



**CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE IN DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE
NELL'INFANZIA: PROGETTAZIONE E RESPONSABILITÀ A.A. 2018/2019**

Direttore del Corso: Prof. Guido Francesco Fumagalli

Dipartimento di afferenza: Diagnostica e Sanità Pubblica

Durata: 8 mesi

Posti disponibili (MIN/MAX): 10/200

Quota iscrizione al Corso: € 300,00 + € 16,00 di marca da bollo
€ 50,00 all'atto dell'iscrizione al concorso;
€ 266,00 all'atto dell'immatricolazione.

CFU: 4

Lingua di erogazione del Corso: Il Corso verrà svolto in lingua italiana.

Frequenza obbligatoria: 70%

Periodo iscrizioni: dal 01/10/2018 al 20/12/2018

Per informazioni sulla didattica:

Prof.ssa Patrizia Tortella e-mail: patrizia.tortella@gmail.it Tel. +39 347 4410497

Per informazioni amministrative sulle iscrizioni:

U.O. Master e Corsi di perfezionamento e di aggiornamento professionale

Via San Francesco, 22 – 37129 Verona

Tel. +39 045 802 8767 (per informazioni sulle carriere) dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 12.00

Tel. +39 045 802 8023 (per informazioni generali) dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 12.00

e-mail: segreteria.master@ateneo.univr.it

PROFILI E SBOCCHI OCCUPAZIONALI DELLA FIGURA PROFESSIONALE

Il corso risponde alle sempre crescenti richieste di formazione specifica per la promozione dello sviluppo motorio nell'infanzia che provengono dai sistemi scolastico (pubblico e privato) (classificazione ISTAT CP2011 2.6.4.2) e sportivo (CP2011 3.4.2.5 e 3.4.2.4) e dall'ambito sempre più diffuso dell'offerta di attività ludico-motorie in ambito sociale e turistico (CP2011 3.4.5.1 e 5.4.4.2.). L'analisi degli sbocchi professionali si basa anche sull'esperienza diretta dei proponenti maturata in numerosi anni (>8) di formazione organizzata a livello di master e di corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale. Attraverso la collaborazione con enti esterni i proponenti, che confluiscono nel o collaborano con il Centro di Ricerca sullo Sviluppo Motorio nell'Infanzia (Direttore Fumagalli), hanno inoltre maturato nei 4 anni precedenti esperienza nel campo della formazione del personale della scuola dell'infanzia su tutto il territorio nazionale. Il CAP potenzia sia la produttività sia la capacità di accesso alle professioni sopra citate grazie alle competenze scientifiche e operative in ambito di didattica delle attività per lo sviluppo motorio e di responsabilità dell'insegnante.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi Formativi - (Declinati secondo i descrittori di Dublino)

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscere i fondamenti dello sviluppo motorio nell'infanzia;



Conoscere e analizzare criticamente la didattica dell'attività motoria in età 3-6 anni, i modelli di curricolo e di progettazione delle attività motorie nella scuola dell'infanzia, i metodi e le tecniche di insegnamento dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia, le attività valutative dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Applicare le conoscenze metodologico-didattiche in situazioni educative scolastiche, per affrontare e risolvere questioni organizzative, progettuali, metodologiche e valutative nell'insegnamento dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia.

Autonomia di giudizio: raccogliere, selezionare, analizzare e interpretare dati, informazioni e conoscenze anche da fonti scientifiche per progettare percorsi didattici; argomentare le scelte organizzative, progettuali, metodologiche e valutative effettuate; rilevare le implicazioni educative, etiche e sociali connesse all'azione didattica.

Abilità comunicative: Essere in grado di comunicare informazioni, idee, concetti; definire problemi metodologici e proporre possibili strategie risolutive discutendo e argomentando con bambini, docenti, genitori, dirigenti, con i decisori delle politiche educative.

Capacità di apprendere: essere in grado di promuovere azioni educative motorie, di apprendere dalle esperienze, per ricercare nuove teorie, di utilizzare evidenze scientifiche per progettare attività motorie per l'infanzia.

Obiettivi Formativi dell'educazione motoria nell'infanzia.

Conoscere:

1. I fondamenti epistemologici dello sviluppo motorio e delle competenze motorie nell'infanzia.

2. Lo sviluppo motorio e percettivo.

3. Rischi e responsabilità dell'insegnante, nella pratica dell'educazione motoria con i bambini.

Approcci metodologici per la didattica dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia.

Saper analizzare i principali metodi di insegnamento-apprendimento dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia. Conoscere e analizzare tecniche educative nella scuola dell'infanzia.

Come orientarsi nella letteratura scientifica sullo sviluppo motorio e attività fisica nell'infanzia.

La valutazione delle attività motorie nella scuola dell'infanzia (valutazione di prodotto, di processo)

Contenuti

Le basi:

1. I fondamenti della didattica nella scuola dell'infanzia

2. Le Indicazioni Nazionali del Curricolo

3. Le raccomandazioni Internazionali sull'attività fisica

4. La progettazione didattica dell'attività motoria nell'infanzia.

5. I diritti del bambino alla salute.

6. Rischi e responsabilità dell'insegnante, nella pratica dell'educazione motoria con i bambini.

La metodologia:

1. Metodi per l'attività motoria nell'infanzia, attività strutturata, gioco libero, giochi tradizionali;

2. Le tecniche per lo sviluppo delle competenze motori e nell'infanzia (competenze grosso motorie, motricità fine);

3. Aspetti interdisciplinari delle attività motorie nell'infanzia.

La valutazione:

1. La valutazione nell'infanzia;

2. Strumenti per l'osservazione, la valutazione qualitativa e quantitativa, la misurazione delle attività motorie nell'infanzia.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Per accedere ai Corsi di Aggiornamento professionale occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado o di un titolo rilasciato all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE

Graduatoria da compilarsi esclusivamente se viene superato il numero massimo di iscritti e basata sulla funzione professionale esercitata:

10 punti se insegnante di ruolo di scuola dell'infanzia statale;

7 punti se insegnante di ruolo di scuola dell'infanzia privata;

4 punti se responsabile di attività motorie per l'infanzia presso società sportive;



1 punto per ogni anno scolastico o frazione di esso di insegnamento effettuato (di ruolo o precario) nella scuola dell'infanzia pubblica e/o privata fino ad un massimo di 15 punti.

Punteggio massimo accumulabile: punti 25

PERIODO DI SVOLGIMENTO E SEDE

Periodo di svolgimento: da gennaio 2019 a giugno 2019

Sede: Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica – Università di Verona

PROJECT WORK, VERIFICHE PERIODICHE, PROVA FINALE

Verifiche periodiche: test con risposte a scelta multipla a conclusione di ciascun insegnamento.

Prova finale: Test con risposte a scelta multipla.