



Università degli Studi di Verona
Corso di Laurea di Infermieristica

Attività formative a scelta dello studente
e
Seminari multidisciplinari per approfondimenti specialistici
Regolamento didattico
Informazioni per lo studente

a cura della Commissione Didattica
poli didattici di Verona, Trento, Vicenza, Legnago, Bolzano
approvato il 16 maggio 2018

1. Seminari Multidisciplinari per approfondimenti specialistici pag. 3
 2. Attività formative a scelta dello studente pag. 4
TECO ed altre attività a scelta dello studente
Attività di collaborazione con il Corso di laurea
Valutazione e Certificazione delle attività a scelta dello studente
- Allegati
- Sintesi attività formative a scelta dello studente pag. 6
- Sintesi seminari multidisciplinari frequentati pag. 7

Con i termini **Ulteriori attività formative ed Attività formative a scelta dello studente** si intendono attività previste dal piano didattico del Corso di laurea In Infermieristica e strutturate come segue:

Estratto da Piano Didattico CdL in Infermieristica - Ordinamento DM 270/2004		
Attività formative	Unità didattiche	1 CFU = 12 ore
Ulteriori attività formative	Seminari multidisciplinari per approfondimenti specialistici Da realizzarsi nel 1°-2°-3° anno	5 CFU
Attività formative a scelta dello studente	2 CFU → TECO T e D 3 CFU → Attività di approfondimento di conoscenze disciplinari, di lingue straniere e informatiche (seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, convegni, meeting scientifici, inerenti alla formazione professionale, stage finalizzati, percorsi di formazione di inglese scientifico, corsi di informatica) 2 CFU → attività di "peer tutoring" per il Corso di laurea (ad esempio supporto ai tutor nelle esercitazioni in laboratorio per studenti di 1° e 2° anno di corso)	6 CFU

	Seminari multidisciplinari	Attività a scelta dello studente
CFU	5	6
Proposta formativa	nel dossier	nel dossier e pubblicazioni proposte nella sezione avvisi CLI
Frequenza	75%	Completare il 100% (6 CFU)
Valutazione	SI approvato/non approvato	SI approvato/non approvato
Tipologia di valutazione	/	Valutazione report finale
quando	Verbalizzazione nella sessione estiva/autunnale del 3° anno	Verbalizzazione nella sessione estiva/autunnale del 3° anno
Commissione	Commissione composta da Coordinatore della Didattica Professionale e da 1 docente del CLI	

1. Seminari Multidisciplinari per approfondimenti specialistici

Sono attività didattiche che si propongono di affrontare problematiche di interesse clinico-assistenziale o di carattere sociale con un approccio interdisciplinare. Il Piano di Studi assegna **5 CFU** (60 ore - 1 CFU = 12 ore) nel triennio, alcuni di questi sono definiti triennialmente dalla Commissione Didattica all'inizio dell'anno accademico sulla base dei bisogni formativi segnalati anche dagli studenti o derivanti da tematiche emergenti. Nella tabella seguente sono indicati seminari multidisciplinari comuni nelle varie sedi e programmati nel triennio.

Seminari Multidisciplinari	Anno di corso	N. ore studente
Insufficienza renale cronica e dialisi peritoneale: inquadramento clinico e trattamento (emodialisi, dialisi peritoneale, trapianto renale). Percorso assistenziale ed educativo della persona in dialisi peritoneale	2° anno	4 ore
Il trapianto d'organo o tessuto: aspetti normativi ed etici, percorso clinico-assistenziale della persona sottoposta a trapianto, sostenere e supportare le persone coinvolte nel percorso di donazione e trapianto (donatore, ricevente, famiglia)	3° anno	6 ore
La dipendenza da alcool, fumo e stupefacenti: aspetti epidemiologici, clinici, psicologici e sociali. Approccio preventivo e riabilitativo delle principali forme di dipendenza. Nuove forme di dipendenza.	1° o 2° anno	6 ore
Problematiche rilevanti di carattere dermatologico: le principali malattie infettive e parassitarie della cute (scabbia, ...), dermatiti da contatto, psoriasi e orticaria, melanoma e tumori cutanei.	3° anno	4 ore
La presa in carico della persona con patologia arteriosa e venosa: - malattie arteriose e venose agli arti inferiori e dei grandi vasi arteriosi (eziologia, diagnostica e trattamento) - percorso assistenziale e riabilitativo della persona con patologia vascolare	2° anno	8 ore
Approccio alla persona con disturbi del comportamento alimentare: accertamento, inquadramento diagnostico, trattamento psicoterapeutico e farmacologico. Il coinvolgimento del nucleo familiare e affettivo.	2° anno	6 ore
Microorganismi multiresistenti e approccio alla terapia antibiotica: i microorganismi multiresistenti e pan resistenti programma di stewardship: la gestione dell'antibiotico in un'ottica multidisciplinare	3°anno	4 ore
Altri Seminari definiti dai singoli poli (come ad esempio Basic Life Support with Defibrillator, Rischio Clinico...) su tematiche rilevanti ed emergenti	2° e 3° anno	-----

Attestazione dei Seminari Multiprofessionali

Alla fine del triennio sarà aperto un appello on-line, per l'attestazione dei seminari multidisciplinari. L'attestazione avviene qualora lo studente abbia **la frequenza del 75% delle ore assegnate ai seminari multidisciplinari**.

2. Attività formative a scelta dello studente

Il piano di studi del CLI prevede l'acquisizione di **6 CFU (72 ore)** per attività formative scelte liberamente dallo studente nel corso del triennio, secondo le modalità stabilite dal Regolamento Didattico del corso. Le attività formative a scelta dello studente sono organizzate in:

Partecipazione al TECO T e D. Allo studente che partecipa con continuità al TECO nel triennio saranno assegnati 2 CFU.

Il TECO è un test sulle competenze **T – Trasversali**, intese come capacità sviluppate durante la carriera universitaria, indipendentemente dal percorso specifico intrapreso (comprensione di un testo scritto, comprensione e risoluzione di problemi logico-quantitativi) e **D - Disciplinari** intese come capacità strettamente legate ai contenuti formativi specifici del corso.

Il progetto TECO ha un duplice scopo:

- auto-verifica del livello di conoscenze/competenze progressivamente acquisite e mantenute dallo studente durante il percorso di apprendimento;
- migliorare la qualità e i risultati della didattica .

Attività di approfondimento di conoscenze disciplinari, di lingue straniere e informatiche, fino a 3 CFU

Partecipazione a seminari scientifici, workshop o convegni rivolti ai professionisti su tematiche pertinenti al percorso di studio e di carattere scientifico; non sono riconosciuti gli incontri a scopo informativo rivolti alla popolazione o di interesse "culturale" personale che esula da tematiche di interesse professionale e pertinenti al piano di studio. La scelta e la realizzazione di queste attività presuppone da parte dello studente una partecipazione attiva e costruttiva, coerente con un proprio progetto di sviluppo personale e formativo e non come sequenza "casuale" di attività formative che lo studente realizza nel corso del triennio. Non saranno considerate valide le attività svolte precedentemente all'iscrizione al Corso di laurea in Infermieristica.

Queste attività non possono essere frequentate negli orari dedicati ad attività programmate di teoria e tirocinio.

Attività di "peer tutor" con il Corso di Laurea, fino a 2 CFU

Progettazione, preparazione, elaborazione di materiali per Open Day; partecipazione alla progettazione e conduzione dei laboratori ed orientamento agli studenti del 1° - 2° anno e altre attività proposte con il CdL.

Riconoscimento partecipazione al Progetto Tandem, massimo 2 CFU

Agli studenti che hanno frequentato il Progetto Tandem e conseguito la certificazione del percorso sostenuto di Tipologia D [come previsto dal regolamento progetto Tandem reperibile sul sito www.univr.it]. Ogni studente può verificare sul proprio libretto elettronico la presenza di tale requisito. Si riconoscono i CFU del corso se frequentato e sostenuto l'esame entro i 3 anni precedenti l'iscrizione al Corso di Laurea in infermieristica.

Valutazione e Certificazione delle attività a scelta dello studente

Le attività formative a scelta sono soggette a una valutazione complessiva che farà parte della carriera dello studente con approvato/non approvato. La valutazione è realizzata dalla documentazione delle attività frequentate e degli apprendimenti conseguiti in un report dattiloscritto e di circa 2/3 pagine.

La valutazione attività del report si basa sui seguenti **criteri**:

- coerenza delle attività scelte rispetto al percorso di sviluppo personale,
- completezza della documentazione,
- capacità elaborative e di riflessione sugli apprendimenti.



SINTESI DELLE ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE

Studente _____ Matricola _____ Triennio accademico 20____/20_____

Data	Tipologia di attività	N. ore svolte	<i>CFU</i>

*** allegare programma e attestato di partecipazione per i convegni**

Firma dello studente

Visto dalla Commissione.....



SINTESI SEMINARI MULTIDISCIPLINARI FREQUENTATI

Studente _____ Matricola _____ Triennio accademico 20____/20_____

Data	Tematica del seminario	Attestazione di frequenza (firma del docente o Conferenziere)	N. ore effettivamente svolte

Firma dello studente

Visto dalla Commissione.....