

Procedura selettiva per la copertura di n. 1 posti di Professore ordinario (I fascia) ai sensi dell'art. 18 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona - Settore Concorsuale 11/D1 Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 bandito con D.R. n. 11818/22 del 16/12/2022 e pubblicato sulla G.U. IV n. 99 del 16/12/2022

## RELAZIONE RIASSUNTIVA

La Commissione Giudicatrice per la procedura di selezione di n. 1 posto di Professore ordinario si riunisce alle ore 11: 30 del giorno 10 marzo 2023. in via telematica in modalità sincrona attraverso la piattaforma zoom ed è così composta:

Prof.ssa Luigina MORTARI,	Università di Verona	Presidente
Prof. Enricomaria CORBI	Università Suor Orsola Benincasa di Napoli	Componente
Prof. Pascal PERILLO	Università Suor Orsola Benincasa di Napoli	Componente
Prof. Fabrizio Manuel SIRIGNANO	Università Suor Orsola Benincasa di Napoli	Componente
Prof.ssa Monica GUERRA	Università di Milano Bicocca	Segretario

I commissari procedono alla stesura della relazione riassuntiva.

La Commissione, sempre presente al completo, si è riunita nei giorni 21 febbraio 2023 e 9 marzo 2023 in via telematica in modalità sincrona attraverso la piattaforma zoom.

Nella **prima riunione** (Verbale 1) la Commissione constatato che non è stata presentata istanza di ricusazione dei commissari, ha provveduto a eleggere il Presidente e il Segretario attribuendo tali funzioni rispettivamente alla Prof.ssa Luigina Mortari e alla Prof.ssa Monica Guerra. Ha preso visione del Decreto Rettorale di indizione della procedura selettiva, del Regolamento per la disciplina delle chiamate dei professori universitari, nonché dei criteri valutativi relativi alle pubblicazioni scientifiche, al curriculum e all'attività didattica dei candidati.

I commissari hanno dichiarato che non esistono rapporti di parentela o affinità fino al IV grado incluso tra loro stessi e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 del Codice di procedura civile.

Nella **seconda riunione** (Verbale 2) la Commissione ha preso atto che risultavano n. 2 candidati partecipanti alla procedura e ha dichiarato che non esistono rapporti di parentela o affinità fino al IV grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 del Codice di procedura civile.

La Commissione appurato che non sono pervenute rinunce da parte dei candidati, si è collegata alla Piattaforma informatica "PICA" nella sezione riservata alla Commissione e ha esaminato l'intera documentazione prodotta da ciascuna candidata. Ha proceduto alla valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, dell'attività didattica e alla formulazione del relativo motivato giudizio collegiale,

esprimendo per ciascuna candidata oltre a un giudizio analitico, anche un giudizio sintetico (ALLEGATO 2 al verbale 2).

La Commissione giudicatrice, infine, sulla base di tali giudizi, ha individuato la seguente rosa di candidate idonee:

1. Paola DUSI
2. Marcella MILANA

Il Consiglio di Dipartimento proporrà la chiamata della candidata maggiormente qualificata, anche in relazione alle specifiche tipologie di impegno didattico e scientifico indicate nel bando.

La seduta è tolta alle ore 12,10.

La presente relazione viene letta, approvata e sottoscritta.

La Commissione:

Prof.ssa Luigina MORTARI



Prof. Enricomaria CORBI

Prof.ssa Monica GUERRA

Prof. Pascal PERILLO

Prof. Fabrizio Manuel SIRIGNANO

**Procedura selettiva per la copertura di n. 1 posti di Professore ordinario (I fascia) ai sensi dell'art. 18 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona - Settore Concorsuale 11/D1 Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 bandito con D.R. n. 11818/22 del 16/12/2022 e pubblicato sulla G.U. IV n. 99 del 16/12/2022**

**VERBALE N. 1**  
**(Criteri di valutazione)**

Alle ore 17:00 del giorno 21 febbraio 2023 in via telematica in modalità sincrona attraverso la piattaforma zoom, si è riunita la Commissione giudicatrice per la procedura selettiva di n 1 posto di Professore ordinario, così composta:

Prof.ssa Luigina MORTARI, prof.ssa ordinaria	Università di Verona
Prof. Enricomaria CORBI, prof. ordinario	Università Suor Orsola Benincasa di Napoli
Prof.ssa Monica GUERRA, prof.ssa ordinaria	Università di Milano Bicocca
Prof. Pascal PERILLO, prof. ordinario	Università Suor Orsola Benincasa di Napoli
Prof. Fabrizio Manuel SIRIGNANO, prof. ordinario	Università Suor Orsola Benincasa di Napoli

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona del Prof.ssa Luigina Mortari e del Segretario nella persona della Prof.ssa Monica Guerra, che provvederà alla verbalizzazione delle sedute e alla stesura della relazione riassuntiva.

I commissari dichiarano, con la sottoscrizione del presente verbale, che non esistono rapporti di parentela o affinità fino al IV grado incluso tra loro stessi e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 del Codice di procedura civile.

Il Presidente ricorda preliminarmente che i riferimenti normativi in base ai quali si svolgerà la procedura andranno reperiti nell'art.18 della Legge 240/2010, nel Regolamento per la disciplina delle chiamate dei professori universitari e nel bando concorsuale.

La Commissione prende atto che nessuna istanza di ricusazione dei commissari, relativa alla presente procedura, è pervenuta all'Ateneo.

La Commissione prende atto che il termine per la conclusione dai lavori è fissato in **90 giorni** dal decreto rettorale di nomina della commissione e precisamente il giorno 26 aprile 2023.

La Commissione prende atto che, secondo quanto previsto dall'art. 8 del Regolamento per la disciplina delle chiamate dei professori universitari, la procedura prevede la valutazione comparativa delle candidature esprimendo un giudizio motivato relativamente a: pubblicazioni scientifiche, curriculum e attività didattica.

Gli aspetti cui la Commissione dovrà attenersi nell'espressione del proprio giudizio, come indicato nel bando concorsuale all'art.7, sono i seguenti:

1. **Pubblicazioni**, ivi inclusi i testi accettati per la pubblicazione:

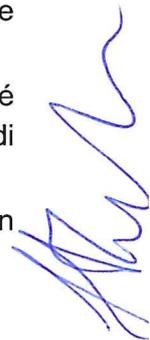
- a) Congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale SSD indicato nel bando;
- b) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza delle pubblicazioni;
- c) Rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;
- d) Determinazione analitica, anche sulla base dei criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione. Verranno prese in considerazione solo le pubblicazioni in cui sia chiaramente rinvenibile il contributo del candidato/della candidata o all'interno del testo o con apposita dichiarazione.

## **2. Curriculum:**

- a) Congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale SSD indicato nel bando;
- b) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi;
- c) Conseguimento della titolarità di brevetti;
- d) Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;
- e) Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;
- f) Direzione e partecipazione a comitati di direzione, comitati scientifici, comitati editoriali, comitati di redazione di riviste scientifiche o di collane, trattati, enciclopedie di riconosciuto prestigio ovvero ruoli editoriali in congressi e convegni nazionali e internazionali;

## **3. Attività didattica di livello universitario**, ivi inclusa l'attività didattica c.d. frontale, nonché la didattica c.d. integrativa ivi inclusa l'attività svolta in qualità di relatore o tutor delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato:

- a) Congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale SSD indicato nel bando
- b) Continuità, numerosità, intensità, varietà.



La Commissione stabilisce che la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica dei candidati avverrà mediante l'espressione di un motivato giudizio collegiale espresso dall'intera Commissione. Sulla base della valutazione effettuata, la Commissione formula una rosa di candidati idonei congrua rispetto al numero di partecipanti, esprimendo oltre ad un giudizio analitico, anche un giudizio sintetico su ogni candidato.

Il Consiglio di Dipartimento proporrà la chiamata di quello o, in caso di più posti, di quelli maggiormente qualificati, anche in relazione alle specifiche tipologie di impegno didattico e scientifico indicate nel bando.

La commissione si riconvoca il giorno 9 marzo 2023 alle ore 12:00 in via telematica in modalità sincrona attraverso la piattaforma zoom, per la valutazione dei candidati.

La seduta è tolta alle ore 18:00.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

La Commissione:

Prof.ssa Luigina MORTARI



Prof. Enricomaria CORBI

Prof.ssa Monica GUERRA

Prof. Pascal PERILLO

Prof. Fabrizio Manuel SIRIGNANO





**Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore ordinario (I fascia) ai sensi dell'art. 18 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona - settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale, bandita con D.R. n. 11818/2022 prot. n. 662136 del 16/12/2022, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 99 del 16/12/2022**

### DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il sottoscritto Prof. **Enricomaria Corbi** componente della commissione di valutazione della procedura selettiva per n. 1 posto di Professore ordinario (I fascia) ai sensi dell'art. 18 della Legge 240/2010 per il settore 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale per il Dipartimento di Scienze Umane, dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 21/02/2023.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 1 redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Napoli, 21/02/2023

Firma



**Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore ordinario (I fascia) ai sensi dell'art. 18 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona - settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale, bandita con D.R. n. 11818/2022 prot. n. 662136 del 16/12/2022, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 99 del 16/12/2022**

### DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

La sottoscritta Prof.ssa **Monica Guerra** componente della commissione di valutazione della procedura selettiva per n. 1 posto di Professore ordinario (I fascia) ai sensi dell'art. 18 della Legge 240/2010 per il settore 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale per il Dipartimento di Scienze Umane, dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 21/02/2023.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 1 redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Milano, 21/02/2023

Firma



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**

**Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore ordinario (I fascia) ai sensi dell'art. 18 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona - settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale, bandita con D.R. n. 11818/2022 prot. n. 662136 del 16/12/2022, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 99 del 16/12/2022**

### DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il sottoscritto Prof. **Pascal Perillo** componente della commissione di valutazione della procedura selettiva per n. 1 posto di Professore ordinario (I fascia) ai sensi dell'art. 18 della Legge 240/2010 per il settore 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale per il Dipartimento di Scienze Umane, dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 21/02/2023.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 1 redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Napoli, 21/02/2023

Firma

.....



**Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore ordinario (I fascia) ai sensi dell'art. 18 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona - settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale, bandita con D.R. n. 11818/2022 prot. n. 662136 del 16/12/2022, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 99 del 16/12/2022**

### DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il sottoscritto Prof. **Fabrizio Manuel Sirignano** componente della commissione di valutazione della procedura selettiva per n. 1 posto di Professore ordinario (I fascia) ai sensi dell'art. 18 della Legge 240/2010 per il settore 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale per il Dipartimento di Scienze Umane, dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 21/02/2023.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 1 redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Napoli, 21/02/2023

Firma

**ALLEGATO N. 2 AL VERBALE 2**  
**(valutazione pubblicazioni scientifiche, curriculum e attività didattica di livello universitario)**

Candidato Paola DUSI:

**Valutazione pubblicazioni**

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale SSD indicato nel bando;	Le pubblicazioni sono pienamente congruenti con il settore concorsuale.  Risultano valutabili 15 pubblicazioni.
b) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza delle pubblicazioni;	Eccellente risulta il livello di originalità, importanti sono le tematiche affrontate, le quali dimostrano una buona innovatività. Buono il rigore metodologico sia nell'analisi teoretica sia nella conduzione della ricerca empirica: la trattazione dei temi rileva una ottima competenza nella fondazione pedagogica che consente lo sviluppo di argomentazioni teoreticamente robuste. Ottima la rilevanza delle pubblicazioni. La produzione scientifica della candidata mostra il raggiungimento di validi traguardi scientifici nei temi dell'educazione interculturale, delle relazioni scuola famiglia e della cura nel contesto educativo.
c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;	Le pubblicazioni attestano una positiva rilevanza scientifica della collocazione editoriale e della diffusione all'interno della comunità scientifica.
d) determinazione analitica, anche sulla base dei criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;	Il contributo della candidata è sempre chiaramente definito e rilevabile in ciascuna delle pubblicazioni

**La valutazione delle pubblicazioni scientifiche della candidata (15 pubblicazioni valutabili) rivela una produzione caratterizzata da un rilevante livello di originalità, innovatività e solidità argomentativa dal punto di vista teoretico oltre che robustezza metodologica. Inoltre la produzione rivela una ricca articolazione sui temi dell'educazione interculturale, delle relazioni scuola famiglia e della cura nel contesto educativo,**

Valutazione della produzione scientifica				
Titoli	Criteri			
	Pertinenza con ssd M-PED/01	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza delle pubblicazioni	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale	Contributo del candidato/della candidata chiaramente rinvenibile
Dusi P. (2006 -2° ed.), <i>Flussi migratori e problematiche di vita sociale. Verso una pedagogia dell'intercultura</i> (pp. 318), Milano, Vita e Pensiero, Isbn 88- 343- 0579-5.	Pienamente pertinente	Buono	Ottima	sì
Dusi P. (2012), <i>La comunicazione docenti-genitori. Riflessioni e strumenti per tessere alleanze educative</i> (pp. 210), Franco Angeli, Milano, Isbn 9788856844405.	Pienamente pertinente	Ottimo	Ottima	sì
Dusi P. (2017), <i>Il riconoscimento. Alle origini dell'aver cura nei contesti educativi</i> , FrancoAngeli, Milano, pp. 176, Isbn. 978-88-917-5083-9. Pdf ok	Pienamente pertinente	Eccellente	Ottima	sì
Dusi, P. (2021). El profesor como agente de cambio. Competencias interculturales para la escuela de hoy. In I. Gonzalez Falcon (Ed.). Atención a la diversidad cultural en el contexto educativo. Claves y aportaciones para la escuela inclusiva (pp. 77-91). Madrid: Pirámide. Isbn 978-84-368-4462-7	Pienamente pertinente	Eccellente	Ottima	sì
Dusi, P. (2020). At the Core of Intercultural Education: Recognition. In C. Pica-Smith, C. N. Veloria, R.M. Contini (Eds.), <i>Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges, and Promising Practices</i> (pp. 29-59). New York: Nova Publisher. Isbn: 978-1-53616-929-4.	Pienamente pertinente	Eccellente	Ottima	sì
Dusi, P. (2018). Intercultural Competence: The challenge for contemporary Teaching. In González Falcón (ed.), <i>Understanding Cultural Diversity in Education: Perceptions, Opportunities and Challenges</i> (pp. 103-141). New York: Nova Publisher. ISBN: 978-1-53614-061-3.	Pienamente pertinente	Eccellente	Ottima	sì
Dusi, P. (2006). "La formation de l'enseignant entre condition humaine et professionalism". In AA.VV. Documents pour l'éducation. Actes et rapports, Pour une école inclusive... Quelle formation des enseignants? (pp.173-196). Ed. Scérén, Creteil. Isbn-10: 2-86918-189-2.	Pienamente pertinente	Ottimo	Ottima	sì
Dusi, P. (2018). Di fronte a chi ci sentiamo responsabili? Dalla libertà all'etica: la mediazione del riconoscimento (Where does our sense of	Pienamente pertinente	Eccellente	Ottima	sì

responsibility come from, today? The mediation of recognition, from freedom to ethics.) In <i>Civitas Educationis. Education, Politics and Culture</i> , vol. VII, 1, pp. 77-90. ISSN 2280-6865 <a href="https://universitypress.unisob.na.it/ojs/index.php/civitaseducationis/article/view/548/0">https://universitypress.unisob.na.it/ojs/index.php/civitaseducationis/article/view/548/0</a>				
Dusi, P. (2008). "Il conflitto. Uno sguardo pedagogico". In <i>Pedagogia e Vita</i> , 3-4, pp. 128-144, Issn: 0031-3777.	Pienamente pertinente	Eccellente	Ottima	sì
Dusi, P. – Gonzalez Falcòn, I. (2018) . Second-generation youth in Italy and their path to adulthood. Who is supporting them? In <i>Journal of Adult and Continuing Education</i> , Vol. 27(1) pp. 63–83, ISSN: 1479-7194	Pienamente pertinente	Eccellente	Ottima	sì
Addi-Raccah, A., Dusi, P., Tamir, N. (2021). What Can We Learn About Research on Parental Involvement in School? Bibliometric and Thematic Analyses of Academic Journals. <i>Urban Education</i> , on line. <a href="https://doi.org/10.1177/00420859211017978">https://doi.org/10.1177/00420859211017978</a>	Pienamente pertinente	Eccellente	Ottima	sì
Dusi P. (2017). "Essere figli di genitori migranti. La sfida dell'appartenenza tra "micro-aggressioni" e supporto parentale". In <i>La Famiglia</i> 51/261, pp. 143-155, ISSN 0392-2774.	Pienamente pertinente	Eccellente	Ottima	sì
Dusi, P. (2020). The Family-School Relationship in Primary Education. Parents' Perspectives in the Age of "the Minimal Self". Special Issue. "Parent Engagement as Power". <i>International Journal about Parents in Education (IJPE)</i> , Vol 12, 1, pp. 13-25. ISSN: 19733518 <a href="http://www.ernape.net/ejournal/index.php/IJPE">http://www.ernape.net/ejournal/index.php/IJPE</a>	Pienamente pertinente	Eccellente	Ottima	sì
Dusi P. (2007), <i>Riconoscere l'altro per averne cura. Linee di pedagogia familiare</i> , La Scuola, Brescia (pp. 288), Isbn 978-88-350-2044-8	Pienamente pertinente	Eccellente	Ottima	sì
Dusi, P. (2008), Conflict at our times. A Pedagogical Gance (pp. 25) - Atti convegno – versione elettronica – Isbn 9783200017627	Pienamente pertinente	Ottima	Ottima	sì

### Valutazione curriculum

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale SSD indicato nel bando;	Pienamente congruente con il settore concorsuale.  La candidata ha ottenuto l'Abilitazione Nazionale a professore di Prima Fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 nel 2017.
b) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi;	Per quanto riguarda la partecipazione a gruppi di ricerca il contributo della candidata è più che significativo.
c) conseguimento della titolarità di brevetti;	//
d) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;	La partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali è significativa e caratterizzata da una rilevante numerosità: totale 79 (24 convegni nazionali e 55 convegni internazionali).  Di notevole rilevanza il contributo della candidata a iniziative scientifiche di area anglofona, francofona e ispanofona.
e) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	La candidata ha conseguito il premio SIPED nel 2018.
f) direzione e partecipazione a comitati di direzione, comitati scientifici, comitati editoriali, comitati di redazione di riviste scientifiche o di collane, trattati, enciclopedie di riconosciuto prestigio ovvero ruoli editoriali in congressi e convegni nazionali e internazionali;	Per quanto riguarda la direzione e partecipazione alle iniziative scientifiche come da indicazione al punto (f) il contributo della candidata è più che significativo e si articola sui temi dell'educazione interculturale, delle relazioni scuola famiglia, della cura e riconoscimento nel contesto educativo. Inoltre, si evince la capacità di lavorare in team diversificati, sia mono che interdisciplinari.

*Handwritten signature in blue ink.*

**La valutazione del curriculum denota un percorso di eccellente qualità e internazionalmente solido, con sviluppi in differenti aree tematiche quali l'educazione interculturale, le relazioni scuola-famiglia e la cura nei contesti educativi e rivela una interessante piegatura su iniziative scientifiche di area anglofona, francofona e ispanofona.**

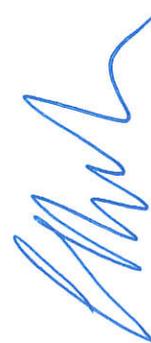
**Valutazione attività didattica di livello universitario** (inclusa l'attività didattica frontale, la didattica integrativa, l'attività svolta in qualità di relatore o tutor delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato)

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale SSD indicato nel bando	L'attività didattica è congruente con il settore concorsuale.
b) continuità, numerosità, intensità, varietà.	<p>L'attività didattica della candidata si attesta in modo strutturato e continuato all'interno dell'istituzione accademica a partire dal 2004.</p> <p>La didattica frontale della candidata a oggi (a.a. 2022/2023) si concretizza in sei insegnamenti, all'interno di tre Corsi di Studi: l'insegnamento di Pedagogia Interculturale nel Corso di Studi Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria; l'insegnamento di Adolescenza ed educazione, a cui si aggiungono tre distinti laboratori nei Corsi di Studi in Scienze dell'Educazione e l'insegnamento di Comunicazione e mediazione culturale nel Corso di Studi in Scienze del Servizio Sociale.</p> <p>La candidata ha svolto attività di relatore per 69 tesi di laurea.</p> <p>La candidata ha fatto parte, presso l'Università di Verona, del Dottorato in Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua dal 2008 al 2013 e dal 2020 è membro del collegio di Dottorato in Scienze Umane per un totale di 8 anni. Inoltre la candidata è attualmente Coordinatrice per il curriculum di area pedagogica del Dottorato in Scienze Umane. La candidata è stata membro di due Commissioni Giudicatrici di Dottorato Nazionale e di otto Commissioni Giudicatrici Internazionali per un totale di 10 commissioni giudicatrici. La candidata ha svolto attività di tutor in 4 tesi di Dottorato.</p> <p>La candidata è stata Presidente del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria dal 2017 al 2019 ed è Presidente del Collegio Didattico in Scienze Pedagogiche, coordinando Laurea Triennale e Laurea Magistrale dal 2019 ad oggi, per un totale di 6 anni.</p>

**La valutazione dell'attività didattica della candidata rivela continuità a partire dal 2004 e attesta una notevole numerosità, varietà e intensità di azioni.**

La candidata presenta un'eccellente qualità della produzione scientifica, un rilevante apporto a livello internazionale e un eccellente impegno didattico.

Giudizio sintetico complessivo: **eccellente**

A handwritten signature in blue ink, written vertically on the right side of the page. The signature is stylized and appears to be a name, possibly 'M. M. M.', with a long horizontal stroke at the end.

Candidata Marcella MILANA:

**Valutazione pubblicazioni**

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale SSD indicato nel bando;	<p>Si rileva che nella domanda sono indicate 15 pubblicazioni ma nel caricamento risulta mancante la pubblicazione numero 8. Risulta invece caricata due volte la pubblicazione numero 11. Una verifica sulla domanda della candidata ha permesso di evincere che è stato caricato quale allegato per la pubblicazione numero 8 lo stesso file della pubblicazione numero 11 (nome file e checksum identico).</p> <p>Per la pubblicazione n. 15 la dichiarazione allegata (Authorship statement) non indica chiaramente le parti di testo attribuibili alle autrici, ma indica le azioni da esse compiute in termini di ricerca. Nonostante ciò si decide di accettare la pubblicazione considerando parzialmente rilevabile l'apporto individuale della candidata.</p> <p>Risultano quindi valutabili 14 pubblicazioni.</p> <p>Le pubblicazioni sono pienamente congruenti con il settore concorsuale.</p>
b) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza delle pubblicazioni;	<p>Buono il livello di originalità, importanti le tematiche affrontate con una buona innovatività. Buono il rigore metodologico e coerente lo sviluppo delle argomentazioni: la trattazione dei temi denota un più che buono sviluppo argomentativo. Ottima la rilevanza delle pubblicazioni. La produzione scientifica della candidata è focalizzata sulle politiche educative dell'Adult Education and Lifelong Learning.</p>
c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;	<p>Le pubblicazioni attestano positiva rilevanza scientifica della collocazione editoriale e della diffusione all'interno della comunità scientifica.</p>
d) determinazione analitica, anche sulla base dei criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;	<p>Il contributo della candidata è chiaramente definito nelle pubblicazioni 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13 e 14.</p> <p>Per la pubblicazione n. 15 la dichiarazione allegata (Authorship statement) non indica chiaramente l'attribuzione delle parti, pertanto risulta parzialmente rilevabile l'apporto individuale della candidata.</p>

**La valutazione sulle pubblicazioni scientifiche della candidata (14 pubblicazioni valutabili, di cui una parzialmente valutabile) rivela una solida produzione, focalizzata nell'ambito delle politiche educative dell'Adult Education and Lifelong Learning, con ottime collocazioni editoriali.**

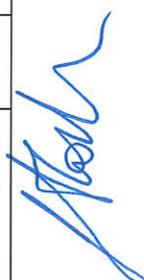
Valutazione della produzione scientifica				
Titoli	Criteri			
	Pertinenza con ssd M-PED/01	Originalità Innovatività Rigore metodologico Rilevanza delle pubblicazioni	Rilevanza a scientifica della collocazione editoriale	Contributo del candidato/della candidata chiaramente rinvenibile
MILANA, MARCELLA (2017). Global networks, local actions: Rethinking adult education policy in the 21st century. p. 1- 253, Milton Park, Abingdon, Oxon; New York, NY:Routledge, ISBN: 978-1-138-93676-8	Pienamente pertinente	Ottima	Ottima	sì
MILANA, MARCELLA (2021). Anecdotalization: From individual to collective learning through intimate accounts. In: (a cura di): Addey Camilla;Piattoeva Nelli, Intimate Accounts of Education Policy Research: The Practice of Methods. ROUTLEDGE RESEARCH IN EDUCATION POLICY AND POLITICS, p. 91-106, Abingdon, OX / New York:Routledge, ISBN: 9780367642280	Pienamente pertinente	Buona	Ottima	sì
MILANA, MARCELLA (2018). Meta-analisi degli orientamenti di ricerca internazionali sulle politiche di EFA (educazione e formazione degli adulti). In: (a cura di): Federighi Paolo, Educazione in età adulta: Ricerche, politiche, luoghi e professioni. STUDIES ON ADULT LEARNING AND EDUCATION, vol. 9, p. 187-193, FIRENZE: Firenze University Press, ISBN: 978-88-6453-751-1, ISSN: 2704-596X	Pienamente pertinente	Buona	Ottima	sì
MILANA, MARCELLA (2014). Incentives and Disincentives to Invest in Human Resources. In: (a cura di): Zarifis George K.; Gravani Maria N., Challenging the 'European Area of Lifelong Learning'. p. 61-73, Springer Netherlands, ISBN: 978- 94-007-7298-4, doi: 10.1007/978-94-007-7299-1_6	Pienamente pertinente	Buona	Ottima	sì
MILANA, MARCELLA (2021). Contrastare vulnerabilità e marginalità sociale attraverso l'educazione. ENCYCLOPAIDEIA, vol. 25, p. 1-7, ISSN: 1825-8670, doi: 10.6092/issn.1825-8670/11726	Pienamente pertinente	Buona	Ottima	sì
RAPANÀ, FRANCESCA, MILANA, MARCELLA, MARZOLI, RITA (2021). La collaborazione tra istituzioni scolastiche e territorio per la promozione dell'impegno civico e sociale. ENCYCLOPAIDEIA, vol. 25, p. 26-43, ISSN: 1825-8670, doi: 10.6092/issn.1825-8670/11555	Pienamente pertinente	Buona	Ottima	sì
MILANA, MARCELLA (2012). Adult education and citizenship/social mobilization: a lifelong learning agenda for social pedagogy in Europe?. In: (a cura di): Kornbeck J.;Rosendal Jensen N., Social Pedagogy for the Entire Human Lifespan. p. 144-165, Bremen:Europäischer Hochschulverlag, ISBN:	Pienamente pertinente	Ottima	Ottima	sì

978-3-86741-742-6				
MILANA, MARCELLA (2015). Debating Global Polity, Policy Crossing, and Adult Education. COMPARATIVE EDUCATION REVIEW, vol. 59, p. 498-522, ISSN: 0010-4086, doi: 10.1086/681906	<b>ALLEGATO NON PRESENTE – prodotto non valutabile</b>			
MILANA, MARCELLA (2012). Globalisation, transnational policies and adult education. INTERNATIONAL REVIEW OF EDUCATION INTERNATIONALE ZEITSCHRIFT FUER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT REVUE INTERNATIONALE DE PEDAGOGIE, vol. 58, p. 777-797, ISSN: 0020-8566, doi: 10.1007/s11159-012-9313-5	Pienamente pertinente	Ottima	Ottima	sì
MILANA, MARCELLA (2019). Debating (International) Comparative Adult Education Research: Reflections on Conceptual Clarity and Methodological Challenges. In: (a cura di): A. Fejes E. Nylander, Mapping out the Research Field of Adult Education and Learning. LIFELONG LEARNING BOOK SERIES, p. 203-221, DORTMUND:Springer, ISBN: 978-3-030-10945-5	Pienamente pertinente	Buona	Ottima	sì
MILANA, MARCELLA (2016). Global polity in adult education and UNESCO: landmarking, brokering and framing policy. GLOBALISATION, SOCIETIES AND EDUCATION, vol. 14, p. 203-226, ISSN: 1476-7724, doi: 10.1080/14767724.2015.1010437	Pienamente pertinente	Buona	Ottima	sì
MILANA, MARCELLA (2014). Europe: Strategies and agendas for lifelong learning at time of crisis. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 15, p. 69-80, ISSN: 1722-8395	Pienamente pertinente	Buona	Ottima	sì
MILANA, MARCELLA (2014). European Adult and Lifelong Education in Times of Crisis: Where is Social Justice when the Social Dimension turns into Social Cohesion?. CIVITAS EDUCATIONIS, vol. III, p. 89-105, ISSN: 2280-6865	Pienamente pertinente	Buona	Ottima	sì
MILANA, MARCELLA (2023). European Union. In: (a cura di): R. J. Tierney F. Rizvi K. Ercikan, International Encyclopedia of Education. p. 494-502, Elsevier, ISBN: 9780128186299, doi: 10.1016/B978-0-12-818630-5.01057-5	Pienamente pertinente	Discreta	Ottima	sì
MILANA, MARCELLA, RAPANA, FRANCESCA (2019). The appropriation of cultural, economic and normative frames of reference for adult education: An Italian perspective. In: (a cura di): L. Tett M. Hamilton, Resisting neoliberalism in education: local, national and transnational perspectives. p. 167-180, Cambridge:Policy Press, ISBN: 978-1-4473-5005-7	Pienamente pertinente	Discreta	Ottima	La dichiarazione e allegata non indica chiaramente l'attribuzione delle parti, quindi risulta parzialmente rilevabile l'apporto della candidata.

*Handwritten signature in blue ink.*

### Valutazione curriculum

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale SSD indicato nel bando;	Congruente con il settore concorsuale.  La candidata ha ottenuto l'Abilitazione Nazionale a professore di Prima Fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 nel 2018.
b) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi;	Per quanto riguarda la partecipazione a gruppi di ricerca il contributo della candidata è più che significativo.
c) conseguimento della titolarità di brevetti;	//
d) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;	La partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali è significativa e caratterizzata da una buona numerosità: totale 60 (4 convegni nazionali e 56 convegni internazionali).  Il significativo contributo della candidata si focalizza su iniziative scientifiche di area prevalentemente anglofona.
e) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	La candidata ha conseguito il premio SIPED nel 2018.
f) direzione e partecipazione a comitati di direzione, comitati scientifici, comitati editoriali, comitati di redazione di riviste scientifiche o di collane, trattati, enciclopedie di riconosciuto prestigio ovvero ruoli editoriali in congressi e convegni nazionali e internazionali;	Per quanto riguarda la direzione e partecipazione alle iniziative scientifiche come da indicazione al punto (f) il contributo della candidata è più che significativo; è focalizzato sul tema dell'Adult Education and Lifelong Learning ed è rilevante a livello internazionale.



**La valutazione del curriculum denota un percorso di più che buona qualità, internazionalmente rilevante e focalizzato nell'ambito delle politiche educative dell'Adult Education and Lifelong Learning.**

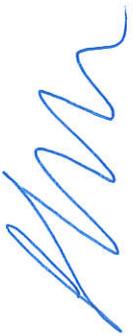
**Valutazione attività didattica di livello universitario** (inclusa l'attività didattica frontale, la didattica integrativa, l'attività svolta in qualità di relatore o tutor delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato)

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale SSD indicato nel bando	L'attività didattica è congruente con il settore concorsuale.
b) continuità, numerosità, intensità, varietà.	<p>L'attività didattica della candidata si attesta in modo strutturato e continuato all'interno dell'istituzione accademica a partire dal 2005.</p> <p>La didattica frontale della candidata a oggi (a.a. 2022/2023) si concretizza in due insegnamenti all'interno del Corso di Studi in Scienze psicologiche per la formazione e del connesso Corso di Studi Magistrale in Psicologia per la formazione: Educazione comparata e Pedagogia sociale.</p> <p>La candidata ha svolto attività di relatore in 25 tesi di laurea.</p> <p>La candidata è membro, presso l'Università di Verona, del collegio di Dottorato in Scienze Umane dall'a.a. 2016/2017 per un totale di 6 anni. La candidata è stata membro di due Commissioni Giudicatrici di Dottorato Nazionale e di quattro Commissioni Giudicatrici Internazionali per un totale di 6 commissioni giudicatrici. La candidata ha svolto attività di tutor per 3 tesi di Dottorato.</p> <p>La candidata è stata coordinatrice della Laurea Magistrale internazionale in Lifelong Learning: Policy and management – Aarhus University – Danimarca dal 2009 al 2012 per un totale di 3 anni.</p>

**La valutazione dell'attività didattica della candidata rivela continuità a partire dal 2005, con una discreta numerosità e varietà di azioni.**

La candidata presenta una qualità molto buona della produzione scientifica, un più che rilevante apporto a livello internazionale e un buon impegno didattico.

Giudizio sintetico complessivo: **molto buono**

A handwritten signature in blue ink, consisting of several stylized, overlapping loops and curves, positioned vertically on the right side of the page.