

Percorso Formativo 24 CFU - A.A. 2018/19

Obiettivi formativi

Il candidato al concorso per l'accesso al all'insegnamento nella scuola secondaria dovrà aver acquisito conoscenze e competenze in relazione agli elementi di base della pedagogia, della didattica, della psicologia, dell'antropologia, delle metodologie e tecnologie didattiche utili nell'esercizio della professione docente. In particolare, dovrà essere in grado di:

- conoscere le articolazioni e gli orientamenti pedagogici del secondo ciclo del sistema italiano di istruzione e formazione;
- analizzare modelli e strategie educative per lo sviluppo di una scuola inclusiva e interculturale;
- conoscere teorie e modelli relativi alla progettazione e alla valutazione nei contesti scolastici, con particolare riferimento ai processi di apprendimento e di insegnamento nella prospettiva delle competenze;
- analizzare le principali tecnologie digitali utilizzabili per facilitare l'apprendimento in ambito scolastico, anche in riferimento a specifici ambiti disciplinari;
- utilizzare le conoscenze acquisite per progettare situazioni di apprendimento in ambienti simulati;
- riflettere sulle varie metodologie sperimentate direttamente in aula e riferirle ai modelli conosciuti;
- conoscere gli elementi di base del funzionamento psicologico, dei processi di sviluppo e dei vari processi cognitivi e affettivo/relazionali che coinvolgono studentesse e studenti nei contesti scolastici;
- conoscere i processi psicologici implicati nel processo di insegnamento-apprendimento;
- conoscere i processi psicologico-sociali, individuali e di gruppo, che influenzano il funzionamento dei gruppi classe e delle organizzazioni scolastiche;
- conoscere i principali concetti di natura antropologica (cultura, etnia, genere, differenza ecc.), che possono aiutare e misurarsi costruttivamente con le differenze culturali e a promuovere l'interculturalità, e alcuni elementi relativi all'etnografia per l'analisi dei processi culturali e scolastici;
- riflettere sul rapporto tra didattica generale e didattiche disciplinari cogliendo il nesso tra processi di apprendimento e competenze specifiche del curricolo;
- declinare in specifici ambiti disciplinari l'approccio per competenze alla progettazione didattica.

Struttura e articolazione del percorso

Ambiti disciplinari	SSD	CFU	Ore	Insegnamento/modulo
A) Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	M-PED/01 M-PED/02 M-PED/03	3+3+3	18+18+18	<ul style="list-style-type: none"> - Teorie della scuola e della formazione (M-PED/01) - Storia e attuale ordinamento delle istituzioni scolastiche (M-PED/02) - Pedagogia e didattica dell'inclusione (M-PED/03)
B) Psicologia	M-PSI/04 + M-PSI/05	3+3	18+18	<ul style="list-style-type: none"> - Psicologia dell'apprendimento scolastico (M-PSI/04) - Psicologia sociale (M-PSI/05)
C) Antropologia	M-DEA/01	3	18	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie di osservazione etnografica in aula e nella scuola (M-DEA/01)
D) Metodologie e tecnologie didattiche	M-PED/03	6	36	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi di didattica generale e TD (M-PED/03).

Per ciascun insegnamento o modulo verranno indicati obiettivi formativi e contenuti specifici con riferimento agli allegati al DM 616/2017.