

Sessioni di valutazione stage e attività elettive

Discussione report e valutazione		
Venerdì 04 ottobre 2019 Ore 14.00 -17.00 Aula 3 via Bengasi	Presentazione e discussione dei report e valutazione	Presentazione entro il 25 settembre 2019
Mercoledì 23 ottobre 2019 Ore 14.00 -17.00 Aula 1 via Bengasi	Presentazione e discussione dei report e valutazione	Presentazione entro il 18 ottobre 2019

Indicazioni per la presentazione e discussione dei report e valutazione

Gli studenti che discutono i report sono tutti presenti all'intera sessione di valutazione

La discussione del report, è suddivisa in due momenti:

- presentazione da parte dello studente (max un 10 minuti)
- discussione del report con la commissione (5 minuti circa)

Ogni studente al termine della discussione è chiamato ad esprimere un'autovalutazione

Al termine della sessione di valutazione la commissione esprimerà il voto finale da registrare sul libretto universitario

Data di presentazione report:

Il report deve essere inviato a oliva.marognolli@univr.it per e-mail entro la data indicata per ogni sessione per consentire alla Commissione la valutazione e una sola copia cartacea in segreteria (anche il giorno stesso della discussione per metterlo agli atti). Il report, secondo le indicazioni date, non deve superare le 30 pagine.

La valutazione del tutor di sede e le presenze devono essere consegnate in originale a Oliva Marognolli, anche il giorno stesso della discussione per metterlo agli atti.

Suggerimenti per gli studenti:

1. Report

Organizzare il report con:

- Breve descrizione dell'Ente
- descrizione dell'obiettivo/i - attività approfondite durante lo stage e più significative
- riflessioni sulla propria crescita e sull'apprendimento raggiunto (il diario descrittivo giornaliero può essere un allegato)

2. Presentazione

- la presentazione dell'esperienza non deve seguire il report e tutto quello che si è scritto
- non serve descrivere strumenti, griglie, modelli teorici
- scegliere un aspetto interessante
- valorizzare l'esperienza personale e far emergere gli aspetti positivi e critici
- presentare e portare risultati / dati di realtà e riflessioni sul proprio apprendimento
- non usare entrate graduali sulle slides
- se all'inizio dello stage si parte con due obiettivi e in sede vedete altri interessi riaggiustateli, uno lo eliminate e non serve dirlo alla fine.