

**A.A. 2019-2020**  
**SECONDO ANNO DI CORSO**  
**LABORATORIO MED/45**

**GESTIONE ASSISTENZIALE DELLA PERSONA CON SCOMPENSO CARDIACO IN FASE  
 DI STABILITA'CLINICA**

Docente e tutor referente: Rossi stefania e-mail [stefania.rossi\\_03@univr.it](mailto:stefania.rossi_03@univr.it)

Docente: Belluzzo Barbara e-mail [barbara.belluzzo@univr.it](mailto:barbara.belluzzo@univr.it)

<b>OBIETTIVO</b>	Analizzare una situazione di una persona con scompenso cardiaco di nuova insorgenza in fase di stabilità clinica al fine di attivare specifici interventi di autocura .
<b>COSA FAREMO NEL LABORATORIO</b>	Il laboratorio prevede un momento di :  <b>1. analisi in piccolo gruppo guidata da domande</b> di approfondimento dei contenuti teorici necessari a comprendere ed interpretare i dati/manifestazioni della situazione clinico-assistenziale ed individuare i bisogni educativi e gli interventi utili alla persona per gestire la propria malattia.  <b>2. discussione in plenaria</b> guidata dall'esperto.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	Per l'approfondimento individuale e la discussione servirsi dei contenuti forniti dai docenti di Infermieristica clinica in area medica e di Cardiologia.  Saiani-Brugnolli 2017, "Trattato di Medicina e Infermieristica , un approccio di cure infermieristiche " capitolo 3 Lo scompenso cardiaco (da pag 88 a142)
<b>ATTESTAZIONE</b>	Allo studente verrà riconosciuta l'attività di laboratorio se ha partecipato a tutto il laboratorio (prima e seconda parte) in modo attivo.
<b>TEMPI E SEDE</b>	Il giorno 11 DICEMBRE 2019 dalle ore 11:15_alle ore 13:45 aula Mozart <b>TUTTI I GRUPPI 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12: preparazione caso clinico</b> Il giorno 17 DICEMBRE 2019 dalle ore 08:30_alle ore 11:00 aula Mozart <b>gruppi: 1, 3, 5, 7, 9,11: discussione caso clinico</b> Il giorno 17 DICEMBRE 2019 dalle ore 11:15_alle ore 13:45 aula Mozart <b>gruppi: 2, 4, 6, 8,10: discussione caso clinico.</b>
<b>INDICAZIONI ALLO STUDENTE</b>	È necessario portare un computer portatile per gruppo, per la stesura della relazione finale di gruppo e il materiale didattico