**Allegato A.2**

### PROGETTO DIDATTICO

(proposto dal candidato per l’attività alla quale concorre)

**CANDIDATO** (Cognome e nome): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Insegnamento per il quale concorre: Bando **CuCi5 - 2019-2020**

Attività didattica n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del Corso di Laurea in:

□ L-10 Lettere

**Obiettivi formativi dell’insegnamento:** *gli obiettivi formativi descrivono il ruolo dell’insegnamento all’interno dell’intero percorso formativo, ovvero quale sia il contributo di quell’insegnamento per il raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS.*

*Si indica l’elenco dei corsi* [*http://www.dcuci.univr.it/?ent=home&grp=72&page=info&referral=didattica*](http://www.dcuci.univr.it/?ent=home&grp=72&page=info&referral=didattica) *al fine di prendere visione degli obiettivi formativi dell’insegnamento per il quale si fa domanda, utile per la formulazione del programma (voce INSEGNAMENTI dal menù a sx).*

|  |  |
| --- | --- |
| Programma(max n. 1000 caratteri) | *Occorre elencare in maniera schematica e completa i principali argomenti previsti dall’insegnamento. È consigliabile l’uso del punto elenco per migliorare la leggibilità del testo. Nel caso l’insegnamento prevedesse più moduli o fasi, si raccomanda di evidenziare opportunamente la loro suddivisione per facilitare la lettura dello studente.*  |
|  |
| Modalità didattiche (max n. 1000 caratteri) | *In questa sezione vanno brevemente descritte le modalità didattiche dell’insegnamento (didattica frontale, casi di studio, laboratori, e-learning). Inoltre, se presenti, vanno descritte le attività opzionale o esterne oltre il monte ore dell’insegnamento (es: attività di tutorato, attività di laboratori opzionali, etc.) e le loro modalità di erogazione (numerosità dei gruppi, attività previste, etc.).* |
|  |
| Modalità d'esame (max n. 1000 caratteri) | *In questa sezione vanno brevemente descritte le modalità di esame che si intendono applicare (ad esempio modalità scritta ed orale, oppure solo orale). Questa sezione deve descrivere con precisione le modalità di svolgimento e valutazione dell’esame e, in particolare:* *- gli* ***obiettivi*** *della/e prova/e di accertamento in riferimento ai risultati di apprendimento attesi dagli studenti;* *- i* ***contenuti*** *della/e prova/e: gli argomenti del programma su cui verte l’intera prova e, se previste, le singole parti della prova (es. parte scritta, parte orale, prova intermedia, etc.);* *- la* ***modalità*** *di accertamento: scritto con quesiti aperti, test a crocette, orale, esposizione di un elaborato,…* *- le modalità di* ***valutazione****: punteggio attribuito alla singola parte della prova (es. voti in trentesimi, etc.), eventuali pesi di ciascuna parte della prova (es. scritto fino a un max di 24/30, orale da 1/30 a 9/30, etc.) e operazioni aritmetiche che permettono di arrivare al voto finale (es. media dei voti, somma dei voti, etc.).* *Occorre inoltre chiarire se le modalità d’esame sono differenziate fra frequentanti e non frequentanti.* |
|  |
| Testi e materiali per l’esame | *In questa sezione vanno indicati* *i testi consigliati e la bibliografia.* |
|  |
| **Data** |  |
|  |
| ***Firma del candidato*** |  |