**Allegato C (art. 6 comma 2)**

**TUTOR ORGANIZZATORI**

I**l colloquio orale è volto alla valutazione dei candidati rispetto a:**

A) Conoscenze relative alle teorie dell’organizzazione, progettazione/valutazioni di servizi educativi. Conoscenze relative alla legislazione scolastica e universitaria

B) Competenze informatiche, ossia alla padronanza dei principali strumenti informatici di base (hardware e software)

C) Competenze organizzative e progettuali e relative alla conduzione/gestione di gruppi di adulti, con particolare riferimento alle abilità comunicative e socio-relazionali di mediazione all’interno di gruppi di adulti e capacità riflessive e critiche rispetto alle proprie prassi progettuali e organizzative.

**La prova consisterà, dunque, in:**

* 1 domanda relativa al punto A), 1 domanda relativa al punto B), 1 domanda relativa al punto C).

Verranno valutati la pertinenza, l’esaustività delle risposte; l’articolazione del discorso; la capacità di individuare criticamente modelli di riferimento e itinerari di intervento e risoluzione di problema diversificati.

* L’analisi di un caso o di un incidente critico relativi ad uno dei seguenti aspetti: rapporto con gli studenti; organizzazione gruppo tutor coordinatori; rapporto con le scuole; rapporto fra tutor e università; rapporto fra università e scuole.

Il candidato dovrà dimostrare di conoscere le organizzazioni di tipo educativo (e in particolare la scuola e l’università) ed il loro funzionamento; di essere in grado di analizzare le specifiche situazioni e contesti in base all’esperienza maturata e alle teorie esistenti; di mettere a confronto diversi modelli e percorsi di intervento.

**TUTOR COORDINATORI**

**Il colloquio orale è volto alla valutazione dei candidati rispetto a**:

1. Conoscenze relative alle teorie dell’apprendimento, della progettazione e valutazione didattica, del lavoro di gruppo.
2. Conoscenza dei principali metodi e strumenti di documentazione e del loro utilizzo nella formazione degli insegnanti
3. Competenze relative a:
* L’analisi delle pratiche pedagogiche e didattiche
* La conduzione di gruppo di lavoro e di formazione
* La conduzione di attività di formazione.

**La prova consisterà**, dunque, in:

* 1 domanda relativa al punto A) e 1 domanda relativa al punto B).

Verranno valutati la pertinenza, l’esaustività delle risposte; l’articolazione del discorso; la capacità di individuare criticamente modelli di riferimento e itinerari di intervento e risoluzione di problema diversificati.

* Analisi di caso o di incidente criticorelativo a:
* Rapporto con gli studenti
* Studenti in difficoltà
* Rapporto con tutor accoglienti
* Rapporto con i docenti universitari
* Analisi di documentazione didattica (protocolli di conversazioni, video; diari dell’insegnante o del tirocinio, prodotti dei bambini)
* Esemplificazioni e analisi di percorsi didattici