

Allegato Statistico
Risultati Indagine sull'opinione dei Dottorandi anno 2012

Dati a livello di ATENEO e di SCUOLA

Fonte: Ufficio Statistico d'Ateneo

Il questionario è organizzato in cinque sezioni: 1 Reclutamento; 2 Formazione; 3 Tesi di Dottorato; 4 Ricerca; 5 Risorse e prospettive. La maggior parte delle domande prevede una sola risposta. Nelle domande in cui è previsto un giudizio da 1 a 4, si intende il valore 1 come giudizio più negativo e 4 come il più positivo.

SEZIONE 1: RECLUTAMENTO

1.1 In che anno si è laureato?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1998 e precedenti	8	6,4	6,4	6,4
	1999	4	3,2	3,2	9,6
	2001	2	1,6	1,6	11,2
	2002	1	,8	,8	12,0
	2003	7	5,6	5,6	17,6
	2004	10	8,0	8,0	25,6
	2005	5	4,0	4,0	29,6
	2006	3	2,4	2,4	32,0
	2007	3	2,4	2,4	34,4
	2008	25	20,0	20,0	54,4
	2009	56	44,8	44,8	99,2
	2010	1	,8	,8	100,0
Totale		125	100,0	100,0	

1.2 Dove si è laureato?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Verona	53	42,4	42,4	42,4
	altra Università	72	57,6	57,6	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

1.3 A quale scuola di dottorato è iscritto?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata	
Validi	Economia	10	8,0	8,0	8,0	
	Giurisprudenza	8	6,4	6,4	14,4	
	Scienze biomediche traslazionali	23	18,4	18,4	32,8	
	Scienze della vita e della salute	19	15,2	15,2	48,0	
	Scienze ingegneria medicina	23	18,4	18,4	66,4	
	Scienze umane e filosofia	16	12,8	12,8	79,2	
	Studi umanistici	24	19,2	19,2	98,4	
	Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2	1,6	1,6	100,0	
	Totale		125	100,0	100,0	

1.4 Quando ha sostenuto l'esame del concorso relativo al posto di Dottorato che ricopre?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2008	2	1,6	1,6	1,6
	2009	114	91,2	91,2	92,8
	2010	9	7,2	7,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

1.5 Al concorso che ha sostenuto per accedere al Dottorato ha ottenuto:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Un posto con borsa erogata dall' Università di Verona/ MIUR	76	60,8	60,8	60,8
	Un posto con borsa erogata da altra struttura pubblica	9	7,2	7,2	68,0
	Un posto con borsa erogata da struttura privata	10	8,0	8,0	76,0
	Un posto senza borsa	25	20,0	20,0	96,0
	Un posto senza borsa per candidati stranieri e/o (italiani) residenti all'estero	1	,8	,8	96,8
	Un posto senza borsa in quanto titolare di un assegno di ricerca	4	3,2	3,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

1.6 Ha svolto attività di collaborazione alla didattica* presso strutture universitarie tra la laurea e l'inizio delle attività del Dottorato?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Si	48	38,4	38,4	38,4
	No, ma ho già svolto attività didattica presso (una o più) strutture (istituti, enti, società, aziende) NON universi	11	8,8	8,8	47,2
	No, nessuna	66	52,8	52,8	100,0
Totale	125	100,0	100,0		

* (lezioni in aula, seminari, esercitazioni, supporto in laboratorio, esami, tutoring, etc. per gli studenti dei corsi di laurea)

1.7 Ha svolto attività di ricerca presso strutture universitarie tra la laurea e l'inizio delle attività del Dottorato?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Si	57	45,6	45,6	45,6
	No, ma ho già svolto attività di ricerca presso (una o più) strutture (istituti, enti, società, aziende) NON universi	13	10,4	10,4	56,0
	No, nessuna	55	44,0	44,0	100,0
Totale	125	100,0	100,0		

1.8 Come ha ottenuto le prime informazioni sul Dottorato di ricerca?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Dal mio relatore della tesi di laurea	44	35,2	35,2	35,2
	Da altri docenti e/o ricercatori con cui ho lavorato per la tesi di laurea	8	6,4	6,4	41,6
	Da docenti di mia conoscenza	13	10,4	10,4	52,0
	Tramite amici/laureandi/studenti	11	8,8	8,8	60,8
	Da studenti del Dottorato	8	6,4	6,4	67,2
	Mi sono procurato/a queste informazioni autonomamente	35	28,0	28,0	95,2
	Altro	6	4,8	4,8	100,0
Totale	125	100,0	100,0		

1.8Altro Come ha ottenuto le prime informazioni sul Dottorato di ricerca?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	inomics website	1	25,0	25,0	25,0
	Internet	1	25,0	25,0	50,0
	ricercatori	1	25,0	25,0	75,0
	scuola di specialità	1	25,0	25,0	100,0
	Totale	4	100,0	100,0	

SEZIONE 2: FORMAZIONE

2.1 Durante il Dottorato, ha partecipato ad attività formative* strutturate (corsi, lezioni, seminari, laboratori, conferenze, ecc.)?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Si	120	96,0	96,0	96,0
	No, mai. Anche se il Dottorato le prevede.	3	2,4	2,4	98,4
	No, mai. Non sono previste attività strutturate	2	1,6	1,6	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

* corsi, lezioni, seminari, ecc.– attività formative in senso stretto svolte in sede (a Verona) o fuori sede (in Italia o all'estero). L'eventuale periodo di ricerca fuori sede (in Italia o all'estero) sarà affrontato nella Sezione 4.

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1)

2.2 Viene rispettato almeno in linea di massima il calendario di corsi/lezioni/seminari/laboratori/conferenze, ecc.?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Si	101	84,2	84,2	84,2
	No	5	4,2	4,2	88,3
	Non viene fornito alcun calendario dei corsi/laboratori	14	11,7	11,7	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1)

2.3 Indichi a quali attività formative ha partecipato. Se risponde 'Si' aggiunga anche il numero di attività svolte (indicativamente), dove si sono svolte, chi le ha svolte e indichi con punteggio da 1 a 4 il grado di soddisfazione rispetto a tali attività

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1)

2.3a Corsi/lezioni/seminari/laboratori/conferenze, ecc. attivati per gli studenti dei corsi di laurea **

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Si	69	57,5	57,5	57,5
	No	51	42,5	42,5	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

** Si fa qui riferimento solo ad attività didattiche svolte per gli studenti iscritti ai CdL ed ai CdLM, a cui il dottorando ha partecipato come discente/uditore; non rientrano, invece, nella domanda i seminari specialistici indirizzati congiuntamente a studenti dei CdLM ed ai dottorandi, né le attività didattiche a cui il dottorando ha partecipato in qualità di relatore ovvero di assistente al Docente

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 2.1 e 'Sì' alla 2.3a)
2.3a1 Indicativamente quanti corsi/lezioni/seminari/laboratori/conferenze,ecc.?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	5	7,2	7,2	7,2
	2	7	10,1	10,1	17,4
	3	2	2,9	2,9	20,3
	4	4	5,8	5,8	26,1
	5	5	7,2	7,2	33,3
	6-10	20	29,0	29,0	62,3
	11-15	5	7,2	7,2	69,6
	16-20	6	8,7	8,7	78,3
	21-25	2	2,9	2,9	81,2
	>25	13	18,8	18,8	100,0
	Totale	69	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 2.1 e 'Sì' alla 2.3a)
2.3a2 Numero di ore totali nel periodo di Dottorato:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1-10	6	8,7	8,7	8,7
	11-30	15	21,7	21,7	30,4
	31-50	17	24,6	24,6	55,1
	51-100	9	13,0	13,0	68,1
	101-200	13	18,8	18,8	87,0
	>200	9	13,0	13,0	100,0
		Totale	69	100,0	100,0

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 2.1 e 'Sì' alla 2.3a)
2.3a3 Grado di soddisfazione:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	4	5,8	5,8	5,8
	2	21	30,4	30,4	36,2
	3	32	46,4	46,4	82,6
	4	12	17,4	17,4	100,0
		Totale	69	100,0	100,0

Statistiche

Grado di soddisfazione:

N	Validi	69
	Mancanti	0
Media		2,75
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,812

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 2.1)

2.3b Corsi/lezioni/seminari/laboratori/conferenze,ecc. organizzati ad hoc per i dottorandi

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	115	95,8	95,8	95,8
	No	5	4,2	4,2	100,0
		Totale	120	100,0	100,0

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1 e 'Si' alla 2.3b)
2.3b1 Indicativamente quanti corsi/lezioni/seminari/laboratori/conferenze,ecc.?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	3	2,6	2,6
	2	1	,9	3,5
	3	6	5,2	8,7
	4	6	5,2	13,9
	5	7	6,1	20,0
	6-10	15	13,0	33,0
	11-15	20	17,4	50,4
	16-20	12	10,4	60,9
	21-25	12	10,4	71,3
	>25	33	28,7	100,0
	Totale	115	100,0	100,0

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1 e 'Si' alla 2.3b)
2.3b2 Numero di ore totali nel periodo di Dottorato:

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1-10	2	1,7	1,7
	11-30	13	11,3	13,0
	31-50	28	24,3	37,4
	51-100	31	27,0	64,3
	101-200	22	19,1	83,5
	>200	19	16,5	100,0
	Totale	115	100,0	100,0

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1 e 'Si' alla 2.3b)
2.3b3 Dove si sono svolti?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Soprattutto in sede (a Verona)	91	79,1	79,1
	Soprattutto fuori sede (in Italia)	2	1,7	80,9
	Soprattutto fuori sede (Estero)	1	,9	81,7
	Sia in sede che fuori sede	21	18,3	100,0
	Totale	115	100,0	100,0

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1 e 'Si' alla domanda 2.3b)
2.3b4: Chi ha svolto in prevalenza queste attività per la parte didattica?

2.3b4 - Docenti del Collegio/Corpo docente del Dottorato

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	107	93,0	93,0
	NO	8	7,0	100,0
	Totale	115	100,0	100,0

2.3b4 - Altri docenti del/i Dipartimento/i proponente/i o aderente/i al dottorato

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	88	76,5	76,5
	NO	27	23,5	100,0
	Totale	115	100,0	100,0

2.3b4 - Docenti di altri Dipartimenti di Verona

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	63	54,8	54,8
	NO	52	45,2	100,0
	Totale	115	100,0	100,0

2.3b4 - Docenti di altre sedi italiane

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
--	-----------	-------------	--------------------	----------------------

Allegato statistico

Validi	SI	85	73,9	73,9	73,9
	NO	30	26,1	26,1	100,0
	Totale	115	100,0	100,0	

2.3b4 - Docenti di sedi estere

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	85	73,9	73,9	73,9
	NO	30	26,1	26,1	100,0
	Totale	115	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1 e 'Si' alla 2.3b)

2.3b5 Grado di soddisfazione:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	8	7,0	7,0	7,0
	2	35	30,4	30,4	37,4
	3	56	48,7	48,7	86,1
	4	16	13,9	13,9	100,0
	Totale	115	100,0	100,0	

Statistiche

2.3b5 Grado di soddisfazione:

N	Validi	115
	Mancanti	0
Media		2,70
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,797

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1)

2.4 Sono state adottate forme di verifica dell'apprendimento?

2.4 - Esami scritti con giudizio (compito, relazione, elaborato ...)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	20	16,7	16,7	16,7
	NO	100	83,3	83,3	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

2.4 - Esami scritti senza giudizio (compito, relazione, elaborato ...)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	32	26,7	26,7	26,7
	NO	88	73,3	73,3	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

2.4 - Esami orali con giudizio (seminario, comunicazione, discussione ...)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	12	10,0	10,0	10,0
	NO	108	90,0	90,0	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

2.4 - Esami orali senza giudizio (seminario, comunicazione, discussione ...)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	25	20,8	20,8	20,8
	NO	95	79,2	79,2	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

2.4 - Esercitazione pratica con giudizio (esperimento, elaborazione, rapporto ...)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	7	5,8	5,8	5,8
	NO	113	94,2	94,2	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

2.4 - Esercitazione pratica senza giudizio (esperimento, elaborazione, rapporto ...)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	22	18,3	18,3	18,3
	NO	98	81,7	81,7	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

2.4 - Altro

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	7	5,8	5,8	5,8
	NO	113	94,2	94,2	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'SI' alla domanda 2.1)

2.4.1 Se ha risposto 'Altro' alla domanda precedente, specificare:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Colloqui e/o chiacchierate su testi o tematiche trattate, riviste, lezioni, ecc...	1	14,3	14,3	14,3
	End Year report	1	14,3	14,3	28,6
	Esposizioni	1	14,3	14,3	42,9
	Presentazioni	1	14,3	14,3	57,1
	relazione di fine anno	1	14,3	14,3	71,4
	Relazione scritta di fine anno e esposizione orale	1	14,3	14,3	85,7
	Una tesina annuale	1	14,3	14,3	100,0
	Totale	7	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'SI' alla domanda 2.1)

2.5 Quando si sono svolte le attività formative?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Concentrate all'inizio (primo anno - inizio secondo anno)	15	12,5	12,5	12,5
	Nei primi due anni	24	20,0	20,0	32,5
	Distribuite in tutti gli anni previsti dal Dottorato	77	64,2	64,2	96,7
	Occasionalmente	4	3,3	3,3	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'SI' alla domanda 2.1)

2.6 In linea di principio, quanto considera utili le attività formative nell'ambito del corso di Dottorato?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	9	7,5	7,5	7,5
	2	35	29,2	29,2	36,7
	3	51	42,5	42,5	79,2
	4	25	20,8	20,8	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

Statistiche

2.6 In linea di principio, quanto considera utili le attività formative nell'ambito del corso di Dottorato?

N	Validi	120
	Mancanti	0
Media		2,77
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,867

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1)

2.7 Quanto si ritiene globalmente soddisfatto delle attività formative proposte dal corso di Dottorato cui è iscritto?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	20	16,7	16,7	16,7
	2	43	35,8	35,8	52,5
	3	46	38,3	38,3	90,8
	4	11	9,2	9,2	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

Statistiche

2.7 Quanto si ritiene globalmente soddisfatto delle attività formative proposte dal corso di Dottorato cui è iscritto?

N	Validi	120
	Mancanti	0
Media		2,40
Mediana		2,00
Moda		3
Deviazione std.		,874

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1)

2.8 Rispetto a ciascuno degli aspetti proposti ed esprimendo un punteggio da 1 a 4, come giudica globalmente le attività formative proposte dal corso di Dottorato cui è iscritto?

2.8 - Frequenza con cui vengono organizzate

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	9	7,5	7,5	7,5
	2	48	40,0	40,0	47,5
	3	51	42,5	42,5	90,0
	4	12	10,0	10,0	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

Statistiche

2.8 - Frequenza con cui vengono organizzate

N	Validi	120
	Mancanti	0
Media		2,55
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,776

2.8 - Diffusione delle informazioni (date, orari, etc.)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	10	8,3	8,3	8,3
	2	31	25,8	25,8	34,2
	3	55	45,8	45,8	80,0
	4	24	20,0	20,0	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

Statistiche

2.8 - Diffusione delle informazioni (date, orari, etc.)

N	Validi	120
	Mancanti	0
Media		2,78
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,864

2.8 - Accessibilità - comprensibilità degli argomenti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	6	5,0	5,0	5,0
	2	27	22,5	22,5	27,5
	3	67	55,8	55,8	83,3
	4	20	16,7	16,7	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

Statistiche

2.8 - Accessibilità - comprensibilità degli argomenti

N	Validi	120
	Mancanti	0
Media		2,84
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,756

2.8 - Varietà, spettro degli argomenti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	21	17,5	17,5	17,5
	2	42	35,0	35,0	52,5
	3	41	34,2	34,2	86,7
	4	16	13,3	13,3	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

Statistiche

2.8 - Varietà, spettro degli argomenti

N	Validi	120
	Mancanti	0
Media		2,43
Mediana		2,00
Moda		2
Deviazione std.		,932

2.8 - Livello di approfondimento degli argomenti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	9	7,5	7,5	7,5
	2	36	30,0	30,0	37,5
	3	58	48,3	48,3	85,8
	4	17	14,2	14,2	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

Statistiche

2.8 - Livello di approfondimento degli argomenti

N	Validi	120
	Mancanti	0
Media		2,69
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,807

2.8 - Livello di aggiornamento degli argomenti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	7	5,8	5,8	5,8
	2	28	23,3	23,3	29,2
	3	56	46,7	46,7	75,8
	4	29	24,2	24,2	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

Statistiche

2.8 - Livello di aggiornamento degli argomenti

N	Validi	120
	Mancanti	0
Media		2,89
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,838

2.8 - Qualità e professionalità dei docenti del Collegio/Corpo docente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	4	3,3	3,3	3,3
	2	17	14,2	14,2	17,5
	3	61	50,8	50,8	68,3
	4	38	31,7	31,7	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

Statistiche

2.8 - Qualità e professionalità dei docenti del Collegio/Corpo docente

N	Validi	120
	Mancanti	0
Media		3,11
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,765

2.8 - Qualità e professionalità degli ospiti italiani

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	1	,8	,8	,8
	2	16	13,3	13,3	14,2
	3	66	55,0	55,0	69,2
	4	37	30,8	30,8	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

Statistiche

2.8 - Qualità e professionalità degli ospiti italiani

N	Validi	120
	Mancanti	0
Media		3,16
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,674

2.8 - Qualità e professionalità degli ospiti stranieri

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	2	1,7	1,7	1,7
	2	11	9,2	9,2	10,8
	3	55	45,8	45,8	56,7
	4	52	43,3	43,3	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

Statistiche

2.8 - Qualità e professionalità degli ospiti stranieri

N	Validi	120
	Mancanti	0
Media		3,31
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,708

2.8 - Utilità per l'addestramento alla ricerca

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	31	25,8	25,8	25,8
	2	50	41,7	41,7	67,5
	3	26	21,7	21,7	89,2
	4	13	10,8	10,8	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

Statistiche

2.8 - Utilità per l'addestramento alla ricerca

N	Validi	120
	Mancanti	0
Media		2,18
Mediana		2,00
Moda		2
Deviazione std.		,941

2.8 - Utilità per l'approfondimento teorico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	19	15,8	15,8	15,8
	2	39	32,5	32,5	48,3
	3	46	38,3	38,3	86,7
	4	16	13,3	13,3	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

Statistiche

2.8 - Utilità per l'approfondimento teorico

N	Validi	120
	Mancanti	0
Media		2,49
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,917

2.8 - Utilità per la Sua tesi di Dottorato

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	49	40,8	40,8	40,8
	2	40	33,3	33,3	74,2
	3	21	17,5	17,5	91,7
	4	10	8,3	8,3	100,0
	Totale	120	100,0	100,0	

Statistiche

2.8 - Utilità per la Sua tesi di Dottorato

N	Validi	120
	Mancanti	0
Media		1,93
Mediana		2,00
Moda		1
Deviazione std.		,959

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 2.1)

2.8.1 Se ci sono altri aspetti, relativi alle attività formative proposte dal corso di Dottorato cui è iscritto, per i quali desidera esprimere il Suo parere, li specifichi qui di seguito:

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
A mio avviso, l'attività didattica nel primo anno andrebbe rivista in modo maggiormente strutturato, tale da garantire una base di conoscenze comuni a tutti i dottorandi e un più valido supporto alle scelte iniziali relative ad oggetto e metodologia della ricerca da adottare per la propria tesi di Dottorato.	1	8,3	8,3	8,3
attività formative trasversali di base per la ricerca	1	8,3	8,3	16,7
il loro livello è stato, nella quasi totalità dei casi, bassissimo, del tutto inferiore alla mia esperienza pregressa presso la mia Università di provenienza e l'Istituto d'eccellenza a cui appartenevo	1	8,3	8,3	25,0
Livello di controllo da parte della scuola di dottorato affinché tutti gli studenti ricevano un'uguale formazione e questa non dipenda esclusivamente dal tutor	1	8,3	8,3	33,3
Manca totalmente un filo conduttore e spesso sono "obbligatorie" attività alle quali partecipiamo sostanzialmente per far numero in sala. Il trattamento economico delle missioni è assurdo, 700 euro in 3 anni, per chi ha l'obbligo di recarsi all'estero, sono insufficienti. Per chi non si reca all'estero invece sono adeguati, ma si crea un'evidente sperequazione. Avere l'obbligo di frequentare sedi distaccate per seminari ad hoc, a spese dell'Ateneo, è uno sperpero di denaro pubblico. Le stesse conferenze, svolte in sede, non costerebbero nulla e l'attività formativa resterebbe identica.	1	8,3	8,3	41,7
Non è ammissibile che più del 90% delle ore del corso di dottorato (filosofia) siano state svolte solo da un unico docente (Marcolungo)	1	8,3	8,3	50,0
Possibilità di proposta delle attività da parte degli studenti	1	8,3	8,3	58,3
Validi purtroppo viene comunicata la data dell'attività all'ultimo momento, quindi molto spesso si può seguire solo parzialmente un corso; inoltre vengono mescolati campi molto diversi tra loro quindi come medico ho trovato molte attività poco attinenti al mio dottorato, pur occupandomi molto di laboratorio e ricerca di base; durante l'esperienza all'estero ho partecipato a corsi per PhD.. c'erano proposte a inizio anno, ognuno si iscriveva ai corsi che riteneva validi per la sua tesi e nell'arco di qualche giorno, fino a 2 settimane, venivano fatte lezioni intensive sul tale argomento, dando ottima preparazione, finalizzata e specifica e permettendo ai dottorandi di organizzarsi fin da inizio anno per tenersi liberi nei periodi dei corsi	1	8,3	8,3	66,7
Ritengo che dovrebbe essere specificato meglio se ci sono lezioni obbligatorie per determinati corsi di dottorato (es. quelle di immunologia o microbiologia) perchè alcuni docenti che dovrebbero tenere le lezioni si lamentano spesso di non avere uditori e gli studenti si sentono in obbligo di partecipare. Ritengo inoltre che le lezioni dovrebbero essere suddivise per anno di dottorato (come era stato fatto inizialmente per quelle di immunologia) e portare argomenti nuovi, più aggiornati e più approfonditi. Penso che sarebbe utile organizzare lezioni che affrontino anche aspetti più pratici e tecnici dell'attività di laboratorio piuttosto che la pura e semplice teoria.	1	8,3	8,3	75,0
seminari troppo teorici, non attinenti al progetto di ricerca	1	8,3	8,3	83,3
troppo generiche	1	8,3	8,3	91,7

Allegato statistico

troppo variegato, alcune non attinenti al corso di dottorato altre volte troppo specifiche su dario settori , non facilmente comprensibili per chi non avesse una cultura specifica in materia. inoltre mancanza di un corso approfondito e ben strutturato sulle metodologie della ricerca scientifica in ambito delle scienze sociali. infine mancanza di un corso ben strutturato, organico e potuto sul come scrivere un articolo in lingua inglese con approfondimenti ed	1	8,3	8,3	100,0
Totale	12	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1)

2.8.2 Quale punteggio attribuisce a questi ulteriori aspetti da Lei specificati?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	6	66,7	66,7
	3	2	22,2	88,9
	4	1	11,1	100,0
	Totale	9	100,0	100,0

Statistiche

2.8.2 Quale punteggio attribuisce a questi ulteriori aspetti da Lei specificati?

N	Validi	9
	Mancanti	0
Media		1,78
Mediana		1,00
Moda		1
Deviazione std.		1,202

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1)

2.9 Come giudica il carico di lavoro richiesto dalle attività formative?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Adeguate (le attività sono state ben distribuite e non hanno intralciato la ricerca)	75	62,5	62,5
	Pesante (avrei voluto avere più tempo per la ricerca)	19	15,8	78,3
	Insufficiente (le attività sono state scarse e frammentate)	26	21,7	100,0
	Totale	120	100,0	100,0

2.10 Ha mai partecipato a corsi estivi durante il Dottorato?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Si	29	23,2	23,2
	No, non sono previsti	50	40,0	63,2
	No, mai	46	36,8	100,0
	Totale	125	100,0	100,0

SEZIONE 3: TESI DI DOTTORATO

3.1 La ricerca da Lei intrapresa in vista della tesi di Dottorato è un naturale proseguimento del lavoro svolto per la tesi di laurea?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Si	18	14,4	14,4
	Solo parzialmente	42	33,6	48,0
	No	65	52,0	100,0
	Totale	125	100,0	100,0

3.2 La ricerca da Lei intrapresa in vista della tesi di Dottorato è stata decisa all'interno di un gruppo di ricerca al quale già apparteneva prima di cominciare il Dottorato o nel quale è entrato durante il Dottorato?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Si	51	40,8	40,8	40,8
	Solo parzialmente	31	24,8	24,8	65,6
	No	43	34,4	34,4	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

3.3 Quando ha cominciato l'attività di ricerca finalizzata alla tesi di Dottorato?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Subito, nel primo anno	89	71,2	71,2	71,2
	Nel secondo anno	29	23,2	23,2	94,4
	Nell'ultimo anno	7	5,6	5,6	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

3.4 Rispetto a ciascuno degli aspetti proposti ed esprimendo un punteggio da 1 a 4, come giudica la ricerca da Lei intrapresa per la tesi di Dottorato?

3.4 - Interesse personale verso l'argomento

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2	5	4,0	4,0	4,0
	3	37	29,6	29,6	33,6
	4	83	66,4	66,4	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.4 - Interesse personale verso l'argomento

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,62
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		,563

3.4 - Interesse del supervisore verso l'argomento

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	8	6,4	6,4	6,4
	2	12	9,6	9,6	16,0
	3	37	29,6	29,6	45,6
	4	68	54,4	54,4	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.4 - Interesse del supervisore verso l'argomento

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,32
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		,894

3.4 - Interesse dei docenti verso l'argomento

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	20	16,0	16,0	16,0
	2	34	27,2	27,2	43,2
	3	51	40,8	40,8	84,0
	4	20	16,0	16,0	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.4 - Interesse dei docenti verso l'argomento

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,57
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,945

3.4 - Interesse del Dipartimento verso l'argomento

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	28	22,4	22,4	22,4
	2	47	37,6	37,6	60,0
	3	36	28,8	28,8	88,8
	4	14	11,2	11,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.4 - Interesse del Dipartimento verso l'argomento

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,29
Mediana		2,00
Moda		2
Deviazione std.		,940

3.4 - Interesse della comunità nazionale verso l'argomento

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	11	8,8	8,8	8,8
	2	40	32,0	32,0	40,8
	3	46	36,8	36,8	77,6
	4	28	22,4	22,4	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.4 - Interesse della comunità nazionale verso l'argomento

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,73
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,910

3.4 - Interesse della comunità internazionale verso l'argomento

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	7	5,6	5,6	5,6
	2	22	17,6	17,6	23,2
	3	47	37,6	37,6	60,8
	4	49	39,2	39,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.4 - Interesse della comunità internazionale verso l'argon

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,10
Mediana		3,00
Moda		4
Deviazione std.		,887

3.4 - Spendibilità per carriera in ambito accademico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	18	14,4	14,4	14,4
	2	40	32,0	32,0	46,4
	3	43	34,4	34,4	80,8
	4	24	19,2	19,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.4 - Spendibilità per carriera in ambito accademico

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,58
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,960

3.4 - Spendibilità per carriera in ambito non accademico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	26	20,8	20,8	20,8
	2	44	35,2	35,2	56,0
	3	38	30,4	30,4	86,4
	4	17	13,6	13,6	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.4 - Spendibilità per carriera in ambito non accademico

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,37
Mediana		2,00
Moda		2
Deviazione std.		,963

3.4.1 Se ci sono altri aspetti, relativi alla ricerca da Lei intrapresa per la tesi di dottorato, per i quali desidera esprimere il Suo parere, li specifichi qui di seguito:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Necessità di espatrio per continuare la ricerca nello stesso ambito	1	25,0	25,0	25,0
	progetto di ricerca imposto, con tanti responsabile ma nessuno che seguisse con costanza	1	25,0	25,0	50,0
	Pur rientrando pienamente nell'ambito del dottorato, il dipartimento non prevede un corso per tale materia (presente in quasi tutti gli Atenei, nazionali e non). Nessuno dei Docenti se ne occupa o tratta l'argomento con interesse, pur essendo un'area tematica di cui si parla ogni giorno nel quotidiano e che riguarda il 100% della popolazione..	1	25,0	25,0	75,0
	utilità della ricerca per le istituzioni del territorio	1	25,0	25,0	100,0
	Totale	4	100,0	100,0	

3.4.2 Quale punteggio attribuisce a questi ulteriori aspetti da Lei specificati?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	2	66,7	66,7	66,7
	3	1	33,3	33,3	100,0
	Totale	3	100,0	100,0	

Statistiche

3.4.2 - Quale punteggio attribuisce a questi ulteriori aspetti da Lei specificati?

N	Validi	3
	Mancanti	0
Media		1,67
Mediana		1,00
Moda		1
Deviazione std.		1,155

3.5 Rispetto a ciascuno degli aspetti proposti ed esprimendo un punteggio da 1 a 4, come giudica il Suo tutor?

3.5 - Disponibilità nel controllo passo dopo passo nel lavoro

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	10	8,0	8,0	8,0
	2	21	16,8	16,8	24,8
	3	35	28,0	28,0	52,8
	4	59	47,2	47,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.5 - Disponibilità nel controllo passo dopo passo nel lavoro

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,14
Mediana		3,00
Moda		4
Deviazione std.		,973

3.5 - Disponibilità nella supervisione dei Suoi elaborati

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	10	8,0	8,0	8,0
	2	16	12,8	12,8	20,8
	3	35	28,0	28,0	48,8
	4	64	51,2	51,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.5 - Disponibilità nella supervisione dei Suoi elaborati

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,22
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		,958

3.5 - Accessibilità, reperibilità, disponibilità a riceverLa

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	6	4,8	4,8	4,8
	2	17	13,6	13,6	18,4
	3	34	27,2	27,2	45,6
	4	68	54,4	54,4	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.5 - Accessibilità, reperibilità, disponibilità a riceverLa

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,31
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		,884

3.5 - Rapporto di collaborazione scientifica instaurato

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	15	12,0	12,0	12,0
	2	17	13,6	13,6	25,6
	3	34	27,2	27,2	52,8
	4	59	47,2	47,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.5 - Rapporto di collaborazione scientifica instaurato

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,10
Mediana		3,00
Moda		4
Deviazione std.		1,043

3.5 - Rapporto personale instaurato

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	11	8,8	8,8	8,8
	2	15	12,0	12,0	20,8
	3	38	30,4	30,4	51,2
	4	61	48,8	48,8	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.5 - Rapporto personale instaurato

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,19
Mediana		3,00
Moda		4
Deviazione std.		,965

3.5 - Competenza rispetto all'argomento della Sua tesi

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	9	7,2	7,2	7,2
	2	13	10,4	10,4	17,6
	3	35	28,0	28,0	45,6
	4	68	54,4	54,4	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.5 - Competenza rispetto all'argomento della Sua tesi

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,30
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		,925

3.5 - Rete di rapporti, contatti, collaborazioni, ecc.

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	15	12,0	12,0	12,0
	2	19	15,2	15,2	27,2
	3	38	30,4	30,4	57,6
	4	53	42,4	42,4	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.5 - Rete di rapporti, contatti, collaborazioni, ecc.

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,03
Mediana		3,00
Moda		4
Deviazione std.		1,031

3.5.1 Se ci sono altri aspetti, relativi al tutor, rispetto ai quali desidera esprimere il Suo parere, li specifichi qui di seguito:

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Disponibilità ad accettare proposte valide sia rispetto allo sviluppo della tesi sia rispetto alla possibilità di instaurare relazioni con ricercatori internazionali	1	10,0	10,0	10,0
Eccellente e proficuo rapporto di collaborazione con la Prof. ssa Napolitano nel corso dell'intero triennio del dottorato.	1	10,0	10,0	20,0
Grande competenza e passione per il proprio lavoro.	1	10,0	10,0	30,0
ho avuto la fortuna di collaborare con strutture italiane ed europee imparando molto in ambiti diversi; questo lo devo al mio tutor che ha sempre incentivato le collaborazioni, le esperienze fuori sede e mi ha sempre permesso di far lavoro specificatamente di ricerca	1	10,0	10,0	40,0
Il mio tutor ha mostrato molta comprensione e un sostegno continuo. La mia tesi va oltre la sua specializzazione, ma ugualmente ha letto quello che finora ho scritto.	1	10,0	10,0	50,0

	Il tutor e' il Professor Massimo Falconi, attualmente all'Universita' politecnica delle Marche, che ha costantemente supervisionato e stimolato il mio lavoro. Il tutor ha fatto la differenza durante il mio dottorato.	1	10,0	10,0	60,0
	inesistente	1	10,0	10,0	70,0
Validi		1	10,0	10,0	80,0
	Pensare, progettare e adoperarsi per mettere in piedi un progetto di ricerca quale quello della tesi di dottorato richiede competenze alte, plurime, che non si possiedono all'inizio di questo percorso. La totale assenza della mia tutor scientifica (perché troppo impegnata nei suoi nuovi incarichi a capo del dipartimento) ha reso questa impresa ancor più difficile poiché mi ha costretto a procedere al buio, per errori, senza una dritta o un consiglio. Inoltre, lavorare da sola, senza mai un confronto, procedere senza una guida ha tolto significato al mio percorso di dottorato, snaturandolo e riducendolo a mera formalità. Continuo a pensare, anzi sono convinta, che la ricerca sia altro, e non possa essere se non IN GRUPPO, ma purtroppo non avuto la possibilità di sperimentarlo.				
	Si occupa di un'altra materia, pur essendo in effetti quello astrattamente più vicino alla mia tematica. Inoltre conosce lingua e dottrina/ sistema di una nazione diversa rispetto a quella con la quale devo confrontarmi io. Quindi, o traduco i testi, o non può essere in grado di comprendere, né tanto meno di indirizzarmi. Anche sul criterio di citazione, vista la dottrina straniera e le differenze di metodo e di redazione, non ho avuto benefici diretti.	1	10,0	10,0	90,0
	Tempo dedicato alla formazione tecnica del dottorando	1	10,0	10,0	100,0
	Totale	10	100,0	100,0	

3.5.2 - Quale punteggio attribuisce a questi ulteriori aspetti da Lei specificati?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	3	30,0	30,0	30,0
	4	7	70,0	70,0	100,0
	Totale	10	100,0	100,0	

Statistiche

3.5.2 - Quale punteggio attribuisce a questi ulteriori aspetti da Lei specificati?

N	Validi	10
	Mancanti	0
Media		3,10
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		1,449

In linea di principio, quanto considera importante il ruolo del tutor?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	1	,8	,8	,8
	2	7	5,6	5,6	6,4
	3	32	25,6	25,6	32,0
	4	85	68,0	68,0	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

In linea di principio, quanto considera importante il ruolo del tutor?

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,61
Mediana		4,00
Moda		4

Allegato statistico

Deviazione std.	,634
-----------------	------

3.7 Quanto si ritiene globalmente soddisfatto del Suo tutor?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	10	8,0	8,0	8,0
	2	25	20,0	20,0	28,0
	3	38	30,4	30,4	58,4
	4	52	41,6	41,6	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

3.7 Quanto si ritiene globalmente soddisfatto del Suo tutor

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,06
Mediana		3,00
Moda		4
Deviazione std.		,970

3.8 E' stato inserito in uno specifico gruppo di ricerca che lavora agli stessi argomenti della Sua tesi di Dottorato (o altri argomenti strettamente collegati)?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Si	34	27,2	27,2	27,2
	Si, e sono stato inserito anche in (uno o più) gruppi di ricerca che si occupano di altri argomenti	29	23,2	23,2	50,4
	No, nessuno	43	34,4	34,4	84,8
	No, però sono inserito in (uno o più) gruppi di ricerca che si occupano di altri argomenti	19	15,2	15,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

3.9 Esiste una relazione tra l'argomento sviluppato nella Sua tesi di dottorato e la ricerca svolta nel triennio?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Si, completamente corrispondente	67	53,6	53,6	53,6
	Si, parzialmente	42	33,6	33,6	87,2
	No, nessuna	16	12,8	12,8	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

SEZIONE 4: RICERCA

4.1 Come giudica il carico di lavoro richiesto dalle attività di ricerca del Dottorato?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Adeguate (le attività sono ben distribuite e non mi pesano)	86	68,8	68,8	68,8
	Pesante (vorrei avere più tempo per altre attività)	19	15,2	15,2	84,0
	Molto pesante (mi assorbe totalmente e non c'è tempo per altro)	14	11,2	11,2	95,2
	Insufficiente (ho molto tempo per altre attività)	6	4,8	4,8	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

4.2 Mediamente, quante ore alla settimana ha dedicato all'attività di ricerca nell'ultimo anno?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Meno di 5 ore	8	6,4	6,4	6,4
	Da 5 a 10 ore	16	12,8	12,8	19,2
	Da 11 a 20 ore	14	11,2	11,2	30,4
	Da 21 a 30 ore	23	18,4	18,4	48,8
	Oltre 30 ore	64	51,2	51,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Allegato Statistico

4.3 Ha realizzato pubblicazioni / titoli / brevetti nel periodo di Dottorato?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	100	80,0	80,0	80,0
	No	25	20,0	20,0	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4 Per ciascuna delle voci seguenti indichi con un 'Sì' o con un 'No' i tipi di pubblicazione che meglio rappresentano la Sua produzione scientifica. Se ha risposto 'Sì', aggiunga il numero di titoli in Suo possesso:

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4a Manoscritto presentato a convegno (congresso, ecc)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	53	53,0	53,0	53,0
	No	47	47,0	47,0	100,0
	Totale	100	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3 e 'Sì' alla 4.4a)

4.4a1 Numero di manoscritti:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	9	17,0	17,0	17,0
	2	9	17,0	17,0	34,0
	3	6	11,3	11,3	45,3
	4	3	5,7	5,7	50,9
	5	4	7,5	7,5	58,5
	6-10	12	22,6	22,6	81,1
	11-15	6	11,3	11,3	92,5
	16-20	3	5,7	5,7	98,1
	21-25	1	1,9	1,9	100,0
	Totale	53	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4b Articolo pubblicato su raccolta atti di convegno (congresso, ecc)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	64	64,0	64,0	64,0
	No	36	36,0	36,0	100,0
	Totale	100	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3 e 'Sì' alla 4.4b)

4.4b1 Numero di articoli:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	15	23,4	23,4	23,4
	2	14	21,9	21,9	45,3
	3	8	12,5	12,5	57,8
	4	4	6,3	6,3	64,1
	5	3	4,7	4,7	68,8
	6-10	14	21,9	21,9	90,6
	11-15	5	7,8	7,8	98,4
	16-20	1	1,6	1,6	100,0
	Totale	64	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4c Articolo in corso di valutazione (submitted)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	59	59,0	59,0	59,0
	No	41	41,0	41,0	100,0
	Totale	100	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3 e 'Sì' alla 4.4c)

4.4c1 Numero di articoli:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	27	45,8	45,8	45,8
	2	21	35,6	35,6	81,4
	3	4	6,8	6,8	88,1
	4	3	5,1	5,1	93,2
	5	2	3,4	3,4	96,6
	6-10	2	3,4	3,4	100,0
	Totale	59	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4d Pubblicazione interna (working paper, technical report, ...)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	17	17,0	17,0	17,0
	No	83	83,0	83,0	100,0
	Totale	100	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3 e 'Sì' alla 4.4d)

4.4d1 Numero di pubblicazioni:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	5	29,4	29,4	29,4
	2	5	29,4	29,4	58,8
	3	4	23,5	23,5	82,4
	4	2	11,8	11,8	94,1
	6-10	1	5,9	5,9	100,0
	Totale	17	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4e Articolo a nome singolo su rivista a diffusione nazionale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	26	26,0	26,0	26,0
	No	74	74,0	74,0	100,0
	Totale	100	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3 e 'Sì' alla 4.4e)

4.4e1 Numero di articoli:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	7	26,9	26,9	26,9
	2	7	26,9	26,9	53,8
	3	4	15,4	15,4	69,2
	4	2	7,7	7,7	76,9
	5	4	15,4	15,4	92,3
	6-10	2	7,7	7,7	100,0
	Totale	26	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4f Articolo a nome multiplo su rivista a diffusione nazionale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	20	20,0	20,0	20,0
	No	80	80,0	80,0	100,0
	Totale	100	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3 e 'Sì' alla 4.4f)

4.4f1 Numero di articoli:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	10	50,0	50,0	50,0
	2	4	20,0	20,0	70,0
	3	3	15,0	15,0	85,0
	4	1	5,0	5,0	90,0
	5	1	5,0	5,0	95,0
	6-10	1	5,0	5,0	100,0
	Totale	20	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4g Articolo a nome singolo su rivista a diffusione internazionale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	12	12,0	12,0	12,0
	No	88	88,0	88,0	100,0
	Totale	100	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3 e 'Sì' alla 4.4g)

4.4g1 Numero di articoli:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	8	66,7	66,7	66,7
	2	1	8,3	8,3	75,0
	3	1	8,3	8,3	83,3
	4	1	8,3	8,3	91,7
	5	1	8,3	8,3	100,0
	Totale	12	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4h Articolo a nome multiplo su rivista a diffusione internazionale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	53	53,0	53,0	53,0
	No	47	47,0	47,0	100,0
	Totale	100	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3 e 'Sì' alla 4.4h)

4.4h1 Numero di articoli:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
	1	17	32,1	32,1	32,1
	2	12	22,6	22,6	54,7

Allegato statistico

Validi	3	6	11,3	11,3	66,0
	4	5	9,4	9,4	75,5
	5	1	1,9	1,9	77,4
	6-10	9	17,0	17,0	94,3
	11-15	2	3,8	3,8	98,1
	16-20	1	1,9	1,9	100,0
	Totale	53	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4i Capitolo su volume con raccolta di saggi

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	24	24,0	24,0	24,0
	No	76	76,0	76,0	100,0
	Totale	100	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3 e 'Sì' alla 4.4i)

4.4i1 Numero di capitoli:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	11	45,8	45,8	45,8
	2	6	25,0	25,0	70,8
	3	4	16,7	16,7	87,5
	4	1	4,2	4,2	91,7
	6-10	1	4,2	4,2	95,8
	16-20	1	4,2	4,2	100,0
	Totale	24	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4j Volume a nome singolo

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	3	3,0	3,0	3,0
	No	97	97,0	97,0	100,0
	Totale	100	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3 e 'Sì' alla 4.4j)

4.4j1 Numero di volumi:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	1	33,3	33,3	33,3
	2	1	33,3	33,3	66,7
	3	1	33,3	33,3	100,0
	Totale	3	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4k Volume a nome multiplo

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	9	9,0	9,0	9,0
	No	91	91,0	91,0	100,0
	Totale	100	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3 e 'Sì' alla 4.4k)

4.4k1 Numero di volumi:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	5	55,6	55,6	55,6
	2	2	22,2	22,2	77,8
	3	1	11,1	11,1	88,9
	5	1	11,1	11,1	100,0
	Totale	9	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4l Volume per uso esclusivamente didattico (dispense, esercizi, ...)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	8	8,0	8,0	8,0
	No	92	92,0	92,0	100,0
	Totale	100	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3 e 'Sì' alla 4.4l)

4.4l1 Numero di volumi:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	3	37,5	37,5	37,5
	2	3	37,5	37,5	75,0
	3	1	12,5	12,5	87,5
	4	1	12,5	12,5	100,0
	Totale	8	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4m Brevetto depositato per l'Italia

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	1	1,0	1,0	1,0
	No	99	99,0	99,0	100,0
	Totale	100	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3 e 'Sì' alla 4.4m)

4.4m1 Numero di brevetti:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	1	100,0	100,0	100,0

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4n Brevetto depositato per l'Unione Europea

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	No	100	100,0	100,0	100,0

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4p Altro (specificare tipo):

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Articoli di giornale	1	16,7	16,7	16,7
	Poster a congressi nazionali e internazionali	1	16,7	16,7	33,3
	Recensioni	1	16,7	16,7	50,0
	Recessioni	1	16,7	16,7	66,7
	ricerche storiche x siti internet istituzionali	1	16,7	16,7	83,3
	voce di dizionario	1	16,7	16,7	100,0
	Totale	6	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

4.4p1 Numero:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	2	33,3	33,3	33,3
	2	2	33,3	33,3	66,7
	3	1	16,7	16,7	83,3
	11-15	1	16,7	16,7	100,0
	Totale	6	100,0	100,0	

4.5 Ha mai partecipato a convegni (congressi, seminari, workshop, journal club, ecc) come relatore durante il Dottorato?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	91	72,8	72,8	72,8
	No	34	27,2	27,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.5)

4.5.1 Quante volte?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	25	27,5	27,5	27,5
	2	15	16,5	16,5	44,0
	3	9	9,9	9,9	53,8
	4	10	11,0	11,0	64,8
	5	6	6,6	6,6	71,4
	6-10	15	16,5	16,5	87,9
	11-15	5	5,5	5,5	93,4
	16-20	3	3,3	3,3	96,7
	21-25	1	1,1	1,1	97,8
	>25	2	2,2	2,2	100,0
	Totale	91	100,0	100,0	

4.6 In linea di principio, quanto considera importante la produzione scientifica del dottorando in vista di un'eventuale carriera accademica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	3	2,4	2,4	2,4
	2	15	12,0	12,0	14,4
	3	22	17,6	17,6	32,0
	4	85	68,0	68,0	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

4.6 In linea di principio, quanto considera importante la produzione scientifica del dottorando in vista di un'eventuale carriera accademica?

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,51
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		,799

4.7 In linea di principio, quanto considera importante la produzione scientifica del dottorando in vista di una carriera lavorativa in ambito NON accademico?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	31	24,8	24,8	24,8
	2	36	28,8	28,8	53,6
	3	34	27,2	27,2	80,8
	4	24	19,2	19,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

4.7 In linea di principio, quanto considera importante la produzione scientifica del dottorando in vista di una carriera lavorativa in ambito NON accademico?

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,41
Mediana		2,00
Moda		2
Deviazione std.		1,063

4.8 Quanto si ritiene globalmente soddisfatto della Sua produzione scientifica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	23	18,4	18,4	18,4
	2	40	32,0	32,0	50,4
	3	50	40,0	40,0	90,4
	4	12	9,6	9,6	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

4.8 Quanto si ritiene globalmente soddisfatto della Sua produzione scientifica?

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,41
Mediana		2,00
Moda		3
Deviazione std.		,899

4.9 Ha svolto attività di ricerca fuori sede (fuori Verona, in Italia o all'estero) durante il periodo di Dottorato?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Si, per maturare altre esperienze	55	44,0	44,0	44,0
	Si, per mancanza di strutture adeguate	2	1,6	1,6	45,6
	No, non è mai stato necessario	21	16,8	16,8	62,4
	No, ma mi sarebbe piaciuto	47	37,6	37,6	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 4.9)

4.10: Indichi con un 'Si' o con un 'No' dove ha svolto l'attività di ricerca fuori Verona. Se ha risposto 'Si', aggiunga (indicativamente in mesi) anche per quanto tempo e indichi con un punteggio da 1 a 4 il grado di soddisfazione rispetto a tali attività:

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 4.9)

4.11a Strutture universitarie italiane:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Si	11	19,3	19,3	19,3
	No	46	80,7	80,7	100,0
	Totale	57	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.9 e 'Sì' alla 4.11a)

4.11a1 Per quanti mesi?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	3	27,3	27,3	27,3
	2	1	9,1	9,1	36,4
	3	1	9,1	9,1	45,5
	6	1	9,1	9,1	54,5
	12	2	18,2	18,2	72,7
	24	1	9,1	9,1	81,8
	36	2	18,2	18,2	100,0
	Totale	11	100,0	100,0	

Statistiche

4.11a1 Per quanti mesi?

N	Validi	11
	Mancanti	0
Media		12,18
Mediana		6,00
Moda		1
Deviazione std.		13,695

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.9 e 'Sì' alla 4.11a)

4.11a2 Grado di soddisfazione:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	3	5	45,5	45,5	45,5
	4	6	54,5	54,5	100,0
	Totale	11	100,0	100,0	

Statistiche

4.11a2 Grado di soddisfazione:

N	Validi	11
	Mancanti	0
Media		3,55
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		,522

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.9)

4.12b Strutture universitarie all'estero

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	47	82,5	82,5	82,5
	No	10	17,5	17,5	100,0
	Totale	57	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.9 e 'Sì' alla 4.12b)

4.12b1 Per quanti mesi?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	3	6,4	6,4	6,4
	2	5	10,6	10,6	17,0
	3	7	14,9	14,9	31,9
	4	4	8,5	8,5	40,4
	5	3	6,4	6,4	46,8
	6	9	19,1	19,1	66,0
	7	1	2,1	2,1	68,1
	8	2	4,3	4,3	72,3
	10	1	2,1	2,1	74,5
	12	7	14,9	14,9	89,4
	13	1	2,1	2,1	91,5
	14	1	2,1	2,1	93,6
	16	1	2,1	2,1	95,7
	17	1	2,1	2,1	97,9
	18	1	2,1	2,1	100,0
	Totale	47	100,0	100,0	

Statistiche

4.12b1 Per quanti mesi?

N	Validi	47
	Mancanti	0
Media		6,68
Mediana		6,00
Moda		6
Deviazione std.		4,593

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.9 e 'Sì' alla 4.12b)

4.12b2 Grado di soddisfazione:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	1	2,1	2,1	2,1
	2	1	2,1	2,1	4,3
	3	16	34,0	34,0	38,3
	4	29	61,7	61,7	100,0
	Totale	47	100,0	100,0	

Statistiche

4.12b2 Grado di soddisfazione:

N	Validi	47
	Mancanti	0
Media		3,55
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		,653

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.9)

4.13c Strutture (istituti, enti, società, aziende) NON universitarie in Italia

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	10	17,5	17,5	17,5
	No	47	82,5	82,5	100,0
	Totale	57	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.9 e 'Sì' alla 4.13c)

4.13c1 Per quanti mesi?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	2	20,0	20,0	20,0
	2	1	10,0	10,0	30,0
	3	1	10,0	10,0	40,0
	5	1	10,0	10,0	50,0
	6	1	10,0	10,0	60,0
	12	1	10,0	10,0	70,0
	18	1	10,0	10,0	80,0
	24	1	10,0	10,0	90,0
	25	1	10,0	10,0	100,0
	Totale	10	100,0	100,0	

Statistiche

4.13c1 Per quanti mesi?

N	Validi	10
	Mancanti	0
Media		9,70
Mediana		5,50
Moda		1
Deviazione std.		9,452

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.9 e 'Sì' alla 4.13c)

4.13c2 Grado di soddisfazione

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2	1	10,0	10,0	10,0
	3	4	40,0	40,0	50,0
	4	5	50,0	50,0	100,0
	Totale	10	100,0	100,0	

Statistiche

4.13c2 Grado di soddisfazione

N	Validi	10
	Mancanti	0
Media		3,40
Mediana		3,50
Moda		4
Deviazione std.		,699

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.9)

4.14d Strutture (istituti, enti, società, aziende) NON universitarie all'estero

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	6	10,5	10,5	10,5
	No	51	89,5	89,5	100,0
	Totale	57	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.9 e 'Sì' alla 4.14d)

4.14d1 Per quanti mesi?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	1	16,7	16,7	16,7
	3	2	33,3	33,3	50,0
	4	1	16,7	16,7	66,7
	5	1	16,7	16,7	83,3
	6	1	16,7	16,7	100,0
	Totale	6	100,0	100,0	

Statistiche

4.14d1 Per quanti mesi?

N	Validi	6
	Mancanti	0
Media		3,67
Mediana		3,50
Moda		3
Deviazione std.		1,751

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.9 e 'Sì' alla 4.14d)

4.14d2 Grado di soddisfazione:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	3	1	16,7	16,7	16,7
	4	5	83,3	83,3	100,0
	Totale	6	100,0	100,0	

Statistiche

4.14d2 Grado di soddisfazione:

N	Validi	6
	Mancanti	0
Media		3,83
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		,408

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.9)

4.15e Altro tipo di struttura (specificare):

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	GRUPPI DI RICERCA INTERNAZIONALI MULTICENTRICI INDIPENDENTI	1	33,3	33,3
	Ricerca etnografica a Città del Guatemala	1	33,3	66,7
	ricerche personali in archivi stranieri (Parigi, Monaco di Baviera, Londra)	1	33,3	100,0
	Totale	3	100,0	100,0

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.9 e 'Sì' alla 4.15e)

4.15e1 Per quanti mesi?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi 10	1	33,3	100,0	100,0
Mancanti Mancante di sistema	2	66,7		
Totale	3	100,0		

Statistiche

4.15e1 Per quanti mesi?

N	Validi	1
	Mancanti	2
Media		10,00
Mediana		10,00
Moda		10

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.9 e 'Sì' alla 4.15e)

4.15e2 Grado di soddisfazione:

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi 4	2	66,7	100,0	100,0
Mancanti Mancante di sistema	1	33,3		
Totale	3	100,0		

Statistiche

4.15e2 Grado di soddisfazione:

N	Validi	2
	Mancanti	1
Media		4,00
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		0,000

SEZIONE 5: RISORSE E PROSPETTIVE

5.1 Nello svolgimento delle attività di Dottorato, utilizza le strutture universitarie?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì, abitualmente	76	60,8	60,8
	Sì, ma solo occasionalmente	32	25,6	86,4
	No, mai	17	13,6	100,0
	Totale	125	100,0	100,0

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1)

5.2 Rispetto a ciascuna delle voci proposte indichi quali strutture/servizi utilizza e valuti le strutture/servizi a disposizione dei dottorandi, esprimendo un punteggio da 1 a 4

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1)

5.2a Spazi di studio e lavoro (aula studio, ufficio...)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	88	81,5	81,5	81,5
	No	20	18,5	18,5	100,0
	Totale	108	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1 e 'Sì' alla 5.2a)

5.2a1 Punteggio che attribuisce alla struttura:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	7	8,0	8,0	8,0
	2	24	27,3	27,3	35,2
	3	33	37,5	37,5	72,7
	4	24	27,3	27,3	100,0
	Totale	88	100,0	100,0	

Statistiche

5.2a1 Punteggio che attribuisce alla struttura:

N	Validi	88
	Mancanti	0
Media		2,84
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,921

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1)

5.2b Spazi per attività formative (aule per lezioni, seminari...)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	81	75,0	75,0	75,0
	No	27	25,0	25,0	100,0
	Totale	108	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1 e 'Sì' alla 5.2b)

5.2b1 Punteggio che attribuisce alla struttura:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	3	3,7	3,7	3,7
	2	13	16,0	16,0	19,8
	3	49	60,5	60,5	80,2
	4	16	19,8	19,8	100,0
	Totale	81	100,0	100,0	

Statistiche

5.2b1 Punteggio che attribuisce alla struttura:

N	Validi	81
	Mancanti	0
Media		2,96
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,715

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1)

5.2c Attrezzature didattiche (proiettori, attrezzature multimediali...)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	61	56,5	56,5	56,5
	No	47	43,5	43,5	100,0
	Totale	108	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1 e 'Sì' alla 5.2c)

5.2c1 Punteggio che attribuisce alle attrezzature:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	2	3,3	3,3	3,3
	2	17	27,9	27,9	31,1
	3	33	54,1	54,1	85,2
	4	9	14,8	14,8	100,0
	Totale	61	100,0	100,0	

Statistiche

5.2c1 Punteggio che attribuisce alle attrezzature:

N	Validi	61
	Mancanti	0
Media		2,80
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,726

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1)

5.2d Accesso posta elettronica, internet, ecc.

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	101	93,5	93,5	93,5
	No	7	6,5	6,5	100,0
	Totale	108	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1 e 'Sì' alla 5.2d)

5.2d1 Punteggio che attribuisce ai servizi:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	2	2,0	2,0	2,0
	2	14	13,9	13,9	15,8
	3	48	47,5	47,5	63,4
	4	37	36,6	36,6	100,0
	Totale	101	100,0	100,0	

Statistiche

5.2d1 Punteggio che attribuisce ai servizi:

N	Validi	101
	Mancanti	0
Media		3,19
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,744

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1)

5.2e Laboratorio

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	55	50,9	50,9	50,9
	No	53	49,1	49,1	100,0
	Totale	108	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1 e 'Sì' alla 5.2e)

5.2e1 Punteggio che attribuisce alla struttura:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	2	3,6	3,6	3,6
	2	11	20,0	20,0	23,6
	3	29	52,7	52,7	76,4
	4	13	23,6	23,6	100,0
	Totale	55	100,0	100,0	

Statistiche

5.2e1 Punteggio che attribuisce alla struttura:

N	Validi	55
	Mancanti	0
Media		2,96
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,769

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 5.1)

5.2f Biblioteca

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Si	71	65,7	65,7	65,7
	No	37	34,3	34,3	100,0
	Totale	108	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 5.1 e 'Si' alla 5.2f)

5.2f1 Punteggio che attribuisce alla struttura:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	4	5,6	5,6	5,6
	2	6	8,5	8,5	14,1
	3	40	56,3	56,3	70,4
	4	21	29,6	29,6	100,0
	Totale	71	100,0	100,0	

Statistiche

5.2f1 Punteggio che attribuisce alla struttura:

N	Validi	71
	Mancanti	0
Media		3,10
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,777

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 5.1)

5.2g Attrezzature specifiche per la ricerca

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Si	51	47,2	47,2	47,2
	No	57	52,8	52,8	100,0
	Totale	108	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 5.1 e 'Si' alla 5.2g)

5.2g1 Punteggio che attribuisce alle attrezzature:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2	12	23,5	23,5	23,5
	3	28	54,9	54,9	78,4
	4	11	21,6	21,6	100,0
	Totale	51	100,0	100,0	

Statistiche

5.2g1 Punteggio che attribuisce alle attrezzature:

N	Validi	51
	Mancanti	0
Media		2,98
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,678

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 5.1)

5.2h Strumenti informatici specifici per la ricerca

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì	59	54,6	54,6	54,6
	No	49	45,4	45,4	100,0
	Totale	108	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1 e 'Sì' alla 5.2h)

5.2h1 Punteggio che attribuisce agli strumenti informatici:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	1	1,7	1,7	1,7
	2	14	23,7	23,7	25,4
	3	32	54,2	54,2	79,7
	4	12	20,3	20,3	100,0
	Totale	59	100,0	100,0	

Statistiche

5.2h1 Punteggio che attribuisce agli strumenti informatici:

N	Validi	59
	Mancanti	0
Media		2,93
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,716

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1)

5.2i Altro (specificare)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	nel mio dipartimento non sono previsti spazi dedicati ai dottorandi e alla ricerca, ad esempi laboratori informatici dove poter impiegare software strumentali alla ricerca come spss o strumenti di analisi qualitativa come atlas.ti o invito, che tra l'altro non in possesso del dipartimento do aderenza e pertanto acquisiti personalmente. tale situazione ha oltremodo condizionato il lavoro d'indagine rendendolo più difficoltoso e rendendo quali impossibile un' attività di condivisione della ricerca con altri colleghi interessati allo stesso ambito. questo denota a parere dello scrivente una scarsa attenzione e considerazione dei contributi dei dottorandi e della ricerca in genere da parte del dipartimento, con l'esclusione di rare eccezioni.	1	100,0	100,0	100,0

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1)

5.2i1 Punteggio che attribuisce alla voce 'Altro':

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4	1	100,0	100,0	100,0

Statistiche

5.2i1 Punteggio che attribuisce alla voce "Altro":

N	Validi	1
	Mancanti	0
Media		4,00
Mediana		4,00
Moda		4

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1)

5.3 In linea di principio, quanto considera importante che siano messe a disposizione dei dottorandi del Suo corso strutture universitarie adeguate (quantità, qualità, livello di aggiornamento)?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	1	,9	,9	,9
	3	25	23,1	23,1	24,1
	4	82	75,9	75,9	100,0
	Totale	108	100,0	100,0	

Allegato statistico

Statistiche

5.3 In linea di principio, quanto considera importante che siano messe a disposizione dei dottorandi del Suo corso strutture universitarie adeguate (quantità, qualità, livello di aggiornamento)?

N	Validi	108
	Mancanti	0
Media		3,74
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		,500

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1)

5.4 Quanto si ritiene soddisfatto delle strutture messe a Sua disposizione?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	9	8,3	8,3	8,3
	2	18	16,7	16,7	25,0
	3	66	61,1	61,1	86,1
	4	15	13,9	13,9	100,0
	Totale	108	100,0	100,0	

Statistiche

5.4 Quanto si ritiene soddisfatto delle strutture messe a Sua disposizione?

N	Validi	108
	Mancanti	0
Media		2,81
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,779

5.5 Ha integrato il reddito derivante dalla borsa di studio (o dall'assegno di ricerca) con altre attività lavorative?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	No, non l' ho ritenuto necessario	22	17,6	17,6	17,6
	No, ma avrei voluto	26	20,8	20,8	38,4
	Sì, occasionalmente	50	40,0	40,0	78,4
	Sì, il mio reddito deriva da altre attività perchè non ho nè borsa nè assegno	20	16,0	16,0	94,4
	Altro	7	5,6	5,6	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

5.5 Altro

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Insegnante	1	14,3	14,3	14,3
	No	1	14,3	14,3	28,6
	Non ho borsa di studio	1	14,3	14,3	42,9
	non ho la borsa di studio	1	14,3	14,3	57,1
	Non ho reddito da borsa di studio o assegno di ricerca.	1	14,3	14,3	71,4
	secondo lavoro weekend e serale	1	14,3	14,3	85,7
	sì, come medico ho fatto attività libera professionale con guardie notturne per integrare lo stipendio di dottorato; negli ultimi 2-3 mesi di dottorato ho inoltre ho rinunciato alla borsa di studio per poter iniziare a lavorare in struttura ospedaliera con contratto a tempo determinato	1	14,3	14,3	100,0
	Totale	7	100,0	100,0	

5.6 Ha svolto attività di collaborazione alla didattica (lezioni in aula, esercitazioni, seminari, conferenze anatomo-cliniche, supporto in laboratorio, esami, tutoring ecc. per studenti dei corsi di laurea) durante il periodo di Dottorato?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì, spesso	22	17,6	17,6	17,6
	Sì, occasionalmente	41	32,8	32,8	50,4
	No, mai	62	49,6	49,6	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.6)

5.7 Quante ore all'anno mediamente ha dedicato alla didattica (deve considerare solo le ore effettive trascorse con gli studenti)?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Meno di 25 ore	26	41,3	41,3	41,3
	Da 25 a 50 ore	23	36,5	36,5	77,8
	Oltre 50 ore	14	22,2	22,2	100,0
	Totale	63	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.6)

5.8 Mediamente, quante ore Le servono per preparare un'ora di lezione (o un incontro con gli studenti/laureandi a Lei affidati)?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	12	19,0	19,0	19,0
	2	18	28,6	28,6	47,6
	3	12	19,0	19,0	66,7
	4	7	11,1	11,1	77,8
	5	9	14,3	14,3	92,1
	>5	5	7,9	7,9	100,0
	Totale	63	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.6)

5.9 Indichi quali delle seguenti alternative descrivono meglio la Sua attività didattica:

5.9 - Cicli di seminari (moduli monografici) su un argomento specifico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	22	34,9	34,9	34,9
	NO	41	65,1	65,1	100,0
	Totale	63	100,0	100,0	

5.9 - Esercitazioni in aula

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	29	46,0	46,0	46,0
	NO	34	54,0	54,0	100,0
	Totale	63	100,0	100,0	

5.9 - Esercitazioni in laboratorio (o lavoro sul campo)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	26	41,3	41,3	41,3
	NO	37	58,7	58,7	100,0
	Totale	63	100,0	100,0	

5.9 - Lezioni integrative o di sostegno

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata

Validi	SI	30	47,6	47,6	47,6
	NO	33	52,4	52,4	100,0
	Totale	63	100,0	100,0	

5.9 - Lezioni in aula che sostituiscono quelle del docente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	23	36,5	36,5	36,5
	NO	40	63,5	63,5	100,0
	Totale	63	100,0	100,0	

5.9 - Ricevimento studenti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	24	38,1	38,1	38,1
	NO	39	61,9	61,9	100,0
	Totale	63	100,0	100,0	

5.9 - Tutoring per laureandi

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	36	57,1	57,1	57,1
	NO	27	42,9	42,9	100,0
	Totale	63	100,0	100,0	

5.9 - Sorveglianza durante gli esami scritti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	29	46,0	46,0	46,0
	NO	34	54,0	54,0	100,0
	Totale	63	100,0	100,0	

5.9 - Interrogazione durante gli esami orali

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	21	33,3	33,3	33,3
	NO	42	66,7	66,7	100,0
	Totale	63	100,0	100,0	

5.9 - Altro

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	SI	2	3,2	3,2	3,2
	NO	61	96,8	96,8	100,0
	Totale	63	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 5.6 e 'Si' alla 5.9 - Altro)

5.9.1 Se ha risposto 'Altro' alla domanda precedente specificare:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	ho seguito tirocinanti x l'attività clinica	1	50,0	50,0	50,0
	seminari singoli	1	50,0	50,0	100,0
	Totale	2	100,0	100,0	

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 5.6)

5.10 In linea di principio, quanto considera importante l'esperienza didattica per i dottorandi?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	1	1,6	1,6	1,6
	2	9	14,3	14,3	15,9
	3	29	46,0	46,0	61,9
	4	24	38,1	38,1	100,0
	Totale	63	100,0	100,0	

Allegato statistico

Statistiche

5.10 In linea di principio, quanto considera importante l'esperienza didattica per i dottorandi?

N	Validi	63
	Mancanti	0
Media		3,21
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,744

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 5.6)

5.11 Quanto si ritiene soddisfatto dell'attività didattica da lei svolta?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	1	1,6	1,6	1,6
	2	11	17,5	17,5	19,0
	3	32	50,8	50,8	69,8
	4	19	30,2	30,2	100,0
	Totale	63	100,0	100,0	

Statistiche

5.11 Quanto si ritiene soddisfatto della attività didattica da Lei svolta?

N	Validi	63
	Mancanti	0
Media		3,10
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,734

5.12 In linea di principio, esprimendo un punteggio da 1 a 4, quanto ritiene importanti i seguenti aspetti della formazione di un Dottore di Ricerca?

5.12 - Approfondire contenuti teorici

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	1	,8	,8	,8
	2	13	10,4	10,4	11,2
	3	47	37,6	37,6	48,8
	4	64	51,2	51,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.12 - Approfondire contenuti teorici

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,39
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		,706

5.12 - Imparare a fare ricerca

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2	2	1,6	1,6	1,6
	3	16	12,8	12,8	14,4
	4	107	85,6	85,6	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.12 - Imparare a fare ricerca

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,84
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		,410

5.12 - Acquisire nuove competenze e abilità specifiche

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2	3	2,4	2,4	2,4
	3	23	18,4	18,4	20,8
	4	99	79,2	79,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.12 - Acquisire nuove competenze e abilità specifiche

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,77
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		,477

5.12 - Imparare a fare didattica

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	3	2,4	2,4	2,4
	2	24	19,2	19,2	21,6
	3	57	45,6	45,6	67,2
	4	41	32,8	32,8	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.12 - Imparare a fare didattica

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,09
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,783

5.12 - Acquisire punti per concorsi

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	7	5,6	5,6	5,6
	2	23	18,4	18,4	24,0
	3	50	40,0	40,0	64,0
	4	45	36,0	36,0	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.12 - Acquisire punti per concorsi

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,06
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,878

5.12 - Aumentare le occasioni di carriera all'università

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	4	3,2	3,2	3,2
	2	14	11,2	11,2	14,4
	3	48	38,4	38,4	52,8
	4	59	47,2	47,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.12 - Aumentare le occasioni di carriera all' università

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,30
Mediana		3,00
Moda		4
Deviazione std.		,793

5.12 - Aumentare le occasioni di carriera fuori dall'università

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	9	7,2	7,2	7,2
	2	13	10,4	10,4	17,6
	3	43	34,4	34,4	52,0
	4	60	48,0	48,0	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.12 - Aumentare le occasioni di carriera fuori dall'univer

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,23
Mediana		3,00
Moda		4
Deviazione std.		,908

5.12 - Scrivere e pubblicare lavori scientifici

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2	11	8,8	8,8	8,8
	3	27	21,6	21,6	30,4
	4	87	69,6	69,6	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.12 - Scrivere e pubblicare lavori scientifici

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		3,61
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		,646

5.12a Se ci sono altri aspetti, che ritiene importanti per la formazione di un Dottore di Ricerca, li specifichi qui di seguito:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	approfondimento lingua inglese, esperienze all'estero	1	25,0	25,0	25,0
	Avere almeno due tutor (appartenenti a gruppi di ricerca differenti) che controllino l'attività di ricerca, per poter essere maggiormente tutelato	1	25,0	25,0	50,0
	Essere messo nelle condizioni di creare una rete fra Atenei, specie quando il proprio non si occupa di una data materia e/o si è fuorisede	1	25,0	25,0	75,0
	inserirsi in un gruppo di ricerca, essere seguito	1	25,0	25,0	100,0
	Totale	4	100,0	100,0	

5.12b - Quale punteggio attribuisce a questi ulteriori aspetti da Lei specificati?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4	4	100,0	100,0	100,0

Statistiche

5.12b - Quale punteggio attribuisce a questi ulteriori aspetti da Lei specificati?

N	Validi	4
	Mancanti	0
Media		4,00
Mediana		4,00
Moda		4
Deviazione std.		0,000

5.13 Sulla base della Sua esperienza, esprimendo un punteggio da 1 a 4, quanto si ritiene soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti della Sua formazione:

5.13 - Approfondire contenuti teorici

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	9	7,2	7,2	7,2
	2	23	18,4	18,4	25,6
	3	64	51,2	51,2	76,8
	4	29	23,2	23,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.13 - Approfondire contenuti teorici

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,90
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,837

5.13 - Imparare a fare ricerca

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	14	11,2	11,2	11,2
	2	24	19,2	19,2	30,4
	3	57	45,6	45,6	76,0
	4	30	24,0	24,0	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.13 - Imparare a fare ricerca

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,82
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,925

5.13 - Acquisire nuove competenze e abilità specifiche

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	12	9,6	9,6	9,6
	2	24	19,2	19,2	28,8
	3	56	44,8	44,8	73,6
	4	33	26,4	26,4	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.13 - Acquisire nuove competenze e abilità specifiche

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,88
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,912

5.13 - Imparare a fare didattica

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	24	19,2	19,2	19,2
	2	36	28,8	28,8	48,0
	3	45	36,0	36,0	84,0
	4	20	16,0	16,0	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.13 - Imparare a fare didattica

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,49
Mediana		3,00
Moda		3
Deviazione std.		,981

5.13 - Acquisire punti per concorsi

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	37	29,6	29,6	29,6
	2	50	40,0	40,0	69,6
	3	25	20,0	20,0	89,6
	4	13	10,4	10,4	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.13 - Acquisire punti per concorsi

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,11
Mediana		2,00
Moda		2
Deviazione std.		,952

5.13 - Aumentare le occasioni di carriera all'università

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	40	32,0	32,0	32,0
	2	43	34,4	34,4	66,4
	3	28	22,4	22,4	88,8
	4	14	11,2	11,2	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.13 - Aumentare le occasioni di carriera all'università

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,13
Mediana		2,00
Moda		2
Deviazione std.		,992

5.13 - Aumentare le occasioni di carriera fuori dall'università

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	40	32,0	32,0	32,0
	2	42	33,6	33,6	65,6
	3	30	24,0	24,0	89,6
	4	13	10,4	10,4	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.13 - Aumentare le occasioni di carriera fuori dall'univer

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,13
Mediana		2,00
Moda		2
Deviazione std.		,984

5.13 - Scrivere e pubblicare lavori scientifici

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	23	18,4	18,4	18,4
	2	42	33,6	33,6	52,0
	3	37	29,6	29,6	81,6
	4	23	18,4	18,4	100,0
	Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.13 - Scrivere e pubblicare lavori scientifici

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,48
Mediana		2,00
Moda		2
Deviazione std.		,997

5.13a Se ci sono altri aspetti, relativi alla Sua formazione, per i quali desidera esprimere il Suo parere, li specifichi qui di seguito:

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	50,0	50,0	50,0
	1	50,0	50,0	100,0
Totale	2	100,0	100,0	

Il mio supervisor era più impegnato a farmi fare didattica per sostituirlo che pensare assieme ad un progetto di ricerca, che ho sostanzialmente sviluppato all'estero con contatti ricavati autonomamente andando a conferenze suggerite da altri professori del dipartimento. In linea generale, il mio dottorato non risulta abbastanza forte per essere speso a livello internazionale e le possibilità in Italia sono limitate, soprattutto nei colloqui fatti le imprese ribadiscono che per loro il dottorato ha poco peso e che quindi vale il titolo della laurea piuttosto che il PhD.

troppa attività clinica, pochissima formazione specifica su come fare ricerca, elaborare dati, usare strumenti informatici etc.

5.13b - Quale punteggio attribuisce a questi ulteriori aspetti da Lei specificati?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	2	100,0	100,0

Statistiche

5.13b - Quale punteggio attribuisce a questi ulteriori aspet

N	Validi	2
	Mancanti	0
Media		1,00
Mediana		1,00
Moda		1
Deviazione std.		0,000

5.14 Se potesse ritornare indietro, rifarebbe il Dottorato? (indichi la risposta maggiormente desiderabile)

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Sì, e sceglierei il medesimo corso di Dottorato	65	52,0	52,0
	Sì, in questa sede, ma in un altro corso di dottorato	4	3,2	3,2
	Sì, ma in un'altra sede in Italia	15	12,0	12,0
	Sì, ma in una sede all'estero	33	26,4	26,4
	No, mai	8	6,4	6,4
	Totale	125	100,0	100,0

5.15 Ha già pensato alle prospettive post Dottorato (indichi la risposta maggiormente desiderabile)?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Vorrei tentare la carriera accademica in Italia	43	34,4	34,4	34,4
Vorrei tentare la carriera accademica all' estero	15	12,0	12,0	46,4
Vorrei svolgere ricerche per una struttura non accademica	22	17,6	17,6	64,0
Vorrei svolgere ricerche per una struttura non accademica	8	6,4	6,4	70,4
Vorrei intraprendere la libera professione	14	11,2	11,2	81,6
No, non ci ho mai pensato seriamente	14	11,2	11,2	92,8
Altro	9	7,2	7,2	100,0
Totale	125	100,0	100,0	

5.15 Altro

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
fare clinica in quanto maggiormente autonoma e competente	1	14,3	14,3	14,3
ho iniziato a lavorare come medico clinico; ma non escludo un domani di tornare in ambito di ricerca; ma se lo facessi lo farei sicuramente all'estero	1	14,3	14,3	28,6
non ci sono molte prospettive	1	14,3	14,3	42,9
Validi Non sembra esserci nessuna possibilità di carriera accademica per me e per i miei colleghi di dottorato almeno per i prossimi anni. Non ho ricevuta nessuna proposta di collaborazione né di assegno di ricerca	1	14,3	14,3	57,1
Quali prospettive?!	1	14,3	14,3	71,4
Vorrei andare a lavorare	1	14,3	14,3	85,7
vorrei poter continuare a fare ricerca	1	14,3	14,3	100,0
Totale	7	100,0	100,0	

5.16 Secondo Lei il titolo di Dottore di Ricerca quanto è utile per trovare un lavoro corrispondente alle Sue aspettative?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi 1	26	20,8	20,8	20,8
2	40	32,0	32,0	52,8
3	31	24,8	24,8	77,6
4	28	22,4	22,4	100,0
Totale	125	100,0	100,0	

Statistiche

5.16 Secondo Lei il titolo di Dottore di Ricerca quanto è utile per trovare un lavoro corrispondente alle Sue aspettative?

N	Validi	125
	Mancanti	0
Media		2,49
Mediana		2,00
Moda		2
Deviazione std.		1,060

5.17 - Ritieni che il Suo titolo di Dottore di Ricerca sia spendibile al di fuori dell'ambito accademico?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi Sì	32	25,6	25,6	25,6
Non so	43	34,4	34,4	60,0
No	50	40,0	40,0	100,0
Totale	125	100,0	100,0	

SEZIONE 1: RECLUTAMENTO

	1.1 In che anno si è laureato?												Totale
	1998 e precedenti	1999	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Economia		1			1	2				2	4		10
Giurisprudenza	1					1		1	1	3	1		8
Scienze biomediche traslazionali	1	1	1	1	2	1				6	10		23
Scienze della vita e della salute					1	5	3			1	9		19
Scienze ingegneria medicina	1		1		2	1	1	1	1	5	9	1	23
Scienze umane e filosofia	2	1					1	1		2	9		16
Studi umanistici	3	1							1	5	14		24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola					1					1			2
Totale	8	4	2	1	7	10	5	3	3	25	56	1	125

	1.2 Dove si è laureato?		Totale
	Verona	altra Università	
Economia	3	7	10
Giurisprudenza	3	5	8
Scienze biomediche traslazionali	8	15	23
Scienze della vita e della salute	10	9	19
Scienze ingegneria medicina	12	11	23
Scienze umane e filosofia	8	8	16
Studi umanistici	8	16	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	53	72	125

1.3 A quale scuola di Dottorato è iscritto?

Economia	10
Giurisprudenza	8
Scienze biomediche traslazionali	23
Scienze della vita e della salute	19
Scienze ingegneria medicina	23
Scienze umane e filosofia	16
Studi umanistici	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2
Totale	125

	1.4 Quando ha sostenuto l'esame del concorso relativo al posto di Dottorato che			Totale
	2008	2009	2010	
Economia		10		10
Giurisprudenza	1	7		8
Scienze biomediche traslazionali		22	1	23
Scienze della vita e della salute		18	1	19
Scienze ingegneria medicina		20	3	23
Scienze umane e filosofia		14	2	16
Studi umanistici	1	23		24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola			2	2
Totale	2	114	9	125

	1.5 Al concorso che ha sostenuto per accedere al Dottorato ha ottenuto:						Totale
	Un posto con borsa erogata dall' Università di Verona/ MIUR	Un posto con borsa erogata da altra struttura pubblica	Un posto con borsa erogata da struttura privata	Un posto senza borsa	Un posto senza borsa per candidati stranieri e/o (italiani) residenti all'estero	Un posto senza borsa in quanto titolare di un assegno di ricerca	
Economia	9			1			10
Giurisprudenza	6	1	1				8
Scienze biomediche traslazionali	16	2	2	2	1		23
Scienze della vita e della salute	12	3	1	3			19
Scienze ingegneria medicina	15	1	2	3		2	23
Scienze umane e filosofia	7	1	1	7			16
Studi umanistici	11	1	2	9		1	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola			1			1	2
Totale	76	9	10	25	1	4	125

	1.6 Ha svolto attività di collaborazione alla didattica* presso strutture universitarie tra la laurea e l'inizio delle attività del			Totale
	Si	No, ma ho già svolto attività didattica presso (una o più) strutture (istituti, enti, società, aziende) NON universi	No, nessuna	
Economia	4	1	5	10
Giurisprudenza	4		4	8
Scienze biomediche traslazionali	10		13	23
Scienze della vita e della salute	5		14	19
Scienze ingegneria medicina	9	4	10	23
Scienze umane e filosofia	5	3	8	16
Studi umanistici	9	3	12	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2			2
Totale	48	11	66	125

	1.7 Ha svolto attività di ricerca presso strutture universitarie tra la laurea e l'inizio delle attività del Dottorato?			Totale
	Si	No, ma ho già svolto attività di ricerca presso (una o più) strutture (istituti, enti, società, aziende) NON universi	No, nessuna	
Economia	2	2	6	10
Giurisprudenza	2		6	8
Scienze biomediche traslazionali	17	1	5	23
Scienze della vita e della salute	6	1	12	19
Scienze ingegneria medicina	17	3	3	23
Scienze umane e filosofia	5	2	9	16
Studi umanistici	6	4	14	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2			2
Totale	57	13	55	125

	1.8 Come ha ottenuto le prime informazioni sul Dottorato di ricerca?							Totale
	Dal mio relatore della tesi di laurea	Da altri docenti e/o ricercatori con cui ho lavorato per la tesi di laurea	Da docenti di mia conoscenza	Tramite amici/laureandi/studenti	Da studenti del Dottorato	Mi sono procurato/a queste informazioni autonomamente	Altro	
Economia	3		2	2	1	1	1	10
Giurisprudenza	3			1	1	3		8
Scienze biomediche traslazionali	7	1	3	1	2	8	1	23
Scienze della vita e della salute	10	2	2			2	3	19
Scienze ingegneria medicina	6	4	1	4	1	7		23
Scienze umane e filosofia	8		2		1	5		16
Studi umanistici	5	1	3	3	2	9	1	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2							2
Totale	44	8	13	11	8	35	6	125

	1.8 Altro				Totale
	inomics website	Internet	ricercatori	specialità	
Economia	1				1
Scienze biomediche traslazionali			1		1
Scienze della vita e della salute				1	1
Studi umanistici		1			1
Totale	1	1	1	1	4

SEZIONE 2: FORMAZIONE

	2.1 Durante il Dottorato, ha partecipato ad attività formative* strutturate (corsi, lezioni, seminari, laboratori, conferenze, ecc.)?			Totale
	Si	No, mai. Anche se il Dottorato le prevede.	No, mai. Non sono previste attività strutturate	
Economia	10			10
Giurisprudenza	8			8
Scienze biomediche traslazionali	21		2	23
Scienze della vita e della salute	18	1		19
Scienze ingegneria medicina	22	1		23
Scienze umane e filosofia	15	1		16
Studi umanistici	24			24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2			2
Totale	120	3	2	125

* Attività formative in senso stretto (corsi, lezioni, seminari, etc.) svolte in sede (a Verona) o fuori sede (in Italia o all'estero). L'eventuale periodo di ricerca fuori sede (in Italia o all'estero) sarà affrontato nella Sezione 4

	2.2 Viene rispettato almeno in linea di massima il calendario dei corsi/laboratori? (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto "Si" alla domanda 2.1)			Totale
	Si	No	Non viene fornito alcun calendario dei corsi/laboratori	
Economia	8		2	10
Giurisprudenza	7		1	8
Scienze biomediche traslazionali	17	4		21
Scienze della vita e della salute	13		5	18
Scienze ingegneria medicina	18		4	22
Scienze umane e filosofia	15			15
Studi umanistici	21	1	2	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2			2
Totale	101	5	14	120

2.3 Indichi a quali attività formative ha partecipato. Se risponde 'Si' aggiunga anche il numero di attività svolte (indicativamente), dove si sono svolte, chi le ha svolte e indichi con punteggio da 1 a 4 il grado di soddisfazione rispetto a tali attività

	2.3a Corsi/lezioni/seminari/laboratori/conferenze, ecc. attivati per gli studenti dei corsi di laurea (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1)		Totale
	Si	No	
Economia	5	5	10
Giurisprudenza	3	5	8
Scienze biomediche traslazionali	13	8	21
Scienze della vita e della salute	6	12	18
Scienze ingegneria medicina	17	5	22
Scienze umane e filosofia	11	4	15
Studi umanistici	13	11	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	69	51	120

* Si fa qui riferimento solo ad attività didattiche svolte per gli studenti iscritti ai CdL ed ai CdLM, a cui il dottorando ha partecipato come discente/uditore; non rientrano, invece, nella domanda i seminari specialistici indirizzati congiuntamente a studenti dei CdLM ed ai dottorandi, nè le attività didattiche a cui il dottorando ha partecipato in qualità di relatore ovvero di assistente al Docente

	2.3a1 Indicativamente quanti corsi/lezioni/seminari/laboratori/conferenze,ecc.? (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1 e 'Si' alla 2.3a)										Totale	
	1	2	3	4	5	6-10	11-15	16-20	21-25	5		
Economia	1					1	2				1	5
Giurisprudenza						1		1		1		3
Scienze biomediche traslazionali	1					5		3			4	13
Scienze della vita e della salute					1	2	1	1		1		6
Scienze ingegneria medicina	3	5		1		4	1				3	17
Scienze umane e filosofia		1	2	3	1		1	1			2	11
Studi umanistici		1			3	7					2	13
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola											1	1
Totale	5	7	2	4	5	20	5	6	2	13	69	

	2.3a2 Numero di ore totali nel periodo di Dottorato (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1 e 'Si' alla 2.3a):						Totale
	1-10	11-30	31-50	51-100	101-200	>200	
Economia	1	1			2	1	5
Giurisprudenza			2	1			3
Scienze biomediche traslazionali	2	2	2	2	2	3	13
Scienze della vita e della salute		1	2	2	1		6
Scienze ingegneria medicina		3	9	1	2	2	17
Scienze umane e filosofia	1	3		2	5		11
Studi umanistici	2	5	2	1		3	13
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola					1		1
Totale	6	15	17	9	13	9	69

	2.3a3 Grado di soddisfazione (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1 e 'Si' alla 2.3a):									
	1	2	3	4	Statistiche					
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard	
Economia	0	1	2	2	5	3,20	3	3	,84	
Giurisprudenza	0	0	2	1	3	3,33	3	3	,58	
Scienze biomediche traslazionali	0	5	7	1	13	2,69	3	3	,63	
Scienze della vita e della salute	1	1	2	2	6	2,83	3	3	1,17	
Scienze ingegneria medicina	1	5	9	2	17	2,71	3	3	,77	
Scienze umane e filosofia	0	4	7	0	11	2,64	3	3	,50	
Studi umanistici	2	4	3	4	13	2,69	3	2	1,11	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	0	0	1	2,00	2	2		
Totale	4	21	32	12	69	2,75	3	3	,81	

	2.3b Corsi/lezioni/seminari/laboratori/conferenze,ecc. organizzati ad hoc per i dottorandi (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1)		Totale
	Si	No	
Economia	10		10
Giurisprudenza	8		8
Scienze biomediche traslazionali	18	3	21
Scienze della vita e della salute	18		18

Scienze ingegneria medicina	20	2	22
Scienze umane e filosofia	15		15
Studi umanistici	24		24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2		2
Totale	115	5	120

	2.3b1 Indicativamente quanti corsi/lezioni/seminari/laboratori/conferenze,ecc.? (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 2.1 e 'Sì' alla 2.3b)										Totale
	1	2	3	4	5	6-10	11-15	16-20	21-25	5	
Economia			1			1	3			5	10
Giurisprudenza						1	2	2		3	8
Scienze biomediche traslazionali				1	1	2	3	1	3	7	18
Scienze della vita e della salute			2	1		4	2	3	4	2	18
Scienze ingegneria medicina	3	1	1	3		6	1		1	4	20
Scienze umane e filosofia			2	1	2		2	2	2	4	15
Studi umanistici					4	1	5	4	2	8	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola							2				2
Totale	3	1	6	6	7	15	20	12	12	33	##

	2.3b2 Numero di ore totali nel periodo di Dottorato (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 2.1 e 'Sì' alla 2.3b):						Totale
	1-10	11-30	31-50	51-100	101-200	>200	
Economia		1	1	2	4	2	10
Giurisprudenza			4	2	1		8
Scienze biomediche traslazionali		2	1	6	2	7	18
Scienze della vita e della salute	1	3	5	6	2	1	18
Scienze ingegneria medicina	1	3	5	8	1	2	20
Scienze umane e filosofia			4	4	6	1	15
Studi umanistici		2	8	3	6	5	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2					2
Totale	2	13	28	31	22	19	115

	2.3b3 Dove si sono svolti? (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 2.1 e 'Sì' alla 2.3b)				Totale
	Soprattutto in sede (a Verona)	Soprattutto fuori sede (in Italia)	Soprattutto fuori sede (Estero)	Sia in sede che fuori sede	
Economia	7			3	10
Giurisprudenza	4		1	3	8
Scienze biomediche traslazionali	16			2	18
Scienze della vita e della salute	16			2	18
Scienze ingegneria medicina	17			3	20
Scienze umane e filosofia	13			2	15
Studi umanistici	16	2		6	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2				2
Totale	91	2	1	21	115

2.3b4: Chi ha svolto in prevalenza queste attività per la parte didattica?

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 2.1 e 'Sì' alla domanda 2.3b)

	2.3b4 - Docenti del Collegio/Corpo docente del Dottorato		Totale
	SI	NO	
Economia	10		10
Giurisprudenza	8		8
Scienze biomediche traslazionali	18		18
Scienze della vita e della salute	15	3	18

Scienze ingegneria medicina	18	2	20
Scienze umane e filosofia	15		15
Studi umanistici	22	2	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	107	8	115

	2.3b4 - Altri docenti del/i Dipartimento/i proponente/i o aderente/i al dottorato		Totale
	SI	NO	
Economia	10		10
Giurisprudenza	5	3	8
Scienze biomediche traslazionali	17	1	18
Scienze della vita e della salute	14	4	18
Scienze ingegneria medicina	10	10	20
Scienze umane e filosofia	10	5	15
Studi umanistici	20	4	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2		2
Totale	88	27	115

	2.3b4 - Docenti di altri Dipartimenti di Verona		Totale
	SI	NO	
Economia	6	4	10
Giurisprudenza	2	6	8
Scienze biomediche traslazionali	14	4	18
Scienze della vita e della salute	11	7	18
Scienze ingegneria medicina	5	15	20
Scienze umane e filosofia	9	6	15
Studi umanistici	14	10	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2		2
Totale	63	52	115

	2.3b4 - Docenti di altre sedi italiane		Totale
	SI	NO	
Economia	7	3	10
Giurisprudenza	8		8
Scienze biomediche traslazionali	12	6	18
Scienze della vita e della salute	14	4	18
Scienze ingegneria medicina	10	10	20
Scienze umane e filosofia	9	6	15
Studi umanistici	23	1	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2		2
Totale	85	30	115

	2.3b4 - Docenti di sedi estere		Totale
	SI	NO	
Economia	7	3	10
Giurisprudenza	7	1	8
Scienze biomediche traslazionali	14	4	18
Scienze della vita e della salute	15	3	18
Scienze ingegneria medicina	14	6	20
Scienze umane e filosofia	8	7	15
Studi umanistici	18	6	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2		2

Totale	85	30	115
--------	----	----	-----

	2.3b5 Grado di soddisfazione (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1 e 'Si' alla domanda 2.3b)									
	1	2	3	4	Statistiche					Deviazione standard
					Totale	Media	Mediana	Moda		
Economia	1	1	7	1	10	2,80	3	3		,79
Giurisprudenza	0	1	6	1	8	3,00	3	3		,53
Scienze biomediche traslazionali	0	5	10	3	18	2,89	3	3		,68
Scienze della vita e della salute	1	7	7	3	18	2,67	3	2		,84
Scienze ingegneria medicina	2	7	8	3	20	2,60	3	3		,88
Scienze umane e filosofia	2	6	7	0	15	2,33	2	3		,72
Studi umanistici	2	7	10	5	24	2,75	3	3		,90
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	1	0	2	2,50	3	2		,71
Totale	8	35	56	16	115	2,70	3	3		,80

2.4 Sono state adottate forme di verifica dell'apprendimento?

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1)

	2.4 - Esami scritti con giudizio (compito, relazione, elaborato ...)		Totale
	SI	NO	
Economia	8	2	10
Giurisprudenza		8	8
Scienze biomediche traslazionali	5	16	21
Scienze della vita e della salute	1	17	18
Scienze ingegneria medicina	3	19	22
Scienze umane e filosofia	1	14	15
Studi umanistici	2	22	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2	2
Totale	20	100	120

	2.4 - Esami scritti senza giudizio (compito, relazione, elaborato ...)		Totale
	SI	NO	
Economia	7	3	10
Giurisprudenza		8	8
Scienze biomediche traslazionali	6	15	21
Scienze della vita e della salute	1	17	18
Scienze ingegneria medicina	7	15	22
Scienze umane e filosofia	6	9	15
Studi umanistici	4	20	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	32	88	120

	2.4 - Esami orali con giudizio (seminario, comunicazione, discussione ...)		Totale
	SI	NO	
Economia	2	8	10
Giurisprudenza	1	7	8
Scienze biomediche traslazionali	4	17	21
Scienze della vita e della salute	1	17	18
Scienze ingegneria medicina	3	19	22
Scienze umane e filosofia	1	14	15
Studi umanistici		24	24

Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2	2
Totale	12	108	120

	2.4 - Esami orali senza giudizio (seminario, comunicazione, discussione ...)		Totale
	SI	NO	
Economia	2	8	10
Giurisprudenza	1	7	8
Scienze biomediche traslazionali	6	15	21
Scienze della vita e della salute	2	16	18
Scienze ingegneria medicina	7	15	22
Scienze umane e filosofia	2	13	15
Studi umanistici	4	20	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	25	95	120

	2.4 - Esercitazione pratica con giudizio (esperimento, elaborazione, rapporto ...)		Totale
	SI	NO	
Economia	3	7	10
Giurisprudenza		8	8
Scienze biomediche traslazionali	2	19	21
Scienze della vita e della salute		18	18
Scienze ingegneria medicina	1	21	22
Scienze umane e filosofia	1	14	15
Studi umanistici		24	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2	2
Totale	7	113	120

	2.4 - Esercitazione pratica senza giudizio (esperimento, elaborazione, rapporto ...)		Totale
	SI	NO	
Economia	4	6	10
Giurisprudenza	1	7	8
Scienze biomediche traslazionali	3	18	21
Scienze della vita e della salute		18	18
Scienze ingegneria medicina	6	16	22
Scienze umane e filosofia	6	9	15
Studi umanistici	1	23	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	22	98	120

	2.4 - Altro		Totale
	SI	NO	
Economia		10	10
Giurisprudenza	1	7	8
Scienze biomediche traslazionali		21	21
Scienze della vita e della salute		18	18
Scienze ingegneria medicina	2	20	22
Scienze umane e filosofia	2	13	15
Studi umanistici	2	22	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2	2
Totale	7	113	120

2.4.1 Se ha risposto 'Altro' alla domanda precedente, specificare:

	Colloqui e/o chiacchierate su testi o tematiche trattate, riviste, lezioni, ecc...	End Year report	Esposizioni	Presentazioni	relazione di fine anno	Relazione scritta di fine anno e esposizione orale	Una tesina annuale	Totale
Giurisprudenza	1							1
Scienze ingegneria medicina		1		1				2
Scienze umane e filosofia			1		1			2
Studi umanistici						1	1	2
Totale	1	1	1	1	1	1	1	7

	2.5 Quando si sono svolte le attività formative? (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto "SI" alla domanda 2.1)				Totale
	Concentrate all'inizio (primo anno - inizio secondo anno)	Nei primi due anni	Distribuite in tutti gli anni previsti dal Dottorato	Occasionalmente	
Economia	3	4	3		10
Giurisprudenza		1	7		8
Scienze biomediche traslazionali	2		18	1	21
Scienze della vita e della salute			16	2	18
Scienze ingegneria medicina		7	14	1	22
Scienze umane e filosofia	7	5	3		15
Studi umanistici	3	7	14		24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola			2		2
Totale	15	24	77	4	120

	2.6 In linea di principio, quanto considera utili le attività formative nell'ambito del corso di Dottorato? (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto "SI" alla domanda 2.1)									
	1	2	3	4	Statistiche					
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard	
Economia	0	1	5	4	10	3,30	3	3	,67	
Giurisprudenza	0	2	5	1	8	2,88	3	3	,64	
Scienze biomediche traslazionali	1	7	9	4	21	2,76	3	3	,83	
Scienze della vita e della salute	1	7	4	6	18	2,83	3	2	,99	
Scienze ingegneria medicina	2	9	8	3	22	2,55	3	2	,86	
Scienze umane e filosofia	3	1	9	2	15	2,67	3	3	,98	
Studi umanistici	2	8	9	5	24	2,71	3	3	,91	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	2	0	2	3,00	3	3	0,00	
Totale	9	35	51	25	120	2,77	3	3	,87	

	2.7 Quanto si ritiene globalmente soddisfatto delle attività formative da lei ricevute durante il Dottorato? (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'SI' alla domanda 2.1)									
	1	2	3	4	Statistiche					
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard	
Economia	1	2	4	3	10	2,90	3	3	,99	
Giurisprudenza	0	2	5	1	8	2,88	3	3	,64	
Scienze biomediche traslazionali	2	7	10	2	21	2,57	3	3	,81	
Scienze della vita e della salute	2	9	5	2	18	2,39	2	2	,85	
Scienze ingegneria medicina	4	9	9	0	22	2,23	2	2	,75	
Scienze umane e filosofia	6	3	6	0	15	2,00	2	1	,93	
Studi umanistici	5	10	6	3	24	2,29	2	2	,95	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					

Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	1	0	2	2,50	3	2	,71
Totale	20	43	46	11	120	2,40	2	3	,87

2.8 Rispetto a ciascuno degli aspetti proposti ed esprimendo un punteggio da 1 a 4, come giudica globalmente le attività formative proposte dal corso di Dottorato cui è iscritto?

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1)

	2.8 - Frequenza con cui vengono organizzate								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	4	4	1	10	2,50	3	2	,85
Giurisprudenza	0	2	5	1	8	2,88	3	3	,64
Scienze biomediche traslazionali	2	9	8	2	21	2,48	2	2	,81
Scienze della vita e della salute	1	7	9	1	18	2,56	3	3	,70
Scienze ingegneria medicina	0	13	7	2	22	2,50	2	2	,67
Scienze umane e filosofia	3	3	7	2	15	2,53	3	3	,99
Studi umanistici	2	10	9	3	24	2,54	3	2	,83
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	2	0	2	3,00	3	3	0,00
Totale	9	48	51	12	120	2,55	3	3	,78

	2.8 - Diffusione delle informazioni (date, orari, etc.)								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	3	6	0	10	2,50	3	3	,71
Giurisprudenza	0	3	3	2	8	2,88	3	2	,83
Scienze biomediche traslazionali	2	7	10	2	21	2,57	3	3	,81
Scienze della vita e della salute	3	5	6	4	18	2,61	3	3	1,04
Scienze ingegneria medicina	2	4	8	8	22	3,00	3	3	,98
Scienze umane e filosofia	1	3	8	3	15	2,87	3	3	,83
Studi umanistici	1	6	13	4	24	2,83	3	3	,76
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	1	1	2	3,50	4	3	,71
Totale	10	31	55	24	120	2,78	3	3	,86

	2.8 - Accessibilità - comprensibilità degli argomenti								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	3	6	1	10	2,80	3	3	,63
Giurisprudenza	0	4	2	2	8	2,75	3	2	,89
Scienze biomediche traslazionali	1	4	13	3	21	2,86	3	3	,73
Scienze della vita e della salute	2	4	9	3	18	2,72	3	3	,89
Scienze ingegneria medicina	2	7	9	4	22	2,68	3	3	,89
Scienze umane e filosofia	0	0	13	2	15	3,13	3	3	,35
Studi umanistici	0	5	15	4	24	2,96	3	3	,62
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	0	0	1	2	2,50	3	1	2,12
Totale	6	27	67	20	120	2,84	3	3	,76

	2.8 - Varietà, spettro degli argomenti								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	2	3	3	2	10	2,50	3	2	1,08
Giurisprudenza	0	3	3	2	8	2,88	3	2	,83
Scienze biomediche traslazionali	2	5	9	5	21	2,81	3	3	,93
Scienze della vita e della salute	7	3	5	3	18	2,22	2	1	1,17
Scienze ingegneria medicina	3	11	8	0	22	2,23	2	2	,69
Scienze umane e filosofia	3	7	4	1	15	2,20	2	2	,86
Studi umanistici	3	10	8	3	24	2,46	2	2	,88
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	0	1	0	2	2,00	2	1	1,41
Totale	21	42	41	16	120	2,43	2	2	,93

	2.8 - Livello di approfondimento degli argomenti								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	4	3	2	10	2,60	3	2	,97
Giurisprudenza	0	1	6	1	8	3,00	3	3	,53
Scienze biomediche traslazionali	1	5	12	3	21	2,81	3	3	,75
Scienze della vita e della salute	0	7	6	5	18	2,89	3	2	,83
Scienze ingegneria medicina	1	5	15	1	22	2,73	3	3	,63
Scienze umane e filosofia	5	4	6	0	15	2,07	2	3	,88
Studi umanistici	1	8	10	5	24	2,79	3	3	,83
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	2	0	0	2	2,00	2	2	0,00
Totale	9	36	58	17	120	2,69	3	3	,81

	2.8 - Livello di aggiornamento degli argomenti								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	2	4	3	10	2,90	3	3	,99
Giurisprudenza	0	0	4	4	8	3,50	4	3	,53
Scienze biomediche traslazionali	1	4	11	5	21	2,95	3	3	,80
Scienze della vita e della salute	1	4	7	6	18	3,00	3	3	,91
Scienze ingegneria medicina	0	6	13	3	22	2,86	3	3	,64
Scienze umane e filosofia	2	6	6	1	15	2,40	2	2	,83
Studi umanistici	2	5	11	6	24	2,88	3	3	,90
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	0	1	2	3,00	3	2	1,41
Totale	7	28	56	29	120	2,89	3	3	,84

	2.8 - Qualità e professionalità degli ospiti italiani								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	2	3	4	10	3,00	3	4	1,05
Giurisprudenza	0	0	5	3	8	3,38	3	3	,52
Scienze biomediche traslazionali	0	2	14	5	21	3,14	3	3	,57
Scienze della vita e della salute	0	2	11	5	18	3,17	3	3	,62

Scienze ingegneria medicina	0	3	10	9	22	3,27	3	3	,70
Scienze umane e filosofia	2	5	6	2	15	2,53	3	3	,92
Studi umanistici	1	2	12	9	24	3,21	3	3	,78
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	0	1	2	3,00	3	2	1,41
Totale	4	17	61	38	120	3,11	3	3	,76

	2.8 - Qualità e professionalità degli ospiti stranieri									
	1	2	3	4	Statistiche					
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard	
Economia	1	2	5	2	10	2,80	3	3	,92	
Giurisprudenza	0	0	4	4	8	3,50	4	3	,53	
Scienze biomediche traslazionali	0	2	14	5	21	3,14	3	3	,57	
Scienze della vita e della salute	0	2	9	7	18	3,28	3	3	,67	
Scienze ingegneria medicina	0	3	10	9	22	3,27	3	3	,70	
Scienze umane e filosofia	0	4	10	1	15	2,80	3	3	,56	
Studi umanistici	0	3	13	8	24	3,21	3	3	,66	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	1	1	2	3,50	4	3	,71	
Totale	1	16	66	37	120	3,16	3	3	,67	

	2.8 - Qualità e professionalità degli ospiti stranieri									
	1	2	3	4	Statistiche					
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard	
Economia	1	0	4	5	10	3,30	4	4	,95	
Giurisprudenza	0	1	3	4	8	3,38	4	4	,74	
Scienze biomediche traslazionali	0	1	10	10	21	3,43	3	3	,60	
Scienze della vita e della salute	1	2	8	7	18	3,17	3	3	,86	
Scienze ingegneria medicina	0	3	9	10	22	3,32	3	4	,72	
Scienze umane e filosofia	0	1	9	5	15	3,27	3	3	,59	
Studi umanistici	0	3	11	10	24	3,29	3	3	,69	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	1	1	2	3,50	4	3	,71	
Totale	2	11	55	52	120	3,31	3	3	,71	

	2.8 - Utilità per l'addestramento alla ricerca									
	1	2	3	4	Statistiche					
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard	
Economia	0	5	3	2	10	2,70	3	2	,82	
Giurisprudenza	3	2	1	2	8	2,25	2	1	1,28	
Scienze biomediche traslazionali	4	8	7	2	21	2,33	2	2	,91	
Scienze della vita e della salute	4	8	3	3	18	2,28	2	2	1,02	
Scienze ingegneria medicina	7	9	5	1	22	2,00	2	2	,87	
Scienze umane e filosofia	7	7	1	0	15	1,60	2	1	,63	
Studi umanistici	6	10	6	2	24	2,17	2	2	,92	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	0	1	2	3,00	3	2	1,41	

Totale	31	50	26	13	120	2,18	2	2	,94
--------	----	----	----	----	-----	------	---	---	-----

	2.8 - Utilità per l'approfondimento teorico								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	3	4	2	10	2,70	3	3	,95
Giurisprudenza	1	4	1	2	8	2,50	2	2	1,07
Scienze biomediche traslazionali	1	8	10	2	21	2,62	3	3	,74
Scienze della vita e della salute	4	5	6	3	18	2,44	3	3	1,04
Scienze ingegneria medicina	3	7	10	2	22	2,50	3	3	,86
Scienze umane e filosofia	5	2	8	0	15	2,20	3	3	,94
Studi umanistici	3	10	7	4	24	2,50	2	2	,93
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	0	0	1	2	2,50	3	1	2,12
Totale	19	39	46	16	120	2,49	3	3	,92

	2.8 - Utilità per la Sua tesi di Dottorato								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	5	2	2	10	2,50	2	2	,97
Giurisprudenza	5	2	0	1	8	1,63	1	1	1,06
Scienze biomediche traslazionali	5	10	5	1	21	2,10	2	2	,83
Scienze della vita e della salute	7	7	1	3	18	2,00	2	1	1,08
Scienze ingegneria medicina	9	7	5	1	22	1,91	2	1	,92
Scienze umane e filosofia	8	3	4	0	15	1,73	1	1	,88
Studi umanistici	13	6	3	2	24	1,75	1	1	,99
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	0	1	0	2	2,00	2	1	1,41
Totale	49	40	21	10	120	1,93	2	1	,96

2.8.1 Se ci sono altri aspetti, relativi alle attività formative proposte dal corso di Dottorato cui è iscritto, per i quali desidera esprimere il Suo parere, li specifichi qui di seguito:

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 2.1)

2.8.1 Se ha risposto 'Altro' alla domanda precedente, specificare

	A mio avviso, l'attività didattica nel primo anno andrebbe rivista in modo maggiormente strutturato, tale da garantire una base di conoscenze comuni a tutti i dottorandi e un più valido supporto alle scelte iniziali relative ad oggetto e metodologia della ricerca da adottare per la propria tesi di Dottorato.																				
	attività formative trasversali di base per la ricerca																				
	Il loro livello è stato, nella quasi totalità dei casi, bassissimo, del tutto inferiore alla mia esperienza pregressa presso la mia Università di provenienza e l'Istituto d'eccellenza a cui appartenevo																				
	Livello di controllo da parte della scuola di dottorato affinché tutti gli studenti ricevano un'uguale formazione e questa non dipenda esclusivamente dal tutor																				
	Avanza totalmente un mio concorrente e spesso sono "ondeggiante" attività che non partecipano sostanzialmente per far numero in sala. Il trattamento economico delle missioni è assurdo, 700 euro in 3 anni, per chi ha l'obbligo di recarsi all'estero, sono insufficienti. Per chi non si reca all'estero invece sono adeguati, ma si crea un'evidente sperequazione. Avere l'obbligo di frequentare sedi distaccate per seminari ad hoc, a spese dell'Ateneo, è uno sperpero di denaro pubblico. Le stesse conferenze, svolte in sede non costerebbero nulla e l'attività formativa resterebbe identica																				
	Non è ammissibile che più del 90% delle ore del corso di dottorato (filosofia) siano state svolte solo da un unico docente (Marcolungo)																				
	Possibilità di proposta delle attività da parte degli studenti																				
	Il rapporto viene commentato da una mia collega all'università di Ateneo, quando non si può seguire solo parzialmente un corso; inoltre vengono mescolati campi molto diversi tra loro quindi come medico ho trovato molte attività poco attinenti al mio dottorato, pur io occupandomi molto di laboratorio e ricerca di base; durante l'esperienza all'estero ho partecipato a corsi per Ph.D., c'erano proposte a inizio anno, ognuno si iscriveva ai corsi che riteneva validi per la sua tesi e nell'arco di qualche giorno, fino a settembre, dovevano essere specificati i nomi e le sedi delle conferenze per determinare l'iscrizione																				
	Il dottorato (es. quelle di immunologia o microbiologia) perché alcuni docenti che dovrebbero tenere le lezioni si lamentano spesso di non avere uditori e gli studenti si sentono in obbligo di partecipare. Ritengo inoltre che le lezioni dovrebbero essere suddivise per anno di dottorato (come era stato fatto inizialmente per quello di immunologia) e portare argomenti nuovi, più aggiornati e più approfonditi																				
	troppo generiche																				
Economia																					
Giurisprudenza																					
Scienze biomediche traslazionali																					
Scienze della vita e della salute																					
Scienze ingegneria medicina																					
Scienze umane e filosofia	1																				
Studi umanistici		1		1																	
Totale	1	1		1																	

	2.8.2 - Quale punteggio attribuisce a questi ulteriori aspetti da Lei specificati?							
	1	3	4	Statistiche				
				Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	0	1	1	4,00	4	4	
Giurisprudenza	1	0	0	1	1,00	1	1	
Scienze biomediche traslazionali	0	1	0	1	3,00	3	3	
Scienze della vita e della salute	1	0	0	1	1,00	1	1	
Scienze ingegneria medicina	2	0	0	2	1,00	1	1	0,00
Scienze umane e filosofia	1	1	0	2	2,00	2	1	1,41
Studi umanistici	1	0	0	1	1,00	1	1	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0				
Totale	6	2	1	9	1,78	1	1	1,20

	2.9 Come giudica il carico di lavoro richiesto dalle attività formative? (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 2.1)			Totale
	Adeguate (le attività sono state ben distribuite e non hanno intralciato la ricerca)	Pesante (avrei voluto avere più tempo per la ricerca)	Insufficiente (le attività sono state scarse e frammentate)	
Economia	4	4	2	10
Giurisprudenza	6	1	1	8
Scienze biomediche traslazionali	13	3	5	21
Scienze della vita e della salute	12	2	4	18

Scienze ingegneria medicina	10	8	4	22
Scienze umane e filosofia	9		6	15
Studi umanistici	20	1	3	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1		1	2
Totale	75	19	26	120

	2.10 Ha mai partecipato a corsi estivi durante il Dottorato?			Totale
	Si	No, non sono previsti	No, mai	
Economia	2	3	5	10
Giurisprudenza	6	1	1	8
Scienze biomediche traslazionali	2	13	8	23
Scienze della vita e della salute		11	8	19
Scienze ingegneria medicina	9	6	8	23
Scienze umane e filosofia	4	7	5	16
Studi umanistici	6	7	11	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2		2
Totale	29	50	46	125



troppo variegato, alcune non attinenti al corso di dottorato altre volte troppo specifiche su dario settori , non facilmente comprensibili per chi non a vesse una cultura specifica in materia. inoltre mancanza di un corso approfondito e ben strutturato sulle metodologie della ricerca scientifica in ambito delle scienze sociali. infine mancanza di un corso ben strutturato, organico e dotato sul come scrivere un articolo in lingua inglese con approfondimenti ed

1

1

SEZIONE 3: TESI DI DOTTORATO

	3.1 La ricerca da Lei intrapresa in vista della tesi di Dottorato è un naturale proseguimento del lavoro svolto per la tesi			Totale
	Si	Solo parzialmente	No	
Economia	1	3	6	10
Giurisprudenza		1	7	8
Scienze biomediche traslazionali	5	6	12	23
Scienze della vita e della salute	4	6	9	19
Scienze ingegneria medicina	3	9	11	23
Scienze umane e filosofia	2	5	9	16
Studi umanistici	3	10	11	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2		2
Totale	18	42	65	125

	3.2 La ricerca da Lei intrapresa in vista della tesi di Dottorato è stata decisa all'interno di un gruppo di ricerca al quale già apparteneva prima di cominciare il Dottorato o nel quale è entrato durante il			Totale
	Si	Solo parzialmente	No	
Economia	1	5	4	10
Giurisprudenza	1	1	6	8
Scienze biomediche traslazionali	11	5	7	23
Scienze della vita e della salute	15	3	1	19
Scienze ingegneria medicina	16	2	5	23
Scienze umane e filosofia	4	7	5	16
Studi umanistici	2	7	15	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1		2
Totale	51	31	43	125

	3.3 Quando ha cominciato l'attività di ricerca finalizzata alla tesi di Dottorato?			Totale
	Subito, nel primo anno	Nel secondo anno	Nell'ultimo anno	
Economia	4	5	1	10
Giurisprudenza	7	1		8
Scienze biomediche traslazionali	15	6	2	23
Scienze della vita e della salute	14	5		19
Scienze ingegneria medicina	19	2	2	23
Scienze umane e filosofia	12	4		16
Studi umanistici	17	5	2	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1		2
Totale	89	29	7	125

3.4 Rispetto a ciascuno degli aspetti proposti ed esprimendo un punteggio da 1 a 4,

	3.4 - Interesse personale verso l'argomento							
	2	3	4	Statistiche				
				Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	3	7	10	3,70	4	4	,48
Giurisprudenza	0	2	6	8	3,75	4	4	,46
Scienze biomediche traslazionali	1	10	12	23	3,48	4	4	,59
Scienze della vita e della salute	0	5	14	19	3,74	4	4	,45
Scienze ingegneria medicina	1	6	16	23	3,65	4	4	,57
Scienze umane e filosofia	1	3	12	16	3,69	4	4	,60
Studi umanistici	2	7	15	24	3,54	4	4	,66
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0				

Allegato Statistico

Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	1	2	3,50	4	3	,71
Totale	5	37	83	125	3,62	4	4	,56

	3.4 - Interesse del supervisore verso l'argomento								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	1	5	4	10	3,30	3	3	,67
Giurisprudenza	1	1	1	5	8	3,25	4	4	1,16
Scienze biomediche traslazionali	0	4	7	12	23	3,35	4	4	,78
Scienze della vita e della salute	0	1	5	13	19	3,63	4	4	,60
Scienze ingegneria medicina	3	2	6	12	23	3,17	4	4	1,07
Scienze umane e filosofia	0	1	5	10	16	3,56	4	4	,63
Studi umanistici	4	2	8	10	24	3,00	3	4	1,10
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	2	2	4,00	4	4	0,00
Totale	8	12	37	68	125	3,32	4	4	,89

	3.4 - Interesse dei docenti verso l'argomento								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	1	8	0	10	2,70	3	3	,67
Giurisprudenza	1	1	3	3	8	3,00	3	3	1,07
Scienze biomediche traslazionali	1	5	13	4	23	2,87	3	3	,76
Scienze della vita e della salute	1	6	7	5	19	2,84	3	3	,90
Scienze ingegneria medicina	7	9	6	1	23	2,04	2	2	,88
Scienze umane e filosofia	4	3	6	3	16	2,50	3	3	1,10
Studi umanistici	5	8	8	3	24	2,38	2	2	,97
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	0	1	2	3,00	3	2	1,41
Totale	20	34	51	20	125	2,57	3	3	,94

	3.4 - Interesse del Dipartimento verso l'argomento								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	6	3	1	10	2,50	2	2	,71
Giurisprudenza	2	1	2	3	8	2,75	3	4	1,28
Scienze biomediche traslazionali	4	7	9	3	23	2,48	3	3	,95
Scienze della vita e della salute	1	10	4	4	19	2,58	2	2	,90
Scienze ingegneria medicina	8	12	3	0	23	1,78	2	2	,67
Scienze umane e filosofia	7	3	6	0	16	1,94	2	1	,93
Studi umanistici	6	8	7	3	24	2,29	2	2	1,00
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	2	0	2	3,00	3	3	0,00
Totale	28	47	36	14	125	2,29	2	2	,94

	3.4 - Interesse della comunità nazionale verso l'argomento								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	2	6	2	10	3,00	3	3	,67

Giurisprudenza	1	1	2	4	8	3,13	4	4	1,13
Scienze biomediche traslazionali	1	9	8	5	23	2,74	3	2	,86
Scienze della vita e della salute	1	5	8	5	19	2,89	3	3	,88
Scienze ingegneria medicina	5	8	6	4	23	2,39	2	2	1,03
Scienze umane e filosofia	1	8	4	3	16	2,56	2	2	,89
Studi umanistici	2	7	11	4	24	2,71	3	3	,86
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	1	1	2	3,50	4	3	,71
Totale	11	40	46	28	125	2,73	3	3	,91

	3.4 - Interesse della comunità internazionale verso l'argomento								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	0	3	6	10	3,40	4	4	,97
Giurisprudenza	0	1	1	6	8	3,63	4	4	,74
Scienze biomediche traslazionali	0	4	11	8	23	3,17	3	3	,72
Scienze della vita e della salute	2	5	5	7	19	2,89	3	4	1,05
Scienze ingegneria medicina	2	3	11	7	23	3,00	3	3	,90
Scienze umane e filosofia	1	3	5	7	16	3,13	3	4	,96
Studi umanistici	1	6	10	7	24	2,96	3	3	,86
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	1	1	2	3,50	4	3	,71
Totale	7	22	47	49	125	3,10	3	4	,89

	3.4 - Spendibilità per carriera in ambito accademico								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	1	6	3	10	3,20	3	3	,63
Giurisprudenza	0	1	4	3	8	3,25	3	3	,71
Scienze biomediche traslazionali	2	11	4	6	23	2,61	2	2	,99
Scienze della vita e della salute	5	5	6	3	19	2,37	2	3	1,07
Scienze ingegneria medicina	5	7	8	3	23	2,39	2	3	,99
Scienze umane e filosofia	3	4	7	2	16	2,50	3	3	,97
Studi umanistici	2	11	8	3	24	2,50	2	2	,83
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	0	0	1	2	2,50	3	1	2,12
Totale	18	40	43	24	125	2,58	3	3	,96

	3.4 - Spendibilità per carriera in ambito non accademico								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	3	3	4	10	3,10	3	4	,88
Giurisprudenza	0	2	3	3	8	3,13	3	3	,83
Scienze biomediche traslazionali	6	9	6	2	23	2,17	2	2	,94
Scienze della vita e della salute	3	8	5	3	19	2,42	2	2	,96
Scienze ingegneria medicina	7	6	7	3	23	2,26	2	1	1,05
Scienze umane e filosofia	3	4	8	1	16	2,44	3	3	,89
Studi umanistici	6	12	5	1	24	2,04	2	2	,81

Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	0	1	0	2	2,00	2	1	1,41
Totale	26	44	38	17	125	2,37	2	2	,96

	3.4.1 Se ci sono altri aspetti, relativi alla ricerca da Lei intrapresa per la tesi di dottorato, per i quali desidera esprimere il Suo parere, li specifichi qui di seguito:				Totale
	Necessità di espatrio per continuare la ricerca nello stesso ambito	progetto di ricerca imposto, con tanti responsabili ma nessuno che seguisse con costanza	Pur rientrando pienamente nell'ambito del dottorato, il dipartimento non prevede un corso per tale materia (presente in quasi tutti gli Atenei, nazionali e non). Nessuno dei Docenti se ne occupa o tratta l'argomento con interesse, pur essendo un'area tematica di cui si parla ogni giorno nel quotidiano e che riguarda il 100% della popolazione..	utilità della ricerca per le istituzioni del territorio	
Giurisprudenza				1	1
Scienze ingegneria medicina	1	1			2
Scienze umane e filosofia				1	1
Totale	1	1	1	1	4

	3.4.2 Quale punteggio attribuisce a questi ulteriori aspetti da Lei specificati?						
	1	3	Statistiche				Deviazione standard
			Totale	Media	Mediana	Moda	
Economia	0	0	0				
Giurisprudenza	1	0	1	1,00	1	1	
Scienze biomediche traslazionali	0	0	0				
Scienze della vita e della salute	0	0	0				
Scienze ingegneria medicina	1	0	1	1,00	1	1	
Scienze umane e filosofia	0	1	1	3,00	3	3	
Studi umanistici	0	0	0				
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0				
Totale	2	1	3	1,67	1	1	1,15

3.5 Rispetto a ciascuno degli aspetti proposti ed esprimendo un punteggio da 1 a 4,

	3.5 - Disponibilità nel controllo passo dopo passo nel lavoro									
	1	2	3	4	Statistiche					
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard	
Economia	2	0	3	5	10	3,10	4	4	1,20	
Giurisprudenza	1	1	2	4	8	3,13	4	4	1,13	
Scienze biomediche traslazionali	1	7	6	9	23	3,00	3	4	,95	
Scienze della vita e della salute	0	7	5	7	19	3,00	3	2	,88	
Scienze ingegneria medicina	3	4	6	10	23	3,00	3	4	1,09	
Scienze umane e filosofia	2	1	4	9	16	3,25	4	4	1,06	
Studi umanistici	1	1	9	13	24	3,42	4	4	,78	

Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	2	2	4,00	4	4	0,00
Totale	10	21	35	59	125	3,14	3	4	,97

	3.5 - Disponibilità nella supervisione dei Suoi elaborati								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	2	0	4	4	10	3,00	3	3	1,15
Giurisprudenza	1	0	3	4	8	3,25	4	4	1,04
Scienze biomediche traslazionali	1	6	7	9	23	3,04	3	4	,93
Scienze della vita e della salute	0	3	5	11	19	3,42	4	4	,77
Scienze ingegneria medicina	3	5	5	10	23	2,96	3	4	1,11
Scienze umane e filosofia	2	1	5	8	16	3,19	4	4	1,05
Studi umanistici	1	1	6	16	24	3,54	4	4	,78
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	2	2	4,00	4	4	0,00
Totale	10	16	35	64	125	3,22	4	4	,96

	3.5 - Accessibilità, reperibilità, disponibilità a riceverLa								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	2	3	4	10	3,00	3	4	1,05
Giurisprudenza	1	0	3	4	8	3,25	4	4	1,04
Scienze biomediche traslazionali	0	7	6	10	23	3,13	3	4	,87
Scienze della vita e della salute	1	2	5	11	19	3,37	4	4	,90
Scienze ingegneria medicina	2	4	7	10	23	3,09	3	4	1,00
Scienze umane e filosofia	1	1	4	10	16	3,44	4	4	,89
Studi umanistici	0	1	6	17	24	3,67	4	4	,56
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	2	2	4,00	4	4	0,00
Totale	6	17	34	68	125	3,31	4	4	,88

	3.5 - Rapporto di collaborazione scientifica instaurato								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	2	2	1	5	10	2,90	4	4	1,29
Giurisprudenza	2	0	2	4	8	3,00	4	4	1,31
Scienze biomediche traslazionali	2	2	8	11	23	3,22	3	4	,95
Scienze della vita e della salute	1	4	5	9	19	3,16	3	4	,96
Scienze ingegneria medicina	4	2	6	11	23	3,04	3	4	1,15
Scienze umane e filosofia	2	3	4	7	16	3,00	3	4	1,10
Studi umanistici	2	4	8	10	24	3,08	3	4	,97
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	2	2	4,00	4	4	0,00
Totale	15	17	34	59	125	3,10	3	4	1,04

	3.5 - Rapporto personale instaurato								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard

Economia	1	1	2	6	10	3,30	4	4	1,06
Giurisprudenza	0	2	2	4	8	3,25	4	4	,89
Scienze biomediche traslazionali	1	2	7	13	23	3,39	4	4	,84
Scienze della vita e della salute	3	4	6	6	19	2,79	3	3	1,08
Scienze ingegneria medicina	3	2	9	9	23	3,04	3	3	1,02
Scienze umane e filosofia	3	0	5	8	16	3,13	4	4	1,15
Studi umanistici	0	4	7	13	24	3,38	4	4	,77
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	2	2	4,00	4	4	0,00
Totale	11	15	38	61	125	3,19	3	4	,96

	3.5 - Competenza rispetto all'argomento della Sua tesi									
	1	2	3	4	Statistiche					Deviazione standard
					Totale	Media	Mediana	Moda		
Economia	1	1	4	4	10	3,10	3	3	,99	
Giurisprudenza	1	0	3	4	8	3,25	4	4	1,04	
Scienze biomediche traslazionali	2	3	5	13	23	3,26	4	4	1,01	
Scienze della vita e della salute	0	0	6	13	19	3,68	4	4	,48	
Scienze ingegneria medicina	1	4	7	11	23	3,22	3	4	,90	
Scienze umane e filosofia	1	1	5	9	16	3,38	4	4	,89	
Studi umanistici	3	4	5	12	24	3,08	4	4	1,10	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	2	2	4,00	4	4	0,00	
Totale	9	13	35	68	125	3,30	4	4	,92	

	3.5 - Rete di rapporti, contatti, collaborazioni, ecc.									
	1	2	3	4	Statistiche					Deviazione standard
					Totale	Media	Mediana	Moda		
Economia	2	1	3	4	10	2,90	3	4	1,20	
Giurisprudenza	1	1	2	4	8	3,13	4	4	1,13	
Scienze biomediche traslazionali	2	1	10	10	23	3,22	3	3	,90	
Scienze della vita e della salute	4	3	5	7	19	2,79	3	4	1,18	
Scienze ingegneria medicina	3	5	5	10	23	2,96	3	4	1,11	
Scienze umane e filosofia	1	3	6	6	16	3,06	3	3	,93	
Studi umanistici	2	5	7	10	24	3,04	3	4	1,00	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	2	2	4,00	4	4	0,00	
Totale	15	19	38	53	125	3,03	3	4	1,03	

3.5.1 Se ci sono altri aspetti, relativi al tutor, rispetto ai quali desidera esprimere il Suo parere, li specifichi qui di seguito:

Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	2	2	4,00	4	4	0,00
Totale	1	7	32	85	125	3,61	4	4	,63

	3.7 Quanto si ritiene globalmente soddisfatto del Suo tutor?								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	2	4	4	10	3,20	3	3	,79
Giurisprudenza	1	0	2	5	8	3,38	4	4	1,06
Scienze biomediche traslazionali	1	8	6	8	23	2,91	3	2	,95
Scienze della vita e della salute	3	2	7	7	19	2,95	3	3	1,08
Scienze ingegneria medicina	3	7	4	9	23	2,83	3	4	1,11
Scienze umane e filosofia	2	1	7	6	16	3,06	3	3	1,00
Studi umanistici	0	5	8	11	24	3,25	3	4	,79
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	2	2	4,00	4	4	0,00
Totale	10	25	38	52	125	3,06	3	4	,97

	5.8 E' stato inserito in uno specifico gruppo di ricerca che lavora agli stessi argomenti della Sua tesi di Dottorato (o altri argomenti strettamente collegati)?				Totale
	Sì	Sì, e sono stato inserito anche in (uno o più) gruppi di ricerca che si occupano di altri argomenti	No, nessuno	No, però sono inserito in (uno o più) gruppi di ricerca che si occupano di altri argomenti	
Economia	2	1	4	3	10
Giurisprudenza	1	1	5	1	8
Scienze biomediche traslazionali	6	9	6	2	23
Scienze della vita e della salute	11	7	1		19
Scienze ingegneria medicina	7	4	5	7	23
Scienze umane e filosofia	1	3	10	2	16
Studi umanistici	5	3	12	4	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1			2
Totale	34	29	43	19	125

	5.9 ESISTE UNA RELAZIONE TRA L'ARGOMENTO SVILUPPATO NELLA SUA TESI DI DOTTORATO E LA RICERCA SVOLTA NEL TRIENNIO?			Totale
	Sì, completamente corrispondente	Sì, parzialmente	No, nessuna	
Economia	3	5	2	10
Giurisprudenza	5	2	1	8
Scienze biomediche traslazionali	17	6		23
Scienze della vita e della salute	11	7	1	19
Scienze ingegneria medicina	13	9	1	23
Scienze umane e filosofia	9	3	4	16
Studi umanistici	9	8	7	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2		2
Totale	67	42	16	125

SEZIONE 4: RICERCA

	4.1 Come giudica il carico di lavoro richiesto dalle attività di ricerca del Dottorato?				Totale
	Adeguate (le attività sono ben distribuite e non mi pesano)	Pesante (vorrei avere più tempo per altre attività)	pesante (mi assorbe totalmente e non c'è tempo per altro)	Insufficiente (ho molto tempo per altre attività)	
Economia	6	2	1	1	10
Giurisprudenza	5	2		1	8
Scienze biomediche traslazionali	14	4	3	2	23
Scienze della vita e della salute	14	2	3		19
Scienze ingegneria medicina	13	4	6		23
Scienze umane e filosofia	11	2	1	2	16
Studi umanistici	22	2			24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1			2
Totale	86	19	14	6	125

	4.2 Mediamente, quante ore alla settimana ha dedicato all'attività di ricerca nell'ultimo anno?					Totale
	Meno di 5 ore	Da 5 a 10 ore	Da 11 a 20 ore	Da 21 a 30 ore	Oltre 30 ore	
Economia		3	1	1		5
Giurisprudenza		1		4	3	8
Scienze biomediche traslazionali	3	2	2	3	13	23
Scienze della vita e della salute	1	4	2	1	11	19
Scienze ingegneria medicina	1	3	2	2	15	23
Scienze umane e filosofia		1	4	3	8	16
Studi umanistici	3	2	2	9	8	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola			1		1	2
Totale	8	16	14	23	64	125

	4.3 Ha realizzato pubblicazioni / titoli / brevetti nel periodo di		Totale
	Sì	No	
Economia	6	4	10
Giurisprudenza	6	2	8
Scienze biomediche traslazionali	18	5	23
Scienze della vita e della salute	16	3	19
Scienze ingegneria medicina	19	4	23
Scienze umane e filosofia	13	3	16
Studi umanistici	20	4	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2		2
Totale	100	25	125

4.4 Per ciascuna delle voci seguenti indichi con un 'Sì' o con un 'No' i tipi di pubblicazione che meglio rappresentano la Sua produzione scientifica. Se ha risposto 'Sì', aggiunga il numero di titoli in Suo possesso:

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.3)

	4.4a Manoscritto presentato a convegno		Totale
	Sì	No	
Economia	4	2	6
Giurisprudenza		6	6
Scienze biomediche traslazionali	11	7	18
Scienze della vita e della salute	9	7	16
Scienze ingegneria medicina	14	5	19
Scienze umane e filosofia	6	7	13
Studi umanistici	7	13	20

Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2		2
Totale	53	47	100

	4.4a1 Numero di manoscritti:								Totale	
	1	2	3	4	5	6-10	11-15	16-20		21-25
Economia	3					1				4
Scienze biomediche traslazionali	2	1	2		2	2	2			11
Scienze della vita e della salute	2	1	2	2		1	1			9
Scienze ingegneria medicina	1	3	1			4	2	2	1	14
Scienze umane e filosofia	1	2		1		1	1			6
Studi umanistici		2	1		2	2				7
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola						1		1		2
Totale	9	9	6	3	4	12	6	3	1	53

	4.4b Articolo pubblicato su raccolta atti di convegno		Totale
	Sì	No	
Economia	3	3	6
Giurisprudenza	2	4	6
Scienze biomediche traslazionali	12	6	18
Scienze della vita e della salute	11	5	16
Scienze ingegneria medicina	15	4	19
Scienze umane e filosofia	7	6	13
Studi umanistici	12	8	20
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2		2
Totale	64	36	100

	4.4b1 Numero di articoli:							Totale	
	1	2	3	4	5	6-10	11-15		16-20
Economia	1		1			1			3
Giurisprudenza	2								2
Scienze biomediche traslazionali	2	3	2	1	1	2		1	12
Scienze della vita e della salute	4	2		1	2	2			11
Scienze ingegneria medicina		6		1		5	3		15
Scienze umane e filosofia	3		1	1		1	1		7
Studi umanistici	3	3	4			2			12
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola						1	1		2
Totale	15	14	8	4	3	14	5	1	64

	4.4c Articolo in corso di valutazione		Totale
	Sì	No	
Economia	3	3	6
Giurisprudenza	2	4	6
Scienze biomediche traslazionali	13	5	18
Scienze della vita e della salute	13	3	16
Scienze ingegneria medicina	12	7	19
Scienze umane e filosofia	6	7	13
Studi umanistici	8	12	20
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2		2
Totale	59	41	100

	4.4c1 Numero di articoli:						Totale
	1	2	3	4	5	6-10	
Economia	2	1					3
Giurisprudenza		2					2
Scienze biomediche traslazionali	6	5	1		1		13

Scienze della vita e della salute	9	4					13
Scienze ingegneria medicina	5	5		2			12
Scienze umane e filosofia	3	2				1	6
Studi umanistici	1	2	2	1	1	1	8
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1		1				2
Totale	27	21	4	3	2	2	59

	4.4d Pubblicazione interna (working)		Totale
	Sì	No	
Economia	3	3	6
Giurisprudenza		6	6
Scienze biomediche traslazionali	4	14	18
Scienze della vita e della salute	2	14	16
Scienze ingegneria medicina	3	16	19
Scienze umane e filosofia	4	9	13
Studi umanistici		20	20
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	17	83	100

	4.4d1 Numero di pubblicazioni:					Totale
	1	2	3	4	6-10	
Economia	2		1			3
Scienze biomediche traslazionali		1	2	1		4
Scienze della vita e della salute	1	1				2
Scienze ingegneria medicina	1		1	1		3
Scienze umane e filosofia	1	3				4
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola					1	1
Totale	5	5	4	2	1	17

	4.4e Articolo a nome singolo su rivista a		Totale
	Sì	No	
Economia	1	5	6
Giurisprudenza	5	1	6
Scienze biomediche traslazionali		18	18
Scienze della vita e della salute	1	15	16
Scienze ingegneria medicina	1	18	19
Scienze umane e filosofia	7	6	13
Studi umanistici	10	10	20
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	26	74	100

	4.4e1 Numero di articoli:						Totale
	1	2	3	4	5	6-10	
Economia		1					1
Giurisprudenza		2			2		5
Scienze della vita e della salute		1					1
Scienze ingegneria medicina				1			1
Scienze umane e filosofia	3	1	1		1	1	7
Studi umanistici	4	2		1	1		10
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola			1				1
Totale	7	7	4	2	4	2	26

	4.4f Articolo a nome multiplo su rivista a		Totale
	Sì	No	
Economia	1	5	6

Giurisprudenza	1	5	6
Scienze biomediche traslazionali	5	13	18
Scienze della vita e della salute	5	11	16
Scienze ingegneria medicina	2	17	19
Scienze umane e filosofia	3	10	13
Studi umanistici	2	18	20
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	20	80	100

	4.4f1 Numero di articoli:						Totale
	1	2	3	4	5	6-10	
Economia	1						1
Giurisprudenza		1					1
Scienze biomediche traslazionali	3		2				5
Scienze della vita e della salute	3	1		1			5
Scienze ingegneria medicina	1				1		2
Scienze umane e filosofia	1	2					3
Studi umanistici	1					1	2
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola			1				1
Totale	10	4	3	1	1	1	20

	4.4g Articolo a nome singolo su rivista a diffusione		Totale
	Sì	No	
Economia	1	5	6
Giurisprudenza		6	6
Scienze biomediche traslazionali	1	17	18
Scienze della vita e della salute	1	15	16
Scienze ingegneria medicina		19	19
Scienze umane e filosofia	1	12	13
Studi umanistici	7	13	20
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	12	88	100

	4.4g1 Numero di articoli:					Totale
	1	2	3	4	5	
Economia	1					1
Scienze biomediche traslazionali					1	1
Scienze della vita e della salute	1					1
Scienze umane e filosofia	1					1
Studi umanistici	5	1		1		7
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola			1			1
Totale	8	1	1	1	1	12

	4.4h1 Articolo a nome multiplo su rivista a diffusione		Totale
	Sì	No	
Economia	2	4	6
Giurisprudenza		6	6
Scienze biomediche traslazionali	16	2	18
Scienze della vita e della salute	16		16
Scienze ingegneria medicina	14	5	19
Scienze umane e filosofia	2	11	13
Studi umanistici	1	19	20
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2		2
Totale	53	47	100

	4.4h1 Numero di articoli:							Totale	
	1	2	3	4	5	6-10	11-15		16-20
Economia	2								2
Scienze biomediche traslazionali	5	4	3	3				1	16
Scienze della vita e della salute	8	2	2		1	2	1		16
Scienze ingegneria medicina	2	5		1		5	1		14
Scienze umane e filosofia		1		1					2
Studi umanistici			1						1
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola						2			2
Totale	17	12	6	5	1	9	2	1	53

	4.4i Capitolo su volume con raccolta di		Totale
	Sì	No	
Economia	2	4	6
Giurisprudenza		6	6
Scienze biomediche traslazionali	4	14	18
Scienze della vita e della salute	1	15	16
Scienze ingegneria medicina		19	19
Scienze umane e filosofia	6	7	13
Studi umanistici	11	9	20
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2	2
Totale	24	76	100

	4.4i1 Numero di capitoli:						Totale
	1	2	3	4	6-10	16-20	
Economia	1		1				2
Scienze biomediche traslazionali	3	1					4
Scienze della vita e della salute	1						1
Scienze umane e filosofia	1	2	2		1		6
Studi umanistici	5	3	1	1		1	11
Totale	11	6	4	1	1	1	24

	singolo		Totale
	Sì	No	
Economia		6	6
Giurisprudenza		6	6
Scienze biomediche traslazionali		18	18
Scienze della vita e della salute		16	16
Scienze ingegneria medicina		19	19
Scienze umane e filosofia		13	13
Studi umanistici	3	17	20
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2	2
Totale	3	97	100

	4.4j1 Numero di volumi:			Totale
	1	2	3	
Studi umanistici	1	1	1	3
Totale	1	1	1	3

	multiplo		Totale
	Sì	No	
Economia	2	4	6
Giurisprudenza		6	6
Scienze biomediche traslazionali		18	18
Scienze della vita e della salute		16	16
Scienze ingegneria medicina	1	18	19
Scienze umane e filosofia	1	12	13
Studi umanistici	5	15	20

Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2	2
Totale	9	91	100

	4.4k1 Numero di volumi:				Totale
	1	2	3	5	
Economia	1	1			2
Scienze ingegneria medicina	1				1
Scienze umane e filosofia	1				1
Studi umanistici	2	1	1	1	5
Totale	5	2	1	1	9

	4.4l Volume per uso esclusivamente		Totale
	Sì	No	
Economia		6	6
Giurisprudenza		6	6
Scienze biomediche traslazionali	1	17	18
Scienze della vita e della salute	1	15	16
Scienze ingegneria medicina	1	18	19
Scienze umane e filosofia	1	12	13
Studi umanistici	4	16	20
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2	2
Totale	8	92	100

	4.4l1 Numero di volumi:				Totale
	1	2	3	4	
Scienze biomediche traslazionali		1			1
Scienze della vita e della salute		1			1
Scienze ingegneria medicina	1				1
Scienze umane e filosofia		1			1
Studi umanistici	2		1	1	4
Totale	3	3	1	1	8

	4.4m Brevetto depositato per l'Italia		Totale
	Sì	No	
Economia		6	6
Giurisprudenza		6	6
Scienze biomediche traslazionali		18	18
Scienze della vita e della salute	1	15	16
Scienze ingegneria medicina		19	19
Scienze umane e filosofia		13	13
Studi umanistici		20	20
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2	2
Totale	1	99	100

	Numero di brevetti:	
	1	Totale
Scienze della vita e della salute	1	1
Totale	1	1

	Brevetto depositato per l'Unione Europea	
	No	Totale
Economia	6	6
Giurisprudenza	6	6
Scienze biomediche traslazionali	18	18

Scienze della vita e della salute	16	16
Scienze ingegneria medicina	19	19
Scienze umane e filosofia	13	13
Studi umanistici	20	20
	2	2
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		
Totale	100	100

Altro (specificare tipo):

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	Articoli di	1	16,7	16,7
	Poster a congressi	1	16,7	33,3
	Recensioni	1	16,7	50,0
	Recensioni	1	16,7	66,7
	ricerche storiche x siti	1	16,7	83,3
	voce di	1	16,7	100,0
	Totale	6	100,0	100,0

	4.4p Altro (specificare tipo):						Totale
	Articoli di giornale	Poster a congressi nazionali e internazionali	Recensioni	Recensioni	ricerche storiche x siti internet istituzionali	voce di dizionario	
Economia					1		1
Scienze ingegneria medicina		1					1
Scienze umane e filosofia			1	1		1	3
Studi umanistici	1						1
Totale	1	1	1	1	1	1	6

	4.4p1 Altro: numero di pubblicazioni:					Totale
	1	2	3	11-15		
Economia	1					1
Scienze ingegneria medicina			1			1
Scienze umane e filosofia	1	1		1		3
Studi umanistici		1				1
Totale	2	2	1	1		6

	4.5 Ha mai partecipato a convegni (congressi, seminari, workshop, journal club, ecc) come relatore durante il			Totale
	Sì	No		
	Economia	6	4	
Giurisprudenza	5	3	8	
Scienze biomediche traslazionali	18	5	23	
Scienze della vita e della salute	16	3	19	
Scienze ingegneria medicina	18	5	23	
Scienze umane e filosofia	11	5	16	
Studi umanistici	15	9	24	
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2		2	
Totale	91	34	125	

	4.5.1 Quante volte? (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 4.5)										Totale
	1	2	3	4	5	6-10	11-15	16-20	21-25	>25	
Economia	1	1	1			1			1	1	6
Giurisprudenza	4	1									5
Scienze biomediche traslazionali	4	2	3	2	1	4	1	1			18
Scienze della vita e della salute	5	2		3	2	2		1		1	16
Scienze ingegneria medicina	5	2	3	1	2	4	1				18
Scienze umane e filosofia	3	2		3			2	1			11
Studi umanistici	3	4	2	1		4	1				15
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		1			1						2
Totale	25	15	9	10	6	15	5	3	1	2	91

	4.6 In linea di principio, quanto considera importante la produzione scientifica del dottorando in vista di un'eventuale carriera accademica?								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	ne standard
Economia	0	0	4	6	10	3,60	4	4	,52
Giurisprudenza	0	2	0	6	8	3,50	4	4	,93
Scienze biomediche traslazionali	0	7	2	14	23	3,30	4	4	,93
Scienze della vita e della salute	0	2	3	14	19	3,63	4	4	,68
Scienze ingegneria medicina	0	1	1	21	23	3,87	4	4	,46
Scienze umane e filosofia	1	0	3	12	16	3,63	4	4	,81
Studi umanistici	1	3	9	11	24	3,25	3	4	,85
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	0	0	1	2	2,50	3	1	2,12
Totale	3	15	22	85	125	3,51	4	4	,80

	4.7 In linea di principio, quanto considera importante la produzione scientifica del dottorando in vista di una carriera lavorativa in ambito NON accademico?								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	ne standard
Economia	2	2	4	2	10	2,60	3	3	1,07
Giurisprudenza	3	0	1	4	8	2,75	4	4	1,49
Scienze biomediche traslazionali	6	6	6	5	23	2,43	2	1	1,12
Scienze della vita e della salute	3	6	8	2	19	2,47	3	3	,90
Scienze ingegneria medicina	5	7	8	3	23	2,39	2	3	,99
Scienze umane e filosofia	3	5	5	3	16	2,50	3	2	1,03
Studi umanistici	8	9	2	5	24	2,17	2	2	1,13
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	0	0	2	1,50	2	1	,71
Totale	31	36	34	24	125	2,41	2	2	1,06

	4.8 Quanto si ritiene globalmente soddisfatto della Sua produzione scientifica?								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	ne standard
Economia	1	4	5	0	10	2,40	3	3	,70
Giurisprudenza	4	0	3	1	8	2,13	2	1	1,25
Scienze biomediche traslazionali	1	11	8	3	23	2,57	2	2	,79
Scienze della vita e della salute	3	6	9	1	19	2,42	3	3	,84
Scienze ingegneria medicina	6	7	8	2	23	2,26	2	3	,96
Scienze umane e filosofia	4	4	6	2	16	2,38	3	3	1,02
Studi umanistici	4	8	10	2	24	2,42	3	3	,88
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	1	1	2	3,50	4	3	,71
Totale	23	40	50	12	125	2,41	2	3	,90

	4.9 Ha svolto attività di ricerca fuori sede (fuori Verona, in Italia o all'estero) durante il periodo di Dottorato?				Totale
	Si, per maturare altre esperienze	Si, per mancanza di strutture adeguate	No, non è mai stato necessario	No, ma mi sarebbe piaciuto	
Economia	6		2	2	10
Giurisprudenza	7			1	8
Scienze biomediche traslazionali	4		5	14	23

Allegato Statistico

Scienze della vita e della salute	6		3	10	19
Scienze ingegneria medicina	12		4	7	23
Scienze umane e filosofia	7	1	1	7	16
Studi umanistici	13	1	5	5	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola			1	1	2
Totale	55	2	21	47	125

4.10: Indichi con un 'Si' o con un 'No' dove ha svolto l'attività di ricerca fuori Verona. Se ha risposto 'Si', aggiunga (indicativamente in mesi) anche per quanto tempo e indichi con un punteggio da 1 a 4 il grado di soddisfazione rispetto a tali attività:

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 4.9)

	4.11a Strutture universitarie italiane:		Totale
	Si	No	
Economia		6	6
Giurisprudenza	2	5	7
Scienze biomediche traslazionali		4	4
Scienze della vita e della salute	2	4	6
Scienze ingegneria medicina	1	11	12
Scienze umane e filosofia	3	5	8
Studi umanistici	3	11	14
Totale	11	46	57

	4.11a1 Per quanti mesi?								Statistiche				
	1	2	3	6	12	24	36	Totale	Media	Mediana	Moda	zione stand	
Economia	0	0	0	0	0	0	0	0					
Giurisprudenza	0	0	1	0	0	1	0	2	13,50	14	3	14,85	
Scienze biomediche traslazionali	0	0	0	0	0	0	0	0					
Scienze della vita e della salute	2	0	0	0	0	0	0	2	1,00	1	1	0,00	
Scienze ingegneria medicina	0	0	0	0	1	0	0	1	12,00	12	12		
Scienze umane e filosofia	0	1	0	0	0	0	2	3	24,67	36	36	19,63	
Studi umanistici	1	0	0	1	1	0	0	3	6,33	6	1	5,51	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0	0	0	0					
Totale	3	1	1	1	2	1	2	11	12,18	6	1	13,70	

	4.11a2 Grado di soddisfazione:						
	3	4	Statistiche				
			Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	0	0				
Giurisprudenza	1	1	2	3,50	4	3	,71
Scienze biomediche traslazionali	0	0	0				
Scienze della vita e della salute	0	2	2	4,00	4	4	0,00
Scienze ingegneria medicina	0	1	1	4,00	4	4	
Scienze umane e filosofia	1	2	3	3,67	4	4	,58
Studi umanistici	3	0	3	3,00	3	3	0,00
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0				
Totale	5	6	11	3,55	4	4	,52

	4.12b Strutture universitarie all'estero		Totale
	Si	No	
Economia	5	1	6
Giurisprudenza	7		7

Scienze biomediche traslazionali	4		4
Scienze della vita e della salute	4	2	6
Scienze ingegneria medicina	9	3	12
Scienze umane e filosofia	6	2	8
Studi umanistici	12	2	14
Totale	47	10	57

	4.12b1 Per quanti mesi? (segue)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	10	12	13	14
Economia	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1
Giurisprudenza	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	1	0
Scienze biomediche traslazionali	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Scienze della vita e della salute	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Scienze ingegneria medicina	1	1	0	2	0	2	0	1	0	1	0	0
Scienze umane e filosofia	0	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
Studi umanistici	0	2	4	1	1	2	0	1	1	0	0	0
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	3	5	7	4	3	9	1	2	1	7	1	1

	4.12b1 Per quanti mesi?							
	16	17	18	Statistiche				
				Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	0	0	5	7,40	6	2	5,37
Giurisprudenza	0	0	0	7	9,86	12	12	4,38
Scienze biomediche traslazionali	0	0	0	4	3,50	4	1	2,08
Scienze della vita e della salute	0	1	0	4	9,25	9	3	6,45
Scienze ingegneria medicina	1	0	0	9	6,56	6	4	4,82
Scienze umane e filosofia	0	0	1	6	7,17	6	6	5,53
Studi umanistici	0	0	0	12	4,58	4	3	2,50
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0				
Totale	1	1	1	47	6,68	6	6	4,59

	4.12b2 Grado di soddisfazione:									
	1	2	3	4	Statistiche					
					Totale	Media	Mediana	Moda	ne standard	
Economia	0	0	2	3	5	3,60	4	4	,55	
Giurisprudenza	0	0	1	6	7	3,86	4	4	,38	
Scienze biomediche traslazionali	0	0	0	4	4	4,00	4	4	0,00	
Scienze della vita e della salute	0	0	2	2	4	3,50	4	3	,58	
Scienze ingegneria medicina	1	0	5	3	9	3,11	3	3	,93	
Scienze umane e filosofia	0	0	1	5	6	3,83	4	4	,41	
Studi umanistici	0	1	5	6	12	3,42	4	4	,67	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					
Totale	1	1	16	29	47	3,55	4	4	,65	

4.13c Strutture (istituti, enti, società, aziende) NON universitarie in Italia	
--------------------------------------------------------------------------------	--

	Sì	No	Totale
Economia	2	4	6
Giurisprudenza		7	7
Scienze biomediche traslazionali		4	4
Scienze della vita e della salute	2	4	6
Scienze ingegneria medicina	2	10	12
Scienze umane e filosofia	1	7	8
Studi umanistici	3	11	14
Totale	10	47	57

	4.13c1 Per quanti mesi?										Statistiche				
	1	2	3	5	6	12	18	24	25		Totale	Media	Mediana	Moda	Dev. Stand.
Economia	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	15,00	15	6	12,73	
Giurisprudenza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Scienze biomediche traslazionali	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Scienze della vita e della salute	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1,00	1	1	0,00	
Scienze ingegneria medicina	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	18,50	19	12	9,19	
Scienze umane e filosofia	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2,00	2	2		
Studi umanistici	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3	8,67	5	3	8,14	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Totale	2	1	10	9,70	6	1	9,45								

	4.13c2 Grado di soddisfazione							
	2	3	4	Statistiche				
				Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	1	1	2	3,50	4	3	,71
Giurisprudenza	0	0	0	0				
Scienze biomediche traslazionali	0	0	0	0				
Scienze della vita e della salute	0	1	1	2	3,50	4	3	,71
Scienze ingegneria medicina	0	1	1	2	3,50	4	3	,71
Scienze umane e filosofia	0	0	1	1	4,00	4	4	
Studi umanistici	1	1	1	3	3,00	3	2	1,00
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0				
Totale	1	4	5	10	3,40	4	4	,70

	4.14d Strutture (istituti, enti, società, aziende) NON		
	Sì	No	Totale
	Economia	1	5
Giurisprudenza		7	7
Scienze biomediche traslazionali	1	3	4
Scienze della vita e della salute	2	4	6
Scienze ingegneria medicina	1	11	12
Scienze umane e filosofia		8	8
Studi umanistici	1	13	14
Totale	6	51	57

	4.14d1 Per quanti mesi?									
	1	3	4	5	6	Statistiche				
						Totale	Media	Mediana	Moda	ne standard
Economia	0	0	0	0	1	1	6,00	6	6	
Giurisprudenza	0	0	0	0	0	0				
Scienze biomediche traslazionali	0	0	1	0	0	1	4,00	4	4	
Scienze della vita e della salute	0	1	0	1	0	2	4,00	4	3	1,41

Allegato Statistico

Scienze ingegneria medicina	1	0	0	0	0	1	1,00	1	1	
Scienze umane e filosofia	0	0	0	0	0	0				
Studi umanistici	0	1	0	0	0	1	3,00	3	3	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0	0				
Totale	1	2	1	1	1	6	3,67	4	3	1,75

	4.14d2 Grado di soddisfazione:						
	3	4	Statistiche				Deviazione standard
			Totale	Media	Mediana	Moda	
Economia	1	0	1	3,00	3	3	
Giurisprudenza	0	0	0				
Scienze biomediche traslazionali	0	1	1	4,00	4	4	
Scienze della vita e della salute	0	2	2	4,00	4	4	0,00
Scienze ingegneria medicina	0	1	1	4,00	4	4	
Scienze umane e filosofia	0	0	0				
Studi umanistici	0	1	1	4,00	4	4	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0				
Totale	1	5	6	3,83	4	4	,41

	e) Altro tipo di struttura (specificare):			Totale
	GRUPPI DI RICERCA INTERNAZIONALI MULTICENTRICI INDIPENDENTI	Ricerca etnografica a Città del Guatemala	ricerche personali in archivi stranieri (Parigi, Monaco di Baviera, Londra)	
Scienze della vita e della salute	1			1
Studi umanistici		1	1	2
Totale	1	1	1	3

	4.15e1 Se ha indicato un altro tipo di struttura specifici per quanti mesi:					
	10	Statistiche				Deviazione standard
		Totale	Media	Mediana	Moda	
Economia	0	0				
Giurisprudenza	0	0				
Scienze biomediche traslazionali	0	0				
Scienze della vita e della salute	0	0				
Scienze ingegneria medicina	0	0				
Scienze umane e filosofia	0	0				
Studi umanistici	1	1	10,00	10	10	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0				
Totale	1	1	10,00	10	10	

	4.15e2 Se ha indicato un altro tipo di struttura specifici il Suo grado di soddisfazione:					
	4	Statistiche				Deviazione standard
		Totale	Media	Mediana	Moda	
Economia	0	0				
Giurisprudenza	0	0				
Scienze biomediche traslazionali	0	0				

Scienze della vita e della salute	1	1	4,00	4	4	
Scienze ingegneria medicina	0	0				
Scienze umane e filosofia	0	0				
Studi umanistici	1	1	4,00	4	4	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0				
Totale	2	2	4,00	4	4	0,00

SEZIONE 5: RISORSE E PROSPETTIVE

	5.1 Nello svolgimento delle attività di Dottorato, utilizza le strutture			Totale
	Sì, abitualmente	Sì, ma solo occasionalmente	No, mai	
Economia	6	4		10
Giurisprudenza	5	3		8
Scienze biomediche traslazionali	19	2	2	23
Scienze della vita e della salute	16		3	19
Scienze ingegneria medicina	16	5	2	23
Scienze umane e filosofia	5	7	4	16
Studi umanistici	8	10	6	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1		2
Totale	76	32	17	125

5.2 Rispetto a ciascuna delle voci proposte indichi quali strutture/servizi Lei utilizza e valuti le strutture/servizi a disposizione dei dottorandi, esprimendo un punteggio da 1 a 4

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1)

	5.2a Spazi di studio e lavoro (aula studio,)		Totale
	Sì	No	
Economia	9	1	10
Giurisprudenza	6	2	8
Scienze biomediche traslazionali	17	4	21
Scienze della vita e della salute	13	3	16
Scienze ingegneria medicina	18	3	21
Scienze umane e filosofia	9	3	12
Studi umanistici	15	3	18
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	88	20	108

	5.2a1 Punteggio che attribuisce alla struttura:								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	2	5	1	9	2,67	3	3	,87
Giurisprudenza	0	1	1	4	6	3,50	4	4	,84
Scienze biomediche traslazionali	1	4	6	6	17	3,00	3	3	,94
Scienze della vita e della salute	2	5	5	1	13	2,38	2	2	,87
Scienze ingegneria medicina	2	4	6	6	18	2,89	3	3	1,02
Scienze umane e filosofia	0	4	3	2	9	2,78	3	2	,83
Studi umanistici	1	4	7	3	15	2,80	3	3	,86
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	1	1	4,00	4	4	
Totale	7	24	33	24	88	2,84	3	3	,92

	5.2b Spazi per attività formative (aule per lezioni,		
	Sì	No	Totale
	Economia	6	4
Giurisprudenza	6	2	8
Scienze biomediche traslazionali	19	2	21
Scienze della vita e della salute	12	4	16
Scienze ingegneria medicina	16	5	21
Scienze umane e filosofia	9	3	12
Studi umanistici	12	6	18
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	81	27	108

	5.2b1 Punteggio che attribuisce alla struttura:								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	1	4	0	6	2,50	3	3	,84
Giurisprudenza	0	1	3	2	6	3,17	3	3	,75
Scienze biomediche traslazionali	0	3	11	5	19	3,11	3	3	,66
Scienze della vita e della salute	1	2	6	3	12	2,92	3	3	,90
Scienze ingegneria medicina	0	0	13	3	16	3,19	3	3	,40
Scienze umane e filosofia	1	2	5	1	9	2,67	3	3	,87
Studi umanistici	0	4	7	1	12	2,75	3	3	,62
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	1	1	4,00	4	4	
Totale	3	13	49	16	81	2,96	3	3	,71

	5.2c Attrezzature didattiche (proiettori, attrezzature)		Totale
	Sì	No	
Economia	4	6	10
Giurisprudenza	1	7	8
Scienze biomediche traslazionali	16	5	21
Scienze della vita e della salute	11	5	16
Scienze ingegneria medicina	13	8	21
Scienze umane e filosofia	8	4	12
Studi umanistici	7	11	18
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	61	47	108

	5.2c1 Punteggio che attribuisce alle attrezzature:								
	1	2	3	4	Totale	Statistiche			Deviazione standard
						Media	Mediana	Moda	
Economia	1	0	2	1	4	2,75	3	3	1,26
Giurisprudenza	0	0	0	1	1	4,00	4	4	
Scienze biomediche traslazionali	0	4	9	3	16	2,94	3	3	,68
Scienze della vita e della salute	1	3	6	1	11	2,64	3	3	,81
Scienze ingegneria medicina	0	2	9	2	13	3,00	3	3	,58
Scienze umane e filosofia	0	3	5	0	8	2,63	3	3	,52
Studi umanistici	0	5	2	0	7	2,29	2	2	,49
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	1	1	4,00	4	4	
Totale	2	17	33	9	61	2,80	3	3	,73

	5.2d Accesso posta elettronica, internet, ecc.		Totale
	Sì	No	
Economia	9	1	10
Giurisprudenza	8		8
Scienze biomediche traslazionali	19	2	21
Scienze della vita e della salute	15	1	16
Scienze ingegneria medicina	21		21
Scienze umane e filosofia	11	1	12
Studi umanistici	16	2	18
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2		2
Totale	101	7	108

	5.2d1 Punteggio che attribuisce ai servizi:									
	1	2	3	4	Statistiche					
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard	
Economia	1	1	3	4	9	3,11	3	4	1,05	
Giurisprudenza	0	1	5	2	8	3,13	3	3	,64	
Scienze biomediche traslazionali	0	1	7	11	19	3,53	4	4	,61	
Scienze della vita e della salute	0	2	7	6	15	3,27	3	3	,70	
Scienze ingegneria medicina	0	4	10	7	21	3,14	3	3	,73	
Scienze umane e filosofia	0	1	5	5	11	3,36	3	3	,67	
Studi umanistici	1	4	9	2	16	2,75	3	3	,77	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	2	0	2	3,00	3	3	0,00	
Totale	2	14	48	37	101	3,19	3	3	,74	

	5.2e Laboratorio		
	Sì	No	Totale
	Economia	3	7
Giurisprudenza		8	8
Scienze biomediche traslazionali	19	2	21
Scienze della vita e della salute	14	2	16
Scienze ingegneria medicina	13	8	21
Scienze umane e filosofia	3	9	12
Studi umanistici	2	16	18
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	55	53	108

	5.2e1 Punteggio che attribuisce alla struttura:									
	1	2	3	4	Statistiche					
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard	
Economia	0	0	3	0	3	3,00	3	3	0,00	
Giurisprudenza	0	0	0	0	0					
Scienze biomediche traslazionali	0	1	11	7	19	3,32	3	3	,58	
Scienze della vita e della salute	0	4	7	3	14	2,93	3	3	,73	
Scienze ingegneria medicina	0	5	7	1	13	2,69	3	3	,63	
Scienze umane e filosofia	1	0	1	1	3	2,67	3	1	1,53	
Studi umanistici	1	1	0	0	2	1,50	2	1	,71	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	1	1	4,00	4	4		
Totale	2	11	29	13	55	2,96	3	3	,77	

	5.2f Biblioteca		Totale
	Sì	No	
Economia	10		10
Giurisprudenza	8		8
Scienze biomediche traslazionali	10	11	21
Scienze della vita e della salute	4	12	16
Scienze ingegneria medicina	9	12	21
Scienze umane e filosofia	11	1	12
Studi umanistici	18		18
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	71	37	108

	5.2f1 Punteggio che attribuisce alla struttura:								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	0	6	3	10	3,10	3	3	,88
Giurisprudenza	0	0	4	4	8	3,50	4	3	,53
Scienze biomediche traslazionali	1	1	5	3	10	3,00	3	3	,94
Scienze della vita e della salute	0	1	1	2	4	3,25	4	4	,96
Scienze ingegneria medicina	1	0	6	2	9	3,00	3	3	,87
Scienze umane e filosofia	0	1	6	4	11	3,27	3	3	,65
Studi umanistici	1	3	12	2	18	2,83	3	3	,71
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	1	1	4,00	4	4	
Totale	4	6	40	21	71	3,10	3	3	,78

	5.2g Attrezzature specifiche per la ricerca		Totale
	Sì	No	
Economia	2	8	10
Giurisprudenza		8	8
Scienze biomediche traslazionali	18	3	21
Scienze della vita e della salute	13	3	16
Scienze ingegneria medicina	11	10	21
Scienze umane e filosofia	2	10	12
Studi umanistici	4	14	18
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	51	57	108

	5.2g1 Punteggio che attribuisce alle attrezzature:							
	2	3	4	Statistiche				
				Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	2	0	2	3,00	3	3	0,00
Giurisprudenza	0	0	0	0				
Scienze biomediche traslazionali	4	8	6	18	3,11	3	3	,76
Scienze della vita e della salute	3	7	3	13	3,00	3	3	,71
Scienze ingegneria medicina	3	7	1	11	2,82	3	3	,60
Scienze umane e filosofia	0	2	0	2	3,00	3	3	0,00
Studi umanistici	1	2	1	4	3,00	3	3	,82
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	0	0	1	2,00	2	2	
Totale	12	28	11	51	2,98	3	3	,68

	5.2h Strumenti informatici specifici per la ricerca		
	Sì	No	Totale
	Economia	4	6
Giurisprudenza	5	3	8
Scienze biomediche traslazionali	15	6	21
Scienze della vita e della salute	8	8	16
Scienze ingegneria medicina	12	9	21
Scienze umane e filosofia	5	7	12
Studi umanistici	8	10	18
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2		2
Totale	59	49	108

	5.2h1 Punteggio che attribuisce agli strumenti informatici:								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	1	3	0	4	2,75	3	3	,50
Giurisprudenza	0	1	3	1	5	3,00	3	3	,71
Scienze biomediche traslazionali	1	5	5	4	15	2,80	3	2	,94
Scienze della vita e della salute	0	1	4	3	8	3,25	3	3	,71
Scienze ingegneria medicina	0	3	7	2	12	2,92	3	3	,67
Scienze umane e filosofia	0	0	4	1	5	3,20	3	3	,45
Studi umanistici	0	2	5	1	8	2,88	3	3	,64
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	1	0	2	2,50	3	2	,71
Totale	1	14	32	12	59	2,93	3	3	,72

Tabella 1

	5.2i Altro (specificare)	
	nel mio dipartimento non sono previsti spazi dedicati ai dottorandi e alla ricerca, ad esempio laboratori informatici dove poter impiegare software strumentali alla ricerca come spss o strumenti di analisi qualitativa come atlas.ti o invito, che tra l'altro non in possesso del dipartimento do aderenza e pertanto acquisiti personalmente, tale situazione ha ottenuto candidatura al lavoro d'indagine rendendolo più faticoso e rendendo quasi impossibile un'attività di condivisione della ricerca con altri colleghi interessati allo stesso ambito, questo dipende a parere dello scrivente una scarsa attenzione e considerazione dei contributi dei dottorandi e della ricerca in genere da parte del dipartimento, con l'esclusione di rare eccezioni.	
		Totale
Economia	1	1
Totale	1	1

	5.21i Punteggio che attribuisce alla voce "Altro":					
	4	Statistiche				
		Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	1	4,00	4	4	
Giurisprudenza	0	0				
Scienze biomediche traslazionali	0	0				
Scienze della vita e della salute	0	0				
Scienze ingegneria medicina	0	0				
Scienze umane e filosofia	0	0				
Studi umanistici	0	0				
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0				
Totale	1	1	4,00	4	4	

	5.3 In linea di principio, quanto considera importante che siano messe a disposizione dei dottorandi del Suo corso strutture universitarie adeguate (quantità, qualità, livello di aggiornamento)? (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Sì' alla domanda 5.1)							
	1	3	4	Statistiche				
				Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	2	8	10	3,80	4	4	,42
Giurisprudenza	0	3	5	8	3,63	4	4	,52
Scienze biomediche traslazionali	1	7	13	21	3,52	4	4	,75
Scienze della vita e della salute	0	4	12	16	3,75	4	4	,45
Scienze ingegneria medicina	0	5	16	21	3,76	4	4	,44
Scienze umane e filosofia	0	2	10	12	3,83	4	4	,39
Studi umanistici	0	2	16	18	3,89	4	4	,32
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	2	2	4,00	4	4	0,00
Totale	1	25	82	108	3,74	4	4	,50

	5.4 Quanto si ritiene soddisfatto delle strutture messe a Sua disposizione? (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto)					Statistiche			
	1	2	3	4	Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	3	0	6	1	10	2,50	3	3	1,08
Giurisprudenza	0	0	7	1	8	3,13	3	3	,35
Scienze biomediche traslazionali	2	1	13	5	21	3,00	3	3	,84
Scienze della vita e della salute	2	3	8	3	16	2,75	3	3	,93
Scienze ingegneria medicina	1	5	12	3	21	2,81	3	3	,75
Scienze umane e filosofia	1	1	10	0	12	2,75	3	3	,62
Studi umanistici	0	7	9	2	18	2,72	3	3	,67
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	1	0	2	2,50	3	2	,71
Totale	9	18	66	15	108	2,81	3	3	,78

	5.5 Ha integrato il reddito derivante dalla borsa di studio (o dall'assegno di ricerca) con altre attività lavorative?					Totale
	No, non l'ho ritenuto necessario	No, ma avrei voluto	Si, occasionalmente	Si, il mio reddito deriva da altre attività perchè non ho nè borsa nè assegno	Altro	
Economia	1	3	5	1		10
Giurisprudenza	3	3	2			8
Scienze biomediche traslazionali	6	6	9	1	1	23
Scienze della vita e della salute	3	5	5	3	3	19
Scienze ingegneria medicina	3	6	13	1		23
Scienze umane e filosofia	3	1	5	7		16
Studi umanistici	3	2	9	7	3	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola			2			2
Totale	22	26	50	20	7	125

	5.5 Altro Ha integrato il reddito derivante dalla borsa di studio (o dall'assegno di ricerca) con altre attività lavorative?					Totale
	Insegnante	No	Non ho borsa di studio	Non ho reddito da borsa di studio o assegno di ricerca.	lavoro weekend e serale	
Scienze biomediche traslazionali					1	1
Scienze della vita e della salute		1	1			3
Studi umanistici	1		1	1		3
Totale	1	1	1	1	1	7

	didattica (lezioni in aula, esercitazioni, seminari, conferenze anatomo-cliniche, supporto in laboratorio, esami, tutoring ecc. per studenti dei corsi di laurea) durante il periodo di Dottorato?			Totale
	Si, spesso	Si, occasionalmente	No, mai	
Economia	2	3	5	10
Giurisprudenza	3	3	2	8
Scienze biomediche traslazionali	1	6	16	23
Scienze della vita e della salute	2	7	10	19
Scienze ingegneria medicina	7	7	9	23
Scienze umane e filosofia	3	5	8	16
Studi umanistici	4	8	12	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2		2
Totale	22	41	62	125

	5.7 Quante ore all'anno mediamente ha dedicato alla didattica (deve considerare solo le ore effettive trascorse con gli studenti)?			Totale
	Meno di 25 ore	Da 25 a 50 ore	Oltre 50 ore	
Economia	1	3	1	5
Giurisprudenza	4	1	1	6
Scienze biomediche traslazionali	2	3	2	7
Scienze della vita e della salute	4	4	1	9
Scienze ingegneria medicina	5	7	2	14
Scienze umane e filosofia	2	2	4	8
Studi umanistici	7	2	3	12
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1		2
Totale	26	23	14	63

	5.8 Mediamente, quante ore Le servono per preparare un'ora di lezione (o un incontro con gli studenti/laureandi a Lei affidati)? (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'SI' alla domanda 5.6)						Totale
	1	2	3	4	5	>5	
Economia		3		1	1		5
Giurisprudenza	1	1	2	1	1		6
Scienze biomediche traslazionali	1	1	2		2	1	7
Scienze della vita e della salute	3	4	1	1			9
Scienze ingegneria medicina	3	5	3	2		1	14
Scienze umane e filosofia	2	1	1		3	1	8
Studi umanistici	2	3	3		2	2	12
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola				2			2
Totale	12	18	12	7	9	5	63

5.9 Indichi quali delle seguenti alternative descrivono meglio la Sua attività didattica:

(Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'SI' alla domanda 5.6)

	5.9 - Scelta di argomenti (moduli monografici) su un argomento specifico		Totale
	SI	NO	
Economia	3	2	5
Giurisprudenza	1	5	6
Scienze biomediche traslazionali	2	5	7
Scienze della vita e della salute	3	6	9
Scienze ingegneria medicina	1	13	14
Scienze umane e filosofia	5	3	8
Studi umanistici	6	6	12
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	22	41	63

	5.9 - Esercitazioni in aula		Totale
	SI	NO	
Economia	4	1	5
Giurisprudenza	1	5	6
Scienze biomediche traslazionali	4	3	7
Scienze della vita e della salute	1	8	9
Scienze ingegneria medicina	6	8	14
Scienze umane e filosofia	6	2	8
Studi umanistici	6	6	12
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	29	34	63

	5.9 - Esercitazioni in laboratorio (o lavoro sul campo)		Totale
	SI	NO	
Economia		5	5
Giurisprudenza		6	6
Scienze biomediche traslazionali	5	2	7
Scienze della vita e della salute	6	3	9
Scienze ingegneria medicina	8	6	14
Scienze umane e filosofia	4	4	8
Studi umanistici	2	10	12
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	26	37	63

	5.9 - Lezioni integrative o di sostegno		Totale
	SI	NO	
Economia	2	3	5
Giurisprudenza	3	3	6
Scienze biomediche traslazionali	3	4	7
Scienze della vita e della salute	2	7	9
Scienze ingegneria medicina	4	10	14
Scienze umane e filosofia	5	3	8
Studi umanistici	10	2	12
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	30	33	63

	sostituiscono quelle del docente		Totale
	SI	NO	
Economia	4	1	5
Giurisprudenza	1	5	6
Scienze biomediche traslazionali	2	5	7
Scienze della vita e della salute	2	7	9
Scienze ingegneria medicina	5	9	14
Scienze umane e filosofia	5	3	8
Studi umanistici	3	9	12
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	23	40	63

	5.9 - Ricevimento studenti		Totale
	SI	NO	
Economia	4	1	5
Giurisprudenza	1	5	6
Scienze biomediche traslazionali	1	6	7
Scienze della vita e della salute	1	8	9
Scienze ingegneria medicina	5	9	14
Scienze umane e filosofia	5	3	8
Studi umanistici	7	5	12
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2	2
Totale	24	39	63

	5.9 - Tutoring per laureandi		Totale
	SI	NO	
Economia	3	2	5
Giurisprudenza		6	6
Scienze biomediche traslazionali	6	1	7
Scienze della vita e della salute	6	3	9
Scienze ingegneria medicina	11	3	14
Scienze umane e filosofia	4	4	8
Studi umanistici	5	7	12
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	2
Totale	36	27	63

	5.9 - Sorveglianza durante gli esami scritti		Totale
	SI	NO	
Economia	4	1	5
Giurisprudenza	3	3	6
Scienze biomediche traslazionali	1	6	7
Scienze della vita e della salute	3	6	9
Scienze ingegneria medicina	7	7	14
Scienze umane e filosofia	4	4	8
Studi umanistici	7	5	12
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2	2
Totale	29	34	63

	5.9 - Interrogazione durante gli esami orali		Totale
	SI	NO	
Economia	2	3	5
Giurisprudenza	5	1	6
Scienze biomediche traslazionali	2	5	7
Scienze della vita e della salute	1	8	9
Scienze ingegneria medicina	3	11	14
Scienze umane e filosofia	2	6	8
Studi umanistici	6	6	12
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2	2
Totale	21	42	63

	5.9 - Altro		Totale
	SI	NO	
Economia		5	5
Giurisprudenza		6	6
Scienze biomediche traslazionali		7	7
Scienze della vita e della salute		9	9
Scienze ingegneria medicina	1	13	14
Scienze umane e filosofia		8	8
Studi umanistici	1	11	12
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola		2	2
Totale	2	61	63

	5.9.1 Se ha risposto 'Altro' alla domanda precedente		Totale
	no seguito tirocinanti per l'attività clinica	seminari singoli	
Scienze ingegneria medicina	1		1
Studi umanistici		1	1
Totale	1	1	2

	5.10 In linea di principio, quanto considera importante l'esperienza didattica per i dottorandi? (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 5.6)									
	1	2	3	4	Statistiche					
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard	
Economia	0	2	2	1	5	2,80	3	2	,84	
Giurisprudenza	0	2	2	2	6	3,00	3	2	,89	
Scienze biomediche traslazionali	0	2	2	3	7	3,14	3	4	,90	
Scienze della vita e della salute	0	2	6	1	9	2,89	3	3	,60	
Scienze ingegneria medicina	0	0	8	6	14	3,43	3	3	,51	
Scienze umane e filosofia	1	1	2	4	8	3,13	4	4	1,13	
Studi umanistici	0	0	5	7	12	3,58	4	4	,51	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	2	0	2	3,00	3	3	0,00	
Totale	1	9	29	24	63	3,21	3	3	,74	

	5.11 Quanto si ritiene soddisfatto dell'attività didattica da Lei svolta? (Rispondono a questa domanda solo coloro che hanno risposto 'Si' alla domanda 5.6)									
	1	2	3	4	Statistiche					
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard	
Economia	0	0	3	2	5	3,40	3	3	,55	
Giurisprudenza	1	1	3	1	6	2,67	3	3	1,03	
Scienze biomediche traslazionali	0	4	2	1	7	2,57	2	2	,79	
Scienze della vita e della salute	0	1	8	0	9	2,89	3	3	,33	
Scienze ingegneria medicina	0	0	8	6	14	3,43	3	3	,51	
Scienze umane e filosofia	0	2	2	4	8	3,25	4	4	,89	
Studi umanistici	0	2	5	5	12	3,25	3	3	,75	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	1	0	2	2,50	3	2	,71	
Totale	1	11	32	19	63	3,10	3	3	,73	

5.12 In linea di principio, esprimendo un punteggio da 1 a 4, quanto ritiene importanti i seguenti aspetti della formazione di un dottore di ricerca?

	5.12 - Approfondire contenuti teorici								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	0	5	5	10	3,50	4	3	,53
Giurisprudenza	0	0	3	5	8	3,63	4	4	,52
Scienze biomediche traslazionali	0	3	10	10	23	3,30	3	3	,70
Scienze della vita e della salute	0	2	8	9	19	3,37	3	4	,68
Scienze ingegneria medicina	1	3	6	13	23	3,35	4	4	,88
Scienze umane e filosofia	0	1	7	8	16	3,44	4	4	,63
Studi umanistici	0	4	7	13	24	3,38	4	4	,77
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	1	1	2	3,50	4	3	,71
Totale	1	13	47	64	125	3,39	4	4	,71

	5.12 Imparare a fare ricerca							
	2	3	4	Statistiche				
				Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	1	9	10	3,90	4	4	,32
Giurisprudenza	0	2	6	8	3,75	4	4	,46
Scienze biomediche traslazionali	0	5	18	23	3,78	4	4	,42
Scienze della vita e della salute	0	1	18	19	3,95	4	4	,23
Scienze ingegneria medicina	1	0	22	23	3,91	4	4	,42
Scienze umane e filosofia	1	1	14	16	3,81	4	4	,54
Studi umanistici	0	5	19	24	3,79	4	4	,41
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	1	2	3,50	4	3	,71
Totale	2	16	107	125	3,84	4	4	,41

	5.12 - Acquisire nuove competenze e abilità specifiche							
	2	3	4	Statistiche				
				Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	3	7	10	3,70	4	4	,48
Giurisprudenza	1	2	5	8	3,50	4	4	,76
Scienze biomediche traslazionali	1	3	19	23	3,78	4	4	,52
Scienze della vita e della salute	0	3	16	19	3,84	4	4	,37
Scienze ingegneria medicina	1	3	19	23	3,78	4	4	,52
Scienze umane e filosofia	0	2	14	16	3,88	4	4	,34
Studi umanistici	0	6	18	24	3,75	4	4	,44
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	1	2	3,50	4	3	,71
Totale	3	23	99	125	3,77	4	4	,48

	5.12 - Imparare a fare didattica								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	4	4	2	10	2,80	3	2	,79
Giurisprudenza	0	1	4	3	8	3,25	3	3	,71
Scienze biomediche traslazionali	2	3	14	4	23	2,87	3	3	,81
Scienze della vita e della salute	1	4	10	4	19	2,89	3	3	,81
Scienze ingegneria medicina	0	6	9	8	23	3,09	3	3	,79
Scienze umane e filosofia	0	2	6	8	16	3,38	4	4	,72
Studi umanistici	0	3	9	12	24	3,38	4	4	,71
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	1	0	2	2,50	3	2	,71
Totale	3	24	57	41	125	3,09	3	3	,78

	5.12 - Acquisire punti per concorsi								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	2	5	3	10	3,10	3	3	,74
Giurisprudenza	0	1	4	3	8	3,25	3	3	,71
Scienze biomediche traslazionali	1	3	9	10	23	3,22	3	4	,85
Scienze della vita e della salute	0	4	6	9	19	3,26	3	4	,81
Scienze ingegneria medicina	3	7	8	5	23	2,65	3	3	,98
Scienze umane e filosofia	2	1	8	5	16	3,00	3	3	,97
Studi umanistici	0	5	10	9	24	3,17	3	3	,76
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	0	0	1	2	2,50	3	1	2,12
Totale	7	23	50	45	125	3,06	3	3	,88

	5.12 - Aumentare le occasioni di carriera all'università								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	0	1	6	3	10	3,20	3	3	,63
Giurisprudenza	0	0	4	4	8	3,50	4	3	,53
Scienze biomediche traslazionali	0	4	5	14	23	3,43	4	4	,79
Scienze della vita e della salute	0	3	8	8	19	3,26	3	3	,73
Scienze ingegneria medicina	2	4	8	9	23	3,04	3	4	,98
Scienze umane e filosofia	1	1	5	9	16	3,38	4	4	,89
Studi umanistici	0	1	12	11	24	3,42	3	3	,58
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	0	0	1	2	2,50	3	1	2,12
Totale	4	14	48	59	125	3,30	3	4	,79

	5.12 - Aumentare le occasioni di carriera fuori dall' università								
	1	2	3	4	Statistiche				Deviazione standard
					Totale	Media	Mediana	Moda	
Economia	1	0	6	3	10	3,10	3	3	,88
Giurisprudenza	0	0	3	5	8	3,63	4	4	,52
Scienze biomediche traslazionali	2	1	8	12	23	3,30	4	4	,93
Scienze della vita e della salute	1	3	6	9	19	3,21	3	4	,92
Scienze ingegneria medicina	2	6	6	9	23	2,96	3	4	1,02
Scienze umane e filosofia	1	1	2	12	16	3,56	4	4	,89
Studi umanistici	1	1	12	10	24	3,29	3	3	,75
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	0	0	2	1,50	2	1	,71
Totale	9	13	43	60	125	3,23	3	4	,91

	5.12 - Scrivere e pubblicare lavori scientifici							
	2	3	4	Statistiche				Deviazione standard
				Totale	Media	Mediana	Moda	
Economia	0	2	8	10	3,80	4	4	,42
Giurisprudenza	0	3	5	8	3,63	4	4	,52
Scienze biomediche traslazionali	3	2	18	23	3,65	4	4	,71
Scienze della vita e della salute	1	6	12	19	3,58	4	4	,61
Scienze ingegneria medicina	4	3	16	23	3,52	4	4	,79
Scienze umane e filosofia	1	1	14	16	3,81	4	4	,54
Studi umanistici	1	9	14	24	3,54	4	4	,59
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	0	2	2,50	3	2	,71
Totale	11	27	87	125	3,61	4	4	,65

Se ci sono altri aspetti, che ritiene importanti per la formazione di un Dottore di Ricerca, li specifici qui di seguito:

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	25,0	25,0	25,0
approfondimenti o lingua inglese, esperienze	1	25,0	25,0	50,0
Avere almeno due tutor (appartenenti a gruppi di ricerca differenti) che	1	25,0	25,0	75,0
Essere messo nelle condizioni di creare una rete fra Atenei, specie quando il proprio non si	1	25,0	25,0	100,0
inserirsi in un gruppo di	1	25,0	25,0	100,0
Totale	4	100,0	100,0	

	Se ci sono altri aspetti, che ritiene importanti per la formazione di un Dottore di Ricerca, li specifici qui di seguito:				Totale
	approfondimenti o lingua inglese, esperienze all'estero	almeno due tutor (appartenenti a gruppi di ricerca differenti) che controllino l'attività di ricerca, per poter essere	nelle condizioni di creare una rete fra Atenei, specie quando il proprio non si occupa di una data materia e/o	inserirsi in un gruppo di ricerca, essere seguito	
Giurisprudenza			1		1
Scienze della vita e della salute		1			1
Scienze ingegneria medicina	1			1	2
Totale	1	1	1	1	4

	[] Quale punteggio attribuisce a questi ulteriori aspetti da Lei specificati?					
	4	Statistiche				
	Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard	
Economia	0	0				
Giurisprudenza	1	1	4,00	4	4	
Scienze biomediche traslazionali	0	0				
Scienze della vita e della salute	1	1	4,00	4	4	
Scienze ingegneria medicina	2	2	4,00	4	4	0,00
Scienze umane e filosofia	0	0				
Studi umanistici	0	0				
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0				
Totale	4	4	4,00	4	4	0,00

	5.13 - Approfondire contenuti teorici								
	1	2	3	4	Statistiche				
	Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard				
Economia	1	1	8	0	10	2,70	3	3	,67
Giurisprudenza	0	1	4	3	8	3,25	3	3	,71
Scienze biomediche traslazionali	0	3	15	5	23	3,09	3	3	,60
Scienze della vita e della salute	0	4	10	5	19	3,05	3	3	,71
Scienze ingegneria medicina	3	6	7	7	23	2,78	3	3	1,04
Scienze umane e filosofia	1	4	8	3	16	2,81	3	3	,83
Studi umanistici	4	4	11	5	24	2,71	3	3	1,00
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	1	1	2	3,50	4	3	,71
Totale	9	23	64	29	125	2,90	3	3	,84

Tabella 1

	5.13 - Imparare a fare ricerca								
	1	2	3	4	Statistiche				
	Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard				
Economia	1	2	6	1	10	2,70	3	3	,82
Giurisprudenza	1	1	4	2	8	2,88	3	3	,99
Scienze biomediche traslazionali	3	2	11	7	23	2,96	3	3	,98
Scienze della vita e della salute	3	3	6	7	19	2,89	3	4	1,10
Scienze ingegneria medicina	2	7	8	6	23	2,78	3	3	,95
Scienze umane e filosofia	2	3	9	2	16	2,69	3	3	,87
Studi umanistici	2	6	12	4	24	2,75	3	3	,85
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	1	1	2	3,50	4	3	,71
Totale	14	24	57	30	125	2,82	3	3	,93

	5.13 - Acquisire nuove competenze e abilità specifiche								
	1	2	3	4	Statistiche				
	Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard				
Economia	1	1	6	2	10	2,90	3	3	,88
Giurisprudenza	1	2	3	2	8	2,75	3	3	1,04
Scienze biomediche traslazionali	0	5	10	8	23	3,13	3	3	,76
Scienze della vita e della salute	2	3	9	5	19	2,89	3	3	,94
Scienze ingegneria medicina	3	3	11	6	23	2,87	3	3	,97
Scienze umane e filosofia	2	3	6	5	16	2,88	3	3	1,02
Studi umanistici	3	7	10	4	24	2,63	3	3	,92
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	1	1	2	3,50	4	3	,71
Totale	12	24	56	33	125	2,88	3	3	,91

	5.13 - Imparare a fare didattica								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	2	5	2	10	2,80	3	3	,92
Giurisprudenza	3	1	3	1	8	2,25	3	1	1,16
Scienze biomediche traslazionali	4	8	7	4	23	2,48	2	2	,99
Scienze della vita e della salute	3	8	6	2	19	2,37	2	2	,90
Scienze ingegneria medicina	4	6	10	3	23	2,52	3	3	,95
Scienze umane e filosofia	4	7	2	3	16	2,25	2	2	1,06
Studi umanistici	5	4	11	4	24	2,58	3	3	1,02
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	1	1	2	3,50	4	3	,71
Totale	24	36	45	20	125	2,49	3	3	,98

	5.13 - Acquisire punti per concorsi								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	5	3	1	10	2,40	2	2	,84
Giurisprudenza	3	2	2	1	8	2,13	2	1	1,13
Scienze biomediche traslazionali	8	7	5	3	23	2,13	2	1	1,06
Scienze della vita e della salute	5	9	3	2	19	2,11	2	2	,94
Scienze ingegneria medicina	10	8	4	1	23	1,83	2	1	,89
Scienze umane e filosofia	5	8	3	0	16	1,88	2	2	,72
Studi umanistici	4	11	4	5	24	2,42	2	2	1,02
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	0	1	0	2	2,00	2	1	1,41
Totale	37	50	25	13	125	2,11	2	2	,95

	5.13 - Aumentare le occasioni di carriera all'università								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	2	2	6	0	10	2,40	3	3	,84
Giurisprudenza	2	2	3	1	8	2,38	3	3	1,06
Scienze biomediche traslazionali	8	5	6	4	23	2,26	2	1	1,14
Scienze della vita e della salute	5	6	6	2	19	2,26	2	2	,99
Scienze ingegneria medicina	8	11	1	3	23	1,96	2	2	,98
Scienze umane e filosofia	7	7	1	1	16	1,75	2	1	,86
Studi umanistici	8	9	4	3	24	2,08	2	2	1,02
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	1	0	2	2,50	3	2	,71
Totale	40	43	28	14	125	2,13	2	2	,99

	5.13 - Aumentare le occasioni di carriera fuori dall' università								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	2	1	7	0	10	2,50	3	3	,85
Giurisprudenza	0	4	3	1	8	2,63	3	2	,74
Scienze biomediche traslazionali	7	4	7	5	23	2,43	3	1	1,16
Scienze della vita e della salute	7	7	3	2	19	2,00	2	1	1,00
Scienze ingegneria medicina	10	8	4	1	23	1,83	2	1	,89
Scienze umane e filosofia	6	8	1	1	16	1,81	2	2	,83
Studi umanistici	8	9	4	3	24	2,08	2	2	1,02
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	1	0	2	2,50	3	2	,71
Totale	40	42	30	13	125	2,13	2	2	,98

	5.13 - Scrivere e pubblicare lavori scientifici								
	1	2	3	4	Statistiche				
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Economia	1	2	7	0	10	2,60	3	3	,70
Giurisprudenza	3	1	2	2	8	2,38	3	1	1,30
Scienze biomediche traslazionali	3	9	4	7	23	2,65	2	2	1,07
Scienze della vita e della salute	2	6	6	5	19	2,74	3	2	,99
Scienze ingegneria medicina	5	9	6	3	23	2,30	2	2	,97
Scienze umane e filosofia	3	7	4	2	16	2,31	2	2	,95
Studi umanistici	6	7	7	4	24	2,38	2	2	1,06
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	1	1	0	2	2,50	3	2	,71
Totale	23	42	37	23	125	2,48	2	2	1,00

	5.13a Se ci sono altri aspetti, relativi alla Sua formazione, per i quali desidera esprimere il Suo parere, li specifichi qui di seguito:	
	<p>Il mio supervisor era più impegnato a farmi fare didattica per sostituirlo che pensare assieme ad un progetto di ricerca, che ho sostanzialmente sviluppato all'estero con contatti ricavati autonomamente andando a conferenze suggerite da altri professori del dipartimento. In linea generale, il mio dottorato non risulta abbastanza forte per essere speso a livello internazionale e le possibilità in Italia sono limitate, soprattutto nei colloqui fatti. Le imprese ribadiscono che per loro il dottorato ha poco peso e che quindi troppa attività clinica, pochissima formazione specifica su come fare ricerca, elaborare dati, usare strumenti informatici etc.</p>	
Totale		
Economia	1	1
Scienze ingegneria medicina		1
Totale	1	1

Tabella 1

	5.13b Quale punteggio attribuisce a questi ulteriori aspetti da Lei specificati?					
	1	Statistiche				Deviazione standard
	Totale	Media	Mediana	Moda		
Economia	1	1	1,00	1	1	
Giurisprudenza	0	0				
Scienze biomediche traslazionali	0	0				
Scienze della vita e della salute	0	0				
Scienze ingegneria medicina	1	1	1,00	1	1	
Scienze umane e filosofia	0	0				
Studi umanistici	0	0				
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0				
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0				
Totale	2	2	1,00	1	1	0,00

	5.14 Se potesse ritornare indietro, rifarebbe il Dottorato? (indichi la risposta maggiormente desiderabile)					
	Si, e sceglierei il medesimo corso di Dottorato	Si, in questa sede, ma in un altro corso di dottorato	Si, ma in un'altra sede in Italia	Si, ma in una sede all'estero	No, mai	Totale
Economia	5	1	1	3		10
Giurisprudenza	5		2	1		8
Scienze biomediche traslazionali	14	1	1	7		23
Scienze della vita e della salute	9		2	5	3	19
Scienze ingegneria medicina	11	2	1	7	2	23
Scienze umane e filosofia	7		2	6	1	16
Studi umanistici	12		6	4	2	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	2					2
Totale	65	4	15	33	8	125

	5.15 Ha già pensato alle prospettive post Dottorato (indichi la risposta maggiormente desiderabile)?							
	Vorrei tentare la carriera accademica in Italia	Vorrei tentare la carriera accademica all'estero	svolgere ricerche per una struttura non accademica in Italia	Vorrei svolgere ricerche per una struttura non accademica all'estero	Vorrei intraprendere e la libera professione	No, non ci ho mai pensato seriamente	Altro	Totale
Economia	4	1	2	2	1			10
Giurisprudenza	5	1			2			8
Scienze biomediche traslazionali	7	2	6	2	3	2	1	23
Scienze della vita e della salute	6	1	4	1		3	4	19
Scienze ingegneria medicina	7	4	3	2	3	2	2	23
Scienze umane e filosofia	5	2	5	1	1	1	1	16
Studi umanistici	8	4	1		4	6	1	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1		1					2
Totale	43	15	22	8	14	14	9	125

	5.15 Altro							
	fare clinica in quanto maggiormente autonoma e competente	ho iniziato a lavorare come medico chirurgo; ma non escludo un domani di tornare in ambito di ricerca; ma se lo facessi lo farei sicuramente all'estero	non ci sono molte prospettive	Non sembra esserci nessuna possibilità di carriera accademica per me e per i miei colleghi di dottorato almeno per i prossimi anni. Non ho ricevuta nessuna proposta di collaborazione né di assegno di ricerca	Quali prospettive?!	Vorrei andare a lavorare	worrei poter continuare a fare ricerca	Totale
Scienze biomediche traslazionali			1					1
Scienze della vita e della salute		1		1				2
Scienze ingegneria medicina	1					1		2
Scienze umane e filosofia					1			1
Studi umanistici							1	1
Totale	1	1	1	1	1	1	1	7

	5.16 Secondo Lei il titolo di Dottore di Ricerca quanto è utile per trovare un lavoro corrispondente alle Sue aspettative?									
	1	2	3	4	Statistiche					
					Totale	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard	
Economia	1	4	3	2	10	2,60	3	2	,97	
Giurisprudenza	2	0	3	3	8	2,88	3	3	1,25	
Scienze biomediche traslazionali	5	9	5	4	23	2,35	2	2	1,03	
Scienze della vita e della salute	4	7	4	4	19	2,42	2	2	1,07	
Scienze ingegneria medicina	4	11	2	6	23	2,43	2	2	1,08	
Scienze umane e filosofia	4	3	6	3	16	2,50	3	3	1,10	
Studi umanistici	5	5	8	6	24	2,63	3	3	1,10	
Dottorati dell'ambito giuridico che non afferiscono ad alcuna scuola	0	0	0	0	0					
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola	1	1	0	0	2	1,50	2	1	,71	
Totale	26	40	31	28	125	2,49	2	2	1,06	

	5.17 - Ritieni che il Suo titolo di Dottore di Ricerca sia spendibile al di fuori dell'ambito accademico?			Totale
	Sì	Non so	No	
Economia	4	4	2	10
Giurisprudenza	4	1	3	8
Scienze biomediche traslazionali	5	10	8	23
Scienze della vita e della salute	3	8	8	19
Scienze ingegneria medicina	6	6	11	23
Scienze umane e filosofia	4	6	6	16
Studi umanistici	6	8	10	24
Dottorati dell'ambito medico-scientifico che non afferiscono ad alcuna scuola			2	2
Totale	32	43	50	125