



UNIVERSITÀ
di VERONA



Teaching and Learning Center
University of Verona

LA DIRETTRICE

VISTA la Legge 30 dicembre 2010 n. 240, e in particolare l'art. 23, comma 2 e l'art.18 comma 1;

VISTO il Regolamento per il conferimento degli incarichi di insegnamento ad esperti e studiosi esterni ai sensi dell'art. 23 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240, emanato con Decreto Rettorale 1768/2011 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il D.M. 30 settembre 2011 - Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 e i successivi D.M. 08/02/2019 n. 92 e D.M. 30/05/2023 n. 694;

VISTO il Regolamento per il funzionamento del Centro di servizi di Ateneo Teaching and Learning Center – TaLC emanato con Decreto Rettorale Rep. n. 10695/2023 Prot. n. 443383 del 2/11/2023;

VISTO il Regolamento di Ateneo per l'attribuzione dei compiti didattici a professori e ricercatori universitari, emanato con Decreto Rettorale n. 4537 del 22/04/2024;

VISTO l'Avviso di selezione pubblica per il conferimento di n. 8 incarichi di insegnamento relativi ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado - A.A. 2024/2025 – Selezione n. SO07-2025 – X ciclo (Rep. n. 10038/2025 Prot. n. 413993 del 25/09/2025);

VISTO il Verbale redatto dalla Commissione giudicatrice del 17/10/2025;

VERIFICATA la regolarità degli atti procedurali.

DECRETA

Art. 1 - È accertata la regolarità degli atti relativi alla selezione pubblica per il conferimento di n. 8 incarichi di insegnamento relativi ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado - A.A. 2024/2025 – Selezione n. SO07-2025 – X ciclo (Rep. n. 10038/2025 Prot. n. 413993 del 25/09/2025) ed è approvata la seguente graduatoria di merito:

Codice	Insegnamento	Candidato/a	Punteggio Totale (MAX 90)
1.SP	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità di vita: dalla programmazione alla valutazione INFANZIA-PRIMARIA	Pasqualotto Luciano	75
		Prot. n. 439050	45
		Prot. n. 433735	45
		Prot. n. 438637	25
		Prot. n. 434600	22
2.SP	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali visive INFANZIA-PRIMARIA	Corsi Fabio	78
3.SP	Didattica speciale e	Musola Debora	69



Codice	Insegnamento	Candidato/a	Punteggio Totale (MAX 90)
	apprendimento per le disabilità sensoriali uditive INFANZIA-PRIMARIA	Prot. n. 439198	62
		Prot. n. 420345	58
		Prot. n. 429215	54
		Prot. n. 441701	29
1.SSPG	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità di vita: dalla programmazione alla valutazione SECONDARIA DI I GRADO	Pasqualotto Luciano	75
		Prot. n. 439050	45
		Prot. n. 433735	45
		Prot. n. 438637	25
2.SSPG	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali visive SECONDARIA DI I GRADO	Corsi Fabio	78
3.SSPG	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali uditive SECONDARIA DI I GRADO	Von Prondzinski Stefan	62
		Prot. n. 441759	61
		Prot. n. 429215	54
		Prot. n. 441701	29
4.SSPG	Legislazione riferita all'integrazione scolastica SECONDARIA DI I GRADO	Quinzone Garofalo Silvio	64
		Prot. n. 418809	58
		Prot. n. 441617	50
		Prot. n. 440193	49
		Prot. n. 442582	24
1.SSSG	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali uditive SECONDARIA DI II GRADO	Faberi Matteo	63
		Prot. n. 441759	61
		Prot. n. 429215	54
		Prot. n. 441701	29

Art. 2 - Sotto condizione di accertamento dei requisiti prescritti sono dichiarati vincitori della selezione pubblica SO07-2025:

Codice	Insegnamento	Candidato/a
1.SP	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità di vita: dalla programmazione alla valutazione INFANZIA-PRIMARIA	Pasqualotto Luciano
2.SP	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali visive INFANZIA-PRIMARIA	Corsi Fabio
3.SP	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali uditive INFANZIA-PRIMARIA	Musola Debora
1.SSPG	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità di vita: dalla programmazione alla valutazione SECONDARIA DI I GRADO	Pasqualotto Luciano



Codice	Insegnamento	Candidato/a
2.SSPG	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali visive SECONDARIA DI I GRADO	Corsi Fabio
3.SSPG	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali uditive SECONDARIA DI I GRADO	Von Prondzinski Stefan
4.SSPG	Legislazione riferita all'integrazione scolastica SECONDARIA DI I GRADO	Quinzone Garofalo Silvio
1.SSSG	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali uditive SECONDARIA DI II GRADO	Faberi Matteo

La Direttrice

Prof.ssa Roberta Silva

Il presente documento è firmato digitalmente e registrato nel sistema di protocollo dell'Università di Verona, ai sensi degli articoli 23-bis e 23-ter e ss. del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i.