



# **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA**

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

***Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in  
Odontoiatria e Protesi Dentaria***

School of Dental Medicine  
Classe: LM-46 Odontoiatria e Protesi Dentaria

***REGOLAMENTO DIDATTICO***

## Sommaio

Art. 1	Finalità del regolamento	pag. 3
Art. 2	Obiettivi formativi	pag. 3
Art. 3	Conoscenze richieste per l'accesso	pag. 8
Art. 4	Accesso a studi ulteriori e sbocchi occupazionali	pag. 8
Art. 5	Modalità di svolgimento della didattica e rapporto crediti/ore	pag. 8
Art. 6	Coordinamento dei corsi integrati	pag. 9
Art. 7	Programmazione didattica	pag. 9
Art. 8	Calendario didattico	pag. 9
Art. 9	Curricula e piano di studio	pag. 10
Art.10	Commissione Tecnica di Programmazione	pag. 10
Art.11	Esami di Profitto	pag. 10
Art.12	Lingua straniera - Abilità informatiche - Tirocinio	pag. 10
Art.13	Obblighi di frequenza, propedeuticità e sbarramenti	pag. 11
Art.14	Prova finale	pag. 11
Art.15	Trasferimenti e passaggi/Riconoscimento dei crediti acquisiti in altri corsi di studio	pag. 11
Art.16	Titoli Stranieri	pag. 11
Art.17	Forme di tutorato	pag. 12
Art.18	Guida dello studente/Manifesto annuale degli studi	pag. 12
Art.19	Impegno richiesto degli studenti	pag. 12
Art.20	Ricevimento studenti	pag. 12
Art.21	Norme transitorie – tabella di raccordo C.L. specialistica (D.M. 509/99) e C.L. Magistrale in odontoiatria e Protesi Dentaria (D.M. 270/2004)	pag. 13
Allegato n. 1 Ordinamento didattico del corso di studi		pag. 16
Allegato n. 2 Tabella di conformità dei curricula rispetto all'ordinamento didattico		pag. 24
Allegato n. 3 Quadro dettagliato delle attività formative		pag. 29
Allegato n. 4 Obiettivi formativi specifici degli insegnamenti del 1° e del 2° anno di corso		pag. 32

## **Art. 1 Finalità del regolamento.**

Il presente regolamento disciplina l'articolazione dei contenuti e le modalità organizzative e di funzionamento del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria LM/46, istituito presso l'Università degli Studi di Verona a partire dall'A.A. 2001/02 e attivato con ordinamento secondo il D.M. 270/04 a partire dall'A.A. 2009/10.

## **Art. 2 Obiettivi formativi.**

I laureati nei corsi di laurea magistrale in odontoiatria e protesi dentaria svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione.

I laureati magistrali della classe possiedono un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentire loro un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

A tali fini il corso di laurea magistrale prevede 360 (trecentosessanta) CFU complessivi articolati su 6 (sei) anni di corso, di cui almeno 90 (novanta) da acquisire in attività formative cliniche professionalizzanti da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative presso strutture assistenziali universitarie.

L'attività formativa professionalizzante è obbligatoria e necessaria per il conseguimento della laurea magistrale e viene pianificata dal regolamento didattico nell'ambito della durata complessiva del corso di studi.

Relativamente alla definizione di curricula preordinati alla esecuzione delle attività previste dalla direttiva 78/687/CEE, i regolamenti didattici di ateneo si conformano alle prescrizioni del presente decreto e dell'art. 6, comma 3, del D.M. n. 270/04.

I laureati magistrali della classe dovranno essere dotati:

delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale, della capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche nella dimensione socio-culturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie dell'apparato stomatognatico e sistemiche, delle abilità e l'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; della conoscenza delle dimensioni etiche e storiche della medicina e dell'odontoiatria; della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari, della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo, organizzare il lavoro di équipe, di cui conosce le problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane, applicando i principi dell'economia sanitaria; della capacità di riconoscere i problemi di salute orale della comunità e di intervenire in modo competente.

I laureati magistrali della classe dovranno, inoltre, avere maturato:

la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici, la conoscenza dei principi dei processi biologici molecolari, la conoscenza delle scienze di base, biologiche, e comportamentali su cui si basano le moderne tecniche di mantenimento dello stato di salute orale e le terapie odontoiatriche, le elevate responsabilità etiche e morali dell'odontoiatra riguardo la cura del paziente sia come individuo che come membro della comunità, sviluppando in particolare le problematiche cliniche delle utenze speciali, le conoscenze di informatica applicata e di statistica, in modo utile a farne strumenti di ricerca, a scopo di aggiornamento individuale, la conoscenza dei principi e delle indicazioni della diagnostica per immagini e dell'uso clinico delle radiazioni ionizzanti e dei principi di radioprotezione.

I laureati magistrali della classe, al termine degli studi, saranno in grado di:

praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente;

individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;

apprendere i fondamenti della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi; apprendere i principali quadri correlazionistici e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione odontoiatrica, nonché essere introdotto alla conoscenza delle nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi pedagogici, della psicologia, della sociologia e dell'etica; conoscere i farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprendere le implicazioni della terapia far-

macologica di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche; conoscere la scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria;

controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione; applicare la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra); analizzare la letteratura scientifica e applicare i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile; conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali; sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari; approfondire le tematiche relative alla organizzazione generale del lavoro, alle sue dinamiche, alla bioetica, alla relazione col paziente ed alla sua educazione, nonché le tematiche della odontoiatria di comunità, anche attraverso corsi monografici e seminari interdisciplinari; comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci; fornire al paziente adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia; interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita; riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche; organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile; approfondire le proprie conoscenze in ordine allo sviluppo della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali, anche nella prospettiva umanistica; possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;

I laureati magistrali della classe svolgeranno l'attività di odontoiatri nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici e sanitari.

Al fine del conseguimento degli obiettivi didattici sopraindicati i laureati della classe devono acquisire conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale. Inoltre, il profilo professionale include anche l'aver effettuato, durante il corso di studi, le seguenti attività pratiche di tipo clinico, che devono essere state compiute con autonomia tecnico professionale, da primo operatore, sotto la guida di odontoiatri delle strutture universitarie e specificate dall'Advisory Committee On Formation Of Dental Practitioners della Unione Europea:

1) Esame del paziente e diagnosi: rilevare un corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, formulare un piano di trattamento globale ed eseguire la terapie appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario. L'ambito diagnostico e terapeutico include le articolazioni temporo-mandibolari; riconoscere e gestire correttamente manifestazioni orali di patologie sistemiche o indirizzare il paziente ad altra competenza; valutare la salute generale del paziente e le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale e modulare il piano di trattamento odontoiatrico in relazione alla patologia sistemica; svolgere attività di screening delle patologie orali compreso il cancro; diagnosticare e registrare le patologie orali e le anomalie di sviluppo secondo la classificazione accettata dalla comunità internazionale; diagnosticare e gestire il dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; diagnosticare e gestire le comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine: (periapicali, bite-wing, extraorali proteggendo il paziente e l'équipe odontoiatrica dalle radiazioni ionizzanti); riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma.

2) Terapia: rimuovere depositi duri e molli che si accumulano sulle superfici dei denti e levigare le superfici radiolari; incidere, scollare e riposizionare un lembo mucoso, nell'ambito di interventi di chirurgia orale minore; praticare trattamenti endodontici completi su monoradicolati poliradicolati; condurre interventi di chirurgia periapicale in patologie dell'apice e del periapice; praticare l'exodontia di routine; praticare l'avulsione chirurgica di radici e denti inclusi, rizectomie; praticare biopsie incisionali ed escissionali; sostituire denti mancanti, quando indicato e appropriato, con protesi fisse, rimovibili (che sostituiscano sia denti che altri tessuti persi) e protesi complete. Conoscere le indicazioni alla terapia implantare, effettuarla o indirizzare il paziente ad altra opportuna competenza; restaurare tutte le funzioni dei denti utilizzando tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica; realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse.

3) Emergenze mediche: effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardio-polmonare.

I laureati magistrali della classe dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

## **Art. 2 Educational Aims**

The graduates in the degree in Dentistry and Dental Implants practice activities involving the prevention, diagnosis and treatment of the diseases and congenital and acquired anomalies of teeth, mouth, maxillofacial

bones, temporomandibular joints and their related tissues, as well as dental rehabilitation, prescribing all medications and devices necessary to the profession practice.

Graduates have a level of professional, cultural, decision-making and operative autonomy which enables their constant updating, since their training and education is characterized by a holistic approach toward oral health issues pertaining to both the health and the sick person, also in relation to their physical and social environment. To these aims, the degree includes a total of 360 credits (CFU) over a 6-year course, at least 90 of which to be acquired in professionalizing clinical training activities carried out in university facilities, in an integrated way with the other training and educational activities.

The professionalizing training activity is compulsory and necessary to achieve the degree and is designed by the didactic plan throughout the whole course.

In regards to the definition of the curricula required to the implementation of the activities contemplated by 78/687/CEE, the didactic regulations of the University comply with the prescriptions of the present bill and of art. 6, comma 3, D.M. n. 270/04.

Graduates must have:

The essential theoretical knowledge deriving from basic sciences, in view of their professional application; the ability of detecting and assessing critically – from a clinical point of view and within a holistic view, extended also to the socio-cultural dimension – the data concerning the health and sickness status of the stomatognathic system of the individual, interpreting them on the basis of the basic scientific knowledge; the physiopathology and pathologies of the stomatognathic apparatus and the whole system; the abilities and experience, joined with self-evaluation ability, to face and solve responsibly the health problems that have priority from a preventive, diagnostic, prognostic, therapeutic and rehabilitative point of view; the knowledge of the historical and ethical dimensions of medicine and dentistry; the ability to communicate with clarity and humanity with the patients and their families; the ability to cooperate with the various health professionals in group health activities, to organize teamwork and to solve its related problems in terms of communication and human resource management, applying the principles of health economy; the ability to recognize and detect community oral health problems and to intervene in an appropriate manner.

Graduates must have achieved:

The basic knowledge necessary to the qualitative and quantitative understanding of biological and physiological phenomena; knowledge of the principles of molecular biologic processes; knowledge of the basic biological and behavioural sciences grounding the modern techniques of health maintenance and dental therapies, the high ethical and moral responsibilities of dentistry concerning the care of the patient, both as an individual and as a member of the community, developing in particular the clinical issues of special-need users; knowledge of applied information technology and statistics, as to use them as research tools for individual updating purposes; knowledge of the principles of image diagnostics and of the clinical use of ionizing radiations and of the principles of radioprotection.

By the end of the course, graduates will be able to:

Practice the whole spectrum of general dentistry within the global treatment of patients without doing any additional harm to them and to the environment;

Identify treatment priorities consistently with the needs, participating with other subjects to the planning of interventions which aim at reducing oral pathologies in the community, on the basis of the knowledge of the principles and practice of dentistry in the community;

Learn the basics of human pathology, integrating the study of physiopathology and pathology with the clinical methodology and the diagnostic procedures which enable the assessment of the main diseases; learn the main correlation patterns and therapeutic, medical and surgical procedures which are complementary to the dental profession, as well as the basic notions of care according to the principles of pedagogy, psychology, sociology and ethics;

know the medications directly and indirectly related to the practice of dentistry and understand the implications of the medical treatments of the systemic pathologies related to dental therapies;

know the science of biomaterials as related to the practice of dentistry;

control cross infection in order to prevent physical, chemical and microbiological contaminations in the practice of the profession;

apply the whole range of anxiety and pain management techniques related to dental treatments (within the scope of dentistry);

analyse the scientific literature and apply research results to therapy in a reliable way;

know the demographical aspects, prevention and treatment of oral and dental diseases;

develop an interdisciplinary approach to the clinical case, also and chiefly in cooperation with other professionals of the health team, studying in depth the rules and dynamics characterizing teamwork in the health professions; and the issues related to work organization and to its dynamics, to bioethics, to the relation with the patient and his/her education, as well as the dynamics of community dentistry, also through specific courses and interdisciplinary seminars;

communicate efficiently with the patient and educate

the patient to appropriate and efficient oral hygiene techniques;  
provide the patient with adequate information, based on knowledge supported by the scientific community, in order to achieve an informed consent to the therapy;  
interpret correctly the law and regulations related to the practice of dentistry in the country of the EU where the dentist practices, and provide care in compliance with the medical-legal norms in force in the country where s/he practices;  
recognize his/her own limits in assisting the patient and the need to refer the patient to other healthcare professionals for his/her medical treatments;  
organize and lead the dental team employing the whole available range of dental assistance staff;  
have thorough knowledge related to the development of a multiethnic society, specifically to the variety and diversification of values and cultures, also in a humanistic perspectives;  
speak and write proficiently in at least one language of the EU, besides Italian.

Graduates will practice dentistry in the various professional roles of clinical and health services.

In order to achieve the above mentioned didactic aims, the graduates must achieve physiopathological and clinical knowledge in general medicine. Moreover, the professional profile includes also the undertaking of the following practical activities during the degree course, which must be carried out with technical-professional autonomy, as a first operator, under the guidance of dentists of the university facilities, specified in the EU Advisory Committee On Formation Of Dental Practitioners:

1) Examination and diagnosis of the patient: recollecting a correct anamnesis (including medical anamnesis), performing an objective examination of the oral cavity, recognizing conditions deviating from the norm, diagnosing dental and oral pathologies, formulating a global treatment plan and practicing the appropriate therapies or referring the patient to other health professionals when necessary. The field of diagnosis and therapy include the temporomandibular joints; recognizing and managing correctly the oral manifestations of systemic pathologies or referring the patient to other health professionals; assessing the general health state of the patient and the relations between systemic pathology and oral cavity, and modulating the dental treatment plan in relation to the systemic pathology; performing the screening of oral pathologies, including cancer; diagnosing and recording oral pathologies and development anomalies according to the classification approved by the international community; diagnosing and managing dental, orofacial and craniomandibular pain or referring the patient to other appropriate health professionals; diagnosing and managing common oral and dental pathologies, including cancer, mucous and bone pathologies or referring the patient to other appropriate health professionals; performing dental radiographic exams with routine techniques

(periapical, bite-wing, extraoral, protecting the patient and the dental team from ionizing radiations); recognizing radiological signs deviating from the norm.

2) Therapy: scaling hard and soft deposits of teeth surfaces and polishing radicular surfaces; lancing, detaching and repositioning a mucous membrane, within minor oral surgery procedures; practicing complete endodontic treatments on single and multiple root teeth; performing periapical surgery operations on apex and periapex pathologies; practicing routine exodontics; practicing surgical avulsion of roots and embedded teeth, apicoectomies; practicing incisional and excisional biopsies; replacing missing teeth, when indicated and appropriate, with fixed and removable implants (replacing both teeth and other lost tissues) and complete dentures. Knowing the indications of implant therapy, practicing it or referring the patient to other appropriate health professionals; restoring all teeth functions using all available materials approved by the scientific community; implementing the orthodontic corrections of minor occlusion problems, recognizing cases in which the patient needs to be referred to other health professionals in presence of more complex pathologies.

3) Medical emergencies: practicing manoeuvres of emergency care and cardiopulmonary resuscitation (CPR). Graduates will have to be able to use fluently, in speaking and writing, at least a language of the EU besides Italian, also with reference to the scientific vocabulary of the discipline.

## **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio**

### Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve acquisire una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche, e deve essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi di malattie ed anomalie congenite ed ac-

quisite dei denti della bocca delle ossa mascellari delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione.

Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale ed operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Negli aspetti generali, il biennio comprende attività formative di base mirate a far conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie Odontostomatologiche.

Le attività formative si esplicano con corsi di didattica frontale - seminariale e con l'attività pratica di tirocinio professionalizzante.

Tali capacità verranno valutate attraverso esami in itinere, esami certificativi scritti o orali.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria dovrà avere maturato la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, fisiologici e patologici ai fini del mantenimento dello stato di salute orale e le terapie odontoiatriche, anche attraverso il tirocinio pratico previsto nell'ambito delle discipline professionalizzanti.

Il laureato è in grado di praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale;

è in grado di individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;

è in grado di controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;

è in grado di organizzare e guidare l'equipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile.

Conosce ed applica la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra).

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicazione delle conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'intensa attività di laboratorio individuali e di attività di tirocinio clinico sul paziente, la rielaborazione e presentazione di testi scientifici analizzati da individui o gruppi di studenti.

Tali capacità verranno valutate attraverso esami in itinere, esami certificativi scritti o orali.

#### Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve possedere un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico.

È in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche.

È in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.

L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture ed analisi di articoli scientifici, nello svolgimento della didattica frontale e nell'espletamento del tirocinio professionalizzante.

L'autonomia di giudizio verrà valutata attraverso esami in itinere, esami certificativi scritti o orali e nella tesi di laurea.

#### Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve saper gestire i rapporti con i colleghi medici e odontoiatri, con i collaboratori e con i pazienti. Possiede una conoscenza della lingua inglese adeguata per la consultazione di testi e riviste scientifiche.

È in grado di comunicare efficacemente col paziente ed educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e fornendogli adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica per ottenere il consenso informato alla terapia.

Si sviluppa un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'equipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.

Le abilità comunicative vengono sviluppate in occasione della rielaborazione di articoli e testi scientifici, nell'attività pratica di tirocinio, in modo individuale o a gruppi e in occasione della presentazione ed esposizione del lavoro di tesi con l'ausilio di strumenti multimediali.

Tali capacità verranno valutate attraverso test in itinere, esami certificativi scritti o orali.

### Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve aver sviluppato capacità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

La capacità di apprendimento si esplica

- attraverso la consultazione di banche dati e all'analisi della letteratura scientifica, nonché all'applicazione dei risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile;
- attraverso la corretta interpretazione della legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui si esercita.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante lo studio personale, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale. Tali capacità verranno valutate attraverso test in itinere, esami certificativi scritti o orali.

## **Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti, che verte in particolare su conoscenze nei campi della Biologia e della Chimica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con un punteggio in Biologia inferiore a quattro punti e in Chimica inferiore a tre punti, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi. Il Consiglio CLMOPD istituirà attività didattiche di recupero che potranno essere svolte nel mese di settembre o nell'arco del primo anno, con obbligo di frequenza. Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo accertato, è necessario superare il relativo esame.

Gli esami di Biologia e Chimica sostenuti nell'ambito del "Progetto Tandem" sono riconosciuti ai fini del recupero dei saperi minimi: Gli studenti dovranno produrre la documentazione attestante il superamento degli esami del "Progetto Tandem".

L'ammissione al corso di laurea è programmata a livello nazionale e disciplinata dalle norme in materia di accesso ai corsi universitari e successive modificazioni (Legge 264 del 2 agosto 1999).

## **Art. 4 Accesso a studi ulteriori e sbocchi occupazionali.**

I laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria potranno accedere alle Scuole di Specializzazione e Master. I laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della professione di Odontoiatra o libero professionista in ambulatori. Possono svolgere attività dirigenziali di I° e II° livello presso il Sistema Sanitario Nazionale.

Il corso prepara alle professioni di Dentisti e odontostomatologi.

## **Art. 4 Access to further study programmes and job opportunities.**

Graduates in the degree of Dentistry and Dental Implants will have access to Specializing Degrees and Masters.

Graduates in the degree of Dentistry and Dental Implants have job opportunities in the profession of dentistry or as independent professionals in surgeries. They can practice 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> level managerial activities in the National Health System.

The degree prepares to the professions of Dentist and Odontostomatologist.

## **Art. 5 Modalità di svolgimento della didattica e rapporto crediti/ore**

Sono stabilite le seguenti tipologie di attività didattica:

- lezioni ex-cathedra sono lezioni di tipo frontale e assimilate e consistono nella trattazione di un specifico argomento, facente parte del curriculum formativo previsto per il corso di studio.



- attività di didattica tutoriale, esercitazioni-laboratorio e di tirocinio costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di studenti; tale attività è coordinata da un tutore che ha il compito di guidare gli studenti nel contesto di esercitazioni pratiche e/o internati in ambienti clinici e laboratori.
- attività didattiche elettive. Il Consiglio di CLMOPD organizza e determina le modalità di acquisizione dei CFU relativi all'offerta di attività opzionali. Queste attività sono realizzabili con lezioni ex-cathedra, seminari, corsi interattivi, fra i quali lo studente individua la propria personale opzione fino al conseguimento dei CFU previsti dal piano didattico secondo le modalità dallo stesso stabilite.

Agli studenti che aderiscono ai programmi di internazionalizzazione della didattica e della ricerca, preventivamente autorizzati, vengono riconosciuti CFU 3 per i corsi Elettivi.

Il corso di laurea magistrale (CLMOPD) prevede l'acquisizione di 360 CFU articolati in sei anni di corso. I CFU corrispondenti a ciascun corso di insegnamento compresi le abilità informatiche (INF/01) e linguistiche (L-LIN/12) e il tirocinio sono acquisiti mediante superamento dell'esame di profitto.

- Le attività di laboratorio, pratiche e di tirocinio devono essere certificate, da parte del docente o tutore.
- Lo studente deve dotarsi del materiale necessario allo svolgimento delle esercitazioni.

La quantità di attività didattica espressa in ore per CFU di norma deve attenersi ai seguenti valori:

- lezioni ex-cathedra sono in rapporto di 1 CFU ogni 8 ore con impegno personale richiesto allo studente di 17 ore di studio;
- esercitazione - laboratorio in rapporto di 1 CFU ogni 12 ore con impegno richiesto allo studente di 13 ore;
- attività tutoriali e di tirocinio sono in rapporto di 1 CFU ogni 15 ore con impegno personale richiesto allo studente di 10 ore per auto-apprendimento, studio guidato, elaborazioni di progetti e relazioni.

## **Art. 6 Coordinamento dei corsi integrati**

Ogni corso integrato è coordinato da un docente nominato dal Consiglio di CLMOPD fra i docenti del corso stesso, le cui funzioni sono le seguenti:

- referente per gli studenti;
- responsabile della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste dal corso;
- provvede alla programmazione e coordinamento della preparazione delle prove di esame;
- è responsabile della custodia dei registri degli esami.

## **Art. 7 Programmazione didattica**

Il periodo di svolgimento delle attività didattiche di tutti gli anni di corso è stabilito dal Manifesto Generale degli Studi di Ateneo.

Prima dell'inizio dell'anno accademico viene reso noto:

- il piano didattico;
- le sedi delle attività formative;
- le attività didattiche elettive;
- il calendario delle attività didattiche;
- i programmi dei singoli corsi;
- i compiti didattici attribuiti ai docenti.

Il Consiglio di Facoltà su proposta del Consiglio di CLMOPD affida ai docenti, nel rispetto delle relative norme giuridiche gli incarichi di insegnamento e i compiti formativi nelle varie forme previste, nonché le attività di tutorato.

## **Art. 8 Calendario didattico**

Il calendario accademico definisce i periodi di lezione e delle attività connesse, le sessioni d'esame di profitto, le sessioni di laurea e le festività, in accordo con quanto stabilito dal senato accademico.

Il calendario accademico viene pubblicato sul web.

## **Art. 9 Curricula e piano di studio.**

Il corso prevede un solo curriculum e non sono ammessi piani di studio individuali.

## **Art. 10 Commissione Tecnica di Programmazione.**

Il Presidente nomina all'inizio del suo mandato la Commissione Tecnica di Programmazione. La Commissione Tecnica di Programmazione (CTP) è composta complessivamente da cinque docenti del corso di laurea e da un rappresentante degli studenti eletto nel Consiglio di CLMOPD. La CTP è coordinata da un presidente nominato tra i membri della commissione stessa.

La CTP sovrintende a tutte le attività necessarie all'organizzazione e al funzionamento del corso.

Le funzioni e i provvedimenti della CTP vengono approvati dal Consiglio di CLMOPD e sono i seguenti:

- Valutare e predisporre le eventuali modifiche o revisioni dell'ordinamento, del regolamento e del piano didattico;
- Identificare gli obiettivi formativi del core curriculum e assegnare relativi CFU;
- Pianificare di concerto con i docenti l'assegnazione dei compiti didattici dei corsi;
- Proporre e organizzare le attività a scelta dello studente (corsi elettivi);
- Organizzare le forme di tutorato;
- Promuovere e favorire la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità europea;
- Organizzare il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche e valutare la qualità dei risultati, anche in collaborazione con il Team di autovalutazione.

## **Art. 11 Esami di Profitto**

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.

Le valutazioni formative (prove in itinere) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.

Gli esami di profitto sono denominati sessioni d'esami, possono essere effettuati esclusivamente nei periodi fissati dal Calendario accademico.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali tradizionali
- prove scritte oggettive e strutturate
- prove pratiche e prove simulate.

Le sessioni d'esame sono tre e non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività didattiche.

Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti. Lo studente in regola con l'iscrizione e i versamenti, può sostenere, senza alcuna limitazione numerica tutti gli esami e le prove di verifica per il quali possieda l'attestazione di frequenza ai corsi, rilevata secondo le modalità stabilite dal Consiglio di CLMOPD, e che si riferiscano comunque a corsi di insegnamento conclusi e nel rispetto delle eventuali propedeuticità. L'intervallo tra due appelli successivi non può essere inferiore alle due settimane. Non può essere ripetuto l'esame o altra verifica del profitto già verbalizzato con esito positivo.

Il numero annuale degli appelli può essere elevato per gli studenti "fuori corso".

La composizione e le funzioni delle commissioni di esami di profitto sono disciplinate dal regolamento didattico di Ateneo.

## **Art. 12 Lingua straniera - Abilità informatiche - Tirocinio.**

Il corso di lingua inglese scientifico (L-LIN/12)

Il corso è considerato tra le discipline caratterizzanti per la formazione dell'odontoiatra, consente agli studenti di

acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e di comunicare con i pazienti e con il personale sanitario nei paesi anglofoni. I relativi CFU vengono acquisiti mediante superamento dell'esame di profitto.

#### Abilità informatiche(INF/01)

Il corso di informatica è costituito in maniera predominante dallo svolgimento di attività pratica presso i laboratori informatici della Facoltà di Medicina e Chirurgia. I relativi CFU vengono acquisiti mediante superamento dell'esame di profitto.

#### Tirocinio

Lo studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità per attività formative professionalizzanti da svolgersi presso strutture assistenziali universitarie e/o convenzionate.

Le attività possono consistere anche nella partecipazione a convegni e attività seminariali e/o la presentazione di relazioni da svolgersi secondo le modalità stabilite dal Consiglio di CLMOPD.

I relativi CFU sono acquisiti mediante superamento dell'esame di profitto.

Le attività di laboratorio, pratiche e di tirocinio devono essere certificate, da parte del docente o tutore secondo le modalità stabilite dal Consiglio di CLMOPD e di norma registrate su apposito libretto.

Lo studente deve dotarsi del materiale necessario allo svolgimento delle esercitazioni.

### **Art. 13 Obblighi di frequenza, propedeuticità e sbarramenti**

La frequenza a tutte le attività formative del CLMOPD è obbligatoria nella misura del 75%. Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ai corsi e al tirocinio non può sostenere i relativi esami e viene iscritto nel successivo anno accademico anche in soprannumero, come ripetente del medesimo anno, con l'obbligo di frequenza ai corsi per il quali non ha ottenuto l'attestazione. La frequenza viene attestata dai docenti secondo le modalità stabilite dal Collegio Didattico.

E' consentito il passaggio da un anno al successivo esclusivamente agli studenti che, al termine della sessione autunnale, abbiano superato gli esami previsti nel piano di studi per quell'anno di corso con un debito didattico massimo di 31 CFU.

Il debito didattico deve essere sanato prima di sostenere gli esami di profitto del successivo anno di corso.

Lo studente che, pur avendo ottenuto la regolare attestazione di frequenza ai corsi previsti dal corso, abbia un debito didattico superiore a 31 CFU viene iscritto allo stesso anno con la qualifica di "fuori corso" senza obbligo di frequenza.

Il Collegio Didattico ha stabilito la tabella delle propedeuticità degli esami di profitto che prevede l'obbligo di sostenere con successo alcuni esami prima di altri. Le propedeuticità degli esami di profitto, specificate nel Regolamento didattico devono essere rispettate.

Il mancato rispetto delle propedeuticità implica l'annullamento d'ufficio degli esami verbalizzati.

### **Art. 14 Prova finale**

Per essere ammessi a sostenere l'esame di laurea lo studente deve aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami; aver ottenuto complessivamente 350 CFU articolati in 6 anni di corso.

I CFU assegnati per la preparazione della prova finale sono 10. La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

I dettagli sui contenuti e sulle modalità di svolgimento della prova finale saranno posti in allegato al presente regolamento.

### **Art. 15 Trasferimenti e passaggi/Riconoscimento dei crediti acquisiti in altri corsi di studio**

Gli studi compiuti e i crediti acquisiti presso i corsi di Laurea in odontoiatria e protesi dentaria di altre sedi universitarie dell'Unione Europea e dei paesi extracomunitari, vengono riconosciuti con delibera del Consiglio di corso che, previa valutazione del curriculum, dei programmi degli esami superati e dei corsi svolti, dispone per l'iscrizione ad uno dei sei anni di corso e/o per la convalida parziale o integrale degli stessi.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è condizionata dai posti disponibili nell'ambito del numero programmato per anno accademico e nel rispetto di quanto disposto dall'art. 13 del presente regolamento.

Analoga procedura viene espletata per il riconoscimento degli studi compiuti e per i crediti acquisiti presso l'Università degli studi di Verona o di altre sedi universitarie.

### **Art. 16 Titoli stranieri**

Qualora non sia diversamente disposto dalla normativa vigente, gli studi compiuti e i crediti acquisiti presso i corsi di laurea in odontoiatria e protesi dentaria di altre sedi universitarie dell'unione europea nonché i CFU in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera del Consiglio di CLMOPD, che previo esame del curriculum dei programmi degli esami superati e dei corsi svolti dispone per l'iscrizione ad uno dei sei anni di corso e/o per la convalida parziale o integrale degli stessi. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è condizionata dai posti disponibili nell'ambito del numero programmato per anno accademico e nel rispetto di quanto disposto all'art 13 del presente regolamento.

Analoga procedura viene espletata per il riconoscimento degli studi compiuti e per i CFU acquisiti presso altri corsi di laurea dell'Università di Verona.

Ulteriori disposizioni in materia sono disciplinate dal Regolamento didattico di ateneo.

## **Art. 17 Forme di tutorato**

Si definiscono tre distinte figure di tutore.

La prima è quello del consigliere e cioè del docente al quale il singolo studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica.

La seconda figura è quella del docente tutore al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali previste dal piano didattico. Questa attività tutoriale configura un vero o proprio compito didattico. Ogni docente tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.

La terza figura è quella del tutor non docente, rappresentato da un collaboratore. Tale figura, interna o esterna all'università viene nominata previa delibera del consiglio di CLMOPD e coadiuva i docenti nell'attività didattica tutoriale.

Tutti docenti del corso de laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di tutore.

## **Art. 18 Guida dello studente/Manifesto annuale degli studi**

Il sito web della Facoltà di Medicina e Chirurgia e in particolare quello del corso di laurea vengono pubblicate le informazioni relative ai requisiti di ammissione previsti per il corso di studi, le modalità di accesso ai corsi di studio che ricadono nella disciplina prevista dalla Legge 2 agosto 1999, n. 264; i piani di studio ufficiali dei corsi di studio con i relativi insegnamenti, i programmi aggiornati dei corsi e i nominativi dei docenti qualora siano già stati individuati; le indicazioni delle eventuali propedeuticità; le norme relative alle iscrizioni e alle frequenze e ogni altra indicazione ritenuta utile ai fini indicati.

## **Art.19 Impegno richiesto degli studenti**

Gli studenti potranno iscriversi solo con impegno a tempo pieno.

## **Art. 20 Ricevimento studenti**

Sul sito web del corso di laurea sono reperibili i programmi degli insegnamenti e le indicazioni relative all'orario di ricevimento degli studenti.

## Art. 21 Norme transitorie

A partire dal A.A. 2009/10 viene attivato il primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria. Non sono ammessi o passaggi ad anni successivi a quelli attivati.

E' disposta una tabella di conversione degli insegnamenti previsti nei previgenti ordinamenti rispetto agli insegnamenti del presente corso di studi.

**TABELLA DI RACCORDO LAUREA SPECIALISTICA E LAUREA MAGISTRALE IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA**

SSD	Laurea Specialistica D.M. 509/99	CFU	SSD	Laurea Magistrale D.M. 270/2004	CFU
BIO/16	ANATOMIA UMANA	6	BIO/16	ANATOMIA UMANA	10
BIO/10	BIOCHIMICA	5	BIO/10	BIOCHIMICA	7
BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA	5	BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA	8
CHIM/03 CHIM/06	CHIMICA GENERALE E INORGANICA E CHIMICA ORGANICA	5	BIO/10	CHIMICA	7
FIS/07	FISICA APPLICATA	5	FIS/07	FISICA APPLICATA	6
INF/01	INFORMATICA	4	M-PSI/01 MED/01 INF/01 M-PED/03 MED/02	SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODO- LOGIA SCIENTIFICA	13
L-LIN/12	INGLESE SCIENTIFICO I	4	L-LIN/12	INGLESE SCIENTIFICO	7
BIO/17	ISTOLOGIA	5	BIO/17	ISTOLOGIA	7
ING- IND/22	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	5	MED/28	MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PRO- TESICHE	15
BIO/09	FISIOLOGIA	6	BIO/09	FISIOLOGIA	9
MED/42	IGIENE GENERALE E APPLICATA	3.5	MED/07 MED/42	MICROBIOLOGIA ED IGIENE	12
L-LIN/12	INGLESE SCIENTIFICO II	5	L-LIN/12	INGLESE SCIENTIFICO	7
MED/07	MICROBIOLOGIA	7	MED/07	MICROBIOLOGIA ED IGIENE	12
MED/04	PATOLOGIA GENERALE	5	MED/04	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA	10
MED/01	STATISTICA MEDICA	4	M-PSI/01 MED/01 INF/01 M-PED/03 MED/02	SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODO- LOGIA SCIENTIFICA	13
-	ABILITA' GESTIONALI	5	M-PSI/01 MED/01 INF/01 M-PED/03 MED/02	SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODO- LOGIA SCIENTIFICA	13

MED/08	ANATOMIA PATOLOGICA	6	MED/08	ANATOMIA PATOLOGICA	6
MED/18	CHIRURGIA GENERALE	5	MED/35 MED/41 MED/18	SCIENZE MEDICHE II	16
MED/36	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	3.5	MED/36	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	7
BIO/14	FARMACOLOGIA	6	BIO/14	FARMACOLOGIA	7
MED/09	MEDICINA INTERNA	4	MED/09 BIO/12 MED/31	SCIENZE MEDICHE I	14
MED/28	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA	3	MED/28	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA	9
MED/38	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	2.5	MED/28 MED/38	ODONTOIATRIA PEDIATRICA	7
MED/35	MALATTIE CUTANEE E VENEREE	2	MED/35 MED/41 MED/18	SCIENZE MEDICHE II	16
MED/41	ANESTESIOLOGIA	2.5	MED/35 MED/41 MED/18	SCIENZE MEDICHE II	16
MED/26	NEUROLOGIA	2	MED/26 MED/25	NEUROLOGIA E PSICHIATRIA	4
MED/31	OTORINOLARINGOIATRIA	3	MED/28 MED/29 MED/31	PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE	10
MED/29	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	2	MED/28 MED/29 MED/31	PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE	10
MED/43	MEDICINA LEGALE	5	MED/43	MEDICINA LEGALE	4
MED/28	PEDODONZIA	3	MED/28 MED/38	ODONTOIATRIA PEDIATRICA	7
MED/25	PSICHIATRIA	3	MED/26 MED/25	NEUROLOGIA E PSICHIATRIA	4
MED/28	ODONTOIATRIA CONSERVATRICE I	3	MED/28	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I	28
MED/28	ODONTOIATRIA CONSERVATRICE II	3	MED/28	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA	12
MED/28	ODONTOIATRIA CONSERVATRICE III	3	MED/28	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA	12
MED/28	CHIRURGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA I	2.5	MED/28	CHIRURGIA ORALE (4° ANNO)	5
MED/28	CHIRURGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA II	2.5	MED/28 MED/29	IMPLANTOLOGIA PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE	12 10
MED/28	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA I	4.5	MED/28	PRINCIPI DI ODONTOIATRIA	20
MED/28	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA II	4.5	MED/28	IMPLANTOLOGIA TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA	12 14
MED/28	PROTESI DENTARIA I	2	MED/28	MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE	15

MED/28	PROTESI DENTARIA II	3	MED/28	MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PRO- TESICHE	15
				DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I	28
MED/28	PROTESI DENTARIA III	3	MED/28	IMPLANTOLOGIA	12
MED/28	PARODONTOLOGIA I	4.5	MED/28	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I	28
MED/28	PARODONTOLOGIA II	4.5	MED/28	IMPLANTOLOGIA	12
				PARODONTOLOGIA	6
MED/28	ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA I	4	MED/28	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I	28
MED/28	ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA II	4	MED/28	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I	28
				GNATOLOGIA	3

Le modalità di svolgimento delle attività di tirocinio vengono stabilite dal Consiglio di CLMOPD.

I programmi dei corsi di raccordo tra Laurea Specialistica D.M. 509/99 e Laurea Magistrale D.M. 270/2004 sono approvati dal Consiglio di CLMOPD.

## Allegato n. 1 Ordinamento LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria

Università	Università degli Studi di VERONA
Classe	LM-46 Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso	Odontoiatria e protesi dentaria adeguamento di:Odontoiatria e protesi dentaria (1012520)
Nome in inglese	School of dental medicine
Lingua in cui si tiene il corso	Italiano
Codice interno all'ateneo del corso	MM2^2009^PDS0-2009^023091
Il corso é	trasformazione ai sensi del DM 16 marzo 2007, art 1 Classe 52/S Odontoiatria e Protesi dentaria (VERONA cod 2742)
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	08/05/2009
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	17/06/2009
Data di approvazione del consiglio di facoltà	09/04/2009
Data di approvazione del senato accademico	14/04/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	12/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/01/2009
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="http://www.medicina.univr.it/fol/main">http://www.medicina.univr.it/fol/main</a>
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	MEDICINA e CHIRURGIA
Massimo numero di crediti riconoscibili	12

### Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-46 Odontoiatria e protesi dentaria

I laureati nei corsi di laurea magistrale in odontoiatria e protesi dentaria svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione.

I laureati magistrali della classe possiedono un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentire loro un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

A tali fini il corso di laurea magistrale prevede 360 (trecentosessanta) CFU complessivi articolati su 6 (sei) anni di corso, di cui almeno 90 (novanta) da acquisire in attività formative cliniche professionalizzanti da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative presso strutture assistenziali universitarie.

L'attività formativa professionalizzante è obbligatoria e necessaria per il conseguimento della laurea magistrale e viene pianificata dal regolamento didattico nell'ambito della durata complessiva del corso di studi.

Relativamente alla definizione di curricula preordinati alla esecuzione delle attività previste dalla direttiva 78/687/CEE, i regolamenti didattici di ateneo si conformano alle prescrizioni del presente decreto e dell'art. 6, comma 3, del D.M. n. 270/04.

I laureati magistrali della classe dovranno essere dotati:

delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale, della capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche nella dimensione socio-culturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie dell'apparato stomatognatico e sistemiche, delle abilità e l'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; della conoscenza delle dimensioni etiche e storiche della medicina e dell'odontoiatria; della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari, della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo, organizzare il lavoro di équipe, di cui conosce le problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane, applicando i principi dell'economia sanitaria; della capacità di riconoscere i problemi di salute orale della comunità e di intervenire in modo competente.



I laureati magistrali della classe dovranno, inoltre, avere maturato:

la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici, la conoscenza dei principi dei processi biologici molecolari, la

conoscenza delle scienze di base, biologiche, e comportamentali su cui si basano le moderne tecniche di mantenimento dello stato di salute orale e le terapie odontoiatriche, le elevate responsabilità etiche e morali dell'odontoiatra riguardo la cura del paziente sia come individuo che come membro della comunità, sviluppando in particolare le problematiche cliniche delle utenze speciali, le conoscenze di informatica applicata e di statistica, in modo utile a farne strumenti di ricerca, a scopo di aggiornamento individuale, la conoscenza dei principi e delle indicazioni della diagnostica per immagini e dell'uso clinico delle radiazioni ionizzanti e dei principi di radioprotezione.

I laureati magistrali della classe, al termine degli studi, saranno in grado di: praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente; individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;

apprendere i fondamenti della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi; apprendere i principali quadri correlazionistici e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione odontoiatrica, nonché essere introdotto alla conoscenza delle nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi pedagogici, della psicologia, della sociologia e dell'etica;

conoscere i farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprendere le implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche;

conoscere la scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria;

controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;

applicare la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra);

analizzare la letteratura scientifica e applicare i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile;

conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali;

sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari;

approfondire le tematiche relative alla organizzazione generale del lavoro, alle sue dinamiche, alla bioetica, alla relazione col paziente ed alla sua educazione, nonché le tematiche della odontoiatria di comunità, anche attraverso corsi monografici e seminari interdisciplinari;

comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci;

fornire al paziente adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia;

interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita;

riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche;

organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile;

approfondire le proprie conoscenze in ordine allo sviluppo della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali, anche nella prospettiva umanistica.

possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;

I laureati magistrali della classe svolgeranno l'attività di odontoiatri nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici e sanitari.

Al fine del conseguimento degli obiettivi didattici sopraindicati i laureati della classe devono acquisire conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale. Inoltre,

il profilo professionale include anche l'aver effettuato, durante il corso di studi, le seguenti attività pratiche di tipo clinico, che devono essere state compiute con autonomia tecnico professionale, da primo operatore, sotto la guida di odontoiatri delle strutture universitarie e specificate dall'Advisory Committee On Formation Of Dental Practitioners della Unione Europea:

1) Esame del paziente e diagnosi: rilevare un corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, formulare un piano di trattamento globale ed eseguire la terapie appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario. L'ambito diagnostico e terapeutico include le articolazioni temporo-mandibolari; riconoscere e gestire correttamente manifestazioni orali di patologie sistemiche o indirizzare il paziente ad altra competenza; valutare la salute generale del paziente e le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale e modulare il piano di trattamento odontoiatrico in relazione alla patologia sistemica; svolgere attività di screening delle patologie orali compreso il cancro; diagnosticare e registrare le patologie orali e le anomalie di sviluppo secondo la classificazione accettata dalla comunità internazionale; diagnosticare e gestire il dolore

dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; diagnosticare e gestire le comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine: (periapicali, bite-wing, extraorali proteggendo il paziente e l'équipe odontoiatrica dalle radiazioni ionizzanti); riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma.

2) Terapia: rimuovere depositi duri e molli che si accumulano sulle superfici dei denti e levigare le superfici radicolari; incidere, scollare e riposizionare un lembo mucoso, nell'ambito di interventi di chirurgia orale minore; praticare trattamenti endodontici completi su monoradicolati poliradicolati; condurre interventi di chirurgia periapicale in patologie dell'apice e del periapice; praticare l'exodontia di routine; praticare l'avulsione chirurgica di radici e denti inclusi, rizectomie; praticare biopsie incisionali ed escissionali; sostituire denti mancanti, quando indicato e appropriato, con protesi fisse, rimovibili (che sostituiscano sia denti che altri tessuti persi) e protesi complete.

Conoscere le indicazioni alla terapia implantare, effettuarla o indirizzare il paziente ad altra opportuna competenza; restaurare tutte le funzioni dei denti utilizzando tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica; realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse.

3) Emergenze mediche: effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardio-polmonare.

I laureati magistrali della classe dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

### **Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270**

**(DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)**

Si è ritenuto opportuno trasformare la 52S in LM46 per fornire al laureato le piene competenze per immergersi nel mondo del lavoro, dopo l'Esame di stato, come stabilito dalla Direttiva Comunitaria.

La LM46 prevede 60 CFU in più rispetto alla LS52, da acquisire in un ulteriore anno di corso, portando il corso di laurea da 5 a 6 anni.

Di questi 60 CFU, 30 vengono destinati alle materie di base in modo che l'Odontoiatra acquisisca una solida preparazione generale e una volta introdotto nel mondo del lavoro possa aggiornare le proprie conoscenze e competenze. I rimanenti 30 CFU sono spesi per aumentare la didattica nelle materie professionalizzanti destinati ai SSD nei diversi ambiti. Inoltre vengono associati i CFU di Tirocinio alle singole discipline professionalizzanti con il vantaggio di garantire lo sviluppo di ogni singola applicazione nel campo odontoiatrico e di permettere la valutazione dell'attività di tirocinio (saper fare) ai fini dell'attribuzione del voto dei singoli esami e di riflesso del voto finale di laurea.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

In base agli elementi di analisi sviluppati, la progettazione del CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria è stata svolta in maniera corretta, soddisfacendo sia l'obiettivo di razionalizzazione, sia di qualificazione dell'offerta formativa.

Inoltre, il CdS è stato indicato dalla Facoltà come connotato dal requisito qualificante.

Per quel che riguarda l'adeguatezza e la compatibilità delle risorse di docenza e delle strutture disponibili al progetto presentato dalla Facoltà, il CdS oggetto di valutazione è sostenibile, tenuto conto dei minimi ministeriali.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

I rappresentanti delle parti sociali presenti esprimono

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria;
- parere altamente positivo sul piano didattico presentato;
- piena soddisfazione sulla corrispondenza tra piano formativo, competenze tecniche e scientifiche del corpo docente della Facoltà.

Segnalano l'introduzione di miglioramenti rilevanti ed innovativi rispetto al passato. In particolare notano con soddisfazione che sono stati introdotti i seguenti miglioramenti ed azioni:

- maggiore partecipazione dello studente all'assistenza su poltrona;
- maggiore coinvolgimento dello studente nelle fasi di preparazione alla terapia da eseguire;
- la possibilità di turnover tra università.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi di seguito descritto si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea

Disciplina corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo

dell'Università di Verona. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative indispensabili alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di 8 CFU per lezione frontale

o teorico/pratica o esercitazione/tirocinio. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all' insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico determinano e definiscono il profilo professionale dello odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

A conclusione dei sei anni il laureato in odontoiatria e protesi dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi professionali, culturale decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all' ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale apprende il metodo per affrontare il paziente problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale parodontologia ortodonzia odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'unione europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria orale, parodontologia ortodonzia, gnatologia clinica odontostomatologica, pedodonzia protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale.

**Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria deve acquisire una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche, e deve essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi di malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale ed operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda. Negli aspetti generali, il biennio comprende attività formative di base mirate a far conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie Odontostomatologiche.

Le attività formative si esplicano con corsi di didattica frontale - seminariale e con l'attività pratica di tirocinio professionalizzante.

Tali capacità verranno valutate attraverso esami in itinere, esami certificativi scritti o orali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria dovrà avere maturato la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, fisiologici e patologici ai fini del mantenimento dello stato di salute orale e le terapie odontoiatriche, anche attraverso il tirocinio pratico previsto nell'ambito delle discipline professionalizzanti.

Il laureato:

è in grado di praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale ;

è in grado di individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;

è in grado di controllare l'infezione crociate per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;

è in grado di organizzare e guidare l'equipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile.

Conosce ed applica la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra).

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicazione delle conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'intensa attività di laboratorio individuale e di attività di tirocinio clinico sui pazienti, la rielaborazione e presentazione di testi scientifici analizzati da individui o gruppi di studenti.

Tali capacità verranno valutate attraverso esami in itinere, esami certificativi scritti o orali.

#### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria deve possedere un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico.

E in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere le esigenze di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche.

E in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.

L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture ed analisi di articoli scientifici, nello svolgimento della didattica frontale e nell'espletamento del tirocinio professionalizzante.

L'autonomia di giudizio verrà valutata attraverso esami in itinere, esami certificativi scritti o orali e nella tesi di laurea.

#### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria deve saper gestire i rapporti con i colleghi medici e odontoiatri, con i collaboratori e con i pazienti. Possiede una conoscenza della lingua inglese adeguata per la consultazione di testi e riviste scientifiche.

E in grado di comunicare efficacemente col paziente ed educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e fornendogli adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica per ottenere il consenso informato alla terapia.

Sa sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'equipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.

Le abilità comunicative vengono sviluppate in occasione della rielaborazione di articoli e testi scientifici, nell'attività pratica di tirocinio, in modo individuale o a gruppi e in occasione della presentazione ed esposizione del lavoro di tesi con l'ausilio di strumenti multimediali.

Tali capacità verranno valutate attraverso test in itinere, esami certificativi scritti o orali.

#### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria deve aver sviluppato capacità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

La capacità di apprendimento si esplica

- attraverso la consultazione di banche dati e l'analisi della letteratura scientifica, nonché l'applicazione dei risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile;

- attraverso la corretta interpretazione della legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui si esercita.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante lo studio personale, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale. Tali capacità verranno valutate attraverso test in itinere, esami certificativi scritti o orali.

#### **Conoscenze richieste per l'accesso**

##### **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti, che verte in particolare su conoscenze nei campi della Biologia e della Chimica.

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria è a numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99. Agli studenti che siano stati ammessi

al corso con una votazione inferiore alla prefissata votazione minima saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline della Biologia e della Chimica e con le modalità specificate nel Regolamento del Corso.

#### **Caratteristiche della prova finale**

##### **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

Per il conseguimento della laurea magistrale è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

#### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

##### **(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)**

I laureati in Odontoiatria e protesi dentaria hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della professione di Odontoiatra o libero professionista in ambulatori. Possono svolgere attività dirigenziali di I° e II° livello presso il Sistema Sanitario Nazionale.

**Il corso prepara alla professione di**  
Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5)

## Attività di Base

ambito disciplinare	settore	CFU		Minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	20	20	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	14	14	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	26	26	-
Minimo dei crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base			60-60	

## Attività Caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		Minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	105	105	-
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/26 Neurologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica	35	35	-
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	10	10	-
Formazione interdisciplinare	MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/31 Otorinolaringoiatria MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	18	18	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12	12	-
Minimo dei crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti			180-180	

## Attività Affini

ambito disciplinare	settore	CFU		Minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/08 - Antropologia INF/01 - Informatica IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico MED/02 - Storia della medicina MED/04 - Patologia generale MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 - Gastroenterologia MED/13 - Endocrinologia MED/15 - Malattie del sangue MED/17 - Malattie infettive MED/18 - Chirurgia generale MED/19 - Chirurgia plastica MED/25 - Psichiatria MED/28 - Malattie odontostomatologiche MED/30 - Malattie apparato visivo MED/31 - Otorinolaringoiatria MED/35 - Malattie cutanee e veneree MED/42 - Igiene generale e applicata MED/43 - Medicina legale MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	12	12	12
Totale Attività Affini			12-12	

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU Min	CFU Max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		108-108	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	360
<b>Range CFU totali del corso</b>	360-360
<i>Segnalazione: il totale (min) di 360 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo</i>	

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe**

(INF/01 MED/02 MED/04 MED/11 MED/13 MED/15 MED/17 MED/18 MED/19 MED/25 MED/28 MED/31 MED/35 MED/42 MED/43 MED/50 SECS-P/10 )

Nelle attività affini e integrative sono previsti SSD già presenti nel decreto della classe perché si ritiene che questi settori siano necessari ed indispensabili ad integrare la

didattica delle discipline odontoiatriche e radiologiche e delle discipline mediche di rilevanza odontoiatrica.

L'approfondimento di alcune tematiche consente di completare in maniera esauriente il percorso formativo dello studente.

N.B. In considerazione delle osservazioni del CUN nell'adunanza del 26-03-09, si è provveduto ad inserire il SSD MED/12 Gastroenterologia nelle attività affini, non essendo previsto dalla classe nè per le attività di base nè per quelle caratterizzanti.

**Note relative alle altre attività**

Non sono stati assegnati CFU alla lingua straniera (art. 10, comma 5 lettera c) in quanto la lingua straniera è stata già prevista con un numero di CFU adeguato fra le materie caratterizzanti.

**Note relative alle attività di base**

-

**Note relative alle attività caratterizzanti**

N.B. In considerazione delle osservazioni del CUN nell'adunanza del 26-03-09, si è provveduto ad inserire il SSD MED/05 Patologia clinica nell'ambito "Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica".

**Allegato n. 2 Tabella di conformità dei curricula rispetto all'ordinamento didattico**

TAF	AMBITO	MUR	MUR	SETTORI DISCIPLINARI	anno	nr. Esami	corsi integrati / insegnamenti	Moduli	CFU	AMB			
A	Discipline generali per la formazione dell'odontoiatria	60		BIO/13 - Biologia applicata	1	1	Biologia Applicata		8	20			
				FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	1	1	fisica		6				
				M-PSI/01 - Psicologia generale	1	1	Scienze Comportamentali e Metodologia scientifica	psicologia generale	2				
				MED/01 - Statistica medica	1		Scienze Comportamentali e Metodologia scientifica	Statistica medica	4				
	Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico			BIO/10 - Biochimica	1	1	Chimica		7	14			
				BIO/10 - Biochimica	2	1	Biochimica		7				
				BIO/11 - Biologia molecolare									
	Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani			BIO/09 - Fisiologia	2	1	Fisiologia		9	26			
				BIO/16 - Anatomia umana	1	1	Anatomia		10				
				BIO/17 - Istologia	1	1	istologia		7				
	B			Discipline odontoiatriche e radiologiche	180		MED/28 - Malattie odontostomatologiche	2	1	Principi di odontoiatria	Propedeutica clinica	5	105
							MED/28 - Malattie odontostomatologiche	2		Principi di odontoiatria	Odontoiatria preventiva e di comunità	3	
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		3	1				Materiali dentali e tecnologie protesiche	Materiali dentali	5				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		3					Materiali dentali e tecnologie protesiche	Tecnologie protesiche e di laboratorio	5				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		3	1				Patologia speciale odontostomatologica		6				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		4	1				Chirurgia orale		4				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		4	1				Gnatologia		2				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		4	1				Discipline odontostomatologiche I	Odontoiatria conservativa	5				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		4					Discipline odontostomatologiche I	Protesi	6				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		4					Discipline odontostomatologiche I	Parodontologia	5				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		4					Discipline odontostomatologiche I	ortodonzia	5				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		5	1				Odontoiatria restaurativa	Endodonzia	5				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		5					Odontoiatria restaurativa	Odontoiatria conservativa	3				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		5	1				Parodontologia		4				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		5	1				Patologia e terapia maxillo-facciale	Chirurgia orale	2				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		5	1				Protesi dentaria		3				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		5	1				Ortodonzia		6				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche		5	1				Odontoiatria pediatrica	Pedodonzia	4				



		MED/28 - Malattie odontostomatologiche	5	1	Implantologia	protesi dentaria	2	
		MED/28 - Malattie odontostomatologiche	5		Implantologia	Parodontologia	2	
		MED/28 - Malattie odontostomatologiche	5		Implantologia	Chirurgia orale	2	
		MED/28 - Malattie odontostomatologiche	5		Implantologia	clinica odontostomatologica	2	
		MED/28 - Malattie odontostomatologiche	6	1	Terapia odontostomatologica integrata	clinica odontostomatologica	4	
		MED/29 - Chirurgia maxillofacciale	5	1	Patologia e terapia maxillo-facciale	Chirurgia maxillo-facciale	3	
		MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	3	1	Diagnostica per immagini e radioterapia		6	
		MED/41 - Anestesiologia	4	1	Scienze mediche II	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza	6	
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica		BIO/14 - Farmacologia	3	1	Farmacologia		7	35
		MED/04 - Patologia generale	2	1	Patologia generale e immunologia	Patologia generale	7	
		MED/04 - Patologia generale	2		Patologia generale e immunologia	Immunologia	3	
		MED/05 - Patologia clinica						
		MED/08 - Anatomia patologica	3	1	Anatomia Patologica		6	
		MED/09 - Medicina interna	3	1	Scienze mediche I	Medicina interna	6	
		MED/13 - Endocrinologia						
		MED/26 - Neurologia	4	1	Neurologia e psichiatria	Neurologia	2	
		MED/35 - Malattie cutanee e veneree	4	1	Scienze mediche II	Malattie cutanee e veneree	2	
		MED/38 - Pediatria generale e specialistica	5	1	Odontoiatria pediatrica	Pediatria	2	
Diagnostica di laboratorio		BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	3		Scienze mediche I	Medicina di laboratorio	3	10
		MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica	2	1	Microbiologia ed igiene	Microbiologia e M. Clinica	7	
		MED/08 - Anatomia patologica						
Formazione interdisciplinare		CHIM/05 - Scienza e tecnologia dei materiali polimerici						18
		ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali						
		ING-IND/34 - Bioingegneria industriale						
		ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica						
		MED/02 - Storia della medicina						
		MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare						
		MED/15 - Malattie del sangue						
		MED/17 - Malattie infettive						
		MED/18 - Chirurgia generale	4		Scienze mediche II	Chirurgia generale	4	
		MED/19 - Chirurgia plastica						
		MED/25 - Psichiatria	4		Neurologia e psichiatria	Psichiatria	1	
	MED/27 - Neurochirurgia							
	MED/31 - Otorinolaringoiatria	5		Patologia e terapia maxillo-facciale	Otorinolaringoiatria	1		

			MED/42 - Igiene generale e applicata	2		Microbiologia ed igiene	igiene generale ed applicata	5	
			MED/43 - Medicina legale	4	1	Medicina legale		4	
			MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	2	1	Principi di odontoiatria	igiene dentale	3	
			SECS-P/06 - Economia applicata						
			SECS-P/07 - Economia aziendale						
			SECS-P/10 - Organizzazione aziendale						
	Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione		INF/01 - Informatica	1	1	Scienze Comportamentali e Metodologia scientifica	Informatica	4	12
		L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	1	1	lingua inglese		7		
		M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	1		Scienze Comportamentali e Metodologia scientifica	Didattica e pedagogia speciale	1		
C	Affini o integrative	12				affini o integrative			
			MED/25 Gastroenterologia						
			Med/02 - Storia della medicina	1		Scienze Comportamentali e Metodologia scientifica	Storia della medicina	2	2
			MED/43 - Medicina legale	2		Principi di odontoiatria	Bioetica	2	
			INF/01 - Informatica	2		Principi di odontoiatria	Bioinformatica	2	
			MED/28 - Malattie odontostomatologiche	2		Principi di odontoiatria	Odontoiatria cosmetica	2	6
			MED/30 Malattie dell'apparato visivo	3		Scienze mediche I	Malattie dell'apparato visivo	2	2
			MED/31 - Otorinolaringoiatria	5		Patologia e terapia maxillo-facciale	Otorinolaringoiatria	2	2
			Bio/08 Antropologia						
			IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico						
			Med/04 Patologia generale						
			Med/10 Malattie dell'apparato respiratorio						
			Med/13 Endocrinologia						
			Med/15 Malattie del sangue						
			Med/17 Malattie infettive						
			Med/19 Chirurgia plastica						
			Med/25 Psichiatria						
			MED/35 - Malattie cutanee e veneree						
			MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate						
			MED/42 - Igiene generale e applicata						
			SECS-P/10 - Organizzazione aziendale						
			MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare						
			Med/18 Chirurgia generale						
MED/12 - Gastroenterologia									
d	A scelta			1	1	a scelta dello studente		2	2
				2		a scelta dello studente		2	2

				3	a scelta dello studente		2	2
				6	a scelta dello studente		2	2
				6	tesi		10	10
				2	tirocinio			3
				2	Principi di odontoiatria	Attività pratica in Prope- deutica clinica	1	
				2	Principi di odontoiatria	attività pratica in Odontoia- tria preventiva e di comu- nità	1	
				2	Principi di odontoiatria	Attività pratica in Igiene dentale	1	
				3	tirocinio			12
				3	Materiali dentali e tecno- logie protesiche	Attività pratica in Materiali dentali	2	
				3	Materiali dentali e tecno- logie protesiche	Attività pratica in Tecno- logie protesiche e di labora- torio	3	
				3	Scienze mediche I	Attività pratica in Medicina interna	1	
				3	Scienze mediche I	Attività pratica in Medicina di laboratorio	2	
				3	Diagnostica per imma- gini e radioterapia		1	
				3	Patologia speciale odontostomatologica		3	
				4	tirocinio			14
				4	Chirurgia orale		1	
				4	gnatologia		1	
				4	Scienze mediche II	Attività pratica in Aneste- siologia e trattamento dell'emergenza	4	
				4	Neurologia e psichiatria	Attività pratica in Neurolo- gia	1	
				4	Discipline odontostoma- tologiche I	Attività pratica in Odon- toiatria conservativa	2	
				4	Discipline odontostoma- tologiche I	Attività pratica in Protesi	2	
				4	Discipline odontostoma- tologiche I	Attività pratica in Parodon- tologia	2	
				4	Discipline odontostoma- tologiche I	Attività pratica in Ortodon- zia	1	
				5	tirocinio			17
				5	Odontoiatria restaurati- va	Attività pratica in Endo- donzia	3	
				5	Odontoiatria restaurati- va	Attività pratica in Odon- toiatria conservativa	1	
				5	Parodontologia		2	
				5	Patologia e terapia ma- xillo-facciale	Attività pratica in Chirurgia orale	2	
				5	Protesi dentaria		2	
				5	Ortodonzia		2	
				5	Odontoiatria pediatrica	Attività pratica in Pedo- donzia	1	
				5	implantologia	Attività pratica in Protesi dentaria	1	
				5	implantologia	Attività pratica in Paronto- logia	1	
				5	implantologia	Attività pratica in Chirurgia orale	1	
				5	implantologia	Attività pratica in Clinica Odontostomatologica	1	
				6	tirocinio			44
				6	Discipline Odontostoma- tologiche II	Attività pratica in Protesi dentaria	6	
				6	Discipline Odontostoma- tologiche II	Attività pratica in Gnatolo- gia	2	
				6	Discipline Odontostoma- tologiche II	Attività pratica in Parodon- tologia	6	
				6	Discipline Odontostoma- tologiche II	Attività pratica in Clinica Odontostomatologica	2	
				6	Discipline Odontostoma- tologiche III	Attività pratica in Odon- toiatria conservati- va/endodonzia	6	
				6	Discipline Odontostoma- tologiche III	Attività pratica in Chirurgia	2	

					tologiche III	orale		
				6	Discipline Odontostomatologiche III	Attività pratica in Pedodonzia	3	
				6	Discipline Odontostomatologiche III	Attività pratica in Ortodonzia	6	
				6	Discipline Odontostomatologiche III	Attività pratica in Statistica medica applicata all'odontoiatria	1	
				6	Terapia odontostomatologica integrata	Attività pratica in Clinica Odontostomatologica	8	
				6	Terapia odontostomatologica integrata	Attività pratica in Odontoiatria preventiva e di comunità	2	
							360	360

### Allegato n. 3 Quadro dettagliato delle attività formative (Piano didattico)

\* F: Didattica Frontale T: Tirocinio

SSD	I ANNO CORSI DI INSEGNAMENTO	CFU/ F*	CFU/ T	CFU/ F+T
	SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA			13
M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE	2		
MED/01	STATISTICA MEDICA	4		
INF/01	INFORMATICA	4		
M-PED/03	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	1		
MED/02	STORIA DELLA MEDICINA	2		
BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA	8		8
BIO/10	CHIMICA	7		7
BIO/17	ISTOLOGIA	7		7
BIO/16	ANATOMIA	10		10
FIS/07	FISICA APPLICATA	6		6
L-LIN/12	INGLESE SCIENTIFICO	7		7
	A scelta dello studente	2		2
	TOTALE CFU	60		60
SSD	II ANNO CORSI DI INSEGNAMENTO	CFU/ F*	CFU/ T	CFU/ F+T
	PRINCIPI DI ODONTOIATRIA			20
MED/28	PROPEDEUTICA CLINICA	5	1	
MED/28	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA'	3		
MED/50	IGIENE DENTALE	3	2	
MED/43	BIOETICA	2		
INF/01	BIOINFORMATICA	2		
MED/28	ODONTOIATRIA COSMETICA	2		
	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA			9
MED/04	PATOLOGIA GENERALE	6		
MED/04	IMMUNOLOGIA	3		
	MICROBIOLOGIA ED IGIENE			13
MED/07	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	7		
MED/42	IGIENE GENERALE E APPLICATA	5		
MED/04	PRINCIPI DI PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA	1		
BIO/09	FISIOLOGIA	9		9
BIO/10	BIOCHIMICA	7		7
	A scelta dello studente	2		2
	TOTALE CFU	57	3	60

SSD	III ANNO CORSI DI INSEGNAMENTO	CFU/ F*	CFU/ T	CFU/ F+T
	MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE			15
MED/28	MATERIALI DENTARI	5	2	
MED/28	TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO	5	3	
	SCIENZE MEDICHE I			14
MED 09	MEDICINA INTERNA	6	1	
BIO/12	MEDICINA DI LABORATORIO	3	2	
MED/31	MALATTIE APPARATO VISIVO	2		
MED/08	ANATOMIA PATOLOGICA	6		6
BIO/14	FARMACOLOGIA	7		7
MED/36	DIAGN. PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	6	1	7
MED/28	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA	6	3	9
	A scelta dello studente	2		2
	TOTALE CFU	48	12	60
SSD	IV ANNO CORSI DI INSEGNAMENTO	CFU/ F*	CFU/ T	CFU/ F+T
	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I			31
MED/28	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA	5	3	
MED/28	PROTESI DENTARIA	6	2	
MED/28	PARODONTOLOGIA	5	3	
MED/28	ORTODONZIA	5	2	
	NEUROLOGIA E PSICHIATRIA			4
MED/26	NEUROLOGIA	2	1	
MED/25	PSICHIATRIA	1		
	SCIENZE MEDICHE II			16
MED/35	MALATTIE CUTANEE E VENEREE	2		
MED/41	ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA	6	4	
MED/18	CHIRURGIA GENERALE	4		
MED/28	CHIRURGIA ORALE	4	1	5
MED/28	GNATOLOGIA	2	1	3
MED/43	MEDICINA LEGALE	4		4
	TOTALE CFU	46	14	60

SSD	V ANNO CORSI DI INSEGNAMENTO	CFU/ F*	CFU/ T	CFU/ F+T
	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA			12
MED/28	ENDODONZIA	5	3	
MED/28	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA	3	1	
	IMPLANTOLOGIA			12
MED/28	PROTESI DENTARIA	2	1	
MED/28	PARODONTOLOGIA	2	1	
MED/28	CHIRURGIA ORALE	2	1	
MED/28	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA	2	1	
	PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE			10
MED/28	CHIRURGIA ORALE	2	2	
MED/29	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	3		
MED/31	OTORINOLARINGOIATRIA	1		
MED/31	OTORINOLARINGOIATRIA	2		
	ODONTOIATRIA PEDIATRICA			7
MED/28	PEDODONZIA	4	1	
MED/38	PEDIATRIA	2		
MED/28	PROTESI DENTARIA	3	2	5
MED/28	PARODONTOLOGIA	4	2	6
MED/28	ORTODONZIA	6	2	8
	TOTALE CFU	43	17	60
SSD	VI ANNO CORSI DI INSEGNAMENTO	CFU/ F*	CFU/ T	CFU/ F+T
	TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA			14
MED/28	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA	4		
MED/28	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA		8	
MED/28	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA'		2	
	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II			
MED/28	PROTESI DENTARIA		6	16
MED/28	GNATOLOGIA		2	
MED/28	PARODONTOLOGIA		6	
MED/28	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA		2	
	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III			18
MED/28	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA/ENDODONZIA		6	
MED/28	CHIRURGIA ORALE		2	
MED/28	PEDODONZIA		3	
MED/28	ORTODONZIA		6	
MED/01	STATISTICA MEDICA APPLICATA ALL'ODONTOIATRIA		1	
	A scelta dello studente	2		2
	TESI	10		10
	TOTALE CFU	16	44	60

## Allegato 4 Obiettivi formativi specifici degli insegnamenti

Corso Integrato	Classes	CFU
Scienze Comportamentali e Metodologia Scientifica	Behavioural Sciences and Scientific Methodology	13
Biologia Applicata	Applied Biology	8
Chimica	Chemistry	7
Istologia	Histology	7
Anatomia	Anatomy	10
Fisica Applicata	Applied Physics	6
Inglese Scientifico	Scientific English	7
Principi di Odontoiatria	Principles of Dentistry	20
Patologia Generale e Immunologia	General Pathology Immunology	10
Microbiologia e Igiene	Microbiology and Hygiene	12
Fisiologia	Physiology	9
Biochimica	Biochemistry	7
Materiali dentali e Tecnologie Protesiche	Dental Materials and Prosthetic Techniques	15
Scienze Mediche I	Medical Sciences 1st	15
Anatomia Patologica	Pathological Anatomy	6
Farmacologia	Pharmacology	6
Diagnostica per immagini e radioterapia	Radiology and Diagnostic Imaging	7
Patologia Speciale Odontostomatologica	Odonto-stomatologic pathology	9
Discipline Odontostomatologiche I	Odontostomatological Disciplines 1st	28
Neurologia e Psichiatria	Neurology and Psychiatry	4
Scienze Mediche II	Medical science 2end	16
Chirurgia Orale	Oral surgery	5
Gnatologia	Gnatology	3
Medicina Legale	Forensic medicine	4
Odontoiatria Restaurativa	Restorative dentistry	12
Implantologia	Implantology	12
Patologia e Terapia Maxillo-Facciale	Maxillofacial pathology and therapy	10
Odontoiatria Pediatrica	Paediatric dentistry	7
Protesi Dentaria	Prosthetic dentistry	5
Parodontologia	Periodontology	6
Ortodonzia	Orthodontics	8
Terapia odontostomatologica integrata	Integrated odonto-stomatologic therapy	14
Discipline Odontostomatologiche II	Odontostomatological Disciplines 2end	16
Discipline Odontostomatologiche III	Odontostomatological Disciplines 3rd	18



Gli obiettivi formativi specifici del 1° e del 2° anno di corso sono:

## **C.I. SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA**

### **Moduli di:**

#### **a) STATISTICA MEDICA**

Il Corso persegue il fine d'introdurre gli strumenti teorici elementari della Medicina quantitativa. Il percorso didattico si propone di preparare gli studenti a: descrivere, interpretare e comunicare in modo appropriato le informazioni raccolte su un collettivo di pazienti (o altre unità sperimentali); valutare l'affidabilità delle misurazioni effettuate in ambito biomedico, in termini di sensibilità, specificità, accuratezza e precisione; generalizzare le osservazioni effettuate su un numero limitato di soggetti alla popolazione di origine mediante tecniche inferenziali elementare; leggere in modo critico degli articoli di ambito biomedico.

#### **MEDICAL STATISTICS**

The aim of the course is to provide an introduction to basic concepts of quantitative Medicine. At the end of the course, the students should be able to: describe, interpret and communicate in an appropriate way the information collected from a group of patients (or other experimental units); evaluate the sensitivity, specificity, accuracy and precision of measurements performed in the medical field; generalize the observations performed on a sample to the underlying population by elementary inferential techniques; critically appraise biomedical articles.

#### **b) STORIA DELLA MEDICINA**

Conoscenza del percorso storico della medicina e del pensiero medico-biologico dall'antichità al presente con particolare riferimento alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Una parte del corso verrà particolarmente dedicata alle origini e all'evoluzione delle scienze odontostomatologiche.

#### **HISTORY OF MEDICINE**

A critical knowledge of the history of medicine from the antiquity to the present-time, with particular attention to the development of the scientific method. A part of the course is especially dedicated to the history of dentistry.

#### **c) PSICOLOGIA GENERALE**

Conoscenza delle basi neurali e cognitive delle principali funzioni mentali

#### **COURSE OBJECTIVES**

Introduction to the neural and cognitive bases of the main mental processes

#### **d) DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE**

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

Conoscere le tematiche fondamentali e alcune basi metodologiche proprie della pedagogia speciale. Comprendere secondo il punto di vista della pedagogia speciale le problematiche inerenti alla salute orale nella persona disabile. Indicare le modalità più idonee di approccio con i disabili che necessitano di trattamenti odontostomatologici. Elaborare proposte d'intervento educativo riferite alle problematiche della salute orale nella persona disabile.

#### **COURSE OBJECTIVES**

Basic knowledge of the fundamental thematic and special pedagogy methodological bases. Learn oral health problematics in disable person in according to the point of view of the special pedagogy. Indicate the more suitable modalities to approach in disableb that needs of dental treatments and oral surgery Elaborate educational interventions about the problematics within the oral health in the disable person

#### **e) INFORMATICA**

Il corso si propone di fornire le basi dell'informatica e della Tecnologia dell'Informazione, nonché le competenze pratiche per l'utilizzo PC e delle principali applicazioni informatiche. Il corso mira a far conseguire agli studenti la patente ECDL

#### **COURSE OBJECTIVES**

The course provide the basis for informatics and communication technology, as well as practica skills for using the PC and the main applications. The course's aim is to make students achieve the ECDL license.

### **BIOLOGIA APPLICATA**

Fornire una visione generale e aggiornata delle tematiche di biologia umana di particolare interesse e applicazione nella ricerca biomedica. Fornire le conoscenze necessarie per saper riconoscere le modalità di trasmissione dei caratteri ereditari normali e patologici (incluse condizioni genetiche di interesse per l'odontoiatra). Far acquisire conoscenze attraverso una lettura critica di dati sperimentali e consultazione di banche dati.

### **APPLIED BIOLOGY**

To provide a general and updated perspective of Human Biology, with a particular emphasis on biomedical research applications. To enable students to indentify modes of transmission of hereditary characters (including odontological conditions) To convey scientific knowledge through a critical evaluation of experimental data and databases search.

### **CHIMICA**

Obiettivo generale del corso di Chimica sarà fornire allo studente elementi conoscitivi essenziali alla comprensione delle moderne teorie sulla costituzione atomica e molecolare della materia. Lo studente dovrà saper interpretare alcuni fenomeni macroscopici su scale molecolare e soffermarsi sulle variazioni energetiche ad essi connesse. Una particolare attenzione sarà rivolta alla chimica del carbonio finalizzata all'acquisizione di solide basi teoriche per la successiva comprensione, in chiave molecolare, di processi biochimici complessi.

### **CHEMISTRY**

General aims of this education are to provide the essential elements to acquire the modern theories on the atomic and molecular structure of the inorganic and organic matter. The students should be able to comprehend and analyse the macroscopic phenomena emerging from several molecular steps and should focus their attention on the importance of the energetic variations associated to the phenomena. A major attention will b e addressed to the study of the interactions present in organic compound to help the student to acquire durable theoretical basis to understand the complex biochemical processes through a "molecular key"

### **ISTOLOGIA**

Il corso mira a fornire allo studente in fondamenti di base sulla struttura e le funzioni delle cellule e dei tessuti che compongono gli organi del corpo umano, con particolare riferimento alla cavità orale ed ai tessuti del dente. Il corso mira, inoltre, a fornire allo studente nozioni sull'embriologia umana, con approfondimento sull'embriologia del capo e del collo e con particolare riferimento all'istogenesi del dente.

### **HISTOLOGY**

The degree aims at providing the basic notions on the structure and functions of cells and tissues composing the organs of the human body, with a particular reference to the oral cavity and dental tissues. Furthermore, the degree aims at providing notions on human embryology, with a special focus on the embryology of head and neck and, in particular, on the histogenesis of the teeth.

### **ANATOMIA**

Anatomia generale. Suddivisione topografica del corpo umano, piani di riferimento e terminologia correlata- Anatomia di superficie, cavità corporee e spazi viscerali. Apparato locomotore. Generalità sui sistemi scheletrico, articolare e muscolare; meccanica articolare e muscolare- Morfologia generale dei principali distretti scheletrici e muscolari - Trattazione approfondita dello scheletro, delle articolazioni e dei muscoli di testa e collo - Sviluppo del neurocranio e dello splancnocranio Apparato circolatorio. Cuore (vascolarizzazione e innervazione – apparato di conduzione) – Pericardio - Arterie, capillari e vene (organizzazione generale della circolazione sanguifera generale e polmonare) - Vasi sanguiferi della testa e del collo. Apparato linfatico. Organi linfatici centrali e periferici - Linfatici della testa e del collo Anatomia regionale: testa e collo. Cavità orale - Lingua – Denti - Ghiandole salivari - Cavità nasali e paranasali – Faringe – Laringe - Sviluppo del massiccio facciale- Apparato endocrino. Ipofisi e sistema portale ipotalamo ipofisario – Tiroide – Paratiroidi – Surrene - Pancreas endocrino - Elementi endocrini

del testicolo e dell'ovaio. Sistema nervoso centrale. Organizzazione strutturale e funzionale del sistema nervoso - Sviluppo del sistema nervoso centrale - Vascolarizzazione – Ventricoli e liquido cefalorachidiano – Meningi - Sistemi sensitivi: anatomia funzionale e topografica delle vie somatosensitive - Sensibilità somatica e viscerale della testa; anatomia funzionale e topografica del sistema trigeminale - I sensi chimici: gusto e olfatto - Sistemi motori: anatomia funzionale e topografica delle vie motorie discendenti - I nuclei motori dei nervi cranici - cervelletto - I nuclei della base - L'ipotalamo e la regolazione delle funzioni endocrine e viscerali (organizzazione generale del sistema nervoso autonomo) - Il sistema limbico e i circuiti cerebrali per le emozioni, l'apprendimento e la memoria Sistema nervoso periferico. Nervi cranici legati funzionalmente e topograficamente al massiccio facciale (trigeminale – facciale – glossofaringeo – ipoglosso. Aspetti morfologici macro e microscopici di: - Apparato respiratorio (aspetti macroscopici e strutturali delle vie aeree superiori e inferiori; anatomia morfologica dei polmoni e delle pleure); - digerente (aspetti macroscopici e strutturali del canale alimentare e delle ghiandole annesse, con particolare riferimento al controllo dei processi digestivi e della motilità intestinale); - urinario (aspetti macro e microscopici del rene e delle vie urinarie con riferimento particolare alle basi anatomiche della produzione di urina e della minzione)- riproduttivo.

### **GENERAL ANATOMY**

Topographic subdivision of the human body, the reference plane and terminology-related anatomy of surface, body cavities and visceral spaces. Musculoskeletal system. General information on the skeletal system, joints and muscles, mechanical joints and muscles-General Morphology of the main districts and skeletal muscle - in-depth coverage of the bones, joints and muscles of head and neck - Development of the neurocranium and the splanchnocranium Circulatory. Heart (vascularization and innervation - appears to run) - Pericardium - arteries, capillaries and veins (general organization of the circulation and pulmonary blood-General) - blood-vessels of the head and neck Lymphatic system. Central and peripheral lymphoid organs - Lymphatic head and neck Regional anatomy: head and neck. Oral cavity - Tongue - Teeth - Salivary glands - nasal cavity and paranasal-Pharynx - Larynx - Development of the massive facial Endocrine. Pituitary and hypothalamic pituitary portal system - Thyroid - Parathyroids - Adrenal gland - endocrine pancreas - endocrine elements of the testis and ovary Central nervous system. Structural and functional organization of the nervous system - Development of the central nervous system - Vascolarization - ventricles and cerebrospinal fluid - Sensory systems: functional and topographic anatomy of the respiratory somatosensitive - somatic and visceral sensitivity of the head, functional anatomy and topography of the trigeminal system - I chemical senses: taste and smell - Motor System: Functional and topographic anatomy of the respiratory motor descendants - The motor nuclei of cranial nerves - the cerebellum - the basal ganglia - the hypothalamus and the regulation of endocrine and visceral functions (general organization of the nervous system central) - The limbic system and the brain circuits for emotions, learning and memory. Peripheral nervous system. Cranial nerves functionally and topographically related to the massive Facial (Trigeminal - facial - Glossopharyngeal - hypoglossal). Morphofunctional macro and microscopic aspects of: - Respiratory (macroscopic and structural aspects of the upper and lower airways; morpho-functional anatomy of the lungs and pleura) - Digestive (macroscopic and structural aspects of the alimentary canal and glands, with special reference to Control of digestion and intestinal motility) - urinary system (macro and microscopic aspects of the kidney and urinary tract with particular reference to the anatomical basis of the production of urine and urination) - reproductive system.

### **FISICA APPLICATA**

Il corso di propone di far acquisire agli studenti concetti di base riguardanti le principali grandezze fisiche della Cinematica, della Dinamica, della Statica della Fluidodinamica e dell'Elettrologia al fine di poter affrontare semplici problemi di fisica riguardanti anche l'equilibrio mandibolare e il funzionamento di macchine semplici di interesse ortodontico. Lo studente acquisirà consapevolezza dei benefici e dei rischi correlati all'impiego di macchine radiogene e degli obblighi derivanti al Datore di Lavoro e al Medico specialista previsti dalla vigente legge sulla Radioprotezione

### **APPLIED PHYSICS**

The course aims to make students acquire the basic concepts of the main physical quantities of the kinematics, Dynamics, Statics, Fluid dynamics and Electrology in order to be able to deal with simple problems of physics concerning the mandibular balance of simple machines of orthodontic interest. The student will acquire awareness of the benefits and risks related to the use of x-ray machines and of the obligations of the employer and the specialist doctor expected by the current law on radiation protection.

### **INGLESE SCIENTIFICO**

Comprensione ed uso del vocabolario specifico dell'Odontoiatria in materia di anatomia, patologie, diagnosi e aree d'intervento, pratiche di prevenzione e cura, materiali dentali, strumentazioni e impiantistica. Acquisizione della competenza comunicativa adeguata – inclusa la capacità di negoziare il messaggio in presenza di differenze culturali – per relazionarsi con pazienti e team odontoiatrico.

Capacità di ricerca e consultazione di testi scientifici in materia odontoiatrica.

Produzione di testi scritti e relazioni orali in materia.

### **SCIENTIFIC ENGLISH**

Comprehension and use of the scientific vocabulary of dentistry, with a focus on: anatomy, pathologies, diagnoses, practices of intervention, prevention and treatment, dental materials, equipment, tools and implants. Acquisition of an adequate communicative competence, including the ability of negotiating messages with the patients and the team in a multicultural environment.

Search, retrieval and understanding of scientific texts in dentistry.

Production of written and oral reports on the subject.

### **C.I. PRINCIPI DI ODONTOIATRIA**

#### **Moduli di:**

#### **a) PROPEDEUTICA CLINICA**

Obiettivo di questo insegnamento è quello di trasmettere al discente il razionale e gli strumenti basici per la gestione del paziente odontostomatologico.

Enunciati i fondamentali della metodologia clinica il corso consiste nello sviluppare i principali aspetti fisiopatologici delle prevalenti patologie inerenti le discipline odontostomatologiche e nel determinare l'approccio al paziente secondo la metodologia individuata, i percorsi metodologici, applicandola alla specificità di ogni disciplina. Al termine del corso lo studente deve essere in grado di saper raccogliere la storia, procedere all'esame clinico e alla registrazione dei dati iniziando il percorso diagnostico di singole patologie odontostomatologiche attraverso l'individuazione delle relazioni fra i dati.

#### **COURSE OBJECTIVES**

Through this course it will explained the reason and the basic tools useful in dental patient's management. After development of all principles of clinical methodology the course will approach the physiopathologic principles of diseases involving all the different dental branches, determining the most useful approach to the patient compared to the disease to be treated.

Aim of this course is to give to the student all the skills useful to correctly approach and diagnose dental diseases.

#### **b) ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA'**

L'obiettivo del corso si può riassumere nella comprensione del concetto di benessere e della sua applicazione in Medicina e Odontoiatria di Comunità.

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche, le capacità pratiche ed i criteri clinici nel campo dell'odontoiatria di comunità, definita "la scienza e l'arte di prevenire le malattie dentali, di promuovere la salute orale e migliorare la qualità della vita attraverso sforzi congiunti della società nel suo complesso".

#### **PREVENTIVE AND COMMUNITY DENTISTRY**

The course has the general objective to achieve an understanding of the concept of well-being and its application to the Community Medicine and Dentistry.

The student should acquire theoretical and practical knowledge, as well as clinical criteria for Community Dentistry, defined as "the science and art to prevent dental diseases, promote good oral hygiene and improve the quality of life through joint efforts of the overall society"

#### **c) IGIENE DENTALE**

Il corso, che prevede lezioni frontali alternate a esercitazioni pratiche su manichini, si prefigge lo scopo di far acquisire agli studenti la capacità di applicare correttamente le metodologie di igiene dentale e di proporre interventi preventivi nei confronti di tutte le patologie oro-dentali indotte da placca batterica. A tal fine verranno illustrati i principi fondanti l'igiene orale domiciliare e professionale descrivendone le fasi operative, come scaling, root planing, root debridement e polishing. Con particolare accuratezza verrà, anche, eseguita una descrizione dettagliata dello strumentario di base che verrà utilizzato durante le esercitazioni pratiche su manichini, delle manovre di manutenzione ed affilatura dello stesso e delle posture corrette da assumere durante la strumentazione.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The course, which provides lectures alternated with practical exercises on mannequins, aims to make students acquire the ability to correctly apply the methods of dental hygiene and to propose preventive measures against all oro-dental plaque induced diseases. It will be shown, therefore, the founding principles of home and professional oral hygiene training describing the operative steps, such as scaling, root planing, root debridement and polishing. With particular care, it will be also performed a detailed description of the basic instruments that will be used during practical exercises on mannequins, its maintenance and sharpening and correct posture to take during instrumentation.

#### **d) BIOETICA**

La **bioetica** (dal greco antico ἔθος (o ἦθος), "èthos", comportamento, costume, consuetudine e βίος, bios = "vita") è una disciplina che si occupa delle questioni di natura morale collegate alla ricerca biologica e alla medicina. Sotto questo punto di vista è disciplina cosiddetta di incontro e trasmissione di sapere di varie discipline, quali la Filosofia, la Medicina, la Biologia, la Genetica, il Diritto. Il Corso affronta in premessa l'evoluzione del pensiero bioetico, a partire dalla introduzione del termine da parte dell'oncologo statunitense Van Rensselaer Potter, che per primo lo utilizzò nel 1970, per arrivare al pensiero di E. André Hellegers e di W. Reich. La bioetica viene definita oggi come un'area di ricerca che grazie alle diverse discipline su cui si basa pone come oggetto dei suoi studi l'esame sistematico della condotta umana nel campo della medicina.

#### **BIOETHICS**

Bioethics (from ancient Greek ἔθος (or ἦθος), ethos, behavior, dress, customs and βίος, bios = "life") is a discipline that deals with issues of morality related to biological research and medicine. From this point of view is so-called framework for meeting and transmission of knowledge from various disciplines such as philosophy, medicine, biology, genetics, law.

The course addresses the evolution of thought bioethical premise, from the introduction of the term by the oncologist American Van Rensselaer Potter, who first used it in 1970, to arrive at the thought of E. André Hellegers and W. Reich. Bioethics is defined today as a research area that, thanks to the various disciplines on which poses as the object of his studies for the systematic examination of human conduct in the field of medicine.

#### **e) BIOINFORMATICA**

Il corso si prefigge di fornire agli studenti una panoramica degli strumenti di bioinformatica più comunemente utilizzati nelle scienze biomediche descrivendone, in modo teorico e con esempi pratici, le applicazioni. Si forniranno le conoscenze sugli strumenti che consentono l'archiviazione, la gestione e l'analisi dei dati generati dalle moderne discipline biomediche e dall'analisi genomica. Il corso affronterà i seguenti argomenti: consultazione banche dati biologiche e ricerche in banche dati per somiglianza di sequenza; allineamenti locali e globali; allineamenti multipli di sequenza; significatività statistica di allineamento; predizioni di analisi genica; cenni di meccanica molecolare mediante modelli informatici; la variabilità genetica nella popolazione e l'analisi di banche dati dei polimorfismi genetici; genomica e riconoscimento geni; proteomica e predizione di struttura.

#### **BIOINFORMATICS**

Objective of the course is to supply to the students a panoramic of the bioinformatics instruments more commonly used in biomedical sciences describing, in a theoretical way and with practical examples, the applications. It is aimed to provide knowledge on the instruments that allow the collection, archiving, organization and interpretation of the data generated from modern biomedical disciplines and genomic

analysis. The course will face the following arguments: consultation biological data banks and searches in data banks for sequence similarity; local and global alignments; multiple alignments of sequence; statistical significance of sequence similarity; prediction of genetic analysis; elements of molecular mechanics by means of computer science models; genetic variability in the population and analysis of genetic polymorphisms banks; genomic gene recognition; proteomics and structure prediction.

#### **f) ODONTOIATRIA COSMETICA**

L'estetica gioca un ruolo fondamentale nel mondo attuale. Sia nel mondo del lavoro che nei rapporti interpersonali un aspetto gradevole rappresenta un aiuto importante ed un requisito a volte essenziale. Esiste pertanto da parte di uomini e donne, giovani e meno giovani, una richiesta sempre crescente di trattamenti cosmetici che permettano di migliorare il proprio aspetto, mettendo in luce i lati migliori riducendo o, quando possibile, eliminando, difetti ed imperfezioni esteriori. In questa corsa alla "perfezione fisica" l'Odontoiatra viene sempre più spesso chiamato in causa; un bel sorriso con denti forti, bianchi e ben allineati è infatti fondamentale per un aspetto esteriore gradevole. Inoltre il ruolo dell'Odontoiatra nella medicina estetica si è in questi ultimi anni allargato ai tessuti periorali e sono sempre di più gli Odontoiatri che fanno uso di iniezioni di filler e botulino allo scopo di fornire ai propri pazienti un servizio più accurato e completo. Insegnamento di "Odontoiatria Cosmetica" ha i seguenti scopi:

Comprendere i concetti di bello, di armonia di un volto e di un sorriso e l'importanza estetica di una dentatura sana.

Spiegare le cause delle principali alterazioni estetiche orali e periorali, dalle malformazioni alle carie destruenti, dalle discromie smalto-dentinali alle malocclusioni.

Spiegare gli effetti dell'invecchiamento sull'estetica dei tessuti orali e periorali.

Spiegare il ruolo dell'Odontoiatra nella medicina estetica attuale.

Introdurre materiali e tecniche adoperabili in Odontoiatria cosmetica.

#### **TEACHING OF COSMETIC DENTISTRY**

Aesthetic plays an important role in the modern world. A pleasing appearance represents a crucial help and an essential requirement either when finding employment or in personal relationship. Indeed today we assist at a growing request for aesthetic treatments from men and women of every age. These treatments should refine appearance highlighting attributes and reducing or hiding defects and imperfections. In this competition towards the "aesthetic perfections", Dentists are frequently called to contribute with their work and skill. Indeed a nice smile with healthy, strong and white teeth represents a formidable help for an attractive look. Furthermore today the role of the Dentist in the aesthetic medicine has spread to the perioral tissues and many Dentists make use of injection of fillers and botulin to provide their patients with a more complete and accurate service. The teaching of Cosmetic Dentistry has the following objectives:

-To understand the concepts of beauty, and harmony of a face, of a smile and the aesthetic relevance of healthy teeth.

-To explain the causes of the main aesthetic oral and perioral alterations, from malformations to malocclusions, from extended caries to chromatic aberration of enamel and dentin.

-To explain the effects of the aging on the aesthetic of oral and perioral tissues.

-To explain the role of Dentistry in the present aesthetic medicine.

-To introduce materials and methods that can be used in cosmetic Dentistry.

#### **PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA**

Il corso fornisce un approccio sistematico ai concetti fondamentali delle basi fisiopatologiche e molecolari delle malattie. Sono analizzati i principali fattori patogeni (geneticamente determinati, fisici, chimici e biologici) e le loro conseguenze dannose a livello molecolare, cellulare e sistemico. Si trattano la patologia generale del danno cellulare, l'infiammazione acuta e cronica, la patogenesi delle malattie microbiche, le neoplasie e i principali processi patologici di organi specifici. Viene data enfasi alla coagulazione e all'emostasi, alla patologia vascolare ed ai processi immunopatologici (ipersensibilità e immunodeficienza), con particolare riferimento alle patologie del cavo orale.

#### **GENERAL AND IMMUNOLOGY PATHOPHYSIOLOGY**

This course provides a systematic approach to basic concepts of the pathophysiologic basis for disease. The main pathogenic factors (genetically determined, physical, chemical and biological) and their consequences at the molecular, cell, and systemic level are analyzed. The general pathology of cell injury, acute and chronic inflammation, infection and neoplasia are included with disease processes of specific organ systems. A special emphasis is given to blood coagulation and haemostasis, to vascular pathology, to immunopathologic processes (hypersensitivity and immunodeficiency).

### **MICROBIOLOGIA ED IGIENE**

Il corso di Microbiologia si propone di familiarizzare lo studente con (i) le conoscenze della moderna microbiologia e del ruolo dei microrganismi (batteri, virus, funghi e protozoi) come agenti di patologie infettive, (ii) le conoscenze sul ruolo degli antibiotici nella terapia delle malattie infettive, (iii) le conoscenze del ruolo di microrganismi in importanti e diffuse patologie del cavo orale quali la carie e la malattia parodontale e (iv) le tecniche di base della moderna microbiologia e diagnostica microbiologica.

### **MICROBIOLOGY AND HYGIENE**

The aims of the course of Microbiology are to familiarize students with the knowledge of (i) the modern microbiology and the role of microorganisms (bacteria, viruses, fungi and protozoa) as infectious agents, (ii) the antibiotics as anti-infectious agents, (iii) the role of oral microorganisms responsible for the main pathologies of the oral cavity such as caries and periodontitis, and (iv) the basic techniques of the modern microbiology and microbial diagnostics.

### **FISIOLOGIA**

il corso si propone di fornire le conoscenze fondamentali riguardo alle funzioni dei diversi organi del corpo umano sulla base della fisiologia delle cellule che li costituiscono; integrazione delle funzioni degli organi negli apparati, con particolare riguardo all'apparato stomatognatico; meccanismi principali di regolazione della funzione di organi e apparati e dell'integrazione di più apparati nelle principali funzioni dell'organismo; relazioni tra le leggi della chimica e della fisica e la fisiologia delle cellule, degli organi e degli apparati e principali parametri fisiologici dell'uomo sano.

### **PHYSIOLOGY**

The degree aims at providing basic knowledge on: the functions of the human organs on the basis of the physiology of their cells; the integration of the organ functions in the apparatus, with a special focus on the stomatognathic system; the main regulative mechanisms of the functions of organs and systems and of the integration of multiple systems in the main functions of the organism; the relations between the laws of chemistry and physics and the physiology of cells, organs and systems; and the main physiological parameters of the healthy human being.

### **BIOCHIMICA**

Il corso mira alla comprensione della base molecolare della fisiopatologia orale.

### **BIOCHEMISTRY**

The degree aims at achieving an Understanding of the molecular basis of oral physiopathology.

Gli obiettivi formativi specifici del 3° e del 4° anno di corso sono:

### **C.I. MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE**

#### **Moduli di:**

##### **a) MATERIALI DENTARI**

Il corso intende illustrare le caratteristiche principali dei materiali dentali, relazionandole alla specifica applicazione ed alle modalità di uso. Verranno anche analizzate alcune fasi delle metodiche lavorative che sono comunemente usate nella pratica quotidiana dell'odontoiatra. In questo corso saranno illustrate: le proprietà biologiche, fisiche, chimiche ed estetiche di ciascun materiale. Inoltre saranno trattate le nuove prospettive riguardanti il campo dell'implantologia e della terapia rigenerativa. Oltre a questi obiettivi, lo studente, alla fine di questo corso, dovrebbe essere in grado di saper individuare le metodologie che consentono il migliore uso del materiale ed il suo corretto impiego.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The course aims to illustrate the main characteristics of dental materials, their specific applications and uses. The basic stages of commonly used operations in daily dental practice will also be analyzed. The course will introduce the biological, physical, chemical and aesthetic properties of each material. Moreover all new perspectives in the fields of implant materials and regenerative therapy will be dealt with. Beside these objectives, the student, at the end of the course, shall be able to identify the methodologies that enabling the best and proper use of each material.

##### **b) TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO**

Questo corso si focalizzerà sull'analisi delle nozioni fondamentali riguardanti i principali materiali che vengono correntemente impiegati in campi come la protesi, la conservativa e l'ortodonzia. Tra gli obiettivi di questo corso vi è anche l'acquisizione, da parte dello studente, delle principali fasi relative all'esecuzione di lavorazioni particolarmente importanti che trovano quotidiana applicazione nei laboratori odontotecnici. Saranno inoltre descritte le principali apparecchiature attualmente disponibili per la realizzazione delle suddette lavorazioni. Al termine del corso lo studente dovrà possedere le conoscenze necessarie per riuscire ad esprimere una valutazione obiettiva dei manufatti prodotti nel laboratorio odontotecnico.

#### **COURSE OBJECTIVES**

This course will analyze the basic notions on the main materials that are currently used in fields such as prosthetics, restoration and orthodontics. The objectives of the course include also the student's acquisition of the main stages involving the implementing processes that are particularly important to and have daily application in dental laboratories, together with a description of the major equipment currently available for the implementation of these processes. At the end of the course, the student shall have the knowledge needed to be able to give an objective assessment on the products manufactured in the dental laboratory.

### **C.I. SCIENZE MEDICHE I**

#### **Moduli di:**

##### **a) MEDICINA INTERNA**

Il corso di Medicina Interna si propone di conseguire i seguenti obiettivi didattici:

-permettere il raggiungimento di un' adeguata conoscenza della fisiopatologia, clinica e terapia di patologie di pertinenza della Medicina Interna con particolare riguardo a quelle patologie che possono presentare manifestazioni cliniche anche a livello della cavità orale e/o possono essere connesse e funzionali all'esercizio del trattamento conservativo odontoiatrico o della chirurgia maxillo-facciale;

-permettere il raggiungimento di un' adeguata conoscenza delle malattie trasmissibili durante la pratica diagnostico-terapeutica odontoiatrica, con particolare riferimento ai rischi per la salute del paziente e dell'operatore.

#### **COURSE OBJECTIVES**



Upon conclusion of the course of Internal Medicine, the student should have achieved:

-an adequate knowledge of the pathophysiology, the clinics and therapy of the pathological processes pertaining to internal Medicine, with particular reference to those that might present clinical manifestations also at the oral level and/or to those that may be involved in and functional to the practice of dental conservative treatment or of oral and maxillofacial surgery;

-an adequate knowledge of the infective diseases transmitted during the dentist's diagnostic-therapeutic activity, with special reference to the risks for the health of the patients and of the health professional.

#### **b) MEDICINA DI LABORATORIO**

La formazione di base in medicina di laboratorio è caratterizzata dal valore culturale dell'apprendimento conseguito dagli studenti la maggior parte dei quali, "userà" il laboratorio per richiedere prestazioni. Appare quindi importante insistere sui concetti di appropriatezza, rigore diagnostico e valore interpretativo del dato di laboratorio. Sono molto utili le esemplificazioni diagnostiche, i casi paradigmatici, le modalità di apprendimento basate sulla discussione interattiva di particolari problemi clinico - diagnostici, i criteri che giustificano l'impiego dei test in funzione prognostica, la comprensione delle opportunità offerte dai test rivolti al monitoraggio terapeutico, la conoscenza del razionale dei test per screening e di quelli di approfondimento, la corretta valutazione della qualità dei dati analitici e il loro collocamento in relazione alla buona pratica di laboratorio, la capacità di apprezzare la continua evoluzione delle potenzialità del laboratorio, in sintonia con il progresso medico-scientifico e tecnologico. Fine ultimo della formazione è anche fornire allo studente la consapevolezza che il laboratorio, risorsa strumentale per la massima parte al servizio delle esigenze cliniche, rappresenta un mezzo in grado di amplificare considerevolmente l'appropriatezza del "decision making", migliorando le capacità di diagnosi, prognosi e cura, in sinergia con altre branche mediche e diagnostiche. Se l'insegnamento sarà stato efficace, lo studente avrà appreso che all'interno del laboratorio operano professionisti qualificati e disponibili, perfettamente in grado di fornire pareri, consulenze e consigli ai colleghi che ne facciano richiesta.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The basic training in laboratory medicine is characterized by the cultural value of learning achieved by the students, so that most of them will "use" the laboratory to achieve meaningful clinical information. Therefore, the concepts of appropriateness, rigor and diagnostic interpretation of laboratory data will be a key focus of the course. Key issues here are the use of diagnostic and paradigmatic cases, learning activities based on interactive discussion of specific clinical and diagnostic problems, the criteria that justify the use of the tests to guide the clinical decision making and the therapeutic drug monitoring, the understanding of the rationale of screening and second-line testing, the correct evaluation of the quality of the analytical data and their positioning according to the best laboratory practice, the ability to appreciate the continuing evolution of laboratory medicine in line with the advances in medical science and technology. The ultimate goal of this basic training is to provide the student with the awareness that the laboratory, an instrumental resource mostly developed around the clinical needs, is a valuable mean to broaden the appropriateness of the clinical decision making, to improve the skills to a diagnosis, prognosis and treatment, in synergy with other medical and diagnostic branches. If the teaching has been effective, the students will have learned that skilled professionals work in the laboratory, who will be able to provide advice and consultancy to everybody requesting them.

#### **c) MALATTIE APPARATO VISIVO**

Lo studente dovrà conoscere elementi di anatomia e fisiopatologia dell'orbita e degli annessi (esoftalmi, patologie infiammatorie e tumorali della cavità orbitaria, patologie delle palpebre e delle vie lacrimali, traumi della cavità orbitaria), di anatomia, fisiologia e patologia della congiuntiva, della sclera, dell'uvea, del cristallino e del segmento posteriore. Dovrà conoscere la fisiopatologia dell'idrodinamica dell'umore acqueo (glaucoma) e avere nozioni di fisiopatologia del nervo ottico e delle vie ottiche, dei difetti di rifrazione e di alcune patologie proprie dell'infanzia.

#### **COURSE OBJECTIVES**

Students shall learn elements of orbital and adnexa anatomy and physiology (exophthalmos, orbital cavity tumors and inflammatory pathologies, lacrimal system and eyelid disorders, orbital trauma). They will learn conjunctival, scleral, uveal, lenticular and posterior segment anatomy, physiology and pathology.

They will achieve knowledge of aqueous humor hydrodynamics (glaucoma) and of pathophysiological notions on the optical nerve and optical ways, on refractive defects and on some childhood diseases.

### **ANATOMIA PATOLOGICA**

Fornire le basi anatomo- patologiche delle malattie e la comprensione dei processi etiopatogenetici.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The course will provide the anatomic and pathological basis of diseases and the understanding of etiopathogenetic processes.

### **FARMACOLOGIA**

L'obiettivo principale del corso di Farmacologia è di fornire le basi farmacologiche della terapia, compresa la chemioterapia, la tossicologia e la tossicodipendenza. Farmaci rappresentante delle classi terapeutiche sono presentati per la loro natura chimica, farmacodinamica, azione farmacologica (s), meccanismo di (s) d'azione, caratteristiche farmacocinetiche, delle indicazioni terapeutiche (s), l'efficacia, la sicurezza, le reazioni avverse, tossicità, controindicazioni, interazioni farmacologiche, dosi e via di somministrazione. Particolare attenzione sarà rivolta ai temi che sono rilevanti per la pratica dell'odontoiatria. Il corso si occupa di questi farmaci che fanno parte del- giorno-giorno farmacologiche diverse condizioni mediche. Farmaci per il controllo del dolore, ansia, infiammazioni, infezioni, allergie, emostasi, le malattie cardiovascolari e le emergenze saranno illustrate in dettaglio. Argomenti del programma comprendono i criteri per la prescrizione di farmaci e la scelta del trattamento farmacologico, il rischio della droga / valutazione dei benefici e la relazione di reazioni avverse ai farmaci.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The main objective of the course is to provide the pharmacological basis of therapeutics, including chemotherapy, toxicology and drug addiction. Drugs representative of therapeutic classes are presented in their chemical nature, pharmacodynamics, pharmacological action(s), mechanism(s) of action, pharmacokinetic characteristics, therapeutic indications(s), efficacy, safety, adverse reactions, toxicity, contraindications, drug interactions, doses and administration route. Particular attention will be paid to topics which are relevant to the practice of dentistry. The course deals with the drugs that are part of the day-by-day pharmacological treatment of various medical conditions.

Drugs for the control of pain, anxiety, inflammation, infections, allergy, haemostasis, cardiovascular diseases, and emergencies will be illustrated in detail. Topics of the programme include the criteria for drug prescription and the choice of the pharmacological treatment, the drug risk/benefit evaluation and the report of drug adverse reactions.

### **DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

Apprendimento dei principi fisici della diagnostica per immagini nelle varie modalità operative (radiologia convenzionale e speciale odontostomatologica; TC, RM) e delle implicazioni radioprotezionistiche. Analisi mediante Imaging dei principali quadri patologici della regione orale.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The course aims to provide knowledge of the physical principles underlying different modalities of diagnostic imaging (conventional radiology, computed tomography and magnetic resonance imaging) with special attention to their application in dental diseases; concepts of radiobiology; diagnostic imaging patterns of different diseases affecting the oral cavity.

### **PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA**

Gli obiettivi del corso sono di presentare gli attuali concetti di patologia orale e maxillo-facciale con un metodo semplice e logico. L'orientamento clinico del corso, come evidenziato dalle analisi e dalle discussioni delle malattie, è quello di fornire gli strumenti clinici, istologici e pratici per la diagnosi e per la gestione del paziente. Saranno analizzate le malattie infiammatorie le malattie infettive, le malattie congenite, le lesioni maligne e benigne del cavo orale, includendo le malattie ematologiche e le malattie per danni iatrogeni acquisiti. Questo dovrebbe essere il punto d'inizio per un studio comprensivo della disciplina.

## **COURSE OBJECTIVES**

The course aims to present the current concepts of oral and maxilla facial pathology in a convenient and logic format. Its clinical orientation, as evidenced by disease analysis and discussion, is to provide the histological, clinical and practical aids in the diagnosis and management of the patient. The course will focus on inflammatory, infective and congenital diseases, benign and malignant lesions of the oral cavity, as well as hematological, or acquired iatrogenic diseases. The course is conceived as the starting point for a comprehensive study of the discipline.

### **C.I. DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I**

#### **Moduli di:**

#### **a) ODONTOIATRIA CONSERVATIVA**

Il corso si propone di far acquisire le conoscenze anatomiche, etiopatogenetiche, strumentali ed operative per effettuare diagnosi, attuare protocolli di prevenzione, instaurare piani di terapia conservativa delle patologie dei tessuti duri del dente che mirino al ripristino morfologico, funzionale ed estetico nel rispetto della salute dei tessuti parodontali e della funzionalità dell'apparato stomatognatico.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The course aims to acquire the anatomic, etiopathogenetic and instrumental knowledge to diagnose, to implement prevention protocols, and to establish restorative protocols for the diseases of the tooth's hard tissues aimed at the morphological, functional and aesthetic restoration in respect of the health of the periodontal tissues and of the masticatory function.

#### **b) PROTESI DENTARIA**

Il corso si propone di far acquisire le conoscenze teoriche-pratiche che consentano di essere in grado di porre diagnosi, di progettare e di realizzare la riabilitazione protesica di pazienti parzialmente o totalmente edentuli, che richiedono il ripristino delle arcate dentarie.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The course aims to the acquisition of the theoretical-practical knowledge which enables the student to diagnose, to plan and implement the prosthetic rehabilitation of partially or totally edentate patients requiring the restoration of the dental arches.

#### **c) PARODONTOLOGIA**

Il corso si propone di fornire una formazione di base nel settore della parodontologia clinica. Obiettivo specifico del corso è di fornire allo studente le conoscenze scientifiche fondamentali della fisiopatologia e dei diversi tipi di patologia che insorgono a livello del parodonto e sull'approccio clinico ai soggetti con compromissione parodontale. Allo scopo di familiarizzare gli studenti con le tecniche parodontali in uso (igiene orale, scaling e root planning), verrà svolta una parte pratica obbligatoria su manichini.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The course aims to provide a basic education in the field of clinical periodontology. A specific objective of the course consists in providing the student with the basic scientific knowledge on physiopathology and the various types of pathology that arise at the periodontal level and on the clinical approach to subjects with periodontal compromise. In order to familiarize the students with the current periodontal techniques (oral hygiene, scaling and root planning), a practical training activity on mockups will be mandatorily carried out

#### **d) ORTODONZIA**

Il corso si propone di far acquisire i principi di crescita e di sviluppo dell'apparato stomatognatico, riconoscere e distinguere i quadri clinici eugnativi e disgnatici diagnosticare e classificare i diversi quadri clinici occlusali, acquisendo conoscenze sulle relative implicazioni terapeutiche, sia nel soggetto in crescita, che nell'adulto.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The course aims to get the student familiar with the principles of growth and development of the stomatognathic system, to recognize and distinguish the eugnativ and disgnatic clinical pictures, and diagnose

and classify the different occlusal clinical pictures, acquiring knowledge on the related therapeutic implications, both in young subjects and in adults.

## **C.I. NEUROLOGIA E PSICHIATRIA**

### **Moduli di:**

#### **a) NEUROLOGIA**

L'attività formativa svolta durante il ciclo di lezioni è orientata a:

- 1) fornire le basi anatomico-cliniche e semeiologiche per un corretto approccio alla diagnosi di sede, natura e diagnostica differenziale delle patologie neurologiche;
- 2) addestrare lo studente all'applicazione e all'uso corretto delle tecniche diagnostiche strumentali e di laboratorio;
- 3) fornire gli strumenti metodologici per impostare l'inquadramento e formulare la diagnosi neurologica appropriata specialmente per quanto riguarda patologie strettamente rilevanti per loro futura attività.

Teaching and training activities during the course are directed to:

- 1) provide the students with the anatomy clinical and semeiological skills needed to a correct approach to the nature and diagnosis of neurological diseases.
- 2) train students to the application and correct use of laboratory and instrumental diagnostic techniques.
- 3) provide the students with the methodological tools needed to assist the students in solving clinical problems especially for the neurological conditions closely linked to their activity.

#### **b) PSICHIATRIA**

Obiettivo didattico generale del corso di Psichiatria è quello che lo studente acquisisca, attraverso l'analisi dei meccanismi psichici di base, l'attitudine a considerare gli aspetti psicologici che caratterizzano lo stato di salute del paziente.

#### **Aims**

The general aim of the course is the student's achievement – through the analysis of the basic psychic mechanisms – of the basic skills and attitudes to consider and manage the psychological distress of patients seeking dental care.

## **C.I. SCIENZE MEDICHE II**

### **Moduli di:**

#### **a) MALATTIE CUTANEE E VENEREE**

##### **Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi principali del corso consistono nel conoscere gli elementi per un corretto approccio clinico metodologico al paziente con patologie dermatologiche e del cavo orale; le conoscenze delle più comuni e rilevanti patologie dermatologiche, incluse quelle che interessano il cavo orale; le conoscenze per formulare delle ragionevoli diagnosi differenziali delle più comuni malattie cutanee e del cavo orale e impostare una terapia adeguata.

##### **COURSE OBJECTIVES**

The main educational objectives of the course include the following: i) the knowledge necessary to a proper clinical and methodological approach to patients with skin or mucosal diseases; ii) an adequate knowledge of the most common and relevant diseases of the skin and oral mucosa; iii) the knowledge necessary to formulate a reasonable differential diagnosis of the most common diseases of the skin and oral mucosa; and, iv) to propose an adequate therapy.

#### **b) ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA**

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze riguardanti la farmacologia degli anestetici locali e le differenti tecniche di anestesia loco-regionale in odontostomatologia.

Gli obiettivi del corso comprendono anche la acquisizione di conoscenze riguardanti la valutazione del paziente candidato ad interventi odontoiatrici, la conoscenza delle principali tecniche di sedazione e ansiolisi, e la diagnosi ed il trattamento delle principali emergenze mediche nel paziente in ambulatorio odontoiatrico.

Fra gli scopi di questo corso vi è il raggiungimento delle capacità di riconoscere, diagnosticare e trattare i principali quadri dolorosi del distretto oro-facciale.

Tra gli obiettivi vi è l'acquisizione delle competenze per affrontare le urgenze-emergenze in ambulatorio odontoiatrico.

### **COURSE OBJECTIVES**

The aim of this course is to provide the students with the knowledge concerning the pharmacology of local anaesthetics and the different techniques of local anaesthesia in dentistry.

The objectives of the course include the acquisition of the knowledge regarding the evaluation of the patients undergoing dental procedures, the main techniques of sedation and anxiolysis, and the diagnosis and treatment of the main medical emergencies in outpatients undergoing dental procedures.

Among the purposes of this course, there is the achievement of the ability to recognize, to diagnose, and to treat the main orofacial pain syndromes.

Another aim of this course is the acquisition of the knowledge and expertise to manage the main medical emergencies occurring in a dental ambulatory.

### **c) CHIRURGIA GENERALE**

Il Corso di Chirurgia Generale ha come obiettivo la comprensione da parte dello studente dei meccanismi fisiopatologici delle malattie chirurgiche.

I fenomeni responsabili della patogenesi di ogni singola malattia chirurgica sono presentati e discussi.

Gli argomenti trattati spaziano dal campo della chirurgia gastroenterologica a quella endocrina, vascolare e toracica.

Allo studente viene richiesta la capacità di acquisire comprensione critica e decisionale nella pratica clinica sia dal punto di vista del percorso diagnostico che terapeutico

### **COURSE OBJECTIVES**

The course on General surgery is aimed to the understanding of the pathophysiological mechanism of the surgical diseases.

The underlining phenomena responsible of each single clinical condition are treated and discussed.

Topics range from the field of gastrointestinal surgery to the endocrine, cardio-vascular and thoracic fields. The student is asked to achieve critical capabilities for the understanding of the decision making in clinical practice both in the diagnostic and therapeutic setting.

### **CHIRURGIA ORALE**

Conoscere l'etiopatogenesi e la semeiotica clinica e fornire la diagnosi delle patologie dentali suscettibili di trattamento exodontico, conoscere la diagnostica differenziale per il trattamento conservativo atto del recupero dell'elemento dentario. Conoscere gli elementi diagnostici, clinici classificati ed operativi per la risoluzione delle problematiche chirurgiche, saper descrivere le singole tecniche chirurgiche e le generalità sui lembi e sulle suture, conoscere e saper utilizzare lo strumentario chirurgico generale e speciale odontoiatrico.

The course aims to provide knowledge of etiopathogenesis and clinical semeiotics and to the diagnosis of the dental diseases which can be treated exodontically; knowledge of differential diagnostics for the conservative treatment to the restoration of the dental element; knowledge of the diagnostic, clinical and operative elements to solve surgical problems, including the ability of describing each surgical technique and the basics on flaps and sutures and of knowing and using the general and specifically dental surgical instrumentation.

### **GNATOLOGIA**

Il corso si propone lo studio della bocca e il vincolo dentale ai movimenti della mandibola.

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze nell'ambito dell'anatomia, della fisiopatologia, dell'articolazione tempo-mandibolare e della funzione mandibolare; apprendere la clinica e la terapia in gnatologia.

### **COURSE OBJECTIVES**

The course focuses on the study the mouth and the dental constraint to the movement of the mandible.

The student shall acquire knowledge on temporomandibular anatomy, physiopathology and articulation, the mandibular function, and the clinical and gnathology therapy.

### **MEDICINA LEGALE**

- a) Acquisizione di competenze deontologiche e giuridiche tali da guidare il corretto instaurarsi del rapporto odontoiatra paziente. Capacità di Gestione dell'attività di interazione con l'Autorità Giudiziaria e Sanitaria Amministrativa, in relazione alla percezione di fatti professionali di interesse per le predette Autorità.
- b) Conoscenza dei profili essenziali di Diritto Penale e Civile, anche attraverso la elaborazione giurisprudenziale di Merito e della Cassazione, che governino gli aspetti di responsabilità professionale.
- c) Acquisizione di competenze tecnico valutative medico-legali per il riconoscimento e l'accertamento del pregiudizio all'integrità psico-fisica della persona, di competenza odontoiatrica, nelle varie proiezioni del Diritto
- d) Conoscenza dell'apporto delle tecniche odontostomatologiche nell'ambito dell'attività criminalista, con elettivo riferimento alla questione della identificazione individuale.

#### **COURSE OBJECTIVES**

- a) Acquisition of the ethical and legal responsibilities governing the professional relationship between dentist and patient; of the abilities in managing the relationships with legal and public health authorities on the facts of professional interest to those authorities.
- b) Understanding of the essential outlines of criminal and civil law, including through the judicial process of Merit and the Supreme Court, regulating matters of professional liability (specific casuistry).
- c) Acquisition of the technical skills to the forensic evaluation for the Evaluation of Permanent Impairment of the person: dental expertise in various areas of Penal and Civil Law
- d) Knowledge of the contribution of dental techniques to forensic activities, with special reference to the issue of individual identification.

Gli obiettivi formativi specifici del 5° e del 6° anno di corso sono:

### **C.I. ODONTOIATRIA RESTAURATIVA**

**Moduli di:**

#### **a) ENDODONZIA**

Il corso si propone di far acquisire allo studente le conoscenze istologiche, anatomiche e fisiologiche dell'endodonto, la sua eziopatogenesi e le relative tecniche terapeutiche. Lo studente sarà in grado quindi di eseguire una corretta diagnosi in endodonzia tenendo ben presente i rapporti dell'elemento dentario non solo con i suoi tessuti di sostegno ma contestualizzando la patologia in maniera olistica all'interno della cavità orale. Si illustreranno quali sono sia le tecniche "classiche" ma anche quelle più moderne ed avanzate per il trattamento endodontico, di modo che lo studente abbia le basi scientifiche e tecnico-operative per eseguire una terapia canalare affidabile e predicibile.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The course aims at the students acquisition of histological, anatomical and physiological endodontic knowledge, the etio-pathogenesis and the related therapeutical techniques. The student will be able to perform a correct diagnosis in endodontics considering the relations of the dental element not only with its supporting tissues but also contextualizing the pathology holistically within the oral cavity. Both classic and most modern and advanced techniques for endodontic treatment will be illustrated, to provide the student with the scientific and technical-operative basis to perform a reliable and predictable root canal treatment.

#### **b) ODONTOIATRIA RESTAURATIVA**

Il corso, alla luce delle conoscenze di eziopatogenesi, prevenzione e diagnosi della patologia cariosa precedentemente acquisite, si propone di fornire le conoscenze specifiche necessarie per stilare ed attuare un piano di trattamento conservativo, atto al ripristino morfologico, funzionale ed estetico dei tessuti duri del dente nel rispetto del parodonto. Verranno discusse le tecniche con le relative indicazioni più moderne, avvallate dalla letteratura internazionale, in restaurativa diretta ed indiretta.

#### **COURSE OBJECTIVES**

In the light of previously acquired knowledge of etio-pathogenesis, prevention and diagnosis of the carious pathology, the course aims to provide specific knowledge necessary to formulate and implement a plan of conservative treatment, aimed at the morphological, functional and aesthetic restoration of the hard tissues of the tooth respecting the periodontal area. Direct and indirect restorative techniques will be discussed together with the most modern indications supported by the international literature

### **C.I. IMPLANTOLOGIA**

**Moduli di:**

#### **a) PROTESI DENTARIA**

L'obiettivo del corso è quello di illustrare attraverso un correlazione fra tipi di edentulia, dalla mono edentulia a edentulia progressivamente più estese fino all'edentulia totale proponendo le diverse tipologie di trattamento impianto-protetico. Questi trattamenti saranno concertati con il chirurgo orale e il parodontologo tramite un piano di trattamento comune che comporterà soluzioni diverse in relazione ai diversi gradi di atrofia osteomucosa.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The course aims to illustrate a correlation among types of edentia, from mono-edentia to progressively more extended types of edentia up to total edentia, examining the different typologies of implant-prosthetic treatment. These treatments will be agreed upon with the oral surgeon and the periodontist through a common treatment plan which will consist of different solutions on the basis of the different degrees of osteomucous atrophy.

#### **b) PARODONTOLOGIA**

Il corso di Parodontologia presente all'interno del corso integrato in Implantologia, è finalizzato alla formazione universitaria dello studente del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

A tal fine, il corso è pensato in modo da offrire agli studenti una formazione di base per quanto riguarda l'anatomia e la fisiologia dei tessuti perimplantari e le differenze con le strutture parodontali. Inoltre particolare attenzione verrà data allo studio delle malattie perimplantari, alla loro prevenzione e ai protocolli terapeutici presenti in letteratura.

Obiettivo specifico del corso è quello di fornire allo studente le conoscenze scientifiche di base per quanto riguarda l'anatomia e fisiologia dei tessuti perimplantari, la corretta diagnosi e pianificazione terapeutica delle malattie perimplantari

#### **COURSE OBJECTIVES**

The course of Periodontology inside of the course in Implantology, is designed to train university student in the School of Graduate Dentistry.

To this end, the course is designed to give students a basic education regarding the anatomy and physiology of the peri-implant tissues and the differences with the periodontal structures.

In addition, special attention will be given to the study of peri-implant disease, prevention and treatment protocols presents in the literature.

The specific objective of this course is to provide students with the basic scientific knowledge concerning the anatomy and physiology of the peri-implant tissue, the correct diagnosis and treatment planning operi-implant disease

#### **c) CHIRURGIA ORALE**

Gli argomenti svolti devono consentire allo studente di conoscere i meccanismi principali dell'osteointegrazione, i sistemi implantari e le tecniche di chirurgia implantare tradizionale.

Si focalizzerà l'attenzione sul piano di trattamento finalizzato all'utilizzo di impianti endossei, al corretto utilizzo degli strumenti per il posizionamento chirurgico degli impianti stessi, alle metodiche tradizionali di programmazione con l'utilizzo di metodiche radiologiche e alla finalizzazione protesica dei casi. Verranno inoltre considerate le principali complicanze correlate alla metodica e come ridurle al minimo.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The topics illustrated will provide students with the knowledge on the main mechanisms of osteo-integration, implant systems and traditional implant surgery techniques.

Special attention will be devoted to the treatment plan, focused on the use of endosseous implants, to the proper use of the tools for surgical positioning of implants, to the traditional planning methods with the use of radiological techniques and to the prosthetic finalization of cases. Furthermore, the main complications correlated to the methodology will be considered, as well as how to reduce them to a minimum.

#### **d) CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA**

L'insegnamento tratta i processi morbosi di interesse stomatologico, la loro diffusione, le loro varie localizzazioni, con particolare focalizzazione circa le correlazioni di suddette patologie e la chirurgia implantare. Nel trattare gli argomenti si individuano le correlazioni tra le varie materie specialistiche affinché lo studente possa individuare la propedeuticità degli interventi e finalizzare la terapia implantologica caso per caso.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The main purpose of this course is to offer to the students a complete overview on the pathologies that could affect the oral cavity. Clinical approach, medical or surgical treatment, natural history, spreading and favorite localizations of all those pathologies will be discussed. Each argument will be discussed underlying all the possible correlation between those pathologies and implantology. Moreover, each pathological issue will be described from different clinical points of view, crossing from the surgeon to the prosthodontist, in order to clearly explain the possible connections between all the professionals involved in the treatment planning making process.

#### **C.I. PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE**

##### **Moduli di:**

##### **a) CHIRURGIA ORALE**

Gli argomenti svolti devono consentire allo studente di conoscere i principi fondamentali di diagnosi e terapia delle principali affezioni del distretto maxillo facciale che necessitano di trattamento chirurgico.



I fondamenti di diagnosi e tecnica chirurgica da applicare nel caso specifico, per ottenere risultati prevedibili, riducendo per quanto possibili le complicanze.

In particolare si cercherà di dare risalto alla diagnosi e trattamento della traumatologia dento-alveolare particolarmente finalizzata alle fratture alveolari semplici e complesse, alla chirurgia degli elementi dentari inclusi, con particolare rilievo per il dente del giudizio inferiore e superiore, alla chirurgia endodontica con l'utilizzo delle tecniche e materiali principali, attualmente in uso ed al trattamento delle neoformazioni cistiche dei mascellari e loro correlazioni con la patologia endodontica; le atrofie ossee ed i principi di chirurgia preprotetica con particolare rilievo agli innesti ossei onlay e alle sedi di prelievo intraorali.

### **COURSE OBJECTIVES**

The topics illustrated will provide students with the knowledge on the basic diagnostic and therapeutic principles of the main affections of the maxillofacial area requiring surgical treatment, and the fundamentals of surgical diagnosis and technique to be applied to the specific case in order to achieve predictable results reducing complications to a minimum.

In particular, emphasis will be given to the diagnosis and treatment of dental-alveolar traumatology, specifically focused on simple and complex alveolar fractures, on surgery of embedded dental elements, with particular attention to the inferior and superior wisdom teeth, on endodontic surgery with the use of the main techniques and materials currently available, and on the treatment of cystic neoformations of the jaws and their correlations to endodontic pathology; bone atrophies and the principles of pre-prosthetic surgery, with particular focus on bone onlay grafts and intraoral extraction sites.

### **b) CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE**

Il corso si propone di trattare patologie di assoluta pertinenza maxillo-facciale dalla diagnosi sino ai principi di trattamento chirurgico al fine di fornire al discente tutti gli elementi necessari per un corretto inquadramento del paziente. In particolare verrà approfondito il concetto di urgenza/emergenza in chirurgia maxillo-facciale, verranno analizzati i traumi del massiccio facciale, le deformità dentoscheletriche e le gravi atrofie ossee dei mascellari in termini di eziopatogenesi, diagnosi e principi di trattamento e le lesioni benigne e maligne delle ghiandole salivari. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di diagnosticare correttamente le suddette patologie e di individuarne il miglior protocollo terapeutico elettivo o d'urgenza.

### **COURSE OBJECTIVES**

All the topics of this course are strictly related to the field of maxillo-facial surgery starting from the diagnosis until to the surgical principles of treatment. Aims of this course is to give the student all the skills needed to correct identify all the pathologies affecting the maxillo-facial district. Etiopathogenesis diagnosis and treatment options of facial trauma, dentoskeletal deformities and severe jaw atrophies will be explained so as benign and malign lesions of salivary glands. Furthermore all the situations requiring emergency treatment in maxillo-facial surgery will be described. At the end of this course the student will be asked to exactly diagnose all these pathologies and to choose the best elective or emergency treatment option for each.

### **c) OTORINOLARINGOIATRIA**

Far acquisire le nozioni di anatomia, fisiologia, semeiotica e patologia ORL per un corretto approccio diagnostico e terapeutico alla patologia ORL in rapporto con l'odontostomatologia e le malattie di pertinenza maxillo-facciale.

### **COURSE OBJECTIVES**

The course provides notions of ORL anatomy, physiology, semeiotics and pathology for a correct diagnostic and therapeutic approach to ORL pathology, in relation with odontostomatology and maxillo-facial diseases.

### **C.I. ODONTOIATRIA PEDIATRICA**

#### **Moduli di:**

#### **a) PEDODONZIA**

Il corso si prefigge di fornire allo studente le basi scientifiche e tecniche per eseguire corrette diagnosi, stilare piani di trattamento e attuare protocolli preventive e terapeutici per quel che concerne l'ambito

odontostomatologico e maxillo-facciale del paziente in età pediatrica. Nello specifico si impartiranno le conoscenze delle principali patologie di pertinenza pedodontica congenita o acquisite, acute e croniche con particolare interesse verso la patologia cariosa, parodontale e la traumatologia oro-dentale. Oggetto di analisi saranno le manifestazioni stomatologiche di malattie sistemiche e le patologiche odontogene ad insorgenza precoce. Lo studente sarà formato sulla dinamicità e funzione delle strutture scheletriche neuromuscolari e dentali del distretto cranio facciale, potendo così diagnosticare, prevenire e trattare problematiche di pertinenza ortodontico-gnatologiche del paziente in fase evolutiva.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The course aims to provide students with the scientific bases and techniques necessary to formulate correct diagnoses and treatment plans and to implement preventive and therapeutic protocols regarding the odonto-stomatologic and maxillofacial areas of paediatric patients. Specifically, knowledge will be provided on the main congenital or acquired, acute and chronic paedodontic pathologies, with a particular focus on carious pathology and periodontic and orodental traumatology. Subjects of the analysis will be the stomatologic manifestations of systemic diseases and juvenile-onset odontogenic pathologies. Students will have knowledge of the dynamicity and function of the skeletal, neuromuscular and dental structures of the cranial and facial area, to be able to diagnose, prevent and treat orthodontic-gnatologic problems of patients in developmental phase.

#### **b) PEDIATRIA**

Lo scopo del corso è dare agli studenti le basi della conoscenza della fisiologia della crescita dei neonati, lattanti, bambini ed adolescenti, con particolare attenzione alle caratteristiche di maggiore interesse odontostomatologico, illustrando le più comuni malattie dell'infanzia. Inoltre, saranno inoltre discussi i principi di trattamento e le emergenze riguardanti le più comuni malattie nell'età evolutiva.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The aim of the course is to give to the student the basis knowledge of physiology of growth of infants, children and adolescents, with particular attention to features of odontostomatologic interest, presenting the most common disorders of infancy. Moreover, it will be discussed also of principles of treatment and emergencies of the most common disorders of infants

#### **PROTESI DENTARIA**

Il corso fornisce allo studente le conoscenze sull'anatomia del cavo orale, le tecniche diagnostiche e le metodiche realizzative della protesi fissa, dall'impronta fino alla consegna del manufatto.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The course provides students with knowledge on the anatomy of the oral cavity, the diagnostic techniques and the construction methodologies of fixed prostheses, from the impression up to the delivery of the prosthesis.

#### **PARODONTOLOGIA**

Il corso di Parodontologia è finalizzato alla formazione universitaria dello studente del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi dentaria. A tal fine, il corso è pensato in modo da offrire agli studenti una formazione di base nel settore della parodontologia chirurgica, accompagnata dall'approfondimento di nozioni fondamentali in discipline odontoiatriche che interagiscono con il settore in parola. Ad integrazione della parte teorica una parte del corso sarà supportata da una parte pratica obbligatoria su manichini allo scopo di familiarizzare gli studenti con una parte delle tecniche parodontali in uso (igiene orale, scaling e root planning). Obiettivo specifico del corso è di fornire allo studente le conoscenze scientifiche di base sulla pianificazione terapeutica dei soggetti con compromissione parodontale.

#### **COURSE OBJECTIVES**

The course of Periodontology is finalized to the university formation of the student of the Course of Degree in Dentistry and Dental Prosthesis. To such end, the course is thought to offer a university formation in periodontal surgery, accompanied by the close examination of fundamental notions in dental disciplines that interacts with the periodontal sciences.

To integration of the theoretical part the course will be supported by an obligatory practical part to familiarize the students with a part of the periodontal techniques in use (oral hygiene, scaling and root planning)

Specific objective of the course in that to give the scientific knowledges to the student on the therapeutic planning of the periodontally compromise patients.

## **ORTODONZIA**

Lo studente a completamento della propedeuticità degli insegnamenti del quarto anno deve essere in grado di sviluppare una diagnosi specialistica e multidisciplinare adeguandola alle più comuni patologie clinicamente presenti sul territorio, di progettare una terapia ortodontica finalizzandola alle possibili soluzioni anche protesico-chirurgiche. Deve essere inoltre in grado di riconoscere e accedere alla terapia delle principali sindromi disfunzionali del distretto dento-maxillo-facciale.

### **COURSE OBJECTIVES**

At completion of the propedeutics of the fourth year's courses, the student must be able to develop a specialist and multidisciplinary diagnosis tailored to the most common pathologies clinically present in the community, and to plan an orthodontic therapy focused on the possible solutions, including prosthetic-surgical ones.

The student must also be able to detect and access the therapies for the main dysfunctional pathologies of the dental-maxillo-facial area.

## **C.I. TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA**

### **Modulo di:**

#### **CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA**

L'insegnamento tratta i processi morbosi di interesse stomatologico. La loro diffusione, le loro varie localizzazioni e soprattutto, i processi diagnostici e terapeutici degli stessi. Il corso si propone infatti l'obiettivo di formare nello studente una propria coscienza critica che lo guidi nell'arduo processo decisionale che accompagna qualsiasi piano di cura e trattamento di ambito medico ed odontoiatrico. Tutte le patologie verranno dunque descritte dal punto di vista diagnostico e terapeutico con l'obiettivo di rendere abile lo studente anche ad una accurata diagnosi differenziale.

### **COURSE OBJECTIVES**

The main purpose of this course is to offer to the students a complete overview on the pathologies that could affect the oral cavity. The course has the aim to help the student to develop a critical medical conscience that will represent the main guide in the difficult decision making process. Each argument will be discussed underlying all the possible diagnostic instruments available and all the therapeutic options possible. Moreover, each pathological issue will be described from different clinical points of view in order to make the student able to do an accurate differential diagnosis.

## **C.I. TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA**

### **Moduli di tirocinio pratico di:**

Clinica Odontostomatologica

Odontoiatria Preventiva e di Comunità

## **C.I. DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II**

### **Moduli di tirocinio pratico di:**

Protesi Dentaria

Gnatologia

Parodontologia

Clinica odontostomatologica

## **C.I. DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III**

### **Moduli di tirocinio pratico di:**

Odontoiatria conservativa/endodonzia

Chirurgia Orale

Pedodonzia

Ortodonzia

Il taglio clinico di queste materie può adeguatamente confrontarsi con una possibilità di osservazione pratica attraverso le ore di tirocinio che ha un'importante funzione di verifica.

L'ampio numero di ore dedicate al tirocinio pratico durante lo svolgimento del sesto anno permette allo studente, già a conoscenza di ampie cognizioni di tipo teorico, di poterle consolidare e raffrontare con la clinica applicata.

Lo studente dovrà inquadrare lo stato di salute generale del paziente contestualizzando il caso nelle singole discipline conoscendo le procedure diagnostiche sia cliniche che strumentali necessarie per ottenere una diagnosi precisa

Dovranno essere note le procedure terapeutiche e lo strumentario necessario per attuare terapie specifiche nelle singole discipline.

**Modulo di laboratorio:**

**-STATISTICA MEDICA APPLICATA ALL'ODONTOIATRA**

Utilizzare semplici tecniche inferenziali (Analisi della Varianza).

Conoscere l'esistenza, le indicazioni e l'utilità di tecniche di analisi multivariabile.

Valutare in modo critico la letteratura odontoiatrica.

**COURSE OBJECTIVES**

To use simple inferential techniques (Analysis of Variance).

To know the existence, indications and usefulness of techniques for multivariable analysis

To critically appraise scientific literature in dentistry and oral surgery.