
Coglie le differenze etniche e culturali e le implicazioni per il trattamento fisioterapico, rispettando idee, opinioni e culture diverse
Rispetta la volontà e i tempi del paziente
Rispetta il vissuto del paziente durante l'effettuazione del trattamento

<b>Instaura una relazione professionale con la persona assistita, con i famigliari, i caregiver e il team multiprofessionale</b>
Differenzia e modula la comunicazione verbale e non, tenendo conto delle caratteristiche socio-culturali della persona e le eventuali alterazioni funzionali a carico delle funzioni cognitive
Spiega alla persona in modo chiaro e con un linguaggio comprensibile come le proposte fisioterapiche possano influire e/o modificare l'attività funzionale
Trasmette i contenuti e informazioni scientificamente valide e concordate all'interno del team
Adotta comportamenti di ascolto e applica tecniche comunicative: domande aperte/chiose, il silenzio, la riformulazione, adattandole al paziente (stato di coscienza, tempo di parola e respiro, capacità comunicative....)
Crea una relazione di fiducia, di non giudizio sia verso il paziente che la famiglia
Riconosce e descrive in modo obiettivo le relazioni emotive della persona rispetto alla malattia e al trattamento
Durante il trattamento fisioterapico considerando le risorse, facilita la partecipazione e coinvolge in modo attivo la persona assistita

<b>Applica i principi di igiene per la sicurezza del paziente e dell'operatore</b>
Distingue le situazioni di rischio di trasmissione delle infezioni
Distingue gli interventi dove sono necessari i guanti
Utilizza i dispositivi individuali di protezione in modo coerente
Provvede al lavaggio delle mani in modo adeguato

<b>Possiede i dati del paziente, esegue una valutazione clinica funzionale mirata e pertinente</b>
Raccoglie i dati anamnestici e clinici del paziente in modo completo e pertinente, verifica gli esami strumentali pertinenti e visiona la documentazione in possesso del paziente o la cartella clinica
Riconosce aspetti funzionali, di disabilità, aspetti socio-culturali, emotivi e motivazionali, che possono influenzare il trattamento
Interpreta, dà significato e collega i dati raccolti utilizzando le basi fisiopatologiche, anatomo-fisio-patologiche e fisioterapiche
Definisce le possibili ipotesi alternative nell'interpretazione dei dati
Sceglie e utilizza scale o strumenti di valutazione delle capacità funzionali, cognitivi e del livello di autonomia in modo pertinente e corretto
Integra e interpreta i risultati ottenuti dalle scale di valutazione con l'anamnesi e le adotta per riverificare i risultati attesi

<b>Individua i problemi fisioterapici in modo pertinente e propone il trattamento fisioterapico</b>
Riconosce i principali problemi fisioterapici in atto all'interno della situazione clinico-emotiva della persona
Riconosce e coglie l'evoluzione dei problemi e l'insorgenza di nuovi
Riconosce le situazioni di criticità e complessità e le comunica tempestivamente
Contribuisce in modo attivo e condiviso alla definizione degli obiettivi da raggiungere
Propone interventi fisioterapici validi che contemplano aspetti sia preventivi sia risolutivi
Utilizza fondamenti teorici, le preferenze e le capacità della persona assistita nel proporre e realizzare interventi preventivo-terapeutici (capacità di contestualizzare e personalizzare il trattamento)

<b>Effettua il trattamento fisioterapico in ambito ortopedico, neurologico, geriatrico e viscerale</b>
Prima e durante l'intervento terapeutico coglie e utilizza i fattori legati al paziente come ad esempio trattamento farmacologico (sedativi), stato cognitivo, vigilanza, astenia, tono dell'umore che possono influenzare la partecipazione della persona
Seleziona e prepara le attrezzature (presidi, ausili, oggetti..) e il setting in modo personalizzato e pertinente alla situazione della persona
Propone con supervisione al paziente ausili/ortesi pertinenti per facilitare le capacità funzionali nelle attività di vita quotidiana e adattare all'ambiente di vita
Garantisce e presidia la sicurezza della persona e dell'ambiente prima, durante e dopo il trattamento
Fornisce contenuti educativi in modo comprensibile e con tecniche dimostrative (posizionamenti, trasferimenti posturali, tosse efficace, uso ausili, uso protesi, ..)
Sceglie ed esegue autonomamente con precisa manualità i posizionamenti, spostamenti e trasferimenti posturali osservando le norme di sicurezza e i principi ergonomici
<p>Compie, con logica operativa, rispettando i principi ergonomici ed igienici e con manualità precisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tecniche di mobilizzazione articolare (passiva, attiva, assistita, in osteocinematica-artrocinematica, segmentale e/o globale.....)</li> <li>- tecniche di trattamento delle cicatrici e di scollamento dei tessuti/aderenze</li> <li>- tecniche di reclutamento, rinforzo muscolare e di stabilizzazione</li> <li>- tecniche di riduzione dell'edema e di drenaggio</li> <li>- tecniche di allungamento muscolare e miofasciale</li> <li>- tecniche manuali per la riduzione del dolore</li> <li>- tecniche per normalizzare il tono muscolare</li> <li>- tecniche di rieducazione propriocettiva e ripristino sensitivo-motorio</li> <li>- rieducazione funzionale (recupero della funzionalità del tronco, della manipolazione e deambulazione, delle funzioni cognitive, nelle attività di vita quotidiana)</li> <li>- applicazione di terapie fisiche</li> <li>- tecniche per il recupero delle funzioni cognitive</li> <li>- tecniche di rieducazione della deglutizione</li> <li>- tecniche di rieducazione respiratoria e cardio-circolatoria (tosse efficace, incentivi respiratori, TEF, <i>huffing</i>, riallenamento allo sforzo.....)</li> <li>- rieducazione funzionale per l'organizzazione del gesto e l'interazione dei diversi sistemi funzionali</li> </ul>

<b>Documenta e garantisce continuità assistenziale e sviluppa capacità organizzative</b>
Documenta utilizzando la cartella didattica, le informazioni in modo preciso, chiaro e attendibile relative al caso clinico rispettando la sequenza della metodologia del percorso fisioterapico
È in grado di dare una consegna orale e scritta, in modo chiaro e sintetico per continuare l'attività assistenziale e il progetto riabilitativo
Individua in relazione alla realtà clinica osservata aspetti riabilitativi significativi da approfondire attraverso l'evidenza scientifica
Co-partecipa alla definizione delle priorità in base a variabili organizzative dei servizi, alle attività assistenziali in corso sui pazienti, alle criticità/complessità assistenziali e ai tempi del contesto di tirocinio.

<b>Effettua il Triage in presenza/ telefonico per Covid-19</b>
Possiede i dati anamnestici e clinici della persona assistita
Distingue i dati rilevanti da quelli meno rilevanti
Interpreta I dati raccolti e mette in atto le procedure previste

<b>Attuare il trattamento fisioterapico in tele consulenza</b>
Effettua teleconsulenze fisioterapiche a distanza
Fornisce feedback sulla corretta esecuzione dell'esercizio
Individua e verifica, in base al contesto ambientale, le eventuali restrizioni alla attività/partecipazione
Fornisce suggerimenti per identificazione ausili, addestramento del paziente/caregiver