Procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore associato (Il fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona - Settore Concorsuale 11/D1 Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 - bandito con D.R. n. 7737/2021 del 08/09/2021 e pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo il 09/09/2021

#### **RELAZIONE RIASSUNTIVA**

Alle ore 15:00 del giorno 16 ottobre 2021, in via telematica in modalità sincrona attraverso la piattaforma zoom, si è riunita la Commissione giudicatrice, nominata con decreto rettorale, per la procedura valutativa di n. 1 posto di Professore associato così composta:

- Prof.ssa Luigina MORTARI, professoressa ordinaria Università di Verona
- Prof.ssa Maria Grazia RIVA, professoressa ordinaria Università di Milano Bicocca
- Prof. Fabrizio D'ANIELLO, professore associato Università di Macerata

per procedere alla stesura della relazione riassuntiva.

La Commissione, sempre presente al completo, si è riunita nei giorni 13 ottobre 2021 alle ore 10 e 15 ottobre 2021 alle ore 15 in modalità telematica sincrona, attraverso la piattaforma zoom.

Nella **prima riunione** (verbale n. 1) la Commissione ha constatato che non è stata presentata istanza di ricusazione dei commissari, ha preso visione del bando di indizione della procedura valutativa e del Regolamento per la disciplina delle chiamate dei professori universitari, hanno dichiarato che non esistono rapporti di parentela o affinità fino al IV grado incluso tra loro stessi e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 del Codice di procedura civile.

La Commissione ha provveduto quindi ad indicare i criteri di valutazione.

Nella **seconda riunione** (verbale 2) la Commissione ha preso atto che risultava 1 candidata partecipante alla procedura ed ha dichiarato che non esistono rapporti di parentela o affinità fino al IV grado incluso con la candidata e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 del Codice di procedura civile.

La Commissione appurato che non è pervenuta la rinuncia della candidata, ha proceduto all'esame e alla valutazione dell'attività didattica, del curriculum e delle pubblicazioni scientifiche prodotte dalla candidata e dell'attività in campo clinico, ove prevista dal bando, e ha formulato i relativi dettagliati giudizi dandone congrua e specifica motivazione di cui all'allegato 2 del verbale n. 2.

La Commissione giudicatrice, infine, sulla base di tali giudizi, ha valutato positivamente la candidata:

Dott./ Dott.ssa ANTONIETTA DE VITA

La seduta è tolta alle ore 16:00.

All

La Commissione:

Prof.ssa Luigina MORTARI

Prof.ssa Maria Grazia RIVA

(vedi dichiarazione di concordanza)

(vedi dichiarazione di concordanza)

Prof. Fabrizio D'ANIELLO.

Procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore associato (Il fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona - Settore Concorsuale 11/D1 Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 - bandito con D.R. n. 7737/2021 del 08/09/2021 e pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo il 09/09/2021

## Verbale n. 1 (Criteri di valutazione)

Alle ore 10:00 del giorno 13 ottobre 2021, in via telematica in modalità sincrona attraverso la piattaforma Zoom si è riunita la Commissione giudicatrice, nominata con decreto rettorale, per la procedura valutativa di n. 1 posto di Professore associato così composta:

- Prof.ssa Luigina MORTARI, professoressa ordinaria Università di Verona
- Prof.ssa Maria Grazia RIVA, professoressa ordinaria Università di Milano Bicocca
- Prof. Fabrizio D'ANIELLO, professore associato Università di Macerata

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona della Prof.ssa Luigina Mortari e del Segretario nella persona del Prof. Fabrizio D'Aniello, che provvederà alla verbalizzazione delle sedute e alla stesura della relazione riassuntiva.

I commissari dichiarano, con la sottoscrizione del presente verbale, che non esistono rapporti di parentela o affinità fino al IV grado incluso tra loro stessi e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 del Codice di procedura civile.

Il Presidente ricorda preliminarmente che i riferimenti normativi in base ai quali si svolgerà la procedura andranno reperiti nell'art.24, comma 6 della Legge 240/2010, nel Regolamento per la disciplina delle chiamate dei professori universitari e nel bando di indizione della presente procedura citato in epigrafe.

La Commissione prende atto che nessuna istanza di ricusazione dei commissari è pervenuta nei termini stabiliti nel regolamento di Ateneo.

Il termine per la conclusione dei lavori è fissato in 30 giorni dalla data del decreto rettorale di nomina della Commissione e precisamente il giorno 4 novembre 2021.

La procedura prevede la valutazione delle seguenti attività:

- a) didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti;
- b) attività di ricerca e pubblicazioni scientifiche;
- c) attività in campo clinico, ove prevista dal bando.

I candidati saranno valutati positivamente a condizione del raggiungimento del giudizio di "buono" per ogni ambito di attività sopra indicato.

La valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti sarà svolta sulla base dei seguenti criteri:

a) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;

M

- b) esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'ateneo, dei moduli/corsi tenuti;
  - c) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;
- d) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato:
- e) congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD).

## La valutazione dell'attività di ricerca scientifica sarà svolta sulla base dei seguenti criteri:

- a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi;
  - b) conseguimento della titolarità di brevetti;
  - c) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;
  - d) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca:
- e) congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD).

La valutazione delle pubblicazioni scientifiche sarà svolta sulla base della consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali, nonché degli ulteriori seguenti criteri:

- a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;
- b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD);
- c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;
- d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione In particolare, per i lavori in collaborazione ove l'apporto individuale del candidato non risulti oggettivamente enucleabile o accompagnato da una dichiarazione debitamente sottoscritta dagli estensori dei lavori sull'apporto dei singoli coautori, l'apporto dei singoli autori è considerato paritetico.
- e) la commissione decide di non utilizzare indicatori quali *impact factor* o indice di Hirsch poiché non in uso nel settore indicato (M-PED/01).

La commissione formulerà un giudizio dettagliato per ogni candidato dandone congrua e specifica motivazione sulla base dei criteri sopra citati e redigerà l'elenco dei candidati valutati positivamente, ovvero dei candidati che hanno ottenuto un giudizio "buono" in ogni ambito di attività.

of the

La seduta è tolta alle ore 11:30.
Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

La Commissione:	
Prof.ssa Luigina MORTARI	Justo Marko
Prof.ssa Maria Grazia RIVA	(vedi dichiarazione di concordanza)
Prof. Fabrizio D'ANIELLO.	(vedi dichiarazione di concordanza)

Procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore associato (Il fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze umane dell'Università di Verona - Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia - Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale- Piano straordinario, bandito con D.R. n. 7737/2021 del 8/09/2021 e pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo il 9/09/2021

#### DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il sottoscritto Prof. Fabrizio d'Aniello, componente della commissione di valutazione della procedura valutativa per 1 posto di Professore associato (Il fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia - settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale per il Dipartimento di Scienze umane dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 13/10/2021.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 1 redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Luogo, data

Macerata, 13/10/2021

Firma

Thum el Aune

Procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore associato (II fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze umane dell'Università di Verona - Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia - Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale- Piano straordinario, bandito con D.R. n. 7737/2021 del 8/09/2021 e pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo il 9/09/2021

#### DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il/la sottoscritto/a Prof./ssa...Maria Grazia Riva, componente della commissione di valutazione della procedura valutativa per 1 posto di Professore associato (Il fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia - settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale per il Dipartimento di Scienze umane dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 13/10/2021.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 1 redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Luogo, data	Firma
Milano, 13/10/2021	Come Civa

# ALLEGATO 1 AL VERBALE 2 (Elenco dei candidati)

N.	COGNOME	NOME
1	DE VITA	ANTONIETTA



## **ALLEGATO N. 2 AL VERBALE 2**

(valutazione dei candidati)

## Candidato Dott. / Dott.ssa ANTONIETTA DE VITA:

## Valutazione dell'attività didattica, della didattica integrativa e di servizio agli studenti

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) numero dei moduli/corsi tenuti e	
continuità della tenuta degli stessi	n. 18 corsi per Filosofia della formazione – M-PED/01 (Filosofia della formazione: dall'A. A. 2004-2005 al A.A. 2007- 2008
	4 CFU, (32 ore) Corso di Laurea Triennale in Esperti nei Processi formativi
	Filosofia della formazione: dall'A.A. 2008 al A.A. 2018-2019 9 CFU, (54 ore) Corso di Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni Filosofia della formazione: dall'A.A. 2019-a oggi 9 CFU, (54 ore) Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche per la formazione)
	n. 3 corsi per Pedagogia delle Comunità di Pratica – M- PED/01 (Pedagogia delle Comunità di Pratica: dall'A.A. 2019-2020 a oggi
	9 CFU, (54 ore) Laurea Triennale in Scienze Psicologiche per la formazione).
	n. 3 corsi Epistemologie e filosofie femminili – M-PED/01
	(Epistemologie e filosofie femminili: dall'A.A. 2019-2020 a oggi. 9 CFU, (54 ore) Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche).
	n. 11 corsi per Pedagogia e differenza sessuale – M-PED/01 (Pedagogia e differenza sessuale: dall'A.A. 2008-2009 all'A.A. 2018-2019. 9 CFU, (54 ore) Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche)
	n. 2 corsi per Teorie e pratiche della formazione – M-PED/04 (Teorie e pratiche della formazione: dall'A.A. 2013-2014 all'A.A. 2014-2015. 6 CFU, (54 ore) Corso di Laurea Magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane
	n. 3 corsi per Pedagogia dell'infanzia – M-PED/01 Pedagogia dell'infanzia: dall'A. A. 2007/2008 all'A.A. 2009-2010. 4 CFU, (32 ore) Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione
	Complessivamente la candidata ha tenuto n. 40 corsi di cui il corso di Pedagogia e differenza sessuale ( per 11 a.a.) e Filosofia della formazione (per 17 a.a.) con una rilevante continuità
b) esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'ateneo, dei moduli/corsi tenuti	Non disponibili

N. M.

a) partaginazione alla gommissioni	La anadidata will PD PD L L PL
c) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto	La candidata nella sua qualità di titolare degli insegnamenti
istituite per gii esairii di profitto	riportati sopra al punto a) ha presieduto tutte le commissioni istituite per i relativi esami di profitto.
d) quantità a qualità dell'attività di tina	
d) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle	La candidata ha svolto la seguente attività:
esercitazioni e al tutoraggio degli	- tutoraggio studenti:
studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di	i. ha seguito 87 studenti nella loro esperienza di tirocinio
laurea magistrale e delle tesi di dottorato	ii. ha svolto la prescritta attività settimanale di accompagnamento degli studenti per tutte le attività didattiche (corsi, tirocinii, tesi).
	- Tesi di laurea:
	i. È stata relatrice di 118 tesi (triennali e magistrali)
	<ul> <li>ii. ha attivato un Laboratorio Tesi di Laurea, uno spazio sociale condiviso dove discutere dei lavori di tesi sia dal punto di vista metodologico che contenutistico.</li> </ul>
e) congruenza con il settore	I corsi tenuti dalla candidata sono congruenti con il settore
concorsuale per il quale è bandita la	concorsuale per il quale è bandita la procedura, ovvero, settore
procedura e con l'eventuale profilo	concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore
indicato nel bando (= SSD)	scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale,
	e con il profilo indicato nel bando.

La valutazione sull'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti è ottimo.

## Valutazione dell'attività di ricerca scientifica

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
CRITERI  a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE  Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali.  La candidata ha organizzato, diretto e coordinato i seguenti gruppi di ricerca nazionali ed internazionali:  2019, Responsabilità scientifica Antonia De Vita e Giuseppe Burgio (Università Kore-Enna)  Il bullismo femminile a scuola. Un'indagine intersezionale mixed-method.  Agosto 2013- Dicembre 2017, Responsabilità scientifica della ricerca  Pratiche e visioni del cambiamento e dell'apprendimento.  Dalla riduzione dei consumi a nuovi ipotesi di convivenza,  Giugno 2006 - Gennaio 2005, Responsabile scientifica della ricerca qualitativa nel Progetto Europeo CIAO! Women.  Communication via it for adults on-line!
	Communication via it for adults on-line!  La candidata ha partecipato ai seguenti gruppi di ricerca nazionali ed internazionali:
	Dicembre 2008 – Gennaio 2005, gruppo di progettazione sociale e di ricerca denominato <b>Oficina</b> operante all'interno del Progetto triennale di Cooperazione decentrata allo sviluppo tra Università di Verona e Università Federal do Piauí di Teresina (Brasile), <b>Soggetti e saperi nella mediazione sociale ed educativa. Auto-attivazione delle comunità locali</b> .

b) conseguimento della titolarità di brevetti	Non rilevante
c) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata ha partecipato in qualità di relatrice ai seguenti congressi e convegni nazionali e internazionali ordinati cronologicamente:
	Webinar 23 settembre 2021, XVI Edizione (Digital) Summer School, Nell'intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica. Modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica ideata da SIRED (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa), SIPED Società Italiana di Pedagogia, LUB (Libera Università di Bolzano). "Posture e coscienza epistemologica nella metodologia della ricerca", Sessione Verso una metodologia di ricerca degli ecosistemi formativi.
	Webinar 8 settembre 2021 – ECER 2021 - European Conference on Educational Research, EERA Research for the benefit of education and society. con Paola Dusi e Marina Mercati, "Youth and Responsibility (for Education): Concepts, Meanings and Experiences", Session 10: Moral Education and Behavior.
	Webinar 3 giugno 2021 - Convegno di Scuola Democratica <i>Reinventing education. Second International Conference</i> , con Francesco Vittori, "Female Bullying at school through an intersectional perspective". A.3 Re-inventing Education: New relationships between Education and Society in a Global Perspective, Panel 10 - Re-inventing the relationship between school and Perspective families: constraints, inequalities and new opportunities.
	Verona 3 giugno 2021, IL BULLISMO FEMMINILE A SCUOLA - Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, <b>Seminario nazionale</b> "Coprogettare azioni di contrasto con le studentesse" in collaborazione con gli istituti scolastici di Verona coinvolti e l'Ufficio Scolastico Provinciale di Verona.
	Webinar, 25 marzo 2021, "Quale transizione ecologica? Aggiustamenti, cambiamento, discontinuità?" in <b>Diffusioni</b> . L'Università incontra la città con Marco Deriu (Università di

Aggiustamenti, cambiamento, discontinuità?" in **Diffusioni.** L'Università incontra la città, con Marco Deriu (Università di Parma), Francesca Forno (Università di Trento) e Stefano Liberti (giornalista).

Webinar, 15 gennaio 2021, "Il bullismo femminile a scuola: alcuni pattern emergenti", **Convegno Nazionale SIPED** La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storie, linee di ricerca e prospettive (Panel 8: Culture di genere), con Francesco Vittori (Università di Verona).

Webinar, 6 novembre 2020, **Seminario** "Creazione sociale e politica elementare. Ripensare la fragilità e il bisogno", **Coordinamento Nazionale Comunità di Accoglienza Veneto**.

Webinar, 16 ottobre 2020, **Seminario** "Il futuro della giustizia. Conversazione con Antonia De Vita", **Associazione Nazionale** 



#### Bilanci di Giustizia.

Webinar, 15 luglio 2020, **Seminario** "Muoversi nella tempesta. Azione sociale diretta e nuove soggettività nella crisi globale. Movimenti ambientalisti, per la decrescita, per l'altraeconomia, antirazzisti e pro-migranti, femministi, contro il precariato... Quali prospettive? Quali possibili convergenze?", **Associazione per la Decrescita**.

Santiago del Chile, 22 Ottobre 2019, "La educación como creación de valor frente a la pedagogía del capital. Aporte del feminismo para los/las futuros educadoras". **Conferenza** rivolta alle/agli studenti della Laurea Magistrale in Pedagogia.

Santiago del Chile, 21 Ottobre 2019, "Pedagogía y Creación social: la perspectiva de género". **Laboratorio** condotto con il Professor D. Johnson rivolto alle/agli studenti di pedagogia indirizzo Educazione infantile.

Santiago del Chile, 18 Ottobre 2019, "Prácticas educativas y procesos de subjetivación desde la perspectiva del feminismo y los estudios críticos de la infancia", **Seminario** condotto con il Prof. Andrés Klaus Runge Peña (Universidad de Antioquia, Colombia) rivolto alle/agli studenti di Scienze dell'Educazione primaria.

Santiago del Chile, 17 Ottobre 2019, **Intervista** alla radio Universidad de Chile, Programa la Educación en el aire y/o en la Revista Palabra Pública.

Santiago del Chile, 16 Ottobre 2019, "Crear valor en las experiencias formativas universitaria", **Conferenza** presso la Casa central U. De Chile in collaborazione con il Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile.

Santiago del Chile, 15 Ottobre 2019, **Intervista** condotta dal Professor D. Johnson per la rivista Enfoques Educacionales (FACSO) de la Universidad de Chile.

Santiago del Chile, 15 Ottobre 2019, "Aportaciones de la teoría feminista a la investigación pedagógica", **Seminario** dedicato alle/agli studenti di Magíster en Didáctica y Magíster de Educación (Currículo y Comunidad Educativa).

Santiago del Chile, 14 Ottobre 2019, "Bullying femenino: género y dinámicas relacionales", **Conferenza** rivolta alle/agli studenti di Scienze della Formazione Primaria.

Verona, 10 Ottobre 2019, "Movimenti femministi di dissenso e spazi in trans-formazione: Verona Città Transfemminista", 12° Incontro Internazionale di Geografia Sociale. Spazi collettivi/Spazi pubblici. Sensi – Dissensi – Consensi, Università degli Studi di Verona Dipartimento di Culture e Civiltà. In collaborazione con: MAG Economia Sociale e Finanza Etica, rotte locali impresa sociale, SALMON Magazine. Con il patrocinio di: Ordine degli architetti Pianificatori Paesaggisti Conservatori della provincia di Verona, Ordine Ingegneri di Verona e provincia,



AGEI Associazione dei geografi italiani, AIC Associazione Italiana Cartografia, Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, CISGE Centro Italiano per gli Studi Storico-Geografici, Società di Studi Geografici, Società Geografica Italiana ONLUS.

Parma, 26 Settembre 2019, Lectio Magistralis. "Lucia Bertell e la 'lotta amata': pratiche politiche, ricerca militante e accademia", Convegno Emancipatory Social Science Today, AIS Associazione Italiana di Sociologia, AIS Associazione Italiana di Sociologia Vita Quotidiana, Quaderni di Teoria sociale, Centro Interdipartimentale di ricerca sociale (CIRS), Università degli Studi di Parma Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali, Università degli Studi di Milano Dipartimento di Studi internazionali giuridici e storico-politici.

New York, 27 Giugno 2019, "Prefiguration and Emancipatory Pedagogy", **SASE International Conference**, Network "Alternative to Capitalism", con Francesco Vittori.

Roma, 21 Aprile 2019, "Senso del lavoro nelle economie diverse. Uno studio interdisciplinare", Incontro nazionale sull'economia trasformativa Storie del possibile, pratiche e ricerche a confronto. Ideato e organizzato da Comune-info, Fairwatch, Campagna Stop TTIP.

Verona, 12 Aprile 2019, "I territori delle donne. Gli spazi dei legami", Allargare il cerchio. L'apprendimento e la cura come pratiche politiche. Università degli Studi di Verona Dipartimento di Scienze Umane, Laboratorio Saperi Situati, Circolo della Rosa, AFIT Antropologia Femminista Ikerketa Taldea Research Group, NISSA Associazione culturale, Idea destroying muros, Comune di Verona.

Bari, 23 Marzo 2019, "Rete italiana degli studi sul genere e sulla sessualità: chi siamo, cosa vogliamo. Politiche anti-gender: studi di casi e prospettive", Festival delle donne e dei saperi di genere VIII edizione. Nel segno delle intersezioni. Festival delle donne e dei saperi di genere, Università degli Studi di Bari Aldo Moro DIPSUM Dipartimento di Studi Umanistici CISCUG Centro Interdipartimentale sulla cultura di genere, Regione Puglia, FSC Fondo per lo Sviluppo e la Coesione, Teatro Pubblico Pugliese Consorzio Regionale per le Arti e la Cultura, APULIA FILM COMMISSION Puglia Scenes to explore, Alliance Française BARI, MIXED Igbti Movimento Indipendente X Eguali Diritti, Associazione Risvolta i colori dei diritti, MILLE LIBRI, PRINZ ZAUM, Donne in cammino, PROFINservice, LINK Coordinamento Universitario, NON UNA DI MENO.

Somma Vesuviana (NA), 3 Novembre 2018, "Quando il lavoro emancipa?", **Seminario** a cura di Mediterraneo Sociale, Associazione per la decrescita, Gruppo Italiano sull'Economia Trasformativa di Barcellona 2020 dal titolo *Un dialogo sulle concrete esperienze di trasformazione "dal basso"* intervento presso Parco Mediterraneo.

Bolzano, 7 Settembre 2018, "Transition and new theories of change. To educate and be educated in social justice", **EERA** 



European Educational Research Association (network 30), con Lucia Bertell.

Bolzano, 7 Settembre 2018, "Trainee Primary Teachers and what Responsibility Means for Adults", **EERA European Educational Research Association** (network 10), con Paola Dusi.

Verona, 29 Giugno 2018, "Studiare il genere e la sessualità nell'università italiana. Genealogie, sfide, prospettive." Università degli Studi di Verona Dipartimento Scienze Umane e Comitato unico di garanzia. (**chair panel** su "Studi su genere e sessualità nell'università italiana: tra riconoscimento e marginalità").

Rovigo, 3 Marzo 2018, "Lavoro sensato e scambi di saperi", **Convegno Nazionale** *Scambi anomali. I mercati nested per le aree rurali fragili*, Dipartimento di Scienze politiche e sociali, Università di Trieste, TESAF Dipartimento Territorio e sistemi Agro-Forestali Università di Padova, Fondazione Culturale Finanza Etica, Banca Popolare Etica, Cooperativa sociale Porto Alegre.

Calambrone (Pisa),25 Agosto 2017, "Riaccadimento della felicità? I primi risultati della ricerca su bilanci di giustizia", Incontro Nazionale Rete di famiglie Bilanci di Giustizia, con Lucia Bertell e Francesca Forno.

Verona 10 Giugno 2017, "Self-educating to transition: between new envisaged scenarios and political grass root practices in social movements of different economies", in Sessione Parallela D, Third Conference on ESREA Network Policy Studies in Adult Education Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy, con Lucia Bertell.

Verona 9 Giugno 2017, **Chair** Session B, Inspirations from the past to re--think today adult education, **Third Conference on ESREA Network Policy Studies in Adult Education** *Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy*.

Verona 8 Giugno 2017, "Trainee Primary Teachers and Responsability Means for Adults", Sessione Parallela A, Third Conference on ESREA Network Policy Studies in Adult Education Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy con Paola Dusi

Bologna, 16 Novembre 2016, "Una comunità in ricerca per un'educazione alla giustizia. Una ricerca empirica multi-metodo" in **Convegno Nazionale del Gruppo di Interesse – SIPED** Teorie e Metodi della Ricerca Empirica, *Educazione Formare alla ricerca empiricain educazione*.

Lecce, 27 Ottobre 2016, "Per una civiltà delle relazioni. Verso nuove pratiche di educazione e di convivenza" all'interno del gruppo di lavoro 11 "La formazione di genere a scuola come modello educativo/relazionale tra i sessi", **Incontro Nazionale SIPED**, *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*.



Dublino, 23 Agosto 2016, "Educating and self-educating to justice. The case of Budget of Justice", **ECER 2016 Dublin - European Conference on Educational Research** (Network 7: Social Justice and Intercultural Education).

Dublino, 24 Agosto 2016, "Responsibility Among Future Primary Teachers: Where is it Formed, and What Form does it Take?" **ECER 2016 Dublin - European Conference on Educational Research** (Network 10: Teacher Education Research), con Paola Dusi.

Bressanone, 3 Dicembre 2015, "L'educazione degli adulti nei laboratori delle economie diverse", Incontro Nazionale Siped, Società Italiana di Pedagogia, L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'Università.

Parma, 6 Novembre 2015, "Teorie femministe tra post crescita e post patriarcato" in *Rigenerare il futuro. Oltre la crescita oltre il patriarcato.* **Seminari di studi** sui movimenti sociali per la decrescita, l'ecologia, il femminismo, Università degli Studi di Parma.

Verona, 5 Dicembre 2014, **Seminario** "Donne e uomini al lavoro nelle economie diverse. Processi autoformativi nel lavoro", *Il lavoro nelle economie diverse. Per una nuova qualità del lavoro*, Università di Verona; conclusione Joint Project d'Ateneo 2012 promosso dai "Dipartimento Tempo, immagine, Spazio e Società" e "Filosofia, Pedagogia e Psicologia" in collaborazione con AGSM, Acque Veronesi, Consigliera di Parità Provincia di Verona, IFOLD di Cagliari, Studio Guglielma, Ass. Aghe, Comune di Milis, Domus Amigas CSA, Biosardinia, Le Matonele

Lecce 9 Settembre 2014, **Convegno** "Il punto di leva della libertà" in Un punto fermo per *saperi, relazioni, lavoro e politica*, **XII Edizione Scuola Estiva della differenza**, Università del Salento, Università degli Studi Roma Tre.

Verona, 30 Maggio 2014, **Seminario** "La ricerca sociale: partire dal territorio per coprogettare nuove azioni" all'interno dell'**incontro seminariale** *Famiglie, genitorialità sociale e mediazione interculturale. Il ruolo attivo degli stranieri* Progetto FEI 2012 – Azione 5. Comune di Verona, progetto cofinanziato dall'Unione Europea, Fondo Europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi, Ministero dell'Interno.

Verona, 13 Aprile 2014, "Sono cambiate molte cose. Donne e uomini ripensano il presente educativo", Incontro Nazionale di educazione e genere. Università degli Studi di Verona, (Cesdef), Libreria delle donne di Milano, Rivista Pedagogika.

Torino, 8 Novembre 2013, **Workshop** "Rendere visibile il valore del lavoro sociale nella città", 6 all'interno dell'**Appuntamento Nazionale della Rivista Animazione Sociale per operatori sociali** Educarci al welfare bene comune. Costruire diritti nella fragilità che ci avvolge.

Cork (Irlanda), 26 - 30 Novembre 2012, "Social creation:



different economies", a cura di **Laboratorio TiLT/Territori in libera transizione**, University of Cork.

Venezia, 19 – 23 Settembre 2012, "Different economies in harmony with the living: from practices to social creation", III Conference on Degrowth for Ecological Sustainability and Social Equity (Workshop 52: Designing Real Utopias? Political consumerism and Sustainable Community Movements between dreams and practice).

Castellon (Spagna), 21 – 23 Giugno 2012, "Pedagogia de la creación social: relaciones y contextos", Lezione inaugurale al II Congreso Internacional sobre Aprendizaje permanente. Competencias para una formación critica: aprender a lo largo de la vida, Dipartimento di Educazione Universidad Jaume I.

Cochabamba (Bolivia), 21 luglio 2011, **Seminario** "Re-crear y reimaginar el mundo: la creazión de Estudios Aplicados a los Derechos Economicos, Sociales y Culturales (Ceadesc)", Centro de Investigación de Facultad de Sociología, Universidad Estadual San Simón de Cochabamba, FACSO Facultades de Ciencias Económicas y Sociología, Universidad Mayor de San Simón UMSS.

Cochabamba (Bolivia), 23 Maggio 2011, **Seminario** "La escritura mística en El espejo de las almas simplex di Margherita Porete", Facultad de Filosofía e Teología, Universidad Católica Boliviana "San Pablo", Cochabamba (Bolivia).

Verona 27 Gennaio 2011, "Sulle tracce del vivente. Educarsi e partecipare nelle pratiche economiche emergenti", *Economie diverse. Il circolo virtuoso tra pratiche e ricerca*, **Incontro conclusivo di restituzione del Joint Project** "Economie diverse. Processi educativi e sociali nelle pratiche economiche emergenti", Dipartimento di Filosofia Pedagogia Psicologia, Università di Verona in collaborazione con Dipartimento di Studi Politici e Sociali dell'Università di Parma, Consigliera di Parità Provincia di Verona, C.S.V.diParma–ForumSolidarietà, I.F.O.L.D.di Cagliari.

Verona 23 Settembre 2010, "Invenzioni sociali per la scrittura", in **Giornata di studio** Scrittura della ricerca, ricerca della scrittura. Scrittura scientifica, scrittura pensante nell'università, Università degli Studi di Verona, Cesdef di Verona, Graphein Società di Pedagogia e didattica della scrittura.

Trento, 13 e 14 Novembre 2009, "I giorni e i lavori", **Convegno nazionale Genere e precarietà**, Università di Trento, Facoltà di Sociologia.

Modena, 15 – 16 Novembre 2008, "La creazione sociale", **Convegno Sirt**, *Resilienza*, *Resistenza e Creatività*.

Madrid, 4 Ottobre 2008, "Menos amor, más dinero! Empresas femeninas, conflictos y contacto con la realidad", **Seminario** Fundación Entredós, Universidad de Madrid.

Verona, 5 - 6 Giugno 2008, Convegno finale Cooperare,



Intraprendere, Ri-conoscere. Soggetti e saperi nella mediazione educativa e sociale. Tappa conclusiva del Progetto di Cooperazione Decentrata allo sviluppo con l'Universidade Federal do Piauí di Teresina.

Barcellona, 17 Maggio 2008, **Seminario** "El sí a la relación educativa" *Buscando una política més elemental: sostenir capacitats, obrir possibilitats.* 

Barcellona, 26 Gennaio 2008, **Seminario** "El sentido de ser universitarias hoy", Universitat de Barcelona – Duoda Centre de Recerca de Dones – UB.

Lecce, 3 – 7 Settembre 2007, "Sporgersi sul cambiamento. Donne e uomini nel lavoro che cambia", V edizione Scuola estiva della differenza dell'Università del Salento **Convegno** *Per amore, per forza, per/dono. Donne, lavoro e politica*, in collaborazione con l'Università degli Studi di Roma Tre e Comunità delle Benedettine di Lecce.

Anghiari (AR), 11 – 12 Maggio 2007, "Imprese di scrittura e testi sociali", Convegno Nazionale – Simposio di Pedagogia e didattica della scrittura della Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari.

Verona, 21 Aprile 2007, "Il posto del lavoro ripensando l'economico", **Convegno conclusivo della ricerca itinerante sui cambiamenti del lavoro** *I giorni e i lavori*. Università degli Studi di Verona, Università Roma Tre, Studio Guglielma, Matri x.

Teresina (Brasile), 9 Dicembre 2006, **Convegno** "Pesquisa-ação: prospectivas feministas", Universidade Estadual Uespi.

Teresina (Brasile), 7 – 8 Dicembre 2006, **Atelier** "Pesquisaação no caminhos do Grupo de mulheres do Parque Eliana" Universidade Federal do Piauí.

Valencia, 12 – 15 Settembre, **chair** Circolo di Cultura intitolato "Sendas que se bifurcan: pedagogia del oprimido en el siglo XXI (globalización, educación y emancipación),V Encuentro Internacional Forum Paulo Freire Sendas de Freire: opresiones, resistencias y emancipaciones en un nuevo paradigma de vida, Istituto Paulo Freire, Universitat de València, Centre de Recursos i Educació Continua, Diputació de Valencia.

Roma 31 agosto – 1° Settembre 2006, **Coordinamento del Laboratorio** sullavoro "Lavoro. Regole e libertà", XII Simposio Iaph Associazione Internazionale delle Filosofe *II pensiero dell'esperienza*, Università di Roma Tre.

Verona, 7 – 8 Giugno 2005, chair **campus Estivo** Siamo ricchi? Siamo poveri? Somos ricos? Somos pobres? **Officina di saperi e pratiche tra Italia e Brasile**. Oficina de saberes e práticas entre Itália e Brasil, Università degli Studi di Verona, Universidade Federal do Piaui, Progetto d'Ateneo di collaborazione internazionale – Azione diretta della Regione Veneto. Partner: Comune di Verona, Ulss 22, Centro Tante Tinte in Rete – Csa Verona, Studio Guglielma, Ass.



	Tupinambà, Ass. II Melograno.
d) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Nel 1996 la candidata ha vinto il <b>Premio Fondazione Maria Grazia Zerman</b> (Milano) per l'originalità del tema e della sua trattazione con il lavoro di tesi "Autobiografia e differenza femminile ne <i>Lo Specchio delle anime semplici</i> di Margherita Porete", discussa all'università di Verona (A.A. 1994/1995, Relatrice Prof.ssa Luisa Muraro).
e) congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD)	Le ricerche e i convegni seguiti dalla candidata sono pienamente congruenti con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura, ovvero, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale, e con il profilo indicato nel bando.

## Valutazione delle pubblicazioni scientifiche

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;	Pubblicazione n. 1 - Antonia De Vita, "Corpi insorgenti. Prospettive ecofemministe del conflitto tra vita e capitale", in Rivista <i>Annali online della Didattica</i> e della Formazione <i>Docente</i> , Vol. 12, n. 20, 2020, pp. 66-83. Fascia A.
	L'articolo si concentra sulle prospettive eco-femministe in relazione alle battaglie per i beni comuni e per la tutela dell'ambiente portate avanti dai movimenti ambientalisti e del lavoro eco-sostenibile.
	Si riscontra un livello alto di rigore scientifico, di originalità e di rilevanza per gli studi di settore.
	Pubblicazione n. 2 - Antonia De Vita, "Quartieri che partecipano. Apprendimenti e crescita collettiva di abitanti e istituzioni", in Lucia Bertell, Antonia De Vita (cur.), Una città da abitare. Rigenerazione urbana e processi partecipativi, Carocci, Roma 2013, pp. 43-56.
	Il saggio è dedicato ai processi partecipativi e di apprendimento collettivo maturati dagli abitanti e dalle istituzioni nelle esperienze di rigenerazione urbana, focalizzandosi sui programmi a natura multidisciplinare necessari ad agire tali azioni sociali.
	Si riscontra un livello alto di rigore scientifico, di originalità e di rilevanza per gli studi di settore.
	Pubblicazione n. 3 - Antonia De Vita, "Sobrietà e ricchezza educativa in un'epoca di transizione. Educazione informale nei movimenti delle economie diverse", in Rivista <i>Life Long Learning</i> , Vol. 14, n. 30, 2017, pp. 111-122. Fascia A.
	L'articolo si incentra sui concetti di "povertà educativa" e "ricchezza educativa" nella prospettiva aperta della transizione eco-sociale. Nel testo vengono dettagliati i risultati di due ricerche empiriche realizzate con movimenti informali impegnati nel cambiamento degli stili di vita. La candidata discute con



competenza i nuovi orientamenti dell'educazione eco-sociale.

Si riscontra un livello alto di rigore scientifico, di originalità e di rilevanza per gli studi di settore.

Pubblicazione n. 4 - Antonia De Vita, Lucia Bertell, "Education and Work in movements for different economies: new envisaged scenarios and grass-roots political practices", in Rivista *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education* Vol. 13, Fascicolo 1, 2018, pp. 151-169. Fascia A. (la parte ascrivibile alla candidata è chiaramente identificabile tramite apposita nota).

L'articolo approfondisce il dibattito sulle dimensioni educative dei movimenti delle "economie diverse", volte a favorire la nascita di stili di vita sostenibili sia da un punto di vista sociale che economico. Il lavoro inoltre presenta le condizioni secondo cui tali movimenti possono divenire contesti informali per l'educazione degli adulti e ambienti di sviluppo per l'autoeducazione alla cittadinanza e all'impegno politico. Vengono presentati due studi empirici che hanno impiegato metodologie qualitative (studi di caso e Grounded Theory).

Si riscontra un livello alto di rigore scientifico-metodologico, di originalità e di rilevanza per gli studi di settore.

Pubblicazione n. 5 - Antonia De Vita, "Reti di famiglie che ripensano gli stili di vita per la giustizia. Un caso italiano" Rivista *La famiglia*, Vol. 51, n. 261, 2017, pp. 289-302. Fascia A

L'articolo presenta i principali risultati di una ricerca nazionale pluriennale che si inserisce nella Campagna Bilanci di Giustizia, una rete di famiglie impegnata a promuovere tramite la socializzazione di pratiche sostenibili uno stile di vita orientato all'impegno sociale e civile. La ricerca empirica mixed-method ha previsto l'impiego della Grounded Theory e di un questionario sul territorio nazionale. L'articolo si concentra sui risultati emergenti dalla Grounded Theory.

Si riscontra un livello alto di rigore scientifico-metodologico, di originalità e di rilevanza per gli studi di settore.

Pubblicazione n. 6 – Antonia De Vita, "Il lavoro nelle economie diverse come apprendimento che crea valore" in Rivista *Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education*, Vol. 21, n. 48, 2017, pp. 28-46. Fascia A.

L'articolo, a partire dal contributo del pedagogista giapponese Makiguchi sull'educazione come "creazione di valore" dettaglia i significati che ha assunto il concetto di "valore" nei contesti educativi e formativi, sottoponendo ad analisi critica l'interpretazione che assegna alla conoscenza un valore di scambio. Tale visione di stampo economicista viene messa in questione e comparata ad un'idea di valore, ispirata alla pedagogia della creazione sociale, in cui il concetto di valore è associato allo sviluppo delle potenzialità della persona.

Si riscontra un alto livello di rigore scientifico, di originalità e di rilevanza per gli studi di settore.

Pubblicazione n. 7 - Antonia De Vita, "La parte oscura delle relazioni femminili" in Giuseppe Burgio (cur.), Comprendere il bullismo femminile. Genere, dinamiche relazionali, rappresentazioni, Franco Angeli, Milano 2018, pp. 88-103.

Partendo da una dettagliata presentazione teorica degli studi di genere e delle epistemologie femministe, il saggio si concentra sul tema del bullismo femminile, inserendolo nella storia della costruzione delle identità femminili e delle relazioni intra-genere e mostrando possibili piste di approfondimento teorico.

Si riscontra un livello alto di rigore scientifico, di originalità e di rilevanza per gli studi di settore.

Pubblicazione n. 8 - Antonia De Vita, "Educar en la era planetaria: re-crear y re-imaginar el mundo" in (cur. M. Aparicio Barbaràn et al. ), *Educacion permanente y la crisi de época*, Edicions del Crec, Valencia 2011, pp. 39-58.

Il saggio approfondisce il tema educazione in una prospettiva eco-sistemica, come strumento per promuovere stili di vita ispirati a una relazione positiva tra mondo umano e contesto naturale. In particolare il lavoro dettaglia i contributi teorici che, all'interno della prospettiva ecologica, sono maturati all'interno dei movimenti delle economie alternative, indagandone la spendibilità quali luoghi di costruzione di una cittadinanza ecologica.

Si riscontra un livello alto di rigore scientifico, di originalità e di rilevanza per gli studi di settore.

Pubblicazione n. 9 - Antonia De Vita, *La creación social:* relaciones y contextos, Laertes, Barcelona 2012.

La monografia mette a tema nella prospettiva della pedagogia sociale il concetto di "creazione sociale" inteso come ipotesi teorica per far emergere le dimensioni di generatività sociale nei contesti di educazione informale, formale e nei contesti lavorativi.

Contributo particolarmente originale e rilevante dal punto di vista scientifico e per gli studi di settore.

Pubblicazione n. 10 - Paola Dusi, Antonia De Vita, "Responsibility, from the 'me-first' Culture to Common Life. An Empirical Study With Young, Female Trainee Teachers", in Rivista *Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education*, Vol. 23, n. 53, 2019, pp. 93-104. Fascia A.

Dopo una approfondita discussione teorica sulle contemporanee coordinate della responsabilità oggi, l'articolo passa a presentare i principali risultati di un segmento di una ricerca empirica svolta con studenti di Scienze della formazione primaria per indagare i significati e le rappresentazioni della responsabilità nelle giovani

DA

	generazioni
	generazioni.
	Si riscontra un livello alto di rigore scientifico, di originalità e di rilevanza per gli studi di settore.
b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale	Pubblicazione n. 1: l'articolo è congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura.
per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD);	Pubblicazione n. 2: il saggio in volume è congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura.
	Pubblicazione n. 3: l'articolo è congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura.
	Pubblicazione n. 4: l'articolo è congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura.
	Pubblicazione n. 5: l'articolo è congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura.
	Pubblicazione n. 6: l'articolo è congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura.
	Pubblicazione n. 7: il saggio in volume è congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura.
	Pubblicazione n. 8: il saggio in volume è congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura.
	Pubblicazione n. 9: la monografia è congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura.
	Pubblicazione n. 10: l'articolo è congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura.
c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna	Pubblicazione n. 1. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è alta (Fascia A) ed è diffusa all'interno della comunità scientifica.
pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;	Pubblicazione n. 2. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è alta (editore nazionale Carocci - Collana Scienze dell'Educazione) ed è diffusa all'interno della comunità scientifica.
	Pubblicazione n. 3. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è alta (Fascia A) ed è diffusa all'interno della comunità scientifica.
	Pubblicazione n. 4. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è alta (Fascia A) ed è diffusa all'interno della comunità scientifica.
	Pubblicazione n. 5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è alta (Fascia A) ed è diffusa all'interno della comunità scientifica.

Pubblicazione n. 6. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è alta (Fascia A) ed è diffusa all'interno della comunità scientifica.

S

Pubblicazione n. 7. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è alta (editore nazionale Franco Angeli - Collana I Territori dell'Educazione) ed è diffusa all'interno della comunità scientifica.

Pubblicazione n. 8. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è alta (editore internazionale Edicion del CReC-Collana Istituto Paulo Freire) ed è diffusa all'interno della comunità scientifica internazionale.

Pubblicazione n. 9. La collocazione editoriale è adeguata (casa editrice nazionale straniera) sebbene in una collana scientifica generalista.

Pubblicazione n. 10. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è alta (Fascia A) ed è diffusa all'interno della comunità scientifica.

d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione. Pubblicazione n. 1: l'articolo è a firma unica, quindi il lavoro è da attribuire interamente alla candidata.

Pubblicazione n. 2: il saggio in volume è a firma unica e, quindi, il lavoro è da attribuire interamente alla candidata.

Pubblicazione n. 3: l'articolo è a firma unica e, quindi, il lavoro è da attribuire interamente alla candidata.

Pubblicazione n. 4: l'articolo è a firma doppia. Sono attribuiti alla candidata i seguenti paragrafi 1, 2, 4.1, 4.1.2, 4.2.2, 5.

Pubblicazione n. 5: l'articolo è a firma unica e, quindi, il lavoro è da attribuire interamente alla candidata.

Pubblicazione n. 6: l'articolo è a firma unica e, quindi, il lavoro è da attribuire interamente alla candidata.

Pubblicazione n. 7: il saggio in volume è a firma unica e, quindi, il lavoro è da attribuire interamente alla candidata.

Pubblicazione n. 8: il saggio in volume è a firma unica e, quindi, il lavoro è da attribuire interamente alla candidata.

Pubblicazione n. 9: la monografia è a firma unica e, quindi, il lavoro è da attribuire interamente alla candidata.

Pubblicazione n. 10: l'articolo è a firma doppia. Nella pubblicazione non sono inserite le informazioni che permettano di individuare il contributo apportato dalla candidata alla redazione della stessa, pertanto sulla base di quanto stabilito alla voce valutazione delle pubblicazioni scientifiche, al comma d), verbale n. 1, si attribuisce alla candidata il 50% della proprietà intellettuale dell'opera.

The state of the s

e) eventuali indicatori utilizzati:	La commissione ha deciso – come indicato nel verbale n.1 - di non utilizzare indicatori quali <i>impact factor</i> o indice di Hirsch poiché non in uso nel settore indicato (M-PED/01) e quindi non si procede alla compilazione del campo.
-------------------------------------	--

La valutazione sulle pubblicazioni scientifiche del candidato è ottima.

La valutazione complessiva di sintesi è molto **positiva** 



Procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore associato (II fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze umane dell'Università di Verona - Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia - Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale— Piano straordinario, bandito con D.R. n. 7737/2021 del 8/09/2021 e pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo il 9/09/2021

#### DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il sottoscritto Prof. Fabrizio d'Aniello, componente della commissione di valutazione della procedura valutativa per 1 posto di Professore associato (II fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia - settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale per il Dipartimento di Scienze umane dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 15/10/2021.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 2 redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Macerata, 15/10/2021

Toluno d'Auro

Procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore associato (II fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze umane dell'Università di Verona - Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia - Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale— Piano straordinario, bandito con D.R. n. 7737/2021 del 8/09/2021 e pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo il 9/09/2021

## DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il sottoscritto Prof. Fabrizio d'Aniello, componente della commissione di valutazione della procedura valutativa per 1 posto di Professore associato (II fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia - settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale per il Dipartimento di Scienze umane dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 16/10/2021.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Macerata, 16/10/2021

Fahrus d'Aures

Procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore associato (Il fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze umane dell'Università di Verona -Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia - Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale-Piano straordinario, bandito con D.R. n. 7737/2021 del 8/09/2021 e pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo il 9/09/2021

### DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il/la sottoscritto/a Prof./ssaMaria Grazia Riva, componente della commissione di valutazione della procedura valutativa per 1 posto di Professore associato (Il fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia - settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale per il Dipartimento di Scienze umane dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 15/10/2021.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 2 redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Milano, 15/10/2021

Hour sour Riva Luogo, data

Procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore associato (II fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze umane dell'Università di Verona - Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia - Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale- Piano straordinario, bandito con D.R. n. 7737/2021 del 8/09/2021 e pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo il 9/09/2021

### DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il/la sottoscritto/a Prof./ssa...Maria Grazia Riva, componente della commissione di valutazione della procedura valutativa per 1 posto di Professore associato (Il fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia - settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale per il Dipartimento di Scienze umane dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 16/10/2021.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale della Relazione finale redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Luogo, data Firma

House Civa

Milano, 16/10/2021