

PROCEDURA PER LA VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PRIMA FASCIA PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI VERONA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/01, PSICOLOGIA GENERALE, D.R. N. 655-2005 DEL 11/04/2005, PUBBLICATO NELLA G.U. IV SERIE SPECIALE N.29 DEL 12/04/2005.

RELAZIONE FINALE

La Commissione Giudicatrice per la valutazione comparativa a n. 1 posto di professore Ordinario di ruolo per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 presso la Facoltà di Psicologia, nominata con D.R. n. 2130-2005 del 28/10/2005 pubblicato sulla G.U. n. 88 del 08/11/2005 nelle persone di :

Prof. Paolo Bonaiuto, Ordinario presso l'Università di Roma "La Sapienza"
Prof. Luigi Maria Anolli, Ordinario presso l'Università di Milano-Bicocca
Prof. Sebastiano Bagnara, Ordinario presso il Politecnico di Milano
Prof. Manfredo Massironi, Ordinario presso l'Università di Verona
Prof. Rossana De Beni, Ordinario presso l'Università di Padova.

ha tenuto complessivamente n. 05 adunanze e ha concluso i lavori il giorno 03 maggio 2006 giugno 2004. Nello specifico le riunioni hanno avuto luogo nelle seguenti date:

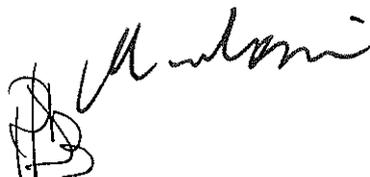
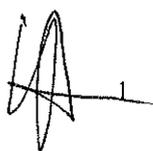
- 1) 24 gennaio 2006
- 2) 22 marzo 2006 (riunione telematica)
- 3) 02 maggio 2006
- 4) 03 maggio 2006
- 5) 03 maggio 2006.

La Commissione ha proceduto come segue.

Nella prima seduta del 24 gennaio 2006 la commissione ha proceduto alla nomina del Presidente nella persona del prof. Paolo Bonaiuto e del segretario nella persona della prof. Rossana De Beni. La commissione ha preso atto che risultavano in numero di 14 i candidati partecipanti alla procedura, ha constatato che nessuno dei candidati ha presentato istanza di ricsuzione dei commissari, nei termini legislativi previsti, ha accertato altresì l'assenza di rapporti di parentela e affinità fra i commissari e i candidati, nonché fra i commissari medesimi. E' stata infine accertata l'assenza di situazioni d'incompatibilità ai sensi dell'art. 51 del codice di procedura civile.

Nella prima seduta, completata con la riunione telematica del 22 marzo 2006, la commissione ha proceduto alla predeterminazione dei criteri di massima nel rispetto di quanto previsto dall'art. 4 (commi 2-3-4) del D.P.R. 117/2000 e ha stabilito di tenere in considerazione, per la valutazione del curriculum complessivo e delle pubblicazioni scientifiche di ciascun candidato i seguenti criteri:

- a) Originalità e innovatività della produzione scientifica e rigore metodologico.
- b) Apporto individuale del candidato analiticamente determinato nei lavori in collaborazione, stabilito in base o ai documenti allegati alla domanda o a criteri contestuali di coerenza della produzione scientifica.



- c) Congruenza della produzione scientifica e dell'attività del candidato con le discipline comprese nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 ovvero con tematiche interdisciplinari che le comprendano.
- d) Rilevanza scientifica della collocazione editoriale dei lavori dando priorità alle pubblicazioni su riviste internazionali con referee e tenendo conto del loro valore di impatto in relazione alle riviste dell'area, nonché della loro diffusione all'interno della comunità scientifica (qualità e quantità delle citazioni).
- e) Continuità temporale del lavoro di ricerca ed estensione della produzione scientifica, anche in relazione all'evoluzione delle conoscenze nello specifico settore scientifico-disciplinare.

La commissione ha fatto altresì ricorso ove possibile a parametri riconosciuti in ambito scientifico internazionale.

In ogni caso la commissione ha valutato specificamente anche i seguenti titoli:

- a) l'attività didattica, anche all'estero, nel settore qui considerato;
- b) servizi prestati negli atenei e negli enti di ricerca italiani e stranieri;
- c) l'attività di ricerca comunque svolta, presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri;
- d) il titolo di dottore di ricerca e la fruizione di borse di studio finalizzate ad attività di ricerca;
- e) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca;
- f) organizzazione e coordinamento di iniziative in campo didattico e scientifico in ambito nazionale e internazionale;
- g) Il servizio prestato nei periodi di distacco presso i soggetti di cui all'art. 3- comma 2 – del D.LGS. 27/07/1999 n.297.

Nella seduta del 02 maggio 2006 (ore 14.30-19.00) la commissione ha preso atto della rinuncia dei seguenti candidati:

- Turatto Massimo
- Zorzi Marco.

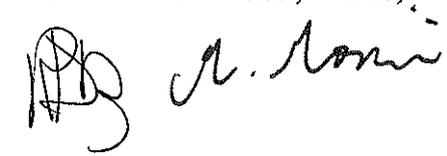
La Commissione ha formulato quindi i giudizi individuali (presenti in *Allegato A*) sui rimanenti candidati:

- Candidato: Cestari Vincenzo
- Candidato: Ferlazzo Fabio
- Candidato: Giannini Anna Maria
- Candidato: Lorenzetti Loredano Matteo
- Candidato: Parlangei Oronzo
- Candidato: Pastorelli Concetta
- Candidato: Pazzaglia Francesca
- Candidato: Penna Maria Pietronilla
- Candidato: Peressotti Francesca
- Candidato: Rossi-Arnaud Clelia Matilde
- Candidato: Savardi Ugo
- Candidato: Zatti Alberto



Nella seduta del 03 maggio 2006 (ore 09.00-13.00) la commissione ha formulato i giudizi collegiali sui candidati (*Allegato B*).

Nella seduta del 03 maggio 2006 (ore 14.00-16.00) la commissione ha proceduto alla discussione finale sulla base dei giudizi collegiali formulati nella precedente seduta. Sono stati, infine,



individuati, con deliberazione assunta a maggioranza dei componenti, idonei a ricoprire un posto di professore di prima fascia per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 i seguenti candidati, secondo quanto previsto dal comma 13 dell'art. 4 del D.P.R. 117/2000,

- GIANNINI ANNA MARIA
- SAVARDI UGO

Il Presidente dato atto di quanto sopra invita la commissione a redigere collegialmente la relazione riassuntiva dei lavori svolti.

La commissione ha concluso i suoi lavori il giorno 03 maggio 2006 alle ore 16.30, chiudendo tutti gli atti relativi alla procedura di valutazione comparativa in un plico firmato sui lembi di chiusura dai singoli commissari, dando mandato al prof. Manfredo Massironi di consegnarli all'ufficio competente.

Letto, approvato e sottoscritto.

La Commissione

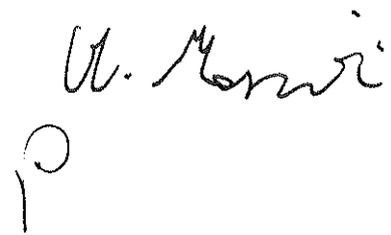
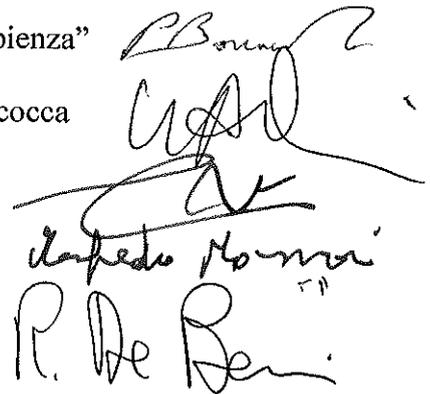
Prof. Paolo Bonaiuto, Ordinario presso l'Università di Roma "La Sapienza"

Prof. Luigi Maria Anolli, Ordinario presso l'Università di Milano-Bicocca

Prof. Sebastiano Bagnara, Ordinario presso il Politecnico di Milano

Prof. Manfredo Massironi, Ordinario presso l'Università di Verona

Prof. Rossana De Beni, Ordinario presso l'Università di Padova.



PROCEDURA PER LA VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PRIMA FASCIA PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI VERONA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/01, PSICOLOGIA GENERALE, D.R. N. 655-2005 DEL 11/04/2005, PUBBLICATO NELLA G.U. IV SERIE SPECIALE N.29 DEL 12/04/2005.

ALLEGATO "A"

GIUDIZIO INDIVIDUALE SUI TITOLI E SULLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

CANDIDATO: CESTARI VINCENZO

CURRICULUM SCIENTIFICO-DIDATTICO



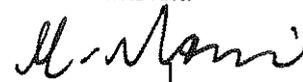
Il candidato, ora Professore Associato in Psicologia Generale alla LUMSA, e Associato di Ricerca presso l'Istituto di Neuroscienze del CNR, si era laureato in Scienze biologiche e aveva ottenuto il Dottorato di Ricerca in Psicobiologia e Psicofarmacologia alla Sapienza. Nel 2001 è divenuto Ricercatore al CNR. Prima dell'associatura aveva svolto attività didattica attraverso numerosi contratti di insegnamento e alcuni cicli di seminari, contemporaneamente a una serrata attività di ricerca sulle basi biologiche della cognizione.

GIUDIZIO DEI SINGOLI COMMISSARI

Prof. Paolo Bonaiuto



Ha lavorato presso la Sezione di Psicobiologia e Psicofarmacologia dell'Istituto di Neuroscienze del C.N.R. in Roma, come assegnatario di progetti di ricerca e poi come Ricercatore C.N.R. dal 2001 al 2003. Parallelamente è stato Ricercatore universitario, inquadrato nel Settore M-PSI/01 (Psicologia generale) nell'Università di Cagliari, ove già aveva insegnato per contratto Psicologia generale e Psicologia fisiologica. Ha proseguito insegnando Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica. Ha pure insegnato per contratto Psicologia generale nell'Università di Perugia (2002/3). Ha consolidato varie esperienze formative e operative all'estero e ha partecipato come membro, talora come proponente, a vari progetti di ricerca presso enti pubblici e privati italiani ed esteri, particolarmente in ambito psicobiologico. È membro di Società scientifiche nazionali ed internazionali in tema di neuroscienze e di psicologia dei processi cognitivi. A quanto risulta dal curriculum non ha assunto compiti rilevanti a livello organizzativo e gestionale in ambito universitario. L'attività scientifica è stata svolta principalmente negli ambiti della neuropsicologia e della psicobiologia, con riferimento a componenti nervose attive durante i processi dell'apprendimento e della memoria. Presenta per la valutazione comparativa una serie limitata di pubblicazioni: L'insieme della produzione è comunque più ampia, collocandosi su riviste internazionali. Essa risulta di ottimo livello ma non rientra, in gran parte, se non marginalmente, nelle tematiche del Settore M-PSI/01, oggetto della valutazione comparativa; essendo piuttosto attinente ai Settori M-PSI/02 e Bio/09. Le numerose citazioni ricevute in ambito internazionale sono ovviamente in relazione soprattutto alla produzione non pertinente al nostro Settore. L'attività



didattica è stata svolta, in maniera non consonante con quella scientifica, nel Settore M-PSI/01, secondo una quota che appare per il momento piuttosto limitata.

Prof. Luigi Maria Anolli

Il numero congruo di pubblicazioni del candidato pone in evidenza sia la continuità del suo impegno di studioso sia la progressione delle sue linee di ricerca. Si tratta di pubblicazioni realizzate in massima parte in collaborazione con altri autori. Il dominio scientifico in cui il candidato ha svolto la sua attività di ricerca concerne prevalentemente il settore della psicofarmacologia, con particolare attenzione allo studio dei recettori dopaminergici. In questi lavori di neuropsicologia il candidato manifesta apprezzabili doti di studioso. Cospicua la partecipazione a convegni scientifici. La sua attività didattica inizia nell'a.a. 1997-98 e prosegue fino al 2003 in qualità di professore a contratto. A partire dall'a.a. 2003 svolge attività didattica in qualità di professore associato.

Prof. Sebastiano Bagnara

Il candidato è di formazione biologica, che si riflette sulla sua produzione scientifica, che, seppur notevole per quantità e qualità, rientra solo marginalmente nel settore disciplinare. L'esperienza didattica è relativamente breve. La capacità organizzativa non trova nel curriculum molte verifiche.

Prof. Massironi Manfredo

Si presenta con una notevole quantità di articoli, in cui l'apporto personale è alto, apparsi in larga parte su riviste internazionali di buon livello. Ha coordinato ricerche finanziate a livello nazionale, dalle quali derivano i lavori presentati. La sua rigorosa produzione scientifica è coerente e continuativa nel tempo. Tuttavia, a nostro avviso, essa appare sbilanciata verso un unico filone della disciplina oggetto del presente concorso.

Prof. De Beni Rossana

Il candidato presenta un buon curriculum, con significative esperienze internazionali e validi lavori di ricerca che costituiscono un contributo originale nell'ambito della neurobiologia e delle neuroscienze.

CANDIDATO: FERLAZZO FABIO

CURRICULUM SCIENTIFICO-DIDATTICO

Il candidato, laureatosi in Psicologia a Roma, La Sapienza, è attualmente Professore Associato presso la Facoltà di Psicologia 2 della stessa sede. Risulta inquadrato nel raggruppamento MPSI-01, avendo ottenuto trasferimento dal settore M10C, in cui ha lavorato come ricercatore all'Università

RDB

U. Anolli₂

h
✓

di Cagliari dal 1995 al 1998. Precedentemente aveva svolto a vario titolo attività didattica. Insegna per l'indirizzo di Psicologia clinica, sezione neuroscienze, a Roma, La Sapienza: *Tecniche di ricerca e analisi dei dati, Ergonomia cognitiva, Processi cognitivi e decisionali, Attenzione e Percezione*. Ha svolto attività professionale nel settore medico e farmacologico, e ha lavorato come neuropsicologo ed elettropsicologo presso cliniche e ospedali romani e presso la Facoltà di medicina dell'Università di Hannover. Nel 2000, insieme a due colleghi di Ingegneria civile, ha fondato presso l'Università di Roma III un Centro di Ricerca sulla Sicurezza Stradale, cui, l'anno successivo, ha aderito anche il Dipartimento di Ingegneria Meccanica ed Aerospaziale del Politecnico di Milano.

GIUDIZIO DEI SINGOLI COMMISSARI

Prof. Paolo Bonaiuto

Fabio Ferlazzo è attualmente Professore Associato confermato; inquadrato nel Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/01 (Psicologia generale) dal 2001; provenendo dal Settore M-PSI/03, ove è rimasto inquadrato dal 1998 al 2001. La sua formazione è avvenuta nell'ambito della neurofisiologia, disciplina su cui vertono anche le pubblicazioni del primo periodo. E' stato Ricercatore presso l'Università di Cagliari dal 1995 al 1998, inquadrato nel Settore M10C; con successiva opzione, nel 1996, per "Metodologia della ricerca". Dal 1998 insegna presso l'Università di Roma "La Sapienza" nelle materie di "Tecniche di ricerca e analisi dei dati", "Introduzione all'Ergonomia", "Ergonomia cognitiva"; e più di recente, "Processi cognitivi e decisionali", "Attenzione e percezione". È stato anche Docente a contratto di "Statistica psicometrica" presso la Facoltà di Psicologia della Seconda Università di Napoli (1994-1995), Docente di "Teoria e tecniche dei test" nella Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Cagliari (1999-2000) e Docente di "Ergonomia cognitiva" nella Facoltà di Psicologia dell'Università di Milano "Bicocca" (2002-2005). Nel Dipartimento di Psicologia, Università di Roma "La Sapienza", dal 1999 è Coordinatore di un Laboratorio di "Ergonomia cognitiva"; e collabora al "Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Sicurezza Stradale", nel quale ha funzioni di Vice-Direttore. L'attività scientifica, dopo la fase iniziale strettamente neurofisiologica, si è orientata successivamente sulla Metodologia della ricerca in Psicologia dei processi cognitivi ed in Psicofisiologia. Ha recato contributi originali in tema di conflitto fra schemi d'azione, funzioni dei sistemi attentivi, memoria di lavoro, comportamento di guida di veicoli e fenomeni di inattenzione in tale contesto. Ha partecipato come membro e sovente come responsabile a molteplici progetti di ricerca sui temi anzidetti. È stato Professore visitatore presso l'Università di Magdeburgo (Germania, 2001). Per la valutazione comparativa ha presentato una selezione ristretta di lavori, pubblicati su riviste autorevoli, internazionali e nazionali, con vari collaboratori e talora a primo nome. L'apporto personale risulta dalla coerenza della produzione. Sono presenti vari riscontri in tema di citazioni in ambito internazionale (che però non tengono conto, ovviamente, della pertinenza al Settore). L'intera produzione è invece descritta sulla base di oltre un centinaio di lavori. L'attività scientifica recente è stata svolta sovente nell'ambito di discipline del Settore oggetto della valutazione comparativa; tuttavia sono considerevoli le quote di attività scientifica, oltre che didattica, estranee al Settore in quanto pertinenti piuttosto a M-PSI/02 e M-PSI/03, oppure a carattere interdisciplinare.

Prof. Luigi Maria Anolli

La produzione scientifica del candidato riguarda in modo prevalente lo studio dell'attenzione, con particolare riferimento all'attenzione spaziale cross-modale, alla memoria spaziale, all'attenzione

MB

L. Anolli
3

nello spazio 3D, all'inattenzione e alla genesi dell'errore umano. Una linea applicativa di tali studi concerne la psicologia del traffico e della sicurezza stradale. Il candidato presenta un congruo numero di pubblicazioni su riviste scientifiche "peer reviewed", in diverse delle quali figura come primo autore. Altrettanto consistente è il numero di lavori pubblicati su riviste nazionali. Buona la partecipazione a congressi nazionali e internazionali. Degna di menzione è la partecipazione del candidato in qualità di responsabile scientifico a numerosi progetti di ricerca. L'attività didattica del candidato, avviata nell'a.a. 1998-99, si è estesa fino al dottorato di ricerca e alla scuola di specializzazione in Valutazione psicologica.

Prof. Sebastiano Bagnara

Il candidato ha una buona esperienza didattica e organizzativa. Ha una formazione in neurofisiologia. L'attività di ricerca si è orientata prima su temi neurofisiologici e successivamente sulla metodologia della ricerca e sui processi cognitivi, e quindi in ergonomia cognitiva. La sua produzione (sugli schemi d'azione, memoria di lavoro e comportamento di guida) è di buon livello. Ha una buona esperienza internazionale.

Prof. Massironi Manfredo

I suoi principali ambiti di interesse sono: Attenzione spaziale crossmodale, Potenziali evocati, Memoria spaziale, Comportamento di guida. La sua attività di ricerca segue negli ultimi anni le seguenti direttrici. Psicologia del Traffico e Sicurezza stradale, Limiti e attendibilità delle Tecniche di Misurazione. E' responsabile scientifico di progetti di ricerca finanziati. Ha collaborazioni nazionali e internazionali. La sua produzione scientifica è piuttosto ampia, ed è buono anche il suo apporto personale. E' autore di molti articoli su riviste di buon livello, internazionali e nazionali in pari misura. Non tutta la sua produzione è centrale al settore oggetto della presente valutazione comparata.

Prof. De Beni Rossana

Il candidato presenta un ottimo curriculum corredato di rilevanti pubblicazioni di alto livello internazionale nell'ambito dell'attenzione, della memoria e della psicologia del giudizio.

CANDIDATO: GIANNINI ANNA MARIA

CURRICULUM SCIENTIFICO-DIDATTICO

La candidata, laureata in Psicologia, è attualmente professore associato, afferente al settore M-PSI/01 alla Facoltà di Psicologia 2, La Sapienza, Roma, dove insegna *Psicologia dell'arte e della Letteratura, Processi affettivi e Processi Cognitivi*. E' direttore del Master in "Psicologia dell'arte e dell'organizzazione museale" e vice-presidente dell'International Association of Empirical Aesthetics. Borsista nel Dottorato di Ricerca in Psicologia, che consegue nel 1992, dal 1996 al 2000 ricopre il ruolo di Ricercatore in Psicologia Generale. Prima del 2000, anno in cui è stata chiamata in qualità di professore associato, aveva svolto molta attività didattica, a contratto e per affidamento



e aveva condotto le sue ricerche sullo stress come borsista presso l'Istituto Italiano di Medicina Sociale.

GIUDIZIO DEI SINGOLI COMMISSARI

Prof. Paolo Bonaiuto

Anna Maria Giannini è Professore Associato confermato per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/01 (Psicologia generale), Università di Roma "La Sapienza". Da cinque anni è Vice-Presidente dell'*International Association of Empirical Aesthetics (IAEA)*, la Società scientifica mondiale di Psicologia delle arti, fondata da D. E. Berlyne. Ha svolto e svolge varie funzioni organizzative, nell'Ateneo di appartenenza, nel Dipartimento di Psicologia e nella Facoltà di Psicologia 2. È membro della Giunta Dipartimentale dal 2001 e redattrice della Rivista (con *referees*) "Rassegna di Psicologia". Precedentemente ha svolto una lunga ed intensa attività didattica come addetta alle esercitazioni e membro di Commissioni esaminatrici per la Psicologia generale, nel Corso di Laurea in Psicologia dell'Ateneo menzionato per complessivi quindici anni (1982-1996). Come Professore a contratto ha insegnato discipline psicologiche nell'Accademia di Belle Arti di Viterbo nel triennio 1991-1993; nonché Psicologia generale nel Corso di Laurea in Psicologia, Università di Roma "La Sapienza", nel 1987-1989; e nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre" (1995-1996). In questa sede per nove anni (1994-2002) ha tenuto Seminari didattici ed è stata membro di Commissione esaminatrice per la Psicologia generale. Ha svolto e svolge funzioni didattiche per la Psicologia generale in Scuole di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento e Dottorato di Ricerca, nell'Ateneo di appartenenza. Ha partecipato come membro, talora come responsabile, a 37 progetti di ricerca nell'ambito della Psicologia generale, dal 1993 al 2005. Ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Psicologia nel 1992 e ha fruito successivamente di Borsa Post-Dottorato per la Psicologia cognitiva; è stata titolare inoltre di ulteriore borsa di studio e ricerca in ambito nazionale, sul tema dello stress (1995). E' stata Ricercatrice di Psicologia generale, inquadrata nel Settore Scientifico Disciplinare M10 e successivamente confermata, dal 1996 al 2000. L'attività scientifica si è sviluppata interamente nell'ambito della Psicologia generale, sulle relazioni fra percezione e processi affettivi (emozioni, motivazioni), sul ruolo della personalità e particolarmente in Psicologia delle arti. Ha cooperato a ricerche innovative contribuendo ad individuare cinque nuovi stili di condotta in tema d'intolleranza/tolleranza del conflitto e dell'incongruità, nonché a costruire e impiegare i dispositivi per la loro valutazione (*Building Inclination Test*). Notevole è stato anche l'apporto alla scoperta degli "Illusory contours" da causalità; citati ora, fra l'altro, nel volume generale di W. & U. Schönplflug (Munche, 1997, p. 128) e nel manuale di P. G. Zimbardo & A. Funt, McGraw-Hill, New York 1993 (copertina e p. 2). Contributi di ricerca peculiari si riferiscono agli effetti psichici dello stress a breve termine e del comfort, con dimostrazione degli incrementi nelle percezioni di causalità e responsabilità, nel sovraccarico di conflitto; inoltre agli effetti di colorazioni e simboli "allarmanti" o "rassicuranti", nella percezione delle incongruenze. Per la valutazione comparativa ha presentato un'estesa selezione che comprende in concreto oltre cento lavori, pubblicati su riviste internazionali di psicologia delle arti e di psicologia della percezione, su capitoli di volumi internazionali, nonché in varie sedi nazionali. In circa un quarto dei principali lavori la Candidata è primo autore. Nell'insieme è documentata una produzione molto estesa, continuativa e pertinente, che copre un arco ventennale; e che ha contribuito in modo significativo a diffondere a vari livelli i risultati di un gruppo che da anni svolge un'attività di ricerca riconosciuta come originale, nell'area dell'emozione estetica, della personalità e delle motivazioni. L'apporto personale è testimoniato dalla coerenza della produzione presentata, nonché dalle certificazioni accluse alla domanda di partecipazione; che danno conto anche, in base alle disposizioni vigenti, dell'autenticità e attendibilità dei documenti e

PB

5 M. Maria

titoli presentati in copia. L'attività didattica, sviluppatasi nel corso di 24 anni, è stata svolta con grande intensità in varie sedi accademiche, sempre rigorosamente nell'ambito delle discipline del Settore oggetto della valutazione comparativa. E' stata ed è membro di Società Scientifiche nazionali e internazionali. Ha compiuto numerose visite di studio all'estero presso Università e Centri di Ricerca, impegnandosi in relazioni interpersonali costruttive, svolgendo ricerche e curando anche delicati compiti organizzativi.

Prof. Luigi Maria Anolli

La ricca produzione scientifica della candidata, prevalentemente pubblicata in lingua italiana, focalizza domini tematici specifici e originali, concernenti in particolare la percezione di architetture incongruenti, la produzione di contorni illusori, i fenomeni di adattamento attivo nella percezione a fronte di stimoli incongruenti, gli effetti di suggestione e di proiezione nella produzione d'immagini persuasive. Peraltro, è da segnalare anche un certo numero di pubblicazioni riguardanti il dominio delle emozioni. La candidata compare come primo autore in diverse delle pubblicazioni presentate. Appare degna di particolare menzione la sua attività didattica, iniziata nell'a.a. 1995-96. Da allora ha ricoperto numerosi incarichi istituzionali. Dal 2003 è direttore del master in Psicologia dell'arte e dell'organizzazione museale.

Prof. Sebastiano Bagnara

La candidata dimostra una buona esperienza didattica ed organizzativa, e una presenza attiva a livello internazionale. L'attività di ricerca ha riguardato le relazioni fra percezione e processi affettivi (emozioni, motivazioni), il ruolo della personalità nell'esperienza estetica. Ha fornito dei contributi originali in psicologia delle arti e della percezione.

Prof. Massironi Manfredo

I suoi interessi scientifici sono molto vasti, come dimostrano anche i numerosi ruoli e le consulenze assai importanti e impegnative, che ne comprovano la competenza.

I più coltivati e approfonditi sono desumibili, oltre che dall'attività didattica e dai suoi ruoli, dalle sue pubblicazioni come primo autore e come unico autore.

Essi sono: *motivazioni ed emozioni, condizioni e motivazioni dello stress*, particolarmente sul lavoro, *personalità*, anche in rapporto con la *percezione e l'estetica* e infine *psicologia dell'arte*.

Proprio nella pubblicazione in questi ambiti, trattati con rigore metodologico, si possono trovare aspetti innovativi e spunti di originalità.

Il suo lavoro scientifico, molto documentato, continuativo e assai abbondante, ricopre l'arco di oltre vent'anni. L'attività scientifica personale, interamente svolta nell'ambito della Psicologia Generale, ricopre circa un terzo delle sue opere principali. Nei lavori di collaborazione all'interno del suo gruppo, il suo apporto personale è alto e ben documentato.

Prof. De Beni Rossana

La candidata presenta un buon curriculum con un gran numero di pubblicazioni a livello nazionale ed alcune anche internazionali. Pregevole l'impegno nella psicologia dell'arte.

CANDIDATO: LORENZETTI LOREDANO MATTEO

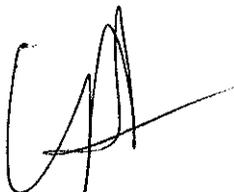
CURRICULUM SCIENTIFICO-DIDATTICO

Attualmente è Professore Associato in Psicologia Generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino, dove insegna "Psicologia nell'Arte" per il corso di laurea in "Scienze Psicologiche dell'Intervento Clinico". Si presenta con un'intensa attività di collaborazione presso enti pubblici e privati: animazione teatrale e scolastica, musicoterapia, sperimentazione nella cura delle tossicodipendenze attraverso attività artistiche. Dal 1973 al 1988 ha collaborato con cattedre universitarie, dapprima come esercitatore e poi come professore a contratto. Estremamente attivo e sperimentatore interessato nel settore del recupero e della riabilitazione clinica, ha conseguito, oltre ad una laurea in Architettura, un diploma di composizione elettronica al Conservatorio musicale, e uno di drammaturgia al Piccolo di Milano.

GIUDIZIO DEI SINGOLI COMMISSARI

Prof. Paolo Bonaiuto

Matteo Loredano Lorenzetti risulta essere attualmente Professore Associato, inquadrato nel Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/01 dal 1998; in servizio nell'Università degli Studi di Urbino, Facoltà di Scienze della Formazione, ove insegna "Psicologia nell'Arte" nel Corso di Laurea in "Scienze Psicologiche dell'Intervento Clinico", Corso del quale è anche Presidente dal 2003. Precedentemente ha insegnato "Psicologia della personalità e delle differenze individuali" nel Corso di Laurea in Psicologia della suddetta sede universitaria. Aveva inoltre svolto intensa attività come addetto ad esercitazioni didattiche di "Psicologia generale" nella Facoltà Medica dell'Università di Milano (1973-1977) e come cultore della materia e collaboratore a varie Cattedre per la "Psicologia generale" nell'Università di Milano (1978-1988), Professore a contratto di "Psicologia dell'età evolutiva" nell'Università di Salerno (1989-1999), collaboratore didattico per la "Psicologia dell'arte e della letteratura" nell'Università di Bergamo (1989-1994), Professore a contratto di "Psicologia dell'handicap e della riabilitazione", Università di Milano (1995-1997). E' laureato in Pedagogia (1973) e in Architettura (1980), specializzato in Psicologia (1976) e diplomato nel Conservatorio di Milano in Composizione musicale (1977), nonché nella Scuola d'arte drammatica di Milano, in "Animazione scolastica e teatrale" (1977). Non ha conseguito il dottorato di ricerca. Per vari anni, dal 1981 al 2000, ha svolto numerosi compiti organizzativi nell'ambito della "Musicoterapia" per il Comune di Milano e per la "Associazione Nazionale di Studi di Musicoterapia". Ha diretto Corsi di "Arti-Terapie" per la Provincia di Milano e per Enti privati del milanese. Ha insegnato "Psicologia della musica" e "Musicoterapia" per conto della Regione Emilia Romagna nonché in altre sedi (Assisi, Pavia, Imperia, San Remo, Modica). E' direttore di quattro Collane editoriali (Angeli, Milano; Montefeltro, Urbino). Risultano nell'insieme pregevoli e meritorie le intense attività di diffusione della Psicologia della Musica e le altre iniziative didattiche, in buona parte pertinenti al Settore M-PSI/01; sia pure con alcune digressioni. Ha presentato per la valutazione comparativa una selezione limitata a pochi volumi nazionali, pubblicati generalmente nelle collane editoriali di cui è direttore. Sono quasi tutte individuali, uno solo in collaborazione, per cui l'apporto personale risulta con facilità. Ha accluso alla domanda certificazioni sull'autenticità dei volumi, nonché degli altri titoli e delle notizie curricolari.



Prof. Luigi Maria Anolli

La vasta e multiforme produzione scientifica del candidato affronta numerosi ambiti di studio, dall'analisi della personalità e identità all'apprendimento, dalla psicologia della musica alla psicologia della creatività, dallo studio del cambiamento alla prevenzione delle tossicodipendenze. I lavori presentati sono pubblicati presso editori italiani. Ha collaborato con numerosi presso diverse sedi universitarie italiane (quali Milano, Bergamo, Brescia, Urbino). L'attività didattica del candidato, dopo diverse esperienze svolte presso Comuni e altri Enti, inizia nell'a.a. 1993-94 e dimostra una continuità lineare fino al momento attuale.

Prof. Sebastiano Bagnara

Il candidato ha una formazione multidisciplinare: è laureato in Pedagogia e in Architettura, specializzato in Psicologia, diplomato nel Conservatorio di Milano in Composizione musicale (1977), nonché nella Scuola d'arte drammatica di Milano. Ha una esperienza didattica, editoriale ed organizzativa variegata. La produzione scientifica è di qualità diseguale.

Prof. Massironi Manfredo

A fronte di questa produzione vivace, multiforme e sovrabbondante, non è facile valutare il rigore del metodo nella ricerca scientifica e sperimentale. L'apporto personale è documentato dalle molte pubblicazioni in cui il candidato appare come unico autore.

Prof. De Beni Rossana

Il candidato presenta ricerche nell'ambito dello studio della personalità e dell'identità con una serie di volumi italiani pubblicati principalmente dall'Editore Franco Angeli.

CANDIDATO: PARLANGELI ORONZO

CURRICULUM SCIENTIFICO-DIDATTICO

Il candidato, laureato nel 1985 in Psicologia all'Università di Padova, attualmente è Professore Associato all'Università di Siena, presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, nel Corso di Laurea di Scienze della Comunicazione, di cui è Presidente. Ha svolto attività didattica a partire dal 1994, con impegno assiduo e continuativo in varie Università, in particolare al Politecnico di Milano e all'Università di Siena. Il Prof. Parlange si è occupato principalmente di Ergonomia Cognitiva, settore in cui ha svolto molto lavoro di ricerca (nel 1987-88 è consulente per il CNR) oltre che all'Università, anche in Enti Pubblici e nei Progetti di Ricerca di imprese private.

GIUDIZIO DEI SINGOLI COMMISSARI

Prof. Paolo Bonaiuto



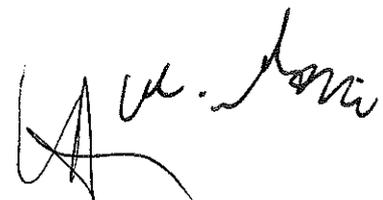
Oronzo Parlangei è attualmente Professore Associato, inquadrato nel Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/01. Afferisce all'Università degli Studi di Siena, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione, ove insegna "Psicologia cognitiva" e "Comunicazione formativa"; oltre ad avere svolto e svolgere funzioni didattiche presso due Master di Ergonomia (Politecnico di Milano, 1998; e Sezione Lazio della Società Italiana di Ergonomia, 2004-2005). Ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Psicologia nell'Università di Padova nel 1995. Ha svolto e svolge importanti attività organizzative e gestionali in ambito universitario (Presidente di Corso di studio, Università di Siena) e nell'ambito di Società Scientifiche e di Centri di ricerca e di applicazione. Ha lavorato come membro a vari progetti di ricerca collaborando, fra l'altro, con il C.N.R., con Ministeri, con la Regione Toscana e con Società private, generalmente per lo sviluppo di sistemi informatici, materiali multimediali e altri interventi di tipo ergonomico cognitivo. Ha svolto incarichi d'insegnamento presso l'Istituto Europeo del Design in Roma (Analisi del linguaggio e della comunicazione), nonché in altre sedi accademiche (Università di Bologna, Università di Siena, Politecnico di Milano) generalmente in ambito ergonomico, talora in Metodologia della ricerca psicologica, Psicologia generale, Psicologia dei processi formativi, Psicologia dinamica, Comunicazione formativa. E' membro del Comitato scientifico della Rivista nazionale "Ergonomia". Presenta, ai fini della valutazione comparativa, una ricca serie di pubblicazioni che comprende lavori più spesso in collaborazione, talora a primo nome o ad unico nome, ospitati su riviste o volumi internazionali e nazionali. Altri contributi presentati sono sintesi di relazioni a Congressi e Convegni, talora collocate su *Proceedings on CD*. Con riferimento alle tematiche del Settore oggetto della valutazione comparativa, si rileva che i contributi riguardano in più casi la percezione visiva di situazioni di illusione, i fenomeni di completamento amodale, l'interazione fra stati motivazionali e controllo motorio, processi e fenomeni dell'apprendimento, fenomeni da stress, modifica degli atteggiamenti. È pertanto riscontabile la pertinenza. L'apporto personale risulta dalla coerenza della produzione e dalle certificazioni allegate alla domanda. L'attività didattica svolta in consonanza con le proprie competenze e con le richieste delle istituzioni, riguarda sia discipline del Settore oggetto della valutazione comparativa, sia discipline di altri Settori.

Prof. Luigi Maria Anolli

La produzione scientifica del candidato segue distinte linee di ricerca che comprendono la percezione (con particolare riferimento al completamento amodale), l'apprendimento implicito, la conoscenza situata, apprendimento e organizzazioni complesse, l'oblio deliberato. Una quota rilevante dei suoi lavori sono pubblicati su riviste italiane o in proceedings di congressi nazionali e internazionali. L'attività didattica del candidato prende avvio nel 2000 con una supplenza al corso di Psicologia cognitiva, dopo limitate esperienze d'insegnamento. Nel 2002 diventa titolare del corso di Comunicazione formativa presso l'Università di Siena.

Prof. Sebastiano Bagnara

Il candidato ha avuto ed ha notevoli esperienze organizzative e professionali. Ha una ottima esperienza didattica, dove riveste ruoli di notevole responsabilità. La produzione scientifica conferma una originale presenza, quantitativamente e qualitativamente di rilievo, nella psicologia della percezione e nella ergonomia cognitiva.



Prof. Massironi Manfredo

Gli ambiti di ricerca a cui si interessa il prof. Parlangei riguardano il controllo dei sistemi complessi, l'intelligenza artificiale, l'ergonomia cognitiva. Ha lavorato e lavora a numerosi progetti di ricerca, spesso come responsabile scientifico e organizzativo. L'attività del candidato si distingue, tra l'altro, per un aspetto tecnico-scientifico per cui non è facile valutare gli aspetti originali, ma se ne può segnalare il rigore metodologico e l'elevato grado di competenza. Le sue attività, certamente di livello avanzato, appaiono non precisamente centrali nel settore disciplinare in concorso.

Prof. De Beni Rossana

Il candidato presenta un buon curriculum con pubblicazioni nazionali ed internazionali nell'ambito dell'ergonomia.

CANDIDATO: PASTORELLI CONCETTA

CURRICULUM SCIENTIFICO-DIDATTICO

La candidata è attualmente Professore Associato nel settore M-PSI/01 alla Facoltà di Psicologia 2, La Sapienza, Roma, dove insegna *Introduzione alla Psicologia; Psicologia della Personalità nell'arco della vita; Sviluppo e Tecniche di indagine*. Laureata in Psicologia alla Facoltà di Magistero dell'Università di Roma La Sapienza nel 1984, dopo aver effettuato due corsi di formazione per l'integrazione dei bambini autistici all'Università di Pittsburgh e per l'integrazione dei comportamenti antisociali e delinquenti in quella di Eugene, ottiene il dottorato in Psicologia nel 1991. Dal 1992 è ricercatore a Palermo alla facoltà di Scienze della Formazione, Dal 1993 al 1998 svolge a Palermo anche attività didattica. Ha effettuato numerose visite di studio all'estero che indicano una vasta e continua partecipazione al lavoro di gruppo.

GIUDIZIO DEI SINGOLI COMMISSARI

Prof. Paolo Bonaiuto

Concetta Pastorelli è attualmente Professore Associato, confermato. E' inquadrata dal 1998 nel Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/01 (Psicologia generale). E' in servizio nell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia 2, ove insegna "Introduzione alla psicologia" e "Psicologia della personalità nell'arco di vita". Ha svolto *training* biennali di formazione negli U.S.A. sui temi dell'integrazione dei bambini autistici nelle scuole e della ricerca/intervento sui comportamenti antisociali e delinquenti. Ha svolto negli ultimi venti anni ripetute visite di studio presso prestigiose istituzioni scientifiche nordamericane, generalmente finalizzate allo studio delle condizioni di sviluppo dell'adattamento scolastico e sociale di bambini e adolescenti, allo studio dell'antisocialità e a quello del disagio infantile e adolescenziale. Ha fruito di Borsa "Fulbright" presso la *Stanford University* (2001) ed è tuttora responsabile di Accordi Bilaterali fra l'Università di Roma "La Sapienza" e le Università della Bolivia e dell'Arizona, per progetti inter-culturali sullo studio dei fattori di rischio e protezione nell'abuso di sostanze, nonché delle determinanti cognitive ed emotive della pro-socialità. Dal 1995 ad oggi è stato membro, collaboratore e anche coordinatore


10

di molteplici progetti di ricerca nazionali e internazionali, generalmente sulle tematiche del rischio psico-sociale nello sviluppo, delle determinanti socio-cognitive, delle scelte formative, del benessere e delle condotte aggressive. Dal 1998 è membro del Consiglio direttivo del Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali, diretto da G.V. Caprara e che raggruppa cinque Università italiane. L'attività scientifica è stata svolta sui temi già citati nonché sullo sviluppo dell' "auto-efficacia" scolastica e sociale, dell'efficacia collettiva nei contesti educativi, dei meccanismi psicologici del disimpegno morale, delle condotte di maltrattamento ed abuso nell'infanzia, ecc. Per la valutazione comparativa ha presentato una serie limitata a sole sedici pubblicazioni, anche di grande livello, tutte in collaborazione (in due casi a primo nome), ospitate su riviste internazionali. Gli argomenti riflettono quelli già elencati a proposito dei progetti e degli orientamenti d'indagine. L'apporto personale risulta dalla coerenza della produzione. L'attività scientifica appare svolta a cavallo fra la Psicologia della personalità, la Psicologia dello sviluppo, la Psicologia sociale e la Psicologia clinica; tuttavia i contributi alle conoscenze personologiche, pertinenti al Settore M-PSI/01, risultano originali e consistenti. Ha ricevuto frequenti citazioni su pubblicazioni internazionali qualitativamente pregevoli. L'attività didattica rientra nei temi pertinenti al Settore di riferimento. Ha concluso alla domanda certificazioni sull'autenticità delle notizie e dei titoli presentati.

Prof. Luigi Maria Anolli

L'attività scientifica della candidata, svolta tutta in collaborazione con altri studiosi, riguarda prevalentemente lo studio del comportamento prosociale e dell'aggressività nei bambini e negli adolescenti, nonché l'analisi del costrutto dell'auto-efficacia. Le pubblicazioni presentate compaiono tutte su riviste internazionali di alto prestigio e "peer reviewed". In esse la candidata compare due volte come primo autore. La sua attività didattica inizia nell'a.a. 1998-99 come professore associato, dopo aver svolto varie attività seminariali. Degna di attenzione appare la partecipazione della candidata a progetti di ricerca nazionali e internazionali.

Prof. Sebastiano Bagnara

La candidata ha una notevole esperienza di ricerca/intervento sui comportamenti antisociali e delinquenziali. Ha una lunga esperienza internazionale, anche organizzativa. Nella attività scientifica, i suoi contributi sono di buon livello, ma solo raramente pertinenti al raggruppamento disciplinare. Anche l'esperienza didattica presenta le stesse caratteristiche.

Prof. Massironi Manfredo

Gli ambiti di ricerca della candidata riguardano il settore psicosociale e in particolare, ultimamente, i determinanti cognitivi ed emotivi della prosocialità e dell'aggressività, il disadattamento e la prosocialità dall'infanzia alla vita adulta. Infatti, la professoressa si occupa con rigore e continuità di ricerca di questo solo settore sociale, in cui coordina importanti progetti internazionali e nazionali. Le pubblicazioni presentate hanno aspetti di originalità e un sicuro rigore metodologico. Sono apparse tutte su riviste internazionali di buon livello, ma soltanto due sono quelle di cui la candidata risulta primo autore.

Prof. De Beni Rossana



La candidata presenta un ottimo curriculum con pubblicazioni internazionali nell'ambito della psicologia della personalità.

CANDIDATO: PAZZAGLIA FRANCESCA

CURRICULUM SCIENTIFICO-DIDATTICO

La candidata è, a partire dal 2001, professore associato di Psicologia generale presso la Facoltà di Psicologia di Padova. Si è laureata in Psicologia a Padova nel 1984. Ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Psicologia nel 1996. La sua attività didattica inizia nel 1998 e si sviluppa con continuità sino ad oggi. Dal 1998 al 2000 ha insegnato Psicologia Generale e, in seguito, Psicologia Generale e della Personalità. Insegna al Master in Psicopatologia delle Disabilità di Apprendimento e in Psicologia dell'Invecchiamento. Inoltre dal 2003 è docente al Corso di Perfezionamento del SSIS Veneto.

GIUDIZIO DEI SINGOLI COMMISSARI

Prof. Paolo Bonaiuto

Francesca Pazzaglia risulta Professore Associato, con inquadramento nel Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/01 (Psicologia generale), presso l'Università di Padova; ove insegna "Psicologia generale e della personalità" nel Corso triennale in "Scienze psicologiche della personalità"; accanto ad altre docenze presso due Master nell'Ateneo di appartenenza. Insegna pure "Metodologia cognitiva e ricerca educativa in contesti di apprendimento mediato" e "Psicologia cognitiva dell'apprendimento" in altre sedi universitarie, comprese Scuole di Specializzazione. È stata titolare di importanti borse di studio e ricerca in Italia e all'estero. Si segnalano in particolare i rapporti con la *Tufts University*, USA. È membro di varie Società scientifiche italiane ed internazionali. Ha partecipato come componente e anche come responsabile a numerosi progetti di ricerca nazionali ed anche internazionali. Ha svolto delicati compiti organizzativi nella Facoltà di appartenenza. L'attività di ricerca, fin dall'epoca delle tesi di laurea e di Dottorato, si è sviluppata soprattutto nell'ambito dei processi dell'apprendimento e della memoria; inoltre sui temi della metacognizione, delle rappresentazioni spaziali e della comprensione del linguaggio. Pur presentando una discontinuità temporale nella produzione, ha conseguito risultati pregevoli, dimostrando competenza, buon inserimento nel suo gruppo di lavoro scientifico ed originalità. Presenta una selezione limitata di lavori a stampa, generalmente in collaborazione (talora a primo nome). Si segnala, fra l'altro, un'interessante monografia, in collaborazione, sull'apprendimento multimediale. L'attività scientifica riguarda quasi interamente temi della Psicologia generale, con qualche incursione in Psicologia dello sviluppo ed in Psicologia dell'educazione. Le riviste nazionali ed internazionali frequentate e le altre collocazioni editoriali sono di ottimo livello; e i lavori pubblicati insieme con il gruppo di appartenenza hanno ricevuto numerose citazioni. L'apporto personale della Candidata traspare dalla grande coerenza della produzione, per quanto non estesa e non continuativa nell'arco degli anni. L'attività didattica, svolta nell'Università di Padova ed in quella Ca' Foscari di Venezia, riguarda prevalentemente la Psicologia generale e anche, per alcuni corsi, la Psicologia dello sviluppo e la Psicopatologia.

Prof. Luigi Maria Anolli

La produzione scientifica della giovane candidata, realizzata in modo prevalente in collaborazione con altri studiosi, è focalizzata sugli ambiti della memoria visuo-spaziale, le rappresentazioni mentali dello spazio e la comprensione dei sistemi multimediali. I lavori presentati compaiono per la maggior parte su importanti riviste internazionali "peer reviewed". Buona la partecipazione a congressi nazionali e internazionali. L'attività didattica della candidata, iniziata nell'a.a. 1998-99, è proseguita in modo regolare fino al presente.

Prof. Sebastiano Bagnara

La candidata ha una buona esperienza internazionale, ed una consistente esperienza didattica. Non presenta esperienze organizzative significative. Nell'attività di ricerca, ha ottenuto risultati consistenti, con una qualche discontinuità temporale.

Prof. Massironi Manfredo

I suoi interessi scientifici riguardano Apprendimento, Memoria e Percezione visuo-spaziale, Rappresentazione Mentale dello spazio, Comprensione dei Sistemi Multimediali. A partire dal '94 partecipa a numerosi progetti di ricerca finanziati - di cui due nazionali e due europei - nel gruppo di lavoro del Prof. Cornoldi. La sua attività di ricerca appare su pubblicazioni nazionali e internazionali sovente di ottimo livello, a partire dal 1995 sino ad oggi; in cinque di queste la candidata è primo autore. E' unico autore di un articolo su Giornale Italiano di Psicologia. Nel complesso la sua attività scientifica, che inizia un decennio circa dopo la laurea, è stata condotta con rigore metodologico.

Prof. De Beni Rossana

La candidata presenta un eccellente curriculum con pubblicazioni internazionali di alto livello scientifico nell'ambito della memoria, dell'*imagery* e dell'apprendimento anche on-line.

CANDIDATO: PENNA MARIA PIETRONILLA

CURRICULUM SCIENTIFICO-DIDATTICO

La candidata, laureata in Psicologia, dal novembre 2002 è Professore Associato nel settore di Psicologia Generale alla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Cagliari, dove conduce numerosi insegnamenti. Le attività didattiche precedenti - a "La Sapienza" di Roma, alla terza Università di Roma, alla LUMSA di Roma - sono state svolte in qualità di membro della Commissione esaminatrice come cultore della materia. Non ha conseguito dottorato di Ricerca, né ruolo di ricercatore.

GIUDIZIO DEI SINGOLI COMMISSARI



Prof. Paolo Bonaiuto

Maria Pietronilla Penna è attualmente Professore Associato (non confermato), inquadrato nel Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/01 (Psicologia generale, nell'Università di Cagliari, ove insegna Psicologia generale) per tre Corsi di Laurea: "Scienze dell'Educazione e della Formazione", "Scienze della Formazione Primaria" (Facoltà di Scienze della Formazione) e "Lingue e Comunicazione" (Facoltà di Lingue). La sua formazione è avvenuta nell'ambito di problematiche dell'Intelligenza artificiale e della Psico-fisiologia. Non ha conseguito Dottorati di Ricerca. Ha conseguito un Diploma di Perfezionamento in "Psicologia cognitiva e reti neurali" nell'Università di Roma "La Sapienza" nel 1993; ha inoltre seguito un *International Summer Course* attinente ai medesimi temi, svolto nel Trentino a più riprese dal 1993 al 1995. In passato ha insegnato per contratto "Psicologia generale" nell'Università di Cagliari (1997-1999), "Psicologia dell'Educazione" nella stessa sede (1999-2002), "Psicologia cognitiva" nella Libera Università LUMSA in Roma (2002-2003), "Informatica multimediale" nell'Università di Ancona (2002-4). Aveva pure collaborato come Cultore della materia ad insegnamenti di "Psicologia generale" e "Psicologia cognitiva" in varie Università romane, in appoggio al Prof. E. Pessa. E' stata anche "Tecnico a contratto per la Psicofisiologia" nel Dipartimento di Psicologia, Università di Roma "La Sapienza", dal 1990 al 1992. E' membro di tre Società scientifiche, due in Italia e una in Francia. Ha svolto compiti in Comitati organizzativi di Congressi nazionali ed europei di Sistemica. L'attività scientifica è stata svolta con riferimento ai temi dei modelli connessionistici e dell'intelligenza artificiale, con attenzione a problemi di metodo, nelle aree della percezione visiva, delle immagini mentali, della memoria, nonché dell'apprendimento infantile. L'adesione a modelli teorici di moda, come nel caso dei cosiddetti "attrattori", risulta talora acritica non tenendo conto dell'evoluzione portata dai contributi fenomenologico-sperimentali. La produzione scientifica è nel complesso ampia, continuativa, di diverso livello e accompagnata da intensa partecipazione congressuale. Comprende articoli su riviste internazionali o nazionali, lavori monografici, capitoli di volumi che sono spesso *Proceedings* di Congressi internazionali. Prevalgono i lavori in collaborazione, nei quali l'apporto personale è riconoscibile per la coerenza della produzione. I lavori dei primi anni di attività vertono prevalentemente nell'ambito della Psicofisiologia (Settore M-PSI/02); altri riguardano la Psicologia dello sviluppo. I lavori hanno ricevuto alcune citazioni in ambito internazionale. Nell'insieme l'attività scientifica e quella didattica possono ritenersi pertinenti al Settore oggetto della valutazione comparativa, anche se è considerevole la quota di attività estranea al Settore oppure a carattere soprattutto interdisciplinare. Ha accluso alla domanda certificazioni sull'autenticità delle notizie e dei titoli presentati.

Prof. Luigi Maria Anolli

La vasta produzione scientifica della candidata, svolta in collaborazione con altri studiosi, concerne in modo eminente i domini dell'intelligenza artificiale, le reti neurali, la teoria generale dei sistemi e la neuropsicologia. In questi ambiti risultano particolarmente degni di attenzione i lavori riguardanti i modelli connessionistici della memoria, la rotazione d'immagini mentali e la memoria spaziale. L'attività didattica della candidata, iniziata nell'a.a. 1997-98, pone in evidenza continuità e coerenza negli insegnamenti attuati.

Prof. Sebastiano Bagnara

La candidata ha una formazione in Intelligenza Artificiale e Psico-fisiologia. Ha una certa esperienza didattica e qualche esperienza organizzativa. L'attività di ricerca ha riguardato i modelli



connessionistici e l'intelligenza artificiale nella percezione visiva, delle immagini mentali e della memoria. La produzione scientifica è ampia, ma di diversa qualità, e solo parzialmente pertinente.

Prof. Massironi Manfredo

La sua attività scientifica riguarda soprattutto i temi dell'Intelligenza Artificiale, delle Reti Neurali, della Teoria dei Sistemi, della Psicofisiologia. Partecipa alla stesura di moltissime pubblicazioni, in cui tuttavia l'apporto personale non sempre è riferibile. Inoltre esse appaiono in larghissima misura nei Proceedings. E' attiva anche in altri settori, in cui opera soprattutto alla ricerca di una modellistica adeguata. Non si ricavano informazioni su progetti di ricerca finanziati. Soprattutto non conosciamo alcun forte contributo personale nella sua pur vasta produzione, tale da rendere in questo momento adeguato il ruolo richiesto dal presente concorso.

Prof. De Beni Rossana

La candidata presenta un buon curriculum corredato da pubblicazioni a livello sia nazionale che internazionale.

CANDIDATO: PERESSOTTI FRANCESCA

CURRICULUM SCIENTIFICO-DIDATTICO

La Prof. Peressotti, che si è laureata in Psicologia all'Università di Padova nel 1988, dal 2001 è professore associato di Psicologia Generale all'Università di Padova, Facoltà di Psicologia, Il suo curriculum molto regolare la vede impegnata con continuità, dalla laurea al Dottorato conseguito nel 1995, al posto di ricercatore nei settori della psicolinguistica.

GIUDIZIO DEI SINGOLI COMMISSARI

Prof. Paolo Bonaiuto

Francesca Peressotti è attualmente Professore Associato nell'Università di Padova, Facoltà di Psicologia, afferendo al Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/01. Insegna dal 2001 "Psicologia generale e Psicologia della personalità" (ordinamento triennale); e inoltre, dal 2003, "Tecniche di ricerca in psicologia cognitiva" (lauree specialistiche). La sua formazione è avvenuta nell'ambito della psicologia generale con particolare riferimento alla psicologia dell'apprendimento, della percezione e del linguaggio. Ha usufruito di Borse di studio e ricerca all'estero (Svezia, Francia) e ha effettuato vari soggiorni all'estero per collaborazioni scientifiche ("Université René Descartes", CNRS, Parigi e "McQuaire University", Sidney). Ha conseguito un diploma di Specializzazione in Psicopatologia dell'apprendimento nell'Università di Padova nel 1990. E' stata Ricercatore nella Facoltà di Psicologia, Università di Padova, Settore M-PSI/01, dal 1995 al 2001, anno in cui è divenuta Professore associato nella suddetta sede. Ha partecipato come membro e in un caso come responsabile a progetti di ricerca finanziati dal C.N.R., dal MURST e dall'Università di Padova, in tema di psicologia del linguaggio e di percezione del significato. E' membro di due Società

Scientifiche, una nazionale e una internazionale. Ha svolto e svolge compiti organizzativi e gestionali nel dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università di Padova; ed è membro del Collegio Docenti del Dottorato in Scienze Cognitive del suddetto Ateneo. L'attività didattica è stata svolta in gran parte nell'ambito delle discipline oggetto della valutazione comparativa data dal 1995 e ha compreso anche cicli di lezioni su "Linguaggio e comunicazione" per un Master presso la Facoltà di Scienze Statistiche, Università di Padova. Marginalmente ha svolto attività didattiche in ambito psicometrico. L'attività di ricerca ha riguardato lo studio del linguaggio e in particolare i processi coinvolti nel riconoscimento delle parole, quindi i processi della lettura, il riconoscimento dei nomi propri, e simili. Per la valutazione comparativa ha presentato una selezione limitata di lavori. I contributi scientifici coprono un arco di quindici anni (1990-2004); e comprendono varie pubblicazioni su riviste internazionali o nazionali di ottimo livello, nonché due capitoli su volumi nazionali. I lavori si presentano come contributi in collaborazione (sovente a primo nome). I risultati raggiunti appaiono originali e interessanti; l'apporto della Candidata è riconoscibile in base alla coerenza delle tematiche sviluppate e alla frequente posizione quale primo autore. L'estensione della produzione è peraltro scarsa. La Candidata, nell'ambito delle sue competenze, ha svolto attività di *referee* per otto riviste internazionali. Si segnala la rilevante pertinenza complessiva dell'attività scientifica e didattica rispetto al Settore M-PSI/01. Ha accluso alla domanda certificazioni sull'autenticità delle notizie e dei titoli presentati.

Prof. Luigi Maria Anolli

La produzione scientifica della giovane candidata, realizzata prevalentemente in collaborazione con altri studiosi, riguarda in modo focale aspetti specifici della psicolinguistica, quali i livelli di rappresentazione nel riconoscimento di parole, il priming ortografico, il priming di ripetizione, gli effetti lessicali nella lettura di non-parole ecc. In numerosi lavori presentati la candidata figura come primo autore. I lavori presentati sono pubblicati per la maggior parte su rilevanti riviste internazionali "peer-reviewed". Svolge attività di "referee" presso diverse riviste internazionali e nazionali. Buona altresì risulta la partecipazione a congressi nazionali e internazionali. L'attività didattica, avviata nell'a.a. 1999-2000, è continuata in modo regolare e costante.

Prof. Sebastiano Bagnara

La candidata si occupa di apprendimento, percezione e linguaggio. Ha buona esperienza didattica. Non presenta significative esperienze organizzative. I suoi contributi di ricerca sono senz'altro di buona qualità e abbastanza originali, seppure riguardino un'area ristretta. E' da segnalare l'attività di *referee* per numerose riviste internazionali.

Prof. Massironi Manfredo

Il suo lavoro di ricerca, portato avanti con continuità e rigore metodologico, si rivolge agli aspetti percettivi della lettura, alla comprensione di parole e all'identificazione delle lettere. Presenta un numero congruo di pubblicazioni, alcune delle quali in riviste e volumi nazionali e altre su riviste internazionali di ottimo livello. In cinque compare come primo autore. Sono numerose le collaborazioni di ricerca in gruppi di lavoro sia italiani che stranieri e in progetti di ricerca finanziati, il suo lavoro mantiene con continuità un buon livello.

Prof. De Beni Rossana

La candidata presenta un ottimo curriculum con pubblicazioni internazionali e nazionali di alto livello scientifico nell'ambito della psicolinguistica.

CANDIDATO: ROSSI-ARNAUD CLELIA MATILDE

CURRICULUM SCIENTIFICO-DIDATTICO

La candidata attualmente, in qualità di Professore Associato confermato per il settore Psicologia Generale, svolge gli insegnamenti di *Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria*, di *Psicolinguistica* e *Scienza Cognitiva* presso la Facoltà di Psicologia, Roma, La Sapienza. Afferisce alla sezione di Psicologia Cognitiva, al Centro ECONA, ed è responsabile scientifico di Facoltà per i programmi internazionali. Laureata all'Università del Sussex nel 1985 e master in Psicologia Sperimentale alla stessa Università nel 1987, ottiene il dottorato di ricerca nel 1992 a Roma e il ruolo di ricercatore nel 1995 in Psicologia generale e Metodologia della ricerca sempre nella stessa Facoltà a La Sapienza. Dal 1991 al 1994 si era occupata di ricerca finanziata da borse di studio nel settore delle neuroscienze, e aveva lavorato in Italia e all'estero. Collabora con l'Istituto di Psicobiologia e Psicofarmacologia del CNR. Partecipa a numerosi progetti di ricerca, di ateneo e nazionali, e da ultimo è la responsabile nazionale di un progetto MIUR "Meccanismi della plasticità cerebrale: dalle molecole alle funzioni cognitive", ovvero una ricerca sui possibili fattori dell'apprendimento e della memoria a lungo termine.

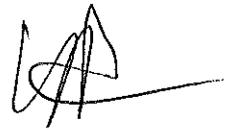
GIUDIZIO DEI SINGOLI COMMISSARI

Prof. Paolo Bonaiuto

Clelia Matilde Rossi-Arnaud è attualmente Professore Associato confermato, afferente al Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/01 (Psicologia generale) nell'Università di Roma "La Sapienza"; ove insegna, dal 2001, "Psicologia dell'apprendimento e della memoria", "Psicolinguistica" e "Scienza cognitiva: apprendimento e memoria", nella Facoltà di Psicologia 1. La sua formazione è avvenuta in parallelo negli ambiti psicobiologico e psicologico. Dopo alcuni titoli universitari conseguiti nel Sussex (UK), ha ottenuto il riconoscimento dell'equipollenza con la Laurea italiana in Psicologia (1993). Ha fruito anche di Borsa Post-Dottorato in Psicologia cognitiva nell'Università di Roma "La Sapienza". Ha partecipato come membro e anche come proponente a molteplici progetti di ricerca in ambito nazionale e all'estero. Ha partecipato a soggiorni di studio e "Summer Schools" in Francia, Svizzera, Italia, dal 1991 al 1997. Ha svolto rilevanti compiti organizzativi e gestionali in ambito accademico. E' stata Ricercatore universitario per il Settore M 10 A (Psicologia generale e metodologia della ricerca) dal 1995 al 2000. Ha svolto per supplenza o per affidamento incarichi di insegnamento di Psicologia dell'apprendimento e della memoria e di Psicolinguistica nella Facoltà di Psicologia nell'Ateneo di appartenenza. Nel 2000 è divenuta Professore associato, afferendo al Dipartimento di Psicologia, Sezione di "Scienza cognitiva", della suddetta Università. L'attività scientifica si è sviluppata su varie linee di ricerca attinenti alla psicologia dell'apprendimento e della memoria, nonché alla rappresentazione mentale dello spazio e all'evoluzione di capacità intellettive e strategie cognitive in sistemi naturali: processi studiati

anche per mezzo di reti neurali, nonché a livello umano (compresi bambini e anziani) o prevalentemente a livello animale, con metodologie neurofisiologiche e psicobiologiche. Per la valutazione comparativa ha presentato una discreta selezione di lavori, pubblicati in un arco di tempo che va dal 1987 al 2004 su riviste internazionali, volumi internazionali, riviste e libri a carattere nazionale. Molti di questi lavori sono in collaborazione, talora a primo nome. L'apporto personale della Candidata non sempre viene individuato chiaramente in quanto trattasi in vari casi di pubblicazioni a numerosi autori (fino a 15 nomi), specialmente su tematiche psicobiologiche, psicofarmacologiche e affini. Sono presenti vari riscontri in tema di citazioni in ambito internazionale; per valutare i quali, tuttavia, occorre tener conto, ovviamente, dei casi di non pertinenza al Settore. Le certificazioni accluse alla domanda di partecipazione, danno conto, in base alle disposizioni vigenti, dell'autenticità e attendibilità dei documenti e titoli presentati in copia. Nel complesso l'attività scientifica della Candidata risulta di valore ma è solo parzialmente coerente con il Settore Scientifico Disciplinare oggetto della valutazione comparativa. Rilevante la sua capacità organizzativa, buona l'esperienza didattica.

Prof. Luigi Maria Anolli



L'estesa produzione scientifica della candidata, realizzata in modo predominante in collaborazione con altri studiosi, concerne lo studio delle modificazioni comportamentali di modelli animali in connessione con lesioni di specifici dispositivi neurali (come l'amigdala, l'ippocampo, i nuclei basali, la corteccia parietale ecc.). Risulta elevata la partecipazione della candidata a convegni nazionali e internazionali. L'attività didattica della candidata, iniziata nell'a.a. 1995-96, riguarda attualmente i corsi di Psicologia dell'apprendimento e della memoria, Psicolinguistica e Scienza cognitiva: apprendimento e memoria.

Prof. Sebastiano Bagnara

La candidata ha una certa esperienza organizzativa e didattica. La produzione scientifica è abbastanza ampia, ma di qualità diseguale, con punte di rilievo, e non sempre pertinente.



Prof. Massironi Manfredo

Il tema principale, variamente modulato, della sua ricerca resta quello della memoria in generale (memoria di lavoro e memoria a lungo termine). La sua produzione scientifica conta numerose pubblicazioni quasi sempre su riviste internazionali di alto livello, parte delle quali come primo autore. E' autrice di capitoli sulla memoria e sulla comunicazione simbolica in testi universitari e curatrice di due supplementi su "Psicologia cognitiva e reti neurali". Non tutta la sua attività è focalizzata sul settore oggetto della valutazione comparativa.

Prof. De Beni Rossana

La candidata presenta un curriculum internazionale con pubblicazioni di alto livello scientifico principalmente nell'ambito psicobiologico e cognitivo.



Manfredo Massironi
18

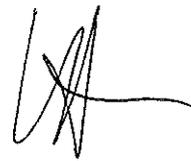
CANDIDATO: SAVARDI UGO

CURRICULUM SCIENTIFICO-DIDATTICO

Il candidato è attualmente Professore Associato di Psicologia Generale, M PSI/01, presso il Dipartimento di Psicologia e Antropologia Culturale, Università degli Studi di Verona, dove insegna Psicologia Generale, Apprendimento e Memoria e Psicologia dell'Arte. Laureato a Padova in Psicologia ad indirizzo sperimentale, pubblica da subito lavori sull'apprendimento animale e usufruisce di una borsa di studio presso il laboratorio sperimentale dell'Università del Sussex per approfondire le basi biologiche dell'apprendimento. Fino al 1984 lavora sulle metodologie nel settore della psicofisica e della psicobiologia, svolgendo, accanto alla ricerca, esercitazioni, seminari, e lezioni nelle scuole speciali. Si occupa attivamente dell'illusione della griglia di Hermann. Nel 1984 vince a Padova il concorso per Ricercatore nel Dipartimento di Psicologia Generale, dove, dal 1985 al 1990, accanto ai problemi di percezione visiva, si interessa di psicologia dello sport (scherma e visione subacquea) come collaboratore e titolare di numerose ricerche. Negli anni 1989-91 viene incaricato di studiare i limiti psicofisici e percettivi in condizioni estreme come coordinatore scientifico del progetto strategico CNR e MURST. Riesce con successo nell'impresa di portare il primo laboratorio di ricerca scientifica multidisciplinare alle basi dell'Everest, che ora l'Italia ha messo a disposizione della comunità scientifica internazionale. Dal 1992 si trasferisce all'Università di Verona, dove insegna *Psicologia sperimentale, Metodologia delle Scienze del Comportamento, Psicologia cognitiva e dell'Apprendimento, Psicologia Sociale*.

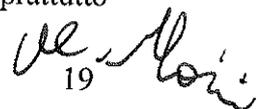
GIUDIZIO DEI SINGOLI COMMISSARI

Prof. Paolo Bonaiuto



Ugo Savardi è attualmente Professore Associato confermato per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/01 (Psicologia generale), nell'Università di Verona, ove insegna "Psicologia generale", "Psicologia dell'apprendimento e della memoria", "Psicologia dell'arte e dei processi creativi", in Corsi di Laurea della Facoltà di Lettere e Filosofia. Afferisce attualmente al Dipartimento di Psicologia e Antropologia Culturale dell'Ateneo di appartenenza. Ha svolto e svolge funzioni didattiche anche nei Collegi Docenti dei Dottorati di Ricerca in "Percezione e Psicofisica" (Università di Padova) e "Psicologia delle Organizzazioni" (Università di Verona). Ha partecipato come membro e talora come responsabile ad alcuni progetti di ricerca di carattere sia locale, sia nazionale. Ha fruito di borse di studio e ricerca in tema di apprendimento. Non ha conseguito Dottorati di Ricerca. E' stato Ricercatore per il Settore M 10 A (Psicologia generale) successivamente confermato, nell'Università di Padova (1984-1992) e poi, per trasferimento, nell'Università di Verona (dal 1992). L'attività scientifica è stata diretta attorno ai fondamenti teorici e sperimentali della psicologia della percezione visiva, con speciale riferimento all'approccio fenomenologico e allo studio delle rappresentazioni spaziali nelle arti. Notevole risulta l'apporto critico e l'analisi storica e teorica, quest'ultima anche con l'appoggio della sperimentazione e della statistica, su temi quali le anamorfosi, le costanze visive, le valutazioni di identità e contrarietà. Si segnalano anche i contributi metodologici nell'analisi degli "errori dello stimolo" e alcuni contributi applicativi interdisciplinari, anche in ambito sportivo. Nell'attività scientifica degli ultimi dieci anni si sono manifestate una notevole accentuata consapevolezza metodologica, originalità e capacità innovativa. Le pubblicazioni, dopo un periodo iniziale in cui compaiono lavori di psicologia fisiologica, o sull'apprendimento negli animali, e di psicologia clinica, si sono sviluppati soprattutto



19 

nell'ambito della psicologia della percezione visiva, della psicologia dell'arte, dell'epistemologia e metodologia psicologiche; sui quali temi sono stati prodotti lavori prevalentemente in collaborazione (talora a primo nome), ospitati in due casi su riviste internazionali di buon livello e negli altri casi su volumi o riviste a carattere nazionale. Tre lavori iniziali sull'apprendimento in ratti, topi e quaglie, furono pure pubblicati su riviste internazionali. L'estensione della produzione scientifica che include vari e corposi volumi, è ampia. La produzione pertinente alle discipline oggetto della valutazione comparativa copre un arco di ventisei anni (1979-2005) e risulta molto abbondante, particolarmente includendo i volumi nazionali. Sono presenti alcuni riscontri internazionali in termini di citazioni. L'apporto personale del Candidato è visibile attraverso la coerenza dell'estesa produzione e le certificazioni fornite.

Prof. Luigi Maria Anolli



La produzione scientifica del candidato, prevalentemente realizzata in collaborazione con altri studiosi, è focalizzata sulla percezione visiva, con particolare attenzione allo studio della percezione dello spazio pittorico, degli invarianti percettivi e della contrarietà. Degni di menzione sono altresì i lavori concernenti l'analisi dell'errore dello stimolo. Ricercatore nel 1984, il candidato inizia la attività didattica per supplenza nell'a.a. 1991-92, proseguendola in modo regolare fino al momento presente.

Prof. Sebastiano Bagnara

Il candidato ha una notevole esperienza didattica e una certa capacità organizzativa. L'attività scientifica ha riguardato fondamenti teorici e sperimentali della psicologia della percezione visiva, soprattutto nelle arti, dove il candidato rivela una notevole capacità di analisi critica, storica e teorica. Sono da sottolineare per la loro originalità i contributi metodologici nell'analisi degli "errori dello stimolo" e alcune incursioni applicative. In generale, la sua produzione scientifica, ampia e, qualitativamente, di pregio, presenta tratti di originalità e capacità innovativa.

Prof. Massironi Manfredo

Il prof. Savardi nel corso degli anni ha studiato numerosi aspetti della psicologia generale che ha affrontato con originalità unita a rigore metodologico e grande accuratezza sperimentale. Recentemente il suo interesse si è rivolto ai *fondamenti teorici e sperimentali della percezione visiva*. Le sue ricerche coniugano l'epistemologia aristotelica e la fenomenologia in generale con metodi di misura qualitativi e con analisi multidimensionali, propri della sperimentazione in psicologia. Ha contribuito, infatti, alla fondazione e alla promozione del Centro Interateneo di Ontologia Teorica e Applicata, favorendo l'incontro attivo di filosofi, psicologi, matematici. Accanto a queste iniziative e ricerche di tipo avanzato, ha creato un data-base dei materiali bibliografici - editi, ma pressoché introvabili, e inediti - della fenomenologia classica della percezione. Per otto anni ha organizzato le *Lezioni Veronesi*, a scadenza mensile, conversazioni-seminari con Paolo Bozzi che figurano in data base. Ha inoltre organizzato in diverse sedi universitarie regolari workshop, cui hanno partecipato numerosi studiosi, oltre alle attività svolte per il SSIS veneto. Presenta alcune curatele di volumi. Due sono apparse su riviste internazionali di buon livello, non considerando le sette del 2005 in via di pubblicazione. Ha curato la pubblicazione di due libri per la Franco Angeli, che è anche l'editore della rivista del Dipartimento, "Quaderni del DIPAV", da lui promossa e organizzata. Un ultimo testo è in corso di stampa presso la Springer-Verlag e un altro di cui è unico autore per le edizioni della RAI. Nonostante le pubblicazioni su



riviste internazionali siano, al momento del bando del presente concorso, poche, i lavori del Prof. Savardi sono tutti molto accurati sperimentalmente e metodologicamente e, quasi tutti, senza dubbio innovativi e originali. Ha condotto con ottima capacità organizzativa impegnative ricerche finanziate, coordinandone i gruppi di lavoro.

Prof. De Beni Rossana

Il candidato presenta un buon curriculum corredato di pubblicazioni nazionali nell'ambito della percezione approfondendo i fondamenti teorici e sperimentali della percezione visiva.

CANDIDATO: ZATTI ALBERTO

CURRICULUM SCIENTIFICO-DIDATTICO

Attualmente Professore Associato di Psicologia Generale alla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bergamo, insegna, ai corsi di laurea di Psicologia e Scienze dell'Educazione, *Psicologia Generale e Psicologia di comunità*. Laureato nel 1987 in Filosofia all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dopo essersi specializzato nel 1990, ha svolto attività di psicoterapeuta nei servizi delle USSL regionali fino a che non è divenuto Ricercatore di Psicologia Generale all'Università di Ca' Foscari di Venezia, dal 1996 al 2002. Ha svolto insegnamenti di Psicologia sociale, di Psicologia Dinamica e dei Gruppi, Psicologia di Comunità nelle Università Cattolica di Milano, in seguito a Venezia e infine a Bergamo.

GIUDIZIO DEI SINGOLI COMMISSARI

Prof. Paolo Bonaiuto

Alberto Zatti è attualmente Professore Associato, inquadrato nel Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/01 (Psicologia generale), in servizio nell'Università degli Studi di Bergamo, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corsi di Laurea in Psicologia e in Scienze dell'Educazione. In questa sede insegna "Psicologia generale" ed anche "Psicologia di comunità". Insegna inoltre "Psicologia generale" nell'Università *On-Line* "Guglielmo Marconi" in Roma. Precedentemente aveva insegnato "Psicologia sociale" nella Scuola per Assistenti Sociali, Università Cattolica di Brescia (1992-1994) e nella Facoltà di Magistero del medesimo Ateneo (1994-1996); "Psicologia dinamica" nell'Università "Ca' Foscari" di Venezia (1999-2002), "Psicologia dei gruppi", "Psicologia dello sviluppo", "Psicologia della comunicazione e dei rapporti interpersonali", in varie Scuole per Diplomi di Specializzazione, ancora nell'Università "Ca' Foscari" di Venezia (1999-2000). Alcuni di questi corsi furono svolti con modalità *e-learning*. Ha insegnato inoltre "Psicologia sociale" nell'Università di Bergamo (2002-2003), "Psicologia generale" e "Psicologia di comunità" nella medesima sede (2003-2004). Non ha conseguito dottorati di ricerca. Ha conseguito il Diploma di Specializzazione in Psicologia nell'Università Cattolica di Milano (1990) e successivamente un diploma nella Scuola Superiore in Psicoterapia di Cremona (Istituzione privata). Ha lavorato come psicologo del marketing e della pubblicità per aziende private (1989-1993) e come terapeuta presso un'Unità Sanitaria nel novarese (1994-1996). La sua formazione, come riflesso dalla panoramica delle attività svolte ed anche dagli argomenti delle tesi di laurea e specializzazione, è avvenuta



21


nell'ambito della Psicologia sociale e clinica. Nel 1996 è divenuto Ricercatore universitario nella facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia, inquadrato nel Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/01; fino al passaggio a Professore Associato nell'Università di Bergamo (2002). Gli interessi di ricerca si sono sviluppati su tematiche quali il linguaggio, le motivazioni e le emozioni, la personalità, la storia, i metodi e le tecniche della ricerca psicologica. Ai fini della valutazione comparativa ha presentato in concreto una nutrita serie di lavori, fra cui articoli su riviste e volumi a carattere nazionale, volumi monografici, cui si aggiunge un unico contributo su rivista internazionale e alcuni su Atti di Congressi internazionali. Le pubblicazioni coprono un arco di quindici anni, dal 1990 al 2004. Ha accluso alla domanda adeguate certificazioni sull'autenticità delle notizie e dei titoli presentati.

Prof. Luigi Maria Anolli

La produzione scientifica del candidato, realizzata in modo predominante in collaborazione con altri studiosi, tocca diversi aspetti della psicologia come la sessualità umana, le relazioni familiari, la storia della psicologia, il colloquio clinico, il linguaggio e la comunicazione, le attività gruppali, i valori etici e ideologici, il piacere. I lavori presentati sono quasi esclusivamente in lingua italiana. L'attività didattica del candidato, iniziata nel 1994-95, tocca diversi insegnamenti, dalla Psicologia dinamica alla Psicologia sociale, alla Psicologia di comunità, alla Psicologia dello sviluppo per giungere infine alla Psicologia generale.

Prof. Sebastiano Bagnara

Il candidato ha una formazione in psicologia, psicologia sociale e clinica, e psicoterapia. Ha conosciuto anche esperienze professionali nel marketing e la pubblicità. Ha una esperienza didattica variegata, analoga alle sua formazione. Anche gli interessi di ricerca sono molteplici: linguaggio, motivazioni, emozioni, personalità, tecniche della ricerca psicologica. La produzione scientifica è varia e non sempre di alto livello.

Prof. Massironi Manfredo

Numerosi sono i lavori presentati, su pubblicazioni nazionali riguardanti i temi del linguaggio, della comunicazione, della motivazione e della personalità, considerate dal punto di vista dei disturbi psicologici e psico-sociali, ai fini di terapia di gruppo o familiare. Si tratta in larghissima parte di comunicazioni in collaborazione e talora come unico autore. Nell'insieme la sua attività di ricerca appare aver maggior affinità con le psicologie sociali e la loro applicazione clinica, piuttosto che con il settore e il ruolo previsti dal presente concorso.

Prof. De Beni Rossana

Il candidato presenta un buon curriculum corredato di pubblicazioni prevalentemente nazionali nell'ambito del linguaggio, della motivazione e della personalità.

Paolo Bonin

Rossa

De Beni

Manfredo Massironi

Luigi Anolli

Sebastiano Bagnara

Manfredo Massironi

PROCEDURA PER LA VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PRIMA FASCIA PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI VERONA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/01, PSICOLOGIA GENERALE, D.R. N. 655-2005 DEL 11/04/2005, PUBBLICATO NELLA G.U. IV SERIE SPECIALE N.29 DEL 12/04/2005.

ALLEGATO "B"

GIUDIZI COLLEGIALI SUI TITOLI E SULLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

CANDIDATO: CESTARI VINCENZO

Giudizio collegiale

Laureato in Scienze biologiche e dottore di ricerca in Psicobiologia e Psicofarmacologia, già ricercatore presso il CNR, professore associato in Psicologia generale alla LUMSA, ha svolto una buona attività didattica. La sua produzione scientifica concerne prevalentemente il settore della psicofarmacologia e della neurobiologia.



CANDIDATO: FERLAZZO FABIO

Giudizio collegiale

Laureato in Psicologia, dottore di ricerca in Psicologia, già ricercatore in Psicologia generale e metodologia della ricerca presso l'Università di Cagliari, è professore associato presso la Facoltà di Psicologia 2 dell'Università di Roma "La Sapienza". Presenta pubblicazioni su riviste scientifiche "peer reviewed" di alto livello. Degna di menzione risultano l'attività di responsabile scientifico in numerose progetti di ricerca e la sua posizione di coordinamento in un centro di ricerca interdisciplinare.



CANDIDATO: GIANNINI ANNA MARIA



Giudizio collegiale

Laureata in Psicologia e dottore di ricerca in Psicologia, è professore associato presso la Facoltà di Psicologia 2 dell'Università di Roma "La Sapienza", ove dirige il Master in Psicologia dell'arte e dell'organizzazione museale. La sua intensa attività didattica e organizzativa è stata continua nel corso degli anni. La ricca produzione scientifica, pubblicata in lingua italiana e su volumi internazionali, concerne temi specifici e originali quali gli *illusory contours*, la psicologia dell'arte e gli stili cognitivi.



CANDIDATO: LORENZETTI LOREDANO MATTEO

Giudizio collegiale

Laureato in Pedagogia e in Architettura, specializzato in Psicologia, diplomato nel Conservatorio di Milano in Composizione musicale, nonché nella Scuola di Arte drammatica di Milano, è professore associato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino, in cui è altresì Presidente del Corso di laurea in Psicologia. La sua attività scientifica è documentata da una serie di volumi in lingua italiana e riguarda la psicologia delle arti, in particolare della musica.

CANDIDATO: PARLANGELI ORONZO

Giudizio collegiale

Laureato in Psicologia, dottore di ricerca in Psicologia, ricercatore nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/01, è professore associato presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Siena, ove è Presidente del Corso di laurea in Scienze della Comunicazione. Risulta ampia l'attività didattica del candidato, svolto in modo continuativo in varie Università italiane. La sua attività scientifica riguarda la percezione visiva e l'ergonomia cognitiva.

CANDIDATO: PASTORELLI CONCETTA

Giudizio collegiale

Laureata in Psicologia e dottore di ricerca in Psicologia, è stata ricercatore all'Università di Palermo ed è attualmente professore associato presso la Facoltà di Psicologia 2 dell'Università di Roma "La Sapienza". Ha svolto una vasta attività didattica in varie sedi universitarie italiane. La sua attività scientifica risulta inserita in un gruppo di studiosi di alto livello internazionale e riguarda le condotte prosociali e aggressive, nonché il costrutto dell'auto-efficacia.

CANDIDATO: PAZZAGLIA FRANCESCA

Giudizio collegiale

Laureata in Psicologia e dottore di ricerca in Psicologia, è stata ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova, ove attualmente è professore associato nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/01. La sua attività didattica si è sviluppata in modo continuativo dal 1998 a oggi. L'attività scientifica della candidata presenta aspetti di eccellenza con pubblicazioni presso riviste internazionali "peer reviewed" di alto livello nell'ambito della cognizione spaziale, della memoria e dell'apprendimento multimediale.

CANDIDATO: PENNA MARIA PIETRONILLA

Giudizio collegiale



Laureata in Psicologia, è professore associato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Cagliari, ove svolge intensa attività didattica. La vasta produzione scientifica, svolta in collaborazione con altri studiosi, concerne prevalentemente gli ambiti dell'intelligenza artificiale, le reti neurali e la teoria generale dei sistemi.

CANDIDATO: PERESSOTTI FRANCESCA

Giudizio collegiale

Laureata in Psicologia, dottore di ricerca in Psicologia, ricercatore in Psicolinguistica, è attualmente professore associato presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova. La sua attività didattica è stata coerente. La sua produzione scientifica, di ottimo livello, apparsa su rilevanti riviste internazionali "peer reviewed", riguarda l'ambito della psicolinguistica.

CANDIDATO: ROSSI ARNAUD CLELIA MATILDE

Giudizio collegiale

Laureata in Inghilterra con riconoscimento dell'equipollenza con la laurea italiana in Psicologia, dottore di ricerca in Psicologia, ricercatore in Psicologia, è attualmente professore associato presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università di Roma "La Sapienza". La sua attività didattica è vasta e apprezzabile. L'attività di ricerca della candidata riguarda prevalentemente lo studio delle modificazioni comportamentali di modelli animali in connessione con lesioni di specifici dispositivi neurali.

h
P

CANDIDATO: SAVARDI UGO

u. Savardi

Giudizio collegiale

Laureato in Psicologia, ricercatore in Psicologia, è attualmente professore associato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona. La sua attività didattica è intensa e continuativa. Ottima la sua capacità organizzativa a livello sia scientifico che didattico. La sua produzione scientifica è originale ed è focalizzata sull'approccio fenomenologico allo studio della percezione visiva.

CANDIDATO: ZATTI ALBERTO

Giudizio collegiale

u. Zatti

Laureato in Filosofia, ricercatore in Psicologia generale, è attualmente professore associato di Psicologia generale presso la Facoltà di Lettere e filosofia dell'Università di Bergamo. La sua attività didattica ha toccato diversi ambiti psicologici. La sua produzione scientifica è distribuita su un numero esteso di tematiche psicologiche.

Rossa De De
L. A. L.

P. B. B.
P. B. B.

L. S.