



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
ASSESSORATO ALLE POLITICHE PER LA SALUTE



AZIENDA PROVINCIALE PER I SERVIZI
SANITARI TRENTO

Polo Universitario delle Professioni Sanitarie di Rovereto - Ala (TN)

Guida dello studente



Sede di ALA (TN)

Corso di Laurea in
Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Anno Accademico 2007 - 2008

Benvenuto!

Caro studente,

scegliere la professione e il relativo percorso formativo non è un problema se si hanno le informazioni necessarie.

Acquisirle è il primo passo per effettuare una scelta così importante.

Nelle pagine che seguono troverai gran parte delle informazioni sul Corso di Laurea triennale in **TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**, una nuova figura professionale nel panorama delle professioni dell'area sanitaria.

Se hai una propensione ad occuparti non solo di te, ma anche degli altri e delle loro situazioni problematiche, se hai interesse per lo studio e l'approfondimento, se tolleri la diversità, se la tua forza non è la rigidità ma la flessibilità e capacità di adattamento, se sei interessato al funzionamento e ai disturbi della mente e alle loro ripercussioni sui comportamenti umani e sociali... se non ti risulta difficile lavorare in gruppo pur mantenendo una tua autonomia ...

... se le domande che trovi nell'indice ti intrigano...

leggi questo opuscolo, potrebbe fare al caso tuo.

Se le informazioni che trovi ti saranno sufficienti e vorrai iscriverti al corso, potrai rivolgerti direttamente alla Segreteria dell'Università degli Studi di Verona Facoltà di Medicina e Chirurgia Via S. Francesco, 22 Verona tel. 045 8098568.

Se questo indirizzo professionale non è di tuo interesse non buttare questo opuscolo, potrebbe essere un regalo importante per qualcuno che ritieni interessato.

Se avrai bisogno di ulteriori informazioni resto disponibile, previo appuntamento telefonico +390464 678024, presso la Sede del Corso: Via Roma, 27 38061 ALA (TN), oppure consulta il sito <http://www.univr.it/> Facoltà di Medicina e Chirurgia/ Offerta Formativa/ Corsi di laurea delle professioni sanitarie della riabilitazione/ Laurea in tecnica della riabilitazione psichiatrica. Per altre informazioni sulle preiscrizioni consulta il sito <http://www.univr.it/> Offerta formativa/ Orientamento e tutorato.

Il Coordinatore
Valeriano Raffaelli



INDICE

Premessa	3
Corsi di Laurea triennale dell'Area Sanitaria	4
Corsi attivati nella Provincia di Trento	5
Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica: chi è, cosa fa? (<i>profilo professionale</i>)	6
Dove svolge la professione?	7
Quale formazione mi dà il corso? (<i>obiettivi formativi</i>)	8
Cosa sono i Crediti Formativi Universitari (CFU)?	10
Come sono articolate le attività formative? (<i>Quadro generale delle attività formative</i>)	11
Quali discipline dovrò studiare? (<i>Quadro dettagliato delle attività formative</i>)	12
Obiettivi dei corsi integrati	18
Quali requisiti mi servono?	43
E' obbligatoria la frequenza?	43
Dove si effettua il tirocinio?	44
Quando dovrò affrontare gli esami?	45
Sono previsti sussidi economici?	47
Dove rivolgersi per ulteriori informazioni?	49

i



Corsi di Laurea triennale delle Professioni Sanitarie

Il Decreto interministeriale 2 aprile 2001 *Publicato nel S.O. n. 136 alla Gazzetta Ufficiale n. 128 del 5 giugno 2001*) prevede la **Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie**

Numerazione e denominazione delle classi delle lauree

N° classe	Denominazione
1	Classe delle lauree in professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica <ul style="list-style-type: none">• Infermiere• ostetrico/a• infermiere pediatrico
2	Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione <ul style="list-style-type: none">• podologo• fisioterapista• logopedista• ortottista e dell'assistente di oftalmologia• terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva• tecnico della riabilitazione psichiatrica• terapeuta occupazionale• educatore professionale
3	Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche <ul style="list-style-type: none">• tecnico audiometrista• tecnico di laboratorio biomedico• tecnico di radiologia medica• tecnico di neurofisiopatologia• tecnico ortopedico• tecnico audioprotesista• igienista dentale• tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare• dietista
4	Classe delle lauree in professioni sanitarie della prevenzione <ul style="list-style-type: none">• tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro• assistente sanitario

Per ulteriori informazioni consulta www.miur.it/atti/2001



Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Università degli Studi di Verona - Sede di ALA (TN) <http://www.univr.it/>

Corsi di laurea universitaria delle professioni sanitarie attivati nelle sedi in Provincia di Trento:



Polo Universitario delle Professioni Sanitarie

Sede di Trento

Via Paolo Orsi, 1

38100 TRENTO

tel. 0461 903228

- *Infermiere*

Polo Universitario delle Professioni Sanitarie

Sede di Rovereto

Via Lungoleno Destro, 27

38068 ROVERETO

tel. 0464 453140

fax 0464 453143

- *Fisioterapista*
- *Tecnico di laboratorio biomedico*

Polo Universitario delle Professioni Sanitarie

Sede di ALA

Via Roma, 27

38061 ALA

tel. 0464 678000

fax 0464 678099

- *Tecnica della riabilitazione psichiatrica*
- *Igiene dentale*
- *Tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia*
- *Tecniche della prevenzione negli ambienti e nei luoghi di lavoro*



Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Università degli Studi di Verona - Sede di ALA (TN) <http://www.univr.it/>

Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica (profilo professionale)

Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia è attivato il Corso di Laurea delle Professioni Sanitarie in "*Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica*". I laureati in **Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica** sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000 n. 251, art 2 comma 1, e in base al Regolamento concernente l'individuazione della figura del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, D.M. del 29 marzo 2001 n. 182 del Ministero della Sanità, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che **svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione ed a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dai relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzano metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.**

TRP chi è, cosa fa?

I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico, sia la massima integrazione con le altre professioni. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali. In particolare, nell'ambito della professione sanitaria di tecnico della riabilitazione psichiatrica; i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal Regolamento concernente l'individuazione della figura del Tecnico della Riabilitazione, D.M. del Ministero della Sanità del 29 marzo 2001 n.182; **ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica.**

I laureati in riabilitazione psichiatrica:

- collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto,
- analizzano bisogni e istanze evolutive e rivelano le risorse del contesto familiare e socio-ambientale,
- collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo - terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento;



- attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa;
- operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate;
- operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati;
- contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;

Dove svolge la professione?

- svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.



Obiettivi formativi

Quale formazione mi dà il corso?

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica si propone di raggiungere gli obiettivi formativi tali da rendere il laureato in grado di:

Obiettivi formativi generali	<ul style="list-style-type: none">▪ utilizzare dei riferimenti antropologici, sociologici, fenomenologici e psicologici per riconoscere i bisogni della persona e i loro condizionamenti socio-culturali▪ analizzare i problemi di salute degli individui e della loro rete primaria e secondaria nella comunità sociale in cui vivono e collaborare nei servizi sanitari e socio assistenziali a rispondere ai principali bisogni dei cittadini▪ possedere e integrare le conoscenze teoriche sul concetto di salute, sui diversi modelli interpretativi della malattia mentale e sull'evoluzione storica dell'assistenza, educazione e riabilitazione psichiatrica▪ apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi, degli apparati e delle funzioni mentali, le conoscenze sulla ereditarietà, sui fenomeni fisiologici relativi problematiche fisiche e mentali, anche in relazione con le dimensioni fisiologiche, sociali e mentali della malattia mentale e delle sue conseguenze sul piano comportamentale e psicosociale▪ apprendere e applicare i principi culturali, professionali etici di base che orientano il pensiero diagnostico valutativo, il processo, l'agire riabilitativo educativo nell'ottica dell'intervento e della prevenzione nei confronti della persona assistita e della collettività. Applicare questi principi nelle diverse situazioni e aree di apprendimento▪ identificare i bisogni personalizzati in una visione multidisciplinare della persona e della collettività nell'ottica educativa e riabilitativa▪ formulare con l'equipe multidisciplinare un progetto terapeutico rivolto a soggetti con disagio psicosociale e disabilità psichica▪ contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al Profilo professionale svolgendo la propria attività professionale in strutture sanitarie e socio sanitarie pubbliche o private in regione di dipendenza o libero professionale
---	---



Obiettivi formativi specifici

- Identificare i bisogni fisici psicologici e sociali e valutare la necessità di aiuto delle persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali;
- valutare il disagio psicosociale, la disabilità psichica collegata alla malattia mentale e le potenzialità del soggetto, analizzare bisogni ed istanze evolutive e rilevare le risorse del contesto familiare e socio-ambientale;
- identificare i bisogni di assistenza socio-riabilitativa di persone con particolare attenzione ai problemi prioritari di salute della persona, dei familiari e del contesto relativamente ai disturbi dell'invecchiamento precoce cognitivo, ad altre malattie croniche invalidanti, ai disturbi di dipendenza da sostanze, alle malattie infettive (AIDS);
- Identificare gli elementi che costituiscono un progetto terapeutico riabilitativo per inserirsi attivamente nelle fasi di: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione degli obiettivi educativi e riabilitativi, scelta degli interventi in relazione alle competenze professionali, identificazione dei criteri e dei sistemi di valutazione dei risultati raggiunti;
- attuare interventi riabilitativi per la cura di sé, le relazioni interpersonali, l'attività lavorativa e l'autonomia abitativa;
- monitorare, prevenire, affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico e psicologico della persona attivando tempestivamente anche gli altri professionisti;
- operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio al fine di promuovere le relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio e delle patologie manifeste;
- realizzare interventi di educazione alla salute mentale rivolti a persone singole o a gruppi ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione del disturbo, del trattamento e della riabilitazione;
- realizzare interventi riabilitativi, pianificati nel gruppo di lavoro nel rispetto dei principi scientifici, adattandoli alla persona in carico e al contesto operativo;
- operare con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità. Stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione, come previsto dal progetto formativo e in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo;
- prendere decisioni assistenziali e riabilitative e agire in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- contribuire ad organizzare l'assistenza riabilitativa globale attraverso la definizione di priorità, l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione assicurando la continuità e la qualità assistenziale;
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'assistenza valutando gli esiti del programma di abilitazione e di riabilitazione nei singoli soggetti tenendo presente il loro contesto sociale in relazione agli obiettivi prefissati;
- applicare i risultati di ricerca in campo riabilitativo per migliorare la qualità dell'assistenza attraverso l'aggiornamento e la formazione continua;
- dimostrare capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto ed al tutorato degli studenti in tirocinio;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe socio assistenziale stabilendo relazioni collaborative;
- interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi educazionali e riabilitativi multicontestuali.



Crediti Formativi Universitari (CFU)

Cosa sono i (CFU) ?

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento del CLTRP per conseguire il titolo di studio universitario è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Ad ogni CFU corrispondono a norma dei Decreti ministeriali **25 ore di lavoro per studente**, comprensive di ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, di didattica tutoriale, di seminario e di altre attività formative richieste dall'Ordinamento didattico, oltre le ore di studio e comunque di impegno personale necessarie per completare la formazione per il superamento dell'esame oppure per realizzare le attività formative non direttamente subordinate alla didattica universitaria (tesi, progetti, tirocini, competenza linguistica ed informatica, ecc.).

La quantità di lavoro medio svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è fissata in **60 CFU**.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è almeno del 50% salvo nel caso in cui sono previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

La formazione comprende **180 CFU** comprensivi di attività didattica formale (ADF), di attività didattica opzionale (ADO), di attività formativa professionalizzante (AFP) e di tirocinio; una quota di crediti è riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale. La durata del corso per il conseguimento della laurea in Riabilitazione Psichiatrica è di 3 anni. L'attività formativa complessiva deve garantire una adeguata preparazione teorica ed un congruo addestramento professionale, anche attraverso il tirocinio, in conformità agli standard e al monte ore definiti dalle direttive dell'Unione europea e con la guida di tutori appartenenti allo specifico profilo professionale. Per conseguire tali finalità formative, la Facoltà di Medicina si può convenzionare con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di servizi e strutture come previsto dall'art. 6 del Decreto L.vo n°229/1999.

Il Consiglio del Corso di Laurea individua i Corsi nei quali si articola l'attività formativa di base, caratterizzante ed integrativa, nonché quella opzionale, con i corrispondenti settori scientifico-disciplinari e stabilisce le eventuali propedeuticità.

Il Consiglio del Corso di Laurea, per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il cui profilo è approvato con D.M. Sanità, individua le attività formative professionalizzanti (sotto forma di tirocinio guidato e di addestramento diretto) per un monte ore complessivo almeno pari a quello previsto dagli standard comunitari per i singoli profili professionali

Il Consiglio del Corso di Laurea propone l'articolazione dei curricula perseguibili nell'ambito del Corso e l'eventuale possibilità da parte dello studente della formulazione di un piano di studi corrispondente ad un curriculum individuale e le relative modalità di presentazione devono essere approvate dal Consiglio del Corso di Laurea



Gli esami previsti, nel numero massimo di 18 complessivi, sono sostenuti nelle sessioni in periodi di interruzione delle attività didattiche (di norma febbraio, luglio, settembre).

Come sono articolate le attività formative?

Quadro generale delle attività formative

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI			
Attività formative:	Ambiti disciplinari	C.F.U.	Tot. CFU
a) Di base	Scienze propedeutiche	8	20
	Scienze biologiche e psicologiche	12	
b) Caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	44	55
	Scienze medico-chirurgiche	3	
	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	7	
	Primo soccorso	1	
c) Affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	18
	Scienze umane e psicopedagogiche	9	
	Scienze del management sanitario	5	
	Scienze interdisciplinari	2	
Tirocinio guidato	Attività di tirocinio	58	58
d) A scelta dello studente		9	9
e) Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	Prova finale	7	11
	Lingua straniera	4	



f) Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Laboratori finalizzati al tirocinio	9	9
TOTALE			180



Quali discipline dovrò studiare?

Quadro dettagliato delle attività formative

1° ANNO 1° SEMESTRE				
<i>Corsi integrati</i>	<i>CFU</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>Settori Scientifico-Disciplinari</i>	<i>Tipologia</i>
A1 Fisica, Statistica e Informatica	2	Fisica Medica	FIS/07 Fisica applicata	a
	2	Statistica Sanitaria	MED/01 Statistica medica	a
	1(+1)	Informatica generale	INF/01 Informatica	a (+f)
A2 Biochimica, Biologia e Genetica	2	Biochimica	BIO/10 Biochimica	a
	2	Biologia applicata e Genetica	BIO/13 Biologia applicata	a
A3 Anatomia e Istologia	2	Anatomia Umana	BIO/16 Anatomia umana	a
	2	Istologia	BIO/17 Istologia	a
A scelta dello studente	1			d
Laboratori finalizzati al tirocinio	2			f
Tirocinio	10			
Totale semestre	27			



1° ANNO 2° SEMESTRE				
<i>Corsi integrati</i>	<i>CFU</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>Settori Scientifico-Disciplinari</i>	<i>Tipologia</i>
B1 Fondamenti anatomofisiologici della vita individuale e di relazione	2	Fisiologia Umana	BIO/09 Fisiologia	a
	1	Neuroanatomia	BIO/16 Anatomia umana	a
	2	Fisiologia e Fisopatologia della comunicazione	MED/32 Audiologia	c
B2 Fondamenti neuropsicologici e sociali della vita individuale e di relazione	3	Psicologia generale e Psicobiologia	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	b
	2	Psicologia clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica	b
	2	Psicologia Sociale	M-PSI/05 Psicologia sociale	b
B3 Fondamenti epidemiologici e demoantropologici della riabilitazione psichiatrica	1	Epidemiologia	MED/01 Statistica medica	a
	1	Fondamenti di antropologia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	a
	2	Introduzione alla riabilitazione	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	b
B4 Inglese scientifico	2	Inglese scientifico	L-LIN 12 Lingua e traduzione - Lingua inglese	e
A scelta dello studente	1			d
Laboratori finalizzati al tirocinio	2			f
Tirocinio	12			
Totale semestre	33			
TOTALE 1° ANNO	60			



2° ANNO 1° SEMESTRE

<i>Corsi integrati</i>	<i>CFU</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>Settori Scientifico-Disciplinari</i>	<i>Tipologia</i>
C1 Fondamenti biologici della patologia e della terapia	1	Patologia generale	MED/04 Patologia generale	a
	2	Neurologia e neuropatologia	MED/26 Neurologia	b
	1	Farmacologia	BIO/14 Farmacologia	b
	2	Psicofarmacologia	MED/25 Psichiatria	b
C2 Igiene e medicina sociale	2	Igiene ed educazione sanitaria	MED/42 Igiene generale e applicata	b
	2	Organizzazione aziendale	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	c
	2	Medicina legale e deontologia professionale	MED/43 Medicina legale	b
C3 Psicologia e psicopedagogia della marginalità e dell'handicap	1	Pedagogia generale e sociale	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	a
	2	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	c
	1	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	M-PSI/08 Psicologia clinica	b
	1	Psicologia delle tossicodipendenze	M-PSI/08 Psicologia clinica	b
C4 Inglese scientifico	2	Inglese scientifico	L-LIN 12 Lingua e traduzione - Lingua inglese	e
A scelta dello studente	1			d
Laboratori finalizzati al tirocinio	1			f
Tirocinio	9			
Totale semestre	30			



2° ANNO 2° SEMESTRE				
<i>Corsi integrati</i>	<i>CFU</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>Settori Scientifico-Disciplinari</i>	<i>Tipologia</i>
D1 Psicopatologia generale e dell'età evolutiva e dell'anziano	2	Psicopatologia generale	MED/25 Psichiatria	b
	2	Psicopatologia dello sviluppo	MED/39 Neuropsichiatria infantile	b
	2	Psicopatologia dell'invecchiamento	MED/25 Psichiatria	b
	2	Infermieristica applicata alla psicopatologia	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	b
D2 Le basi psichiatriche della riabilitazione	2	Psichiatria clinica	MED/25Psichiatria	b
	2	Psichiatria territoriale	MED/25 Psichiatria	b
	2	Valutazione e analisi dei problemi riabilitativi	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	b
D3 Fondamenti psicologici e psicoterapici della riabilitazione	2	Psicoterapia: principi generali	MED/25 Psichiatria	b
	1	Psicologia clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica	b
	1	Psicodiagnostica	M-PSI/03 Psicometria	c
A scelta dello studente	1			d
Laboratori finalizzati al tirocinio	1			f
Tirocinio	10			
Totale semestre	30			
Totale 2° anno	60			



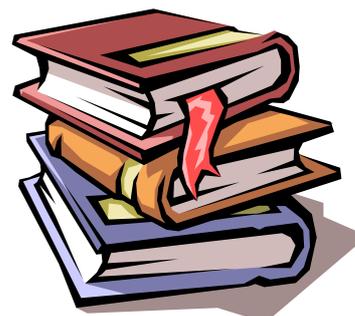
3° ANNO 1° SEMESTRE				
<i>Corsi integrati</i>	<i>CFU</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>Settori Scientifico-Disciplinari</i>	<i>Tipologia</i>
E1 Principi della ricerca e della didattica	2	Ricerca in psichiatria	MED/25 Psichiatria	b
	2	Metodologia della formazione	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	c
E2 La riabilitazione nella rete dei servizi sociosanitari	2	Organizzazione dei servizi psichiatrici nel DSM	MED/25 Psichiatria	b
	2	Comunità terapeutiche	MED/25Psichiatria	b
	2	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	c
	1	Scienze infermieristiche applicate al primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	b
E3 Principi di management e legislazione del cooperativismo e privato sociale	1	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	c
	2	Diritto del lavoro	IUS/07 Diritto del lavoro	c
	2	Fondamenti di sociologia e servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	c
E4 Metodi e tecniche della riabilitazione	2	Tecniche cognitive e comportamentali	M-PSI/08 Psicologia clinica	b
	2	Tecniche di derivazione espressiva ed artistica	L-ART/05 Discipline dello spettacolo	c
	2	Interventi di gruppo e familiari	MED/25 Psichiatria	b
A scelta dello studente	2			d
Laboratori finalizzati al tirocinio	1			f
Tirocinio	9			
Totale semestre	34			



3° ANNO 2° SEMESTRE				
<i>Corsi integrati</i>	<i>CFU</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>Settori Scientifico-Disciplinari</i>	<i>Tipologia</i>
F1 Riabilitazione speciale applicata alla geriatria	2	La disabilità in età geriatrica	MED/09 Medicina interna	b
	2	Infermieristica in geriatria	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	b
F2 Riabilitazione speciale neuropsichiatrica infantile	2	Problemi riabilitativi nell'età pediatrica e dello sviluppo	MED/39 Neuropsichiatria infantile	b
	1	Infermieristica in neuropsichiatria infantile	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	b
A scelta dello studente	3			d
Per la prova finale	7			e
Laboratori finalizzati al tirocinio	1			f
Tirocinio	8			
Totale semestre	26			
TOTALE ANNO 3°	60			
TOTALE FINALE	180			



Obiettivi dei corsi integrati e delle discipline del corso



Primo anno primo semestre:

A1 Fisica, Statistica e Informatica (FIS/07, MED/01, INF/01)

Obiettivo formativo: Il percorso didattico si propone di far acquisire allo studente elementi conoscitivi su concetti di base riguardanti le principali grandezze fisiche della Cinematica e della Dinamica e le relative unità di misura. (Velocità, Accelerazione, Forza, Lavoro, Energia, Potenza, Momento di una Forza). Lo studente viene inoltre preparato a: descrivere un insieme di dati, costruendo appropriate tabelline di sintesi ed utilizzando misure di posizione e dispersione; interpretare e comunicare in modo appropriato le informazioni riguardanti tali dati; valutare in termini di sensibilità, specificità, accuratezza e precisione, la bontà di un test di screening; conoscere gli elementi di base del calcolo delle probabilità e della distribuzione normale; conoscere gli elementi di informatica e di logica della programmazione; creare un database; elaborare i dati ed interpretare l'output con il programma EPI Info.

Insegnamento: Fisica medica
Docente: Renzo Antolini
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Il corso intende fornire i fondamenti del metodo sperimentale alla base delle moderne discipline scientifiche e tecnologiche e le conoscenze di base (grandezze e leggi fisiche) dei fenomeni meccanici, termici ed elettrici con esempi inerenti la biologia e la medicina.

Programma in forma sintetica

Grandezze fisiche e loro misura.
Fondamenti della meccanica e cenni di meccanica dei fluidi nei sistemi biologici.
Termologia e termodinamica.
Fenomeni elettrici ed elettromagnetismo.

Insegnamento: Statistica sanitaria
Docente/i: ROBERTO DE MARCO
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Il Corso si propone di fornire alcune conoscenze elementari della materia tali da permettere allo studente di leggere e interpretare le statistiche descrittive presenti negli articoli scientifici.

Programma in forma sintetica

Raccolta e presentazione dei dati, Misure di posizione, Misure di dispersione, Cenni di calcolo delle probabilità, Distribuzioni di probabilità, Test diagnostico e di screening: loro valutazione.



Insegnamento: Informatica
Docente/i: Fenzi Alberto
CFU insegnamento: 1 + 1(lab)
Equivalenti a ore di lezione frontale: 26

Obiettivi del corso

L'obiettivo del corso è di trasmettere allo studente alcune informazioni sulla IT e le competenze di base necessarie ad operare con il PC. Dopo una introduzione generale, lo studente imparerà a creare e formattare un file di testo in formato WORD e TXT e un foglio di calcolo in formato Excell. Se la preparazione iniziale dello studente lo permetterà gli obiettivi del corso potranno estendersi all'apprendimento di altri applicativi.

Programma in forma sintetica

1 - Generalità. Elementi costitutivi di un calcolatore. Rappresentazione dei dati nel computer. Il Sistema Operativo, Kernel e Shell. Il DOS e Windows. Il pacchetto Office. Principali strumenti disponibili via Internet. Word; Excell.
2 - Esercitazioni: INTERNET, EDITOR DI TESTO, FOGLIO DI CALCOLO. Power Point (eventuale), Access (eventuale),

A2 Biochimica, Biologia e Genetica (BIO/10, BIO/13)

Obiettivo formativo: Fornire allo studente: le basi di chimica necessarie per la comprensione del significato di atomo, molecola, legami e reazioni chimiche; un quadro complessivo della chimica delle macromolecole biologiche e delle loro interazioni; le conoscenze necessarie sulle vie metaboliche degli organismi viventi; una visione armonica ed evolutivista degli esseri viventi nella quale siano delineate, dai procarioti all'uomo, le caratteristiche metaboliche, morfologiche, funzionali comuni; le conoscenze necessarie per la comprensione dei meccanismi molecolari di trasferimento dell'informazione biologica; le conoscenze necessarie per comprendere le modalità diverse di trasmissione ereditaria ed i concetti fondamentali di genetica umana.

Insegnamento: Biochimica
Docente/i: Menegazzi Marta Vittoria
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Educare lo studente ad analizzare i fenomeni con una solida base metodologica che prevede conoscenze elementari di chimica generale e organica.
Dare rilievo alla relazione tra struttura e funzione delle principali classi di macromolecole e alla regolazione metabolica a livello molecolare. Stimolare l'interesse dello studente dando massimo risalto alle interconnessioni tra i vari processi biochimici e alle variazioni energetiche ad essi connesse. Devono essere chiari i mezzi con cui le cellule trasformano l'energia per produrre lavoro, costruiscono macromolecole da sostanze più semplici, immagazzinano e trasmettono le informazioni

Programma in forma sintetica

Basi chimiche necessarie per la comprensione della biochimica: struttura degli atomi per la comprensione delle proprietà periodiche e della diversa reattività chimica degli elementi. Formazione di legami molecolari e interazioni tra molecole. L'equilibrio chimico e le considerazioni termodinamiche legate ad una reazione chimica. Reazioni di trasferimento di elettroni. Leggi che regolano i flussi osmotici. Struttura delle molecole organiche e riconoscimento dei vari gruppi funzionali e della loro reattività.
Biochimica: glucidi, lipidi, aminoacidi, acidi nucleici. Composti ad alta energia. Proteine. Vitamine-coenzimi. Enzimi, rapporto struttura-funzione. Proteine leganti ossigeno: mioglobina ed emoglobina.
Metabolismo diviso in catabolismo ed anabolismo.



Metabolismo glucidico e regolazione ormonale. Cenni del metabolismo di lipidi e proteine. Ciclo dell'acido citrico, catena respiratorie e fosforilazione ossidativa. Trasduzione del segnale. Replicazione del DNA, trascrizione e traduzione.

Insegnamento: Biologia Applicata

Docente/i: Monica Mottes

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Fornire conoscenze di biologia umana in una visione evoluzionistica con particolare riferimento ai processi molecolari e cellulari comuni a tutti gli organismi viventi. Fornire le conoscenze sulla trasmissione dell'informazione genetica per saper riconoscere caratteri ereditari normali e patologici.

Programma in forma sintetica

Procarioti ed eucarioti; DNA: struttura, funzione, replicazione; Il flusso informativo: trascrizione e traduzione.

Mutazioni, agenti mutageni. Mutazioni somatiche e cancro. Riproduzione sessuata. Determinazione genetica del sesso. Cariotipo umano normale e patologico. Leggi di Mendel. Ereditarietà mendeliana nell'uomo. Cenni a malattie genetiche di particolare interesse. Caratteri multifattoriali.

A3 Anatomia e Istologia (BIO/16, BIO/17)

Obiettivo formativo: il corso si propone di fornire allo Studente, con una sequenza logicamente ordinata, le conoscenze basilari sui fondamenti cellulari che stanno alla base dei fenomeni fisiologici e patologici. Come corollario, sono illustrate agli studenti in modo breve ma chiaro le più avanzate tecniche d'indagine, tanto morfologica quanto biologica, che hanno consentito l'acquisizione delle conoscenze sopra menzionate. Sulla base delle cognizioni sui componenti principali delle cellule gli Studenti sono quindi introdotti alla comprensione delle modalità dello sviluppo nel periodo embrionale e fetale che conduce alla strutturazione, in primo luogo, dei diversi tipi di tessuti del corpo. Ciò comporta anche la spiegazione, sia pur succinta, delle problematiche inerenti ai meccanismi che stanno alla base della proliferazione cellulare e dello sviluppo dei tumori, alla clonazione ed ai suoi possibili rapporti con la terapia cellulare sostitutiva, e all'ereditarietà e al possibile sviluppo di malformazioni congenite. In seguito, si passa all'illustrazione dei modi in cui dalla combinazione di tessuti differenti si perviene all'organizzazione strutturale dei diversi organi ed apparati del corpo umano normale, privilegiando (ove possibile) la cosiddetta Anatomia Clinica nei confronti di quella puramente descrittiva. Alle nozioni di carattere morfologico fanno da contrappunto le informazioni più rilevanti sui principali meccanismi di funzionamento dei detti organi ed apparati sempre in condizioni normali. Nell'insieme, ciò costituirà un'adeguata introduzione al successivo studio della Fisiologia, Patologia Generale e Fisiopatologia Clinica.

Insegnamento: Anatomia Umana

Docente/i: Prof. Zancanaro Carlo

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Obiettivo generale di questo modulo è acquisire la capacità di descrivere, in modo essenziale, completo e con termini corretti, l'organizzazione strutturale del corpo umano in condizioni di salute ed i rapporti immediati della struttura con la funzione. Il conseguimento dell'obiettivo generale permette allo studente di utilizzare con maggior profitto i numerosi corsi successivi che richiedono conoscenze morfologiche e che fornisce al diplomato un substrato culturale utile per l'esercizio della professione e l'interazione con altri



professionisti sanitari e i pazienti.

Strumentali al conseguimento dell'obiettivo generale sono: la frequenza alle lezioni; lo studio, personale e guidato; l'utilizzo di appositi sussidi didattici. La materia sarà usualmente esposta con criterio sistematico.

Insegnamento: Istologia

Docente: Prof. Ubaldo Armato

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Il corso mira a fornire allo studente le conoscenze istologiche di base che gli saranno utili alla comprensione e all'approfondimento di problematiche biomediche nell'ambito della riabilitazione psichiatrica. Va sottolineato che tali conoscenze sono propedeutiche all'Anatomia, alla Fisiologia e alla Patologia.

Programma in forma sintetica

1. Lo studio della Citologia
2. Lo studio dell'Istologia: tessuti epiteliali (rivestimento e ghiandolare); tessuti connettivi (denso e lasso, adiposo, cartilagineo, osseo, emopoietico/vascolare); tessuti muscolari (liscio, scheletrico, cardiaco); tessuto nervoso (centrale e periferico).

Primo anno 2° semestre:

B1 Fondamenti anatomofisiologici della vita individuale e di relazione (BIO/09, BIO/16, MED/32)

Obiettivo formativo: fornire allo studente quelle conoscenze di base su struttura, funzione e controllo nell'organismo umano che sono essenziali per un proficuo apprendimento nel prosieguo del loro iter scolastico e per una consapevole applicazione professionale; la capacità di interpretare e caratterizzare lo stato del singolo individuo alla luce delle conoscenze di base sia anatomo-fisiologiche generali che di fisiopatologia della comunicazione verbale, nonché comprendere le basi teoriche dei programmi riabilitativi.

Insegnamento: Fisiologia Umana

EFREM PASINO

CFU insegnamento: CFU 2 (+1 a scelta dello studente)

Equivalenti a ore di lezione frontale: 36

Obiettivi del corso

Fornire agli studenti le basi fisiologiche per comprendere i meccanismi di controllo che i sistemi Endocrino e Nervoso pongono in atto nella vita individuale e di relazione

Programma in forma sintetica

Fisiologia delle cellule eccitabili; Trasmissione sinaptica; Contrazione muscolare; Riflessi spinali; Fisiologia sensoriale; Cenni sul Sistema Endocrino; Cenni sul Sistema Nervoso Autonomo

Insegnamento: Neuroanatomia

Docente/i: Carlo Zancanaro



CFU insegnamento: 1

Equivalenti a ore di lezione frontale: 10

Obiettivi del corso

Conoscenza di base della morfologia del sistema nervoso centrale e periferico in rapporto alla funzione. Corretto utilizzo della terminologia neuroanatomica.

Programma in forma sintetica

Anatomia del sistema nervoso centrale e periferico dell'uomo

Insegnamento:

Fisiologia e Fisiopatologia della comunicazione

Docente: Francesco Bevilacqua

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Il Corso si propone di fornire le necessarie informazioni e conoscenze sui principi della fisiologia della comunicazione umana verbale e non verbale, sulle abilità prassiche connesse, sulle patologie che possono influire sulla comunicazione umana.

Programma in forma sintetica

Cenni di anatomia funzionale del sistema uditivo, del sistema fonatorio, delle strutture cerebrali correlate. Introduzione alla comunicazione. Modalità della comunicazione. I canali sensoriali. Il concetto di input ed output; la comunicazione verbale. Il processamento del messaggio ed il processo di integrazione. Sistemi di controllo encefalico. Le caratteristiche dell'udito. Cenni di fonetica e fonologia. Patologie dello sviluppo della fonazione. Patologie della voce. Patologie del linguaggio.

B2 Fondamenti neuropsicologici e sociali della vita individuale e di relazione (M-PSI/02, M-PSI/08, M-PSI/05)

Obiettivo formativo: acquisizione delle basi neurobiologiche dei processi psichici attraverso evidenze sperimentali sull'uomo normale e su pazienti con lesioni focali e degenerazioni diffuse della corteccia cerebrale. Tali conoscenze costituiranno un'integrazione dell'approccio clinico-sociale mirato alla conoscenza personale ed ai rapporti interpersonali. Tutti i temi trattati nel corso integrato saranno organizzati secondo questi due approcci: clinico-sociale e neurobiologico. Alle lezioni teoriche seguiranno delle esercitazioni pratiche interattive.

Insegnamento: Psicologia Generale e Psicobiologia

Docente: Girelli Massimo

CFU insegnamento: 3

Equivalenti a ore di lezione frontale: 30

Obiettivi del corso

Studio dei substrati neurobiologici e dei meccanismi neurofisiologici delle funzioni cognitive attraverso evidenze sperimentali nell'uomo normale e osservazioni neuropsicologiche di pazienti con lesioni focali e degenerazioni diffuse della corteccia cerebrale.

Programma in forma sintetica



Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Università degli Studi di Verona - Sede di ALA (TN) <http://www.univr.it/>

Metodologia in psicobiologia e neuropsicologia. Funzioni cognitive: Apprendimento, Memoria, Linguaggio, Percezione, Attenzione, Motivazione ed Emozioni, Intelligenza. Di ogni funzione vengono fornite le basi neuroanatomofisiologiche del normale funzionamento e le osservazioni dei deficit cognitivi causati da lesioni focali e degenerazioni cerebrali.

Insegnamento: Psicologia Clinica

Docente: Del Piccolo Lidia

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Fornire gli strumenti teorici e metodologici che consentono di conoscere i diversi approcci che caratterizzano la psicologia clinica, gli aspetti salienti che riguardano la psicopatologia e la diagnosi in ambito psicologico, nonché alcune nozioni utili alla gestione di situazioni difficili dal punto di vista comunicativo-relazionale.

Programma in forma sintetica

Caratteristiche e strumenti del colloquio clinico; Nozioni di psicodiagnostica; Principi dei diversi approcci psicologici e psicoterapeutici; Elementi di psicopatologia nel ciclo di vita; Gestione del paziente "aggressivo"; Il fenomeno del burnout"

Insegnamento: Psicologia Sociale

Docente: Costarelli Sandro

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire consistono nella acquisizione della capacità di analisi teorica delle cause e conseguenze di alcune tipiche dinamiche psicologiche che sono legate all'interazione sociale. In specifico, saranno evidenziati il profilo delle strutture psicologiche coinvolte, nonché le modalità processuali attraverso le quali ciascuno di tali fenomeni è prodotto a livello interindividuale, intragruppo ed intergruppi.

Programma in forma sintetica

Che cosa è la Psicologia sociale: definizione e origini. Prospettive teoriche. Percezione e Cognizione sociali: formazione delle prime impressioni. Attribuzione causale. Distorsioni cognitive. Stereotipi sociali. Schemi cognitivi. Euristiche del giudizio. Gli Atteggiamenti. Formazione, misura, struttura e funzioni degli Atteggiamenti. Persuasione e Influenza sociale. Cambiamento degli atteggiamenti. Influenza sociale delle Maggioranze sociali. Influenza sociale delle Minoranze sociali. Conseguenze dell'Influenza sociale. I Gruppi sociali: definizione. Entrata e uscita dai gruppi. Evoluzione dei gruppi. L'interazione nei gruppi. Status, Norme e Ruoli sociali. La Comunicazione nel gruppo. La Leadership. Coesione di gruppo. Devianza sociale. Relazioni tra gruppi. Categorizzazione, Confronto e Identità sociali. Pregiudizio e Discriminazione sociali

B3 Fondamenti epidemiologici e demoantropologici della riabilitazione psichiatrica (MED/01, M-DEA/01, MED/48)

Obiettivo formativo: fornire allo studente elementi di epidemiologia sanitaria, con particolare riguardo alla salute mentale, e le nozioni fondamentali sui relativi strumenti di indagine; fornire allo studente nozioni elementari sui meccanismi generali dei processi culturali quale chiave interpretativa storico-culturale dei concetti di salute, malattia mentale e dell'evoluzione storica dell'assistenza, della cura e della riabilitazione.



Insegnamento: Epidemiologia
Docente/i: Micciolo Rocco
CFU insegnamento: 1
Equivalenti a ore di lezione frontale: 10

Obiettivi del corso

Il corso si propone di fornire alcuni elementi metodologici di base di epidemiologia che possono aiutare lo studente nella comprensione della frequenza, distribuzione e cause delle malattie.

Programma in forma sintetica

Epidemiologia descrittiva; epidemiologia analitica. Tipi di studio. Misure di occorrenza di malattia. Standardizzazione. Misure di associazione. Il registro psichiatrico dei casi.

Insegnamento: Fondamenti di antropologia
Docente: Emanuela Renzetti
CFU insegnamento: 1
Equivalenti a ore di lezione frontale: 10

Obiettivi del corso

Fornire agli studenti le competenze di base necessarie per guardare le psicopatologie anche come comportamenti culturalmente determinati.

Programma in forma sintetica

Il concetto di cultura, il modo di trasmissione e di apprendimento, le differenti modalità culturali di considerare "normale" o "patologico" il comportamento.
 Il percorso rivolto agli studenti che debbono essere introdotti alla disciplina include una rapida panoramica sugli indirizzi di studio che hanno caratterizzato e caratterizzano la lettura dei rapporti tra psicopatologia e cultura.
 Partendo dal dibattito articolato da R. Benedict sul disagio psichico come forma di realtà sociale specifica ad ogni particolare cultura e linguaggio si procederà all'esame delle posizioni successivamente espresse a proposito della variabilità transculturale della psicopatologia e sui modi possibili di leggerla.

Insegnamento: Introduzione alla riabilitazione
Docente: Silvia Chiesa
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Fornire gli strumenti teorici e metodologici che consentono di conoscere il concetto di Riabilitazione con particolare attenzione al contesto italiano.

Programma in forma sintetica

Durante il corso verranno trattati i concetti di: salute, menomazione, disabilità, handicap, disagio sociale e relazione di aiuto. Si affronteranno il concetto di riabilitazione psichiatrica e psicosociale con riferimento all'evoluzione storica, ai modelli teorici e alle tecniche riabilitative con particolare attenzione alla realtà italiana.



B4 Inglese scientifico (L-LIN 12)

Obiettivo formativo: fornire allo studente le abilità linguistiche necessarie per stabilire rapporti interpersonali efficaci in inglese nella propria professione, ma soprattutto comprendere e interpretare testi (presi da riviste specializzate, da Internet ecc.) legati al proprio profilo professionale.

Insegnamento: Inglese Scientifico 1
Docente: Strauss Donatella
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Il corso si propone di: familiarizzare lo studente con le strutture ed il lessico tipici dell'inglese scientifico, in particolare con la terminologia e la fraseologia specifiche del proprio profilo professionale; fare acquisire allo studente gli strumenti per affrontare la lettura di testi in inglese medico-scientifico e per saper individuare informazioni specifiche da testi in inglese attinenti alla riabilitazione psichiatrica, comprenderli e farne una eventuale traduzione in italiano.

Programma in forma sintetica

verranno presentate aree grammaticali, funzionali e lessicali calibrate sulle competenze da raggiungere; si provvederà a fissare e consolidare il repertorio linguistico dello studente e si svilupperanno strategie di autonomia nella lettura di testi in inglese scientifico attinenti al proprio profilo professionale, partendo dalle nozioni di base delle strutture fondamentali della lingua per poi passare alle strutture maggiormente ricorrenti nei testi scientifici.

Insegnamento: Tirocinio
Docente: Valeriano Raffaelli
CFU insegnamento: 22
Equivalenti a ore di frequenza nelle sedi di tirocinio: 550

Obiettivi del corso:

Conoscere la rete dei Servizi riabilitativi Psichiatrici pubblici e privati presenti sul territorio, descrivere la struttura Riabilitativa frequentata, sperimentare se stesso nell'approccio al mondo reale della riabilitazione psichiatrica.

Programma in forma sintetica:

Inserirsi come tirocinante nella vita del Reparto o del Servizio frequentato, attuare interazioni osservative col paziente, auto osservazione, realizzare una comunicazione efficace con l'utente e con l'équipe, rilevare le disabilità della persona assistita nelle diverse attività della vita quotidiana, raccogliere informazioni sul progetto riabilitativo, saper prendersi cura di se stesso e dei pazienti in carico

Secondo anno 1° semestre:

C1 Fondamenti biologici della patologia e della terapia (MED/04, MED/26, BIO/14, MED/25)

Obiettivo formativo: possedere le conoscenze fondamentali sul concetto di malattia, le cause, la patogenesi, il decorso, gli esiti e la diagnosi dei disturbi a carico del S.N.C. Conoscere inoltre i concetti fondamentali della farmacologia generale e della psicofarmacologia, cenni sulla farmacocinetica, sui meccanismi d'azione, sulla tossicità; classificazione, caratteristiche ed impiego delle principali classi di psicofarmaci.



Insegnamento: Patologia generale
Docente/i: Laudanna Carlo
CFU insegnamento: 1
Equivalenti a ore di lezione frontale: 10

Obiettivi del corso

Il corso svilupperà alcuni argomenti di Patologia Generale propedeutici alla comprensione dei meccanismi di base delle malattie. La Patologia Generale si situa in un punto critico, all'incrocio tra scienza di base e clinica. Il corso si propone quindi di stabilire i legami essenziali tra manifestazioni cliniche e meccanismi fondamentali, facilitando la comprensione delle basi concettuali della malattia.

Programma in forma sintetica

Il corso è organizzato in 5 argomenti principali. Saranno spiegati: I concetti generali di malattia, patologia ed eziopatogenesi; la patologia di base cellulare; elementi di oncologia; l'infiammazione; la patologia generale delle ferite.

Insegnamento: Neurologia e neuropatologia
Docente: Fenzi Flavio
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Acquisire le nozioni di base di fisiopatologia del Sistema Nervoso necessarie per la comprensione delle manifestazioni cliniche delle patologie neurologiche; conoscere gli aspetti essenziali delle principali malattie del Sistema Nervoso.

Programma in forma sintetica

Principali sindromi anatomo-cliniche. Quadro clinico-patologico e protocolli terapeutici di malattie del Sistema Nervoso di natura vascolare, degenerativa, infiammatoria, neoplastica, traumatica, malformativa.

Insegnamento: Farmacologia
Docente/i: Conforti Anita
CFU insegnamento: 1
Equivalenti a ore di lezione frontale: 10

Obiettivi del corso

Fornire allo studente le conoscenze fondamentali per comprendere le modificazioni dei farmaci sui processi fisiopatologici dei pazienti, con particolare riferimento ai farmaci usati nelle aree principali di intervento del tecnico della riabilitazione psichiatrica e psicosociale

Programma in forma sintetica

Caratteristiche del mercato dei farmaci in Italia. Principi di Farmacologia generale. Efficacia, indicazioni e reazioni avverse di: Farmaci antinfiammatori, Corticosteroidi, Farmaci per l'apparato respiratorio, Farmaci analgesici centrali, Farmaci antibatterici, Farmaci ansiolitico-ipnotici



Programma in forma estesa:

Definizione di farmaco, placebo, specialità medicinale, principio attivo, eccipiente, confezione, farmaco generico, farmaco in associazione,

Conoscere a grandi linee le caratteristiche del mercato dei farmaci in Italia

Illustrare l'origine dei farmaci e le fasi che portano alla loro commercializzazione

Conoscere le principali regole della sperimentazione clinica dei farmaci

Conoscere il significato di efficacia e rischio da farmaci

Conoscere il significato di reazione avversa da farmaci e i principali fattori alla base della loro insorgenza.

Farmacodinamica

Descrivere, attraverso esempi, le possibili modalità di azione dei farmaci

Conoscere il significato di agonismo e antagonismo farmacologico

Farmacocinetica

Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci

Delineare i processi fondamentali cui va incontro un farmaco quando viene assunto dal paziente e conoscere in quali organi avvengono.

Farmacologia speciale

Lo studente dovrà inoltre essere in grado di illustrare le principali azioni farmacologiche, le più frequenti o gravi reazioni avverse le controindicazioni e le precauzioni per le seguenti classi di farmaci:

Farmaci antinfiammatori

Corticosteroidi

Farmaci per l'apparato respiratorio

Farmaci analgesici centrali

Farmaci antibatterici

Farmaci ansiolitico-ipnotici

Insegnamento: Psicofarmacologia
Docente/i: Bellantuono Cesario
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Fornire gli elementi essenziali e basilari sulle indicazioni a breve e lungo termine della terapia farmacologica dei principali disturbi psichici (schizofrenia, disturbi affettivi, disturbi d'ansia), sui meccanismi farmacologici degli Psicofarmaci oggi disponibili (antidepressivi, antipsicotici, stabilizzatori dell'umore, ansiolitico-ipnotici), sui loro effetti indesiderati e sulla loro tossicità da sovradosaggio.

Programma in forma sintetica

Disturbi psichici: classificazione, sintomatologia e decorso clinico

Psicofarmaci: classificazione, indicazioni cliniche, effetti collaterali

C2 Igiene e medicina sociale (MED/42, SECS-P/10, MED/43)

Obiettivo formativo: fornire le basi conoscitive necessarie per assumere in proprio decisioni assistenziali e riabilitative, in coerenza con gli aspetti legali, etici e deontologici che regolano l'esercizio della professione; conoscere l'organizzazione sanitaria italiana e le responsabilità professionali entro e fuori dalle strutture pubbliche e private; collaborare alla promozione della salute fisica del soggetto in carico, alla prevenzione delle malattie infettive e croniche più strettamente legate al disturbo psichico.



Insegnamento: Igiene ed educazione sanitaria
Docente/i: Poli Albino
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Fornire agli studenti gli elementi per la prevenzione della trasmissione delle malattie infettive Fornire agli studenti gli elementi per la prevenzione delle malattie cronico-degenerative Fornire agli studenti gli elementi per l'implementazione di azioni e programmi di educazione sanitaria nel contesto di gruppi di popolazione con patologie psichiatriche
--

Programma in forma sintetica

Inquadramento delle misure di prevenzione Modelli di comparsa delle malattie Profilassi delle malattie infettive Prevenzione secondaria Strumenti di informazione ed educazione sanitaria

Insegnamento: Organizzazione Aziendale
Docente: Borghesi Armando
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Identificare le diverse tipologie di sistema sanitario. Descrivere la struttura organizzativa e la modalità di funzionamento del Servizio Sanitario Nazionale. Descrivere i processi di programmazione e di pianificazione sanitaria. Conoscere le tecniche di valutazione. Conoscere l'importanza dell'economia sanitaria nel supportare i processi di identificazione delle priorità e di valutazione ai vari livelli. Utilizzare le metodologie di programmazione e di valutazione per la predisposizione e la gestione del budget.
--

Programma in forma sintetica

1] SALUTE E SISTEMI SANITARI 2] SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE (SSN) ITALIANO 3] PROGRAMMAZIONE 4] VALUTAZIONE - ECONOMIA SANITARIA 5] PIANO DI LAVORO ANNUALE (BUDGET)

Insegnamento: Medicina legale e legislazione sanitaria
Docente: Marina Bacciconi
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Far comprendere che ogni rapporto interpersonale -e quindi anche quello con finalità terapeutiche e



riabilitative- trova legittimità, limiti ed efficacia solo nel rispetto delle regole che la collettività (lo Stato) si da' e perciò la conoscenza delle "regole del gioco" è fatto imprescindibile.

Programma in forma sintetica

Conoscenza dei doveri e dei diritti previsti da leggi e regolamenti per il personale sanitario a tutela degli utenti e del personale stesso con particolare riferimento ad atti legislativi più strettamente attinenti il corso di laurea

C3 Psicologia e psicopedagogia della marginalità e dell'handicap (M-PED/01, M-PED/03, M-PSI/08)

Obiettivo formativo: il corso si propone di formare competenze di analisi e di intervento psicoeducativo in alcune aree critiche di utenza: persone con disabilità intellettive, con disturbi psichici e tossicodipendenza. Le modalità psicoeducative di intervento integrano gli apporti specifici della psicologia e della pedagogia, con particolare attenzione alla pedagogia speciale. Le finalità fondamentali del corso comprendono l'analisi socio-culturale delle devianze accanto a modalità cliniche e ecosistemiche di lettura della situazione; la progettazione personalizzata di piani educativi riabilitativi; l'utilizzo di tecniche di intervento rivolte all'acquisizione di competenze negli ambiti personali e di partecipazione sociale secondo il modello ICF (International Classification of Functioning) dell'OMS.

Insegnamento: Pedagogia generale e sociale

Docente: lanes Dario

CFU insegnamento: 1

Equivalenti a ore di lezione frontale: 10

Obiettivi del corso

Acquisire le competenze di leggere in modo funzionale i principali problemi comportamentali presentati da persone con disabilità intellettiva e di intervenire in modo psicoeducativo

Programma in forma sintetica

I problemi di comportamento
L'analisi funzionale
Gli interventi psicoeducativi

Insegnamento: Pedagogia della marginalità e della devianza minorile

Docente: Albertoli Giancarla

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Entro un quadro di pedagogia speciale che distingua il deficit dall'handicap in modo da individuare gli handicap connaturati da quelli indotti, gli obiettivi del corso riguardano le modalità di approccio specifico sia degli uni che degli altri. In ordine alla pedagogia della marginalità e della devianza visti essenzialmente come handicap aggiuntivi a quelli connaturati gli obiettivi riguardano l'acquisizione della capacità di analisi delle condizioni che le generano e le capacità di intervento in situazione e in sinergia con altre competenze in modo pluridisciplinare.

Programma in forma sintetica

Dopo aver offerto il quadro epistemologico specifico della Pedagogia speciale, si affrontano le tipologie e le cause delle diverse disabilità, soffermandosi sulle devianze e sulle modalità di intervento offerto dalla progettualità pedagogica in situazione.



Insegnamento: PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE
Docente: GRAZIELLA ANESIN
CFU insegnamento: 1
Equivalenti a ore di lezione frontale: 10

Obiettivi del corso

Analisi delle problematiche relative all'handicap e alla riabilitazione in una ottica che evidenzia come fattori quali le conoscenze scientifiche, interventi terapeutici, riabilitativi ed assistenziali, luoghi in cui questi si declinano, le valutazioni culturali e sociali concorrano a definire l'identità stessa e il ruolo del soggetto a cui si rivolgono

Programma in forma sintetica

1. la classificazione dei disturbi mentali e delle disabilità
2. la valutazione delle disabilità
3. teorie e modelli in riabilitazione psichiatrica a confronto

Insegnamento: Psicologia delle tossicodipendenze
Docente: Enrica Latterini
CFU insegnamento: 1
Equivalenti a ore di lezione frontale: 10

Obiettivi del corso

Definire il concetto di tossicodipendenza e i possibili significati psicopatologici ad essa sottesi secondo le principali teorie di riferimento e identificare alcune aree di criticità riferibili alla relazione terapeutica con il paziente tossicodipendente.

Programma in forma sintetica

Evoluzione dei principali modelli teorici di riferimento relativi alla tossicodipendenza (teorizzazioni di area psicodinamica e sistemico-relazionale); caratteristiche della domanda d'aiuto del paziente tossicodipendente; orientamenti relativi alla risposta terapeutica.

C4 Inglese scientifico (L-LIN 12)

Obiettivo formativo: fornire allo studente ulteriori abilità linguistiche necessarie per potersi aggiornare o svolgere attività di ricerca e di approfondimento usufruendo di materiale in lingua inglese, nonché fornirgli i rudimenti linguistici di base per un eventuale progetto di esperienza di studio o di tirocinio all'estero.

Insegnamento: Inglese scientifico II
Docente/i: Strauss Donatella
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso



Principale obiettivo del corso è il raggiungimento, da parte dello studente, di una buona disinvoltura nella comprensione e nella traduzione di testi in inglese relativi allo specifico professionale per potersi aggiornare o svolgere attività di ricerca o di approfondimento usufruendo di materiale in lingua straniera. Tale obiettivo comporterà il consolidamento della conoscenza delle strutture grammaticali di base e l'apprendimento delle strutture linguistiche più complesse come pure l'ampliamento del lessico specifico del corso in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica.

Programma in forma sintetica

Presentazione delle strutture linguistiche (grammaticali e sintattiche) più complesse ed ampliamento del proprio lessico.
Lettura di brani tratti da testi medici in lingua inglese (libri, riviste, o da Internet) , con analisi del lessico e delle strutture linguistiche in essi contenute, comprensione degli stessi e successiva traduzione

Secondo anno 2° semestre:

D1 Psicopatologia generale e dell'età evolutiva e dell'anziano (MED/25, MED/39, MED/48)

Obiettivo formativo: fornire allo studente gli elementi fondamentali sulle funzioni psichiche, sui principali fenomeni psicopatologici e di semeiotica psichiatrica; nozioni sullo sviluppo normale e patologico del bambino, sulle principali forme cliniche e sulle dinamiche relazionali genitore-bambino; nozioni generali sulla fenomenologia dell'invecchiamento e sulle principali patologie caratteristiche dell'anziano, con un particolare riferimento alla dimensione assistenziale;

Insegnamento:
Psicopatologia generale

Docente/i: Ruggeri Mirella

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

riconoscere i principali sintomi psichici e collocarli nel contesto più ampio delle problematiche presentate dal paziente
effettuare un orientamento diagnostico di massima, inclusivo di alcuni elementi di diagnosi differenziale

Programma in forma sintetica

Orientamenti generali metodologici in psichiatria: indirizzo medico-biologico, indirizzo psicodinamico, indirizzo comportamentistico-cognitivo, indirizzo sociologico culturale, indirizzo fenomenologico esistenziale.

Insegnamento: psicopatologia dello sviluppo

Docente/i: Franco Pajno Ferrara

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Fornire gli elementi utili a comprendere l'evoluzione della psiche infantile nella normalità e nella patologia.

Programma in forma sintetica

evoluzione del pensiero concreto e di quello simbolico nelle diverse età dall'infanzia all'adolescenza con



particolare riferimento ai punti nodali della formazione della psiche e del suo alterato funzionamento.

Insegnamento: Psicopatologia dell'invecchiamento

Docente/i: Gasperi Lorenzo

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Riconoscere le caratteristiche dell'invecchiamento normale e patologico nei suoi aspetti individuali e sociali, con particolare attenzione agli elementi significativi per la costruzione di un progetto terapeutico-riabilitativo personalizzato.

Programma in forma sintetica

L'INVECCHIAMENTO
PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO
PSICOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO

Insegnamento: Infermieristica applicata alla psicopatologia

Docente/i: Raffaelli Valeriano

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Al termine del corso lo studente è in grado di rapportarsi con la persona affetta da: disturbo d'ansia generalizzata, disturbo depressivo, disturbo psicotico, disturbo grave di personalità; valutarne le disabilità e pianificare gli interventi riabilitativi

Programma in forma sintetica

Modalità d'intervento nell'incontro con la persona in stato d'ansia generalizzata
Modalità d'intervento nell'incontro con la persona depressa
Modalità d'intervento nell'incontro con la persona con disturbi psicotici (delirante, allucinata)
Modalità d'intervento con la persona con grave disturbo di personalità

D2 Le basi psichiatriche della Riabilitazione (MED25, MED/48)

Obiettivo formativo: fornire allo studente i fondamenti della psichiatria clinica e sociale: concetti di salute e malattia; classificazione dei disturbi psichici; clinica delle principali forme morbose; psichiatria territoriale: principi e pratica; l'organizzazione dei servizi di salute mentale; la relazione terapeutica e la prospettiva riabilitativa.

Insegnamento: Psichiatria Clinica

Docente: Dott. Giacomo Di Marco

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20



Obiettivi del corso

- Avere una conoscenza critica del significato della diagnosi
- Conoscere i criteri diagnostici più condivisi e
- Conoscere i principali quadri clinico - psicopatologici
- Saper valorizzare il ruolo della clinica nelle attività terapeutico riabilitative

Programma in forma sintetica

1. Diagnosi e nosografie psichiatriche
2. Clinica dei Disturbi d'ansia
3. Clinica dei Disturbi dell'umore
4. Clinica dei Disturbi dell'area "psicotici"
5. Clinica dei Disturbi di personalità

Insegnamento: Psichiatria Territoriale

Docente/i: Lorenzo Burti

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Fornire allo studente i fondamenti della psichiatria sociale: concetti di salute e malattia; psichiatria territoriale: principi e pratica; l'organizzazione dei servizi di salute mentale; la relazione terapeutica e la prospettiva riabilitativa

Programma in forma sintetica

Igiene Mentale, salute, malattia; Classi sociali e malattie mentali; Influenze dell'ambiente sulla sintomatologia e sul decorso delle malattie mentali; Psichiatria territoriale: principi, organizzazione, clinica; Riabilitazione psicosociale: dalle definizioni dell'OMS alla pratica riabilitativa; Oltre la riabilitazione: verso la cittadinanza piena: Self-help psichiatrico. Cooperativismo, Reti integrate

Insegnamento: Valutazione e analisi dei problemi riabilitativi

Docente/i: Raffaelli Valeriano

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Riconoscere e definire i problemi della persona in carico correlandoli al suo stato psicopatologico ed all'ambiente familiare e sociale; formulare obiettivi riabilitativi con relative modalità d'intervento.

Programma in forma sintetica

Individuazione e analisi dei problemi riabilitativi attraverso l'uso di griglie. Costruzione in aula di uno strumento di pianificazione degli interventi riabilitativi da sperimentare ed affinare nei tirocini successivi.

D3 Fondamenti psicologici e psicoterapici della riabilitazione (MED/25, M-PSI/08, M-PSI/03)

Obiettivo formativo: fornire allo studente le nozioni fondamentali di psicologia e di psicoterapia rilevanti per la riabilitazione psichiatrica, con specifici riferimenti alle principali correnti del pensiero psicologico e alle scuole psicoterapiche; discutere concetti quali la relazione terapeutica e il cambiamento; presentare le diverse modalità di approccio della terapia individuale, di gruppo e familiare; introdurre gli elementi principali di psicodiagnostica e la loro rilevanza in campo psichiatrico e clinico e riabilitativo.



Insegnamento: Psicoterapia: principi generali
Docente/i: Prof. Lorenzo Burti
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Il Corso si propone di:
 Fornire allo studente le nozioni basilari della "Psicologia clinica" e di "Psicodiagnostica", delle metodologie e dell'utilizzo della psicodiagnostica nell'ambito della riabilitazione.
 Far conoscere i principi generali della "Psicoterapia" ed alcune tecniche psicodinamiche (centrate sull'Io e sul Sé) di approccio al paziente psichiatrico, specie nei casi di comorbidità con disturbi della personalità.

Programma in forma sintetica

Definizioni: psicoterapia versus riabilitazione. I principali modelli di psicoterapia. Terapia psicodinamica individuale. Psicoterapia dei "disturbi della personalità". Terapia relazionale Familiare. Alcune applicazioni pratiche dei principi psicoterapeutici nella pratica riabilitativa.

Insegnamento: Psicologia Clinica
Docente: Del Piccolo Lidia
CFU insegnamento: 1
Equivalenti a ore di lezione frontale: 10

Obiettivi del corso

Acquisire le competenze utili a condurre un colloquio che motivi il paziente a modificare condotte o stili di vita non salutari.

Programma in forma sintetica

1. Il processo di cambiamento e la motivazione attraverso il colloquio clinico. 2. Costruire la motivazione al cambiamento. 3. Gestire la resistenza al cambiamento. 4. Analizzare l'importanza e costruire la fiducia nel cambiamento.

Insegnamento: PSICODIAGNOSTICA
Docente: GIUSEPPE VIVALDELLI
CFU insegnamento: 1
Equivalenti a ore di lezione frontale: 10

Obiettivi del corso

L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente gli elementi, la comprensione dei presupposti teorici e le fasi del processo di valutazione psicodiagnostica ponendo altresì la rilevanza di tali elementi nell'applicazione in campo clinico e riabilitativo.

Programma in forma sintetica

I riferimenti teorici nella valutazione psicologico clinica. Il colloquio clinico e l'interazione con il paziente. Attaccamento e funzione riflessiva nella riabilitazione. L'utilizzo dei test psicologici nella valutazione psicodiagnostica. Profilo della valutazione psicodiagnostica clinica.



Insegnamento: Tirocinio
Docente: Valeriano Raffaelli
CFU insegnamento: 19
Equivalenti a ore di frequenza nelle sedi di tirocinio: 475

Obiettivi del corso

Collaborare alla valutazione del disagio psicosociale, disabilità psichica e potenzialità del soggetto. Collaborare alla identificazione degli obiettivi terapeutico riabilitativi, alla progettazione, attuazione e valutazione de relativi interventi.

Programma in forma sintetica

Il ruolo del TRP nel progetto terapeutico riabilitativo. La raccolta delle informazioni, l'individuazione dei problemi riabilitativi, evidenze, correlazioni, la scelta di obiettivi riabilitativi, criteri di verifica, applicazione di interventi e tecniche riabilitative. L'attenzione al paziente, a se stesso, all'équipe.

Terzo anno 1° semestre:

E1 Principi della ricerca e della didattica (MED/25, M-PED/03)

Obiettivo formativo: fornire allo studente le basi per collaborare a progetti di ricerca, promuoverne di nuovi e applicarne i risultati in campo riabilitativo per migliorare la qualità delle prestazioni; acquisire le basi necessarie per svolgere funzioni tutoriali e attività didattiche nei confronti di colleghi neo assunti, personale di supporto e studenti in tirocinio.

Insegnamento: Ricerca in psichiatria
Docente/i: Amadeo Francesco
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Il Corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti metodologici per leggere la letteratura scientifica nel settore della ricerca psichiatrica e per utilizzare le informazioni ottenute nella pratica dei loro interventi.

Programma in forma sintetica

1. Storia della psichiatria e della ricerca in ambito psichiatrico
2. Principi di epidemiologia psichiatrica
3. I Sistemi Informativi ed i Registri Psichiatrici dei Casi
4. Esempi di utilizzazione dei sistemi informativi per la ricerca
5. Revisione di alcuni studi epidemiologici in ambito psichiatrico
6. Modalità e teoria della ricerca di informazioni
7. Esercitazione sull'uso dei motori di ricerca in generale e del sistema MEDLINE per la ricerca della letteratura scientifica medica.

Alcune esercitazioni pratiche si svolgono attraverso la lettura critica di articoli scientifici scelti dagli studenti stessi.



Insegnamento: Metodologia della formazione
Docente/i: Dott.ssa Romina Leardini
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20
Ore esercitazioni:

Obiettivi del corso

Discutere il significato e le caratteristiche della relazione tutoriale a partire da proprie esperienze formative e/o brani tratti dalla letteratura
 Discutere le principali caratteristiche dell'apprendimento degli adulti e il ruolo della riflessione nei processi di apprendimento dall'esperienza
 Analizzare a partire dalle proprie esperienze formative alcune funzioni tutoriali (p.e. mentoring, coaching, counseling) con lo scopo di identificare finalità e strategie utilizzate dal tutor nei diversi contesti formativi

Programma in forma sintetica

La funzione tutoriale nell'apprendimento dall'esperienza: aspetti teorici e metodologici.

E2 La riabilitazione nella rete dei servizi sociosanitari (MED/25, MED/45, MED/25, M-PSI/06)

Obiettivo formativo: fornire allo studente le conoscenze necessarie per inserirsi nell'organizzazione delle Unità Operative Psichiatriche individuando: finalità istituzionali, campo di intervento, ruoli e competenze delle figure professionali presenti, collegamenti e interazioni con altri servizi pubblici e privati.

Insegnamento: Organizzazione dei servizi psichiatrici nel DSM
Docente: Renzo De Stefani
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Trasmettere la cornice legislativa che è alla base dell'organizzazione del DSM
 Approfondire le articolazioni organizzative più importanti
 Portare esperienze e testimonianze per meglio cogliere gli argomenti trattati

Programma in forma sintetica

Presentazione e illustrazione del DPR 11 novembre 1999 Progetto obiettivo Tutela salute mentale 1998-2000 e del PSN 2006-2008 come Leggi base nell'organizzazione dei Servizi di Salute Mentale Mission del Centro di Salute Mentale, del SPDC, delle strutture residenziali e semiresidenziali nell'organizzazione di un DSM.
 Focus su lavoro di rete, collaborazione con le famiglie, promozione salute mentale

Insegnamento: Comunità terapeutiche
Docente/i: Pergher Roberto
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20



Obiettivi del corso

Conoscenza dello sviluppo storico delle Comunità Terapeutiche nell'organizzazione dei servizi psichiatrici, conoscenza delle principali indicazioni terapeutiche e delle principali prassi terapeutico-riabilitative delle Comunità Terapeutiche nonché dei collegamenti e delle integrazioni con gli altri segmenti del Dipartimento di Salute Mentale.

Programma in forma sintetica

Definizione, tipologia e storia delle Comunità Terapeutiche; indicazioni, principi e modelli nelle prassi riabilitative; progetti, processi, dinamiche gruppal, competenze nel lavoro degli operatori.

Insegnamento: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

Docente/i: Carpineta Sandro

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Permettere allo studente il recupero e la ricontestualizzazione di nozioni e modelli afferenti ad altre discipline (in primis alla Psicologia ed alla Sociologia) allo scopo di una loro utilizzabilità all'interno del Corso
Far raggiungere l'acquisizione di un "sapere" costantemente mediato con l'esperienza e nella prospettiva di operatività lavorative
Favorire l'acquisizione di elementi utilizzabili nella pratica lavorativa (gestione del gruppo; organizzazione, analisi progettazione; gestione, miglioramento della qualità ecc.)
Fornire elementi (legislativi, organizzativo-istituzionali, di gestione dei rapporti) specifici del lavoro in Psichiatria

Programma in forma sintetica

Inquadramento della dimensione gruppal in ambito lavorativo.
Organizzazione ed Istituzione
Azioni e prassi interne al lavoro
Gestione dei processi. Indicatori. Miglioramento della qualità
Il Processo e la Funzione Il Progetto
Il lavoro in psichiatria
Lavoro e regole: come le attuali leggi e normative regolano l'operare in Psichiatria

Insegnamento: SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE AL PRIMO SOCCORSO

Docente: Dott. Maria Grazia Delaiti

CFU insegnamento: 1

Equivalenti a ore di lezione frontale: 10

Obiettivi del corso

Conoscere l'organizzazione e le modalità di chiamata del soccorso sanitario territoriale.
Riconoscere e riferire i parametri vitali; aspetti generali e primo soccorso.
Acquisire le tecniche di base in caso di: ferite o emorragie, ustioni, intossicazioni.
Acquisire le tecniche di base in caso di: arresto respiratorio o cardiaco nell'adulto e nel bambino.

Programma in forma sintetica

Cenni sull'organizzazione di "Trentino Emergenza 118".
Le funzioni vitali: caratteristiche normali, valutazione delle loro alterazioni.
Tecniche di emostasi, bendaggi compressivi ecc.
BLS e PBLs.



E3 Principi di management e legislazione del cooperativismo e privato sociale (IUS/09, IUS/07, SPS/07)

Obiettivo formativo: conoscere i principi, gli aspetti normativi e organizzativi degli enti erogatori di prestazioni sanitarie con particolare riferimento al Servizio Sanitario Nazionale, agli enti privati e non-profit chiamati a svolgere attività riabilitative psichiatriche, con particolare attenzione alla dimensione economica del rapporto costi-benefici dei risultati.

Insegnamento: istituzioni di diritto pubblico
Docente: Marina Pecoraro
CFU insegnamento: 1
Equivalenti a ore di lezione frontale: 10

Obiettivi del corso

Fornire le principali nozioni di diritto pubblico per affrontare tematiche più specifiche relative alla normativa del Sistema Sanitario Nazionale e le strutture dello stesso, con particolare riferimento al diritto alla salute ed alla sua tutela nei vari aspetti.

Programma in forma sintetica

Le fonti di diritto, Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica, evoluzione legislativa del diritto sanitario, le strutture del Servizio Sanitario Nazionale, le prestazioni del Servizio Sanitario Nazionale. Principali organi dello Stato: Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica. Le fonti di diritto: la Costituzione, le fonti comunitarie, legge ordinaria, decreto legislativo, decreto legge e Statuti delle Regioni. Gli articoli 97 e 32 della Costituzione. Evoluzione legislativa del diritto sanitario: dal Ministero della Sanità alla riforma sanitaria *ter*. Le strutture del Servizio Sanitario Nazionale: U.S.L. e A.S.L.. Le prestazioni del Servizio Sanitario Nazionale: livelli essenziali di assistenza, partecipazione alla spesa sanitaria e tutela dei diritti dei cittadini ex d.lgs. n. 502/1992.

Insegnamento: Diritto del lavoro
Docente: avv. Renata Aleotti
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Rendere comprensibile il diritto del lavoro. Agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro fornendo conoscenze su forme di lavoro, modi di avviamento al lavoro, diritti e obblighi delle parti nel rapporto di lavoro subordinato e strumenti di tutela del lavoratore.

Programma in forma sintetica

Nascita ed evoluzione del diritto del lavoro.
Il rapporto di lavoro subordinato, il lavoro autonomo e il lavoro parasubordinato.
Norme che disciplinano il rapporto di lavoro subordinato, diritti ed obblighi delle parti, cause di cessazione, forme di tutela del lavoratore. Peculiarità del pubblico impiego.

Insegnamento: Fondamenti di sociologia e servizio sociale
Docente: Giudici Paola
CFU insegnamento: 2



Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Fornire le principali nozioni di sociologia e di servizio sociale professionale per affrontare tematiche più specifiche relative alla normativa in materia socio-assistenziale, il sistema di Welfare, il privato sociale, l'assetto dei servizi alla persona.

Programma in forma sintetica

Elementi base di sociologia, il servizio sociale professionale, il Welfare, il privato sociale, il Welfare mix, il volontariato. Normativa. La partecipazione dei cittadini alla pianificazione sociale: i piani di zona, il bilancio sociale. La qualità dei servizi. Il lavoro di rete. Integrazione con i servizi sanitari.

E4 Metodi e tecniche della riabilitazione (M-PSI/08, L-ART/05, MED/25)

Obiettivo formativo: Conoscere le principali tecniche adottate nella riabilitazione psichiatrica: i principi su cui si basano, le indicazioni ed eventuali controindicazioni e sperimentarne le modalità applicative.

Insegnamento: Tecniche cognitive comportamentali

Docente/i: Prof. Burti Lorenzo

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Il Corso si propone di:
Far conoscere le principali tecniche cognitive-comportamentali e come applicarle nella riabilitazione.
Fornire elementi sulle tecniche di derivazione espressiva ed artistica applicabili nella riabilitazione.
Far conoscere i principali interventi di gruppo e famigliari applicabili nella riabilitazione psichiatrica.

Programma in forma sintetica

Teoria e tecniche delle psicoterapie; Le tecniche della Terapia Cognitivo-comportamentale; Organizzazione cognitiva di tipo fobico; Terapia Cognitivo-comportamentale del paziente fobico; Organizzazione cognitiva di tipo depressivo; Terapia Cognitiva del paziente depressivo; Pazienti schizofrenici e tecniche cognitive-comportamentali; Modelli d'intervento cognitivo-relazionale con la famiglia.

Insegnamento: Tecniche di derivazione espressiva ed artistica

Docente/i: Toso Ilario

CFU insegnamento: 2

Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Presentare i principali modelli di arteterapia e loro fattori terapeutici specifici.
Far conoscere tecniche di intervento arteterapico in contesti terapeutico-riabilitativi.
Far sperimentare applicazioni individuali e di gruppo di alcune tecniche

Programma in forma sintetica

Teorie delle artiterapie.
Tecniche e modelli di intervento arteterapico in contesti terapeutico-riabilitativi.
Valenza simbolica del prodotto artistico.
Esperienze di gruppo di musicoterapia.
Le tecniche espressive applicate al contesto psichiatrico



Insegnamento: interventi di gruppo e famigliari
Docente: Alfredo Vivaldelli
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Lo studente deve saper riconoscere le dinamiche delle famiglie psicotiche e deve saper individuare le strategie più idonee per entrare in contatto con tutti i membri della famiglia; deve saper riconoscere le dinamiche dei gruppi e deve saper orientare e indirizzare il lavoro dei gruppi; deve saper riconoscere le dinamiche del gruppo-equipe nell'ottica di operare nella direzione del "gruppo di lavoro"

Programma in forma sintetica

La comunicazione umana e la relazione terapeutica. Strutturazione e modalità di funzionamento delle famiglie psicotiche. Modalità di funzionamento dei gruppi di lavoro e conoscenza degli assunti di base. Modalità di funzionamento delle equipe istituzionali

Terzo anno 2° semestre:

F1 Riabilitazione speciale applicata alla geriatria (MED/09, MED/45)

Obiettivo formativo: fornire allo studente le conoscenze fondamentali sulle problematiche legate al disturbo psichico nell'anziano e sulle sue ripercussioni famigliari e sociali e gli elementi necessari per progettare, attuare e valutare interventi riabilitativi specifici.

Insegnamento: La disabilità in età geriatrica
Docente/i: Sabetta Raffaella
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Saper individuare i compiti evolutivi specifici dell'età senile, conoscere le caratteristiche psico-affettive e i principali problemi di salute fisica e psichica dell'anziano e riconoscere fattori/interventi favorevoli al buon invecchiamento.
 Descrivere i più importanti e frequenti quadri clinici psicogeriatrici e gli effetti collaterali delle terapie, saper impostare la valutazione dei deficit cognitivi .
 Individuare elementi riguardo alla progettazione e la valutazione degli interventi riabilitativi con l'anziano, del suo ambiente di vita e degli interventi a favore dell' eventuale caregiver..
 Individuare aspetti rilevanti di interesse etico e legale nella relazione professionale con l'anziano.

Programma in forma sintetica

Principali teorie psicologiche e modificazioni psico-affettive relative all'invecchiamento. Le più importanti patologie fisiche e psichiche dell'anziano, cenni di terapia, strumenti di valutazione e tecniche di riabilitazione. Interventi sull' ambiente di vita e a favore dei familiari. Problemi etici e medico-legali.



Insegnamento: INFERMIERISTICA IN GERIATRIA
Docente: MOSER CLAUDIO
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Fornire allo studente le conoscenze fondamentali sulle problematiche legate al disturbo psichico nell'anziano, le ripercussioni famigliari e sociali; identificare gli elementi necessari per progettare, attuare e valutare interventi riabilitativi specifici sia individuali che di gruppo.

Programma in forma sintetica

Il percorsi e gli strumenti per l'accertamento e la valutazione delle potenzialità, bisogni e disabilità della persona con disturbi psicogeriatrici. La relazione e la riabilitazione con la persona anziana, obiettivi, setting, tecniche delle attività individuali e gruppal. L'approccio al tema della morte e della sessualità. La prevenzione e la gestione della cronicità e delle crisi connesse al disturbo psichico dell'anziano.

F2 Riabilitazione speciale neuropsichiatria infantile (MED/39, MED/45)

Obiettivo formativo: fornire allo studente le conoscenze sulle specificità riabilitative del bambino e sulle possibili conseguenze dei problemi dello sviluppo per la vita adulta a livello individuale, famigliare e sociale; fornire allo studente le basi per progettare, attuare e valutare interventi preventivi e riabilitativi specifici.

Insegnamento: Problemi riabilitativi nell'età pediatrica e dello sviluppo
Docente/i: Paris Emanuela
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 20

Obiettivi del corso

Fornire agli studenti le conoscenze fondamentali sulle specificità riabilitative nel bambino e sui principali quadri psicopatologici in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi quadri psicopatologici dell'età evolutiva. Fornire conoscenze sull'organizzazione dei servizi di diagnosi, cura e riabilitazione in età evolutiva mettendo in luce in particolare quali sono le premesse teoriche che determinano le scelte organizzative, operative e il funzionamento dei servizi per l'infanzia.

Programma in forma sintetica

Peculiarità della presa in carico riabilitativa in età evolutiva.
Principali categorie diagnostiche della psicopatologia dell'età evolutiva: autismo, insufficienza mentale, disturbi dell'apprendimento, disturbi del comportamento.
L'organizzazione dei servizi di cura e riabilitazione per l'età evolutiva.
Due "nuclei monotematici" che permettano di affrontare la riabilitazione in età evolutiva attraverso la trattazione di casi clinici e tematiche specifiche.

Insegnamento: Infermieristica in Neuropsichiatria Infantile
Docente/i: Fontanari Valerio
CFU insegnamento: 1
Equivalenti a ore di lezione frontale: 10



Obiettivi del corso

Descrivere il significato di anoressia e di bulimia, le funzioni del comportamento compromesse e le strategie per favorire la compliance con il paziente colpito da Disturbi del Comportamento Alimentare
Descrivere l'aspetto psicologico del bambino ricoverato in ospedale e i principi dell'assistenza al bambino con crisi convulsiva e con trauma cranico
Descrivere i principi teorici generali della psicomotricità e la sua applicazione nei vari settori di intervento

Programma in forma sintetica

I disturbi del comportamento compromessi in pazienti colpiti da Disturbi del Comportamento alimentare
Il concetto di "vietato l'accesso" di Polacco Williams
I principi dell'osservazione nella relazione con il paziente con DCA
Il reparto di degenza con le diverse figure professionali e di supporto
Gli aspetti psicologici dell'ospedalizzazione nel bambino nelle diverse fasi dell'età evolutiva
L'assistenza al bambino con crisi convulsiva
L'assistenza al bambino con trauma cranico
Le finalità e la metodologia dell'educazione psicomotoria nel percorso corpo-mente e corpo emozioni in campo infantile.
I principi generali della riabilitazione e terapia psicomotoria nelle varie patologie in campo neuropsichiatrico, neuropsicologico e psicopatologico infantile.
Descrivere le principali metodologie di intervento psicomotorio in ambito adolescenziale

Insegnamento: Tirocinio

Docente: Valeriano Raffaelli

CFU insegnamento: 17

Equivalenti a ore di frequenza nelle sedi di tirocinio: 425

Obiettivi del corso

Operare nei servizi con crescente dimestichezza, autonomia e assunzione di responsabilità. Applicare metodi e tecniche riabilitative, acquisite nel percorso formativo, con particolare attenzione al rigore scientifico, ma anche con flessibilità rispetto all'organizzazione esistente

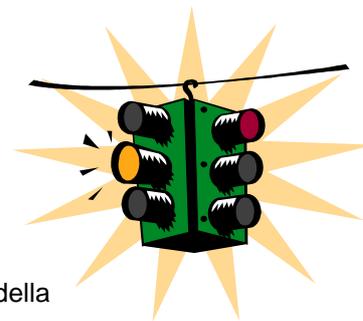
Programma in forma sintetica

Il ruolo del TRP nell'équipe psichiatrica, nella programmazione e realizzazione di progetti terapeutico riabilitativi; la prevenzione primaria sul territorio; interventi di educazione alla salute mentale rivolti a persone singole o a gruppi; operare con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità.

Il programma in forma estesa delle singole discipline è consultabile sul sito www.univr.it \ Facoltà Medicina e Chirurgia \ Offerta formativa \ Corsi di laurea delle professioni sanitarie della riabilitazione \ Laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica \ Insegnamenti.



Requisiti per l'accesso



Possono essere ammessi al primo anno del Corso di Laurea in Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica (CLTRP) i candidati che siano in possesso del Diploma di maturità/esame di stato conclusivo dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore o di titolo estero equipollente. Il numero massimo degli studenti iscrivibili a ciascun Corso di Laurea è stabilito dalle competenti Autorità in relazione alle strutture ed al personale docente disponibile. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso (15) è definito ai sensi dell'art. 3, c.2 della Legge 264 del 2 settembre 1999 (norme in materia di accesso ai corsi universitari). Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno del CLTRP è fissato al 31 agosto.

In genere il numero delle domande supera il numero dei posti. Saranno ammessi i quindici candidati che hanno superato con maggiore punteggio la prova di selezione e, in caso di eventuali rinunce, i candidati che seguono nella graduatoria.

E' obbligatoria la frequenza?

Obbligo di frequenza

La frequenza all'attività formativa è obbligatoria, viene verificata dai Docenti e attestata sul libretto dello studente. Il passaggio agli anni successivi è consentito solo se lo studente ha frequentato almeno il 75 % dell'attività didattica formale e opzionale di ciascun corso integrato, completato il monte ore di tirocinio previsto e superato con valutazione positiva il tirocinio clinico, superato gli esami degli anni precedenti, con un eventuale residuo non superiore a 8 crediti.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea - che ha valore abilitante - lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto e conseguito una valutazione positiva del tirocinio clinico.

La frequenza regolare delle attività formative teoriche è propedeutica alle successive esperienze di tirocinio clinico.



Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche d'interesse professionale. Per conseguire tali finalità formative, si possono attivare convenzioni con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività, dotazione di servizi e strutture come previsto dal decreto 24.9.97 n° 229.



I crediti riservati al tirocinio clinico, in conformità alla normativa comunitaria se esistente, sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le capacità indicate al punto 1 e comprende esperienze nei servizi, sessioni tutoriali in piccolo gruppo, esercitazioni e simulazioni in laboratorio propedeutiche al tirocinio, studio guidato, auto apprendimento ed elaborazione di piani, progetti e relazioni.

La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata ad un Coordinatore delle attività formative professionalizzanti. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati tra gli operatori dei servizi i referenti che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente.

Al termine di ciascun anno accademico, una Commissione composta da un minimo di due docenti certifica il livello di apprendimento professionale raggiunto dallo studente.

I periodi di tirocinio si alternano nel corso del triennio con i periodi di lezione in aula. Prima di ogni esperienza lo studente condivide gli obiettivi previsti e li sottoscrive sul progetto formativo.

Nella sede del tirocinio lo studente sarà affiancato da un referente esperto con funzioni di guida e di stimolo alla riflessione sull'apprendimento.

Ogni esperienza di tirocinio prevede la produzione di un elaborato scritto.

Sedi di tirocinio.

Dove si effettua il tirocinio?

Nel primo anno sono previste quattro o cinque esperienze di tirocinio con obiettivi rapportati al livello di preparazione raggiunto. E' prevista almeno un'esperienza in strutture riabilitative psichiatriche (comunità, centri diurni...), un'esperienza con utenti in età evolutiva (Servizi di Neuropsichiatria infantile, reparti di Pediatria...), un'esperienza con utenti in età geriatrica (Centro diurno anziani, R.S.A., reparto ospedaliero...), e un'esperienza con l'utente adulto nella fase acuta di disturbo mentale in regime di ricovero in ambito



ospedaliero (Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cure). Le sedi previste sono prevalentemente sedi dell'Azienda per i Servizi Sanitari di Trento e sedi ad essa convenzionate.

Nel secondo anno il tirocinio sarà effettuato presso Unità Operative di Psichiatria con lo scopo di conoscere le complesse articolazioni dei Dipartimenti psichiatrici e i percorsi dell'utente nella rete dei servizi. Lo studente frequenterà due sedi diverse, una nel primo semestre e una nel secondo (Trentino Alto Adige e Veneto). E' prevista in oltre una breve esperienza in un servizio per le Tossicodipendenze dell'Azienda per i Servizi Sanitari di Trento.

Nel terzo anno di corso, oltre alle Unità Operative di Psichiatria e le strutture riabilitative psichiatriche nella Provincia di Trento, sono previste sedi specialistiche (Centro per l'autismo, Ospedale Psichiatrico Giudiziario...).

Gli studenti che al termine del primo anno abbiano superato positivamente tutti gli esami previsti possono concorrere su richiesta all'opportunità di frequentare esperienze all'estero, previo superamento dell'esame preliminare della lingua straniera e in base alla disponibilità di posti. (Spagna: Saragoza, Finlandia: Oulu).

Esami di profitto



I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto. I docenti sono tenuti ad indicare prima dell'inizio dell'Anno Accademico, e contestualmente alla programmazione della didattica, le specifiche modalità di esame previste per il rispettivo corso integrato. L'esame si svolge successivamente alla conclusione del corso integrato nei periodi previsti per gli appelli d'esame, in date proposte dai docenti responsabili dei corsi integrati o concordate con essi; i momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le lezioni o i tirocini .

Quando dovrò affrontare gli

Le sessioni di esame sono fissate in tre periodi: 1a sessione nei mesi gennaio-febbraio, 2a sessione nei mesi giugno-luglio, 3a sessione nel mese di settembre, con un prolungamento di questa fino a dicembre, in un periodo ben definito e in sospensione di lezioni e tirocini. Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. In ogni sessione sono definite le date degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in due per ogni sessione di esame. Per gli Studenti fuori corso possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame.



La votazione finale è espressa in trentesimi. L'esito della votazione si considera positivo ai fini dell'attribuzione dei crediti se si ottiene un punteggio di almeno 18/30. L'attribuzione della lode, nel caso di una votazione almeno pari a 30/30, è a discrezione della commissione di esame e richiede l'unanimità dei suoi componenti.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative. Le valutazioni formative (prove in itinere) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame: prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi); prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali).

Commissioni di esame

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti del relativo Corso di integrato ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore del corso integrato. La composizione delle commissioni d'esame per ogni insegnamento è predisposta dal Presidente di Corso di Laurea all'inizio di ogni Anno Accademico.

Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa.

Contenuti e modalità di svolgimento della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi e alla prova finale sono riservati 7 crediti. L'esame di Laurea con valore di Esame di Stato abilitante alla professione è organizzato in due sessioni, definite a livello nazionale.

L'Esame finale comprende la dimostrazione di abilità pratiche e la redazione-discussione di un elaborato. Per la redazione dell'elaborato di natura teorico applicativa – tesi – lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca



sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche riabilitative psichiatriche o discipline strettamente correlate.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica. Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è di 66/110. Il voto di ammissione è determinato rapportando la media degli esami di profitto a 110 e successivamente arrotondando il risultato all'intero più vicino. A parità di distanza, si arrotonda all'intero superiore. Per la prova finale è previsto un incremento massimo di 10/110 rispetto al voto di ammissione. L'attribuzione della lode, nel caso di una votazione almeno pari a 110/110, è a discrezione della commissione di esame ed è decisa senza l'adozione di particolari meccanismi automatici di calcolo e viene attribuita solo se il parere dei membri della commissione è unanime. Le modalità e le scadenze per la presentazione della domanda di Laurea e della tesi, sono stabilite dal Consiglio di Corso di Laurea e dalle segreterie competenti dandone comunicazione con almeno 6 mesi di anticipo sulle date previste per gli appelli di Laurea.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della sanità sulla base della rappresentatività a livello nazionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica della Sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

Sono previsti sussidi economici?

Interventi per la gestione delle iniziative

1) Interventi di assistenza

Borse di studio a favore degli studenti iscritti ai corsi di Diploma Universitario, di Laurea Triennale e di Laurea Specialistica.

A favore degli studenti frequentanti i corsi di formazione per operatori sanitari di cui all'articolo 6 del D.L.vo n. 502/92, sono conferite borse di studio.

La borsa di studio viene erogata agli studenti residenti nella Provincia Autonoma di Trento alla data di inizio dell'anno accademico, che non percepiscono retribuzione derivante da rapporto di lavoro e non fruiscono di altre provvidenze o agevolazioni (es. assegni mensili di studio o borse di studio di altra natura).



Con deliberazione della Giunta provinciale, si provvede, nei limiti delle risorse disponibili previste nel Piano, alla individuazione dell'importo delle borse e delle condizioni reddituali e patrimoniali per l'accesso alle medesime.-

b) Servizi di ristorazione

L'azienda provinciale per i servizi Sanitari è tenuta a garantire agli studenti che frequentano in provincia di Trento corsi di formazione di base, di formazione complementare e specialistica, programmati nel Piano delle attività di formazione del personale dei servizi sanitari, viene assicurata dall'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari la fruizione del servizio di ristorazione attivato presso i Centri Ospedalieri alle condizioni economiche previste per gli altri studenti che frequentano in sede provinciale corso di formazione a livello universitario.

c) Servizi residenziali

Per gli studenti frequentanti in provincia di Trento le scuole e i corsi di formazione per le professioni in ambito sanitario, sono messi a disposizione idonei servizi residenziali in convitto, in relazione all'impegno previsto per i corsi di formazione sanitaria ed all'obbligo di frequenza previsto.



Dove rivolgersi per ulteriori informazioni?

Ufficio: Orientamento allo Studio

Via S. Francesco 22 - 37129 VERONA

responsabile: Maurizio Tassi

Tel. 045/8028726 - Fax 045/8028396

e-mail: orientamento@univr.it

Segreteria Facoltà di MM.FF.NN. e D.U. sanit.

Via Bengasi, angolo p.le L.A. Scuro adiacente al Policlinico "G.B. Rossi"
VERONA

e-mail:

segreteriestudenti.scienzemmffnn@univr.it

Responsabile

Cinzia Mirti

tel.

045 802 7232

fax

045 802 7234

Segreteria SEDE DI ALA

Via Roma, 27 38061 Ala (TN)

e-mail:

Lida.Ciardullo@apss.tn.it

Sabrina Soini

Lidia Ciardullo

tel.

0464 678000

fax

0464 678099

Segreteria SEDE DI ROVERETO

Via Lungoleno Destro, 27 38068 Rovereto (TN)

e-mail:

Rossaro@rov.apss.tn.it

Responsabile

Maria Grazia Rossaro

Antonella Betti

tel.

0464 453140

fax

0464 453143

*Presidente Laurea in Tecnica della
Riabilitazione Psichiatrica*

Prof. Lorenzo Burti

tel.

0458127441

fax

045500873

e-mail:

lorenzo.burti@univr.it

Coordinatore

Attività Formative Professionalizzanti

Dott. Valeriano Raffaelli

tel.

0464 678024

Fax

0464 678099

e-mail

valeriano.raffaelli@apss.tn.it

Tutor

Dott. ssa Silvia Chiesa

tel.

0464 678022

Fax

0464 678099

e-mail

silvia.chiesa@apss.tn.it

